

ОТЗЫВ **на автореферат диссертации**

Воробчиковой Елизаветы Олеговны на тему «Технология подготовки преподавателей к персонализированному обучению в условиях цифровизации дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В условиях стремительного обновления и расширения информации, роста возможностей цифровизации и необходимости постоянного повышения квалификации педагогов, особую значимость приобретают технологии, позволяющие эффективно организовывать обучение взрослых. Особенно это касается системы дополнительного профессионального образования, где ключевую роль играют преподаватели, способные реализовывать индивидуальные траектории обучения с учётом цифровой специфики.

Исследование Воробчиковой Е.О. решает задачу, с которой сотрудники сталкиваются ежедневно: как обучить преподавателя так, чтобы он мог самостоятельно проектировать и реализовывать персонализированное обучение в онлайн-формате и смешанном формате. Это делает тему диссертационного исследования крайне востребованной и практически значимой.

Автор детально проанализировала не только нормативные и теоретические аспекты, но и конкретные условия функционирования учреждений дополнительного профессионального образования. В частности, в процессе исследования обоснована проблема недостатка гибких программ, способных учитывать запросы самих преподавателей и адаптироваться под целевую аудиторию. Разработанная автором диссертации запросно-ориентированная модель объясняет механизмы и характер взаимодействия, которые лежат в основе ответов на эти вызовы. В своей практике мы наблюдаем растущую потребность в таких решениях — особенно в отношении преподавателей, работающих с разновозрастной аудиторией, в том числе из корпоративного сектора.

Представленная в автореферате технология подготовки преподавателей к персонализированному обучению в условиях цифровизации дополнительного профессионального образования отличается уровнем детализации и универсальностью для последующего внедрения. В частности, важными моментами являются:

- учёт возрастных особенностей, мотивации, уровня развития цифровых компетенций преподавателей;
- внедрение системы сопровождения обучающихся;
- интеграция микрообучения, гибких модулей и цифровых платформ;
- обоснование цифрового следа как источника аналитики и развития траектории обучения.

Считаем крайне ценной, разработанный автором алгоритм сбора данных, анализа компетенций и построения персонализированных программ обучения преподавателей на основе этих данных.

Особое уважение вызывает объём и глубина опытно-экспериментальной работы. Более 400 преподавателей стали участниками внедрения, что позволило автору подтвердить состоятельность технологии. Результаты статистически подтверждены и визуализированы.

Также важно отметить, что апробация прошла в различных организациях. Это делает модель легко адаптируемой к другим учреждениям ДПО. Полученные результаты подтверждают, что данная технология имеет не только теоретическую, но и прикладную ценность. Разработанная технология может быть включена в: программы повышения квалификации преподавателей; модули подготовки наставников и тьюторов; программы профессиональной переподготовки с акцентом на цифровую трансформацию педагогической деятельности.

Оценивая положительно исследование Елизаветы Олеговны, хотелось бы в качестве уточнения обозначить вопрос: в научной новизне (с.8), в положениях, выносимых на защиту (с.11), в основных выводах исследования (п.1., с.24) отмечено, что методология персонализированного обучения взрослых включает целеполагание и совокупность закономерностей и принципов...». Назовите данные закономерности.

Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями ВАК. Язык изложения научный, структура логичная, хорошо прослеживается развитие мысли, выделены ключевые понятия и положения, выносимые на защиту. Иллюстрации и диаграммы способствуют восприятию материала.

Автореферат диссертации Воробчиковой Елизаветы Олеговны представляет собой законченный научный труд, выполненный на высоком теоретическом, методологическом и практическом уровне. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Воробчиковой Елизаветы Олеговны на тему «Технология подготовки преподавателей к персонализированному обучению в условиях цифровизации дополнительного профессионального образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет

требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (научная специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования), доцент, заведующая кафедрой педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»



А.А.Ниязова

16 мая 2025 г.

Контактная информация:

ФИО: Ниязова Амина Абтрахмановна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: доцент

Телефон: 89222624068

Адрес электронной почты: dekanspf@mail.ru

Наименование места работы: БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

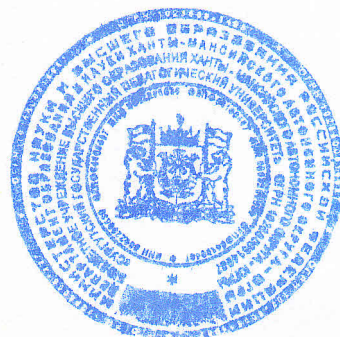
Должность: заведующая кафедрой педагогического и специального образования

Адрес организации: 628417, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2

Телефон организации: 8 (3462) 77-40-70 доб. 32

Официальный сайт организации: <https://www.surgpu.ru/>

E-mail организации: office@surgpu.ru



Подпись А.А. Ниязовой заверяю

менеджер по персоналу

Ф.О. Сарикова
16.05.2025

С основными научными публикациями Ниязовой А.А. можно ознакомиться на сайте в сети Интернет: https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=396821

Я, Ниязова Амина Абтрахмановна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

