

ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Воробчиковой Елизаветы Олеговны на тему «Технология подготовки преподавателей к персонализированному обучению в условиях цифровизации дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Современные мировые тенденции развития образовательных систем подчёркивают приоритет персонализированного обучения, цифровой трансформации образования и ориентированности на концепцию обучения в течение всей жизни. В научно-методических публикациях можно встретить проблематику необходимости подготовки преподавателей, способных создать среду для формирования персонализированных траекторий обучения в цифровой образовательной среде.

В этой связи диссертационное исследование Воробчиковой Е.О. отвечает современным глобальным вызовам и тенденциям и полностью соответствует стратегическим направлениям развития международного педагогического знания.

Работа Е.О. Воробчиковой выделяется среди аналогичных исследований комплексным подходом к решению проблемы подготовки преподавателей к персонализированному обучению в цифровую эпоху. Автор:

- глубоко анализирует отечественные и зарубежные исследования в области персонализации обучения, андрагогики, педагогического дизайна;
- обосновывает понятие «персонализированное обучение взрослых в условиях цифровизации»;
- разрабатывает и апробирует запросно-ориентированную модель подготовки преподавателей, интегрирующую современные теории и практики;
- описывает систему сопровождения реализации образовательных программ как для обучающихся, так и для обучающихся.

Таким образом, диссертация не только восполняет существующие дефициты в педагогической науке, но и вносит вклад в глобальную дискуссию о трансформации подготовки педагогов.

Методологическая состоятельность и качество эмпирического исследования базируются на современных научных подходах, в том числе: личностно-ориентированном обучении; андрагогических принципах; принципах проектного обучения; концепциях цифрового обучения и педагогического дизайна.

Предложенная технология подготовки преподавателей к персонализированному обучению в условиях цифровизации имеет универсальную применимость. Она может быть интегрирована:

- в программы профессионального развития преподавателей университетов;
- в курсы повышения квалификации наставников в корпоративном секторе;
- в программы подготовки кадров для образовательных онлайн-платформ.

Таким образом, работа имеет высокий трансферабельный потенциал и может быть адаптирована к различным образовательным контекстам.

Автореферат написан грамотным научным языком, оформлен в соответствии с требованиями ВАК и общепринятыми международными стандартами научной публикации. Структура чёткая и логичная: выделены цели, задачи, гипотеза, методы, новизна, практическая значимость и выводы. Стилъ изложения строгий, научный, без стилистических или логических нарушений.

Замечаний, существенно снижающих научную ценность представленного диссертационного исследования, нет.

Автореферат диссертации Воробчиковой Елизаветы Олеговны представляет собой законченный научный труд, выполненный на высоком теоретическом, методологическом и практическом уровне, соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам (пп. 9, 10, 11, 13, 14 Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, Приказ Минобрнауки РФ № 682 от 28.09.2021), а ее автор, Воробчикова Елизавета Олеговна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

М.Ф. Фридман, доктор философских наук, кандидат педагогических наук (специальность 13.00.08. Теория и методика профессионального образования)

«12» мая 2025 г.



Информация об авторе отзыва на автореферат:

Фридман Михаил Феликсович, профессор кафедры философии Общеакадемического факультета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент,
Телефон: 8 (925) 862-62-65, e-mail: mffree79@mail.ru

С основными научными публикациями М.Ф. Фридмана можно ознакомиться на сайте в сети Интернет: ссылка на список публикаций на сайте www.elibrary.ru:
https://elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=1072577

Я, М.Ф. Фридман, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.