

ОТЗЫВ **на автореферат диссертации**

Воробчиковой Елизаветы Олеговны на тему «Технология подготовки преподавателей к персонализированному обучению в условиях цифровизации дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Современная парадигма образования, развивающаяся в условиях цифровизации и ориентации на индивидуальные потребности обучающихся, требует переосмысления подходов к подготовке преподавателей. Особую остроту приобретают проблемы в системе дополнительного профессионального образования, где обучающаяся аудитория представлена взрослыми, с уникальными потребностями, мотивациями и образовательными запросами.

Работа Воробчиковой Е.О. своевременна и отвечает актуальному запросу на формирование у преподавателей дополнительного профессионального образования компетенций, позволяющих эффективно работать в цифровой образовательной среде с применением персонализированных подходов. В этом контексте диссертация не только отражает приоритетные направления государственной образовательной политики, но и предлагает научно обоснованное решение практико-ориентированной задачи — разработки технологии подготовки педагогов нового типа.

В связи с этим логичным представляется построение автором структуры исследования. Цель которого чётко определена и последовательно раскрыта через систему задач, направленных на обоснование методологических оснований, концептуализацию ключевых понятий, разработку модели и технологии, а также экспериментальную проверку её эффективности.

Методологический фундамент исследования опирается на интеграции ряда научных подходов — личностно-ориентированного, андрагогического, проектного, гуманитарно-педагогического и конвергентного. Такое соединение традиций отечественной педагогической школы с инновационными подходами демонстрирует высокий уровень проработанности научного материала и концептуализации исследования.

Использованные методы исследования (теоретические, эмпирические, статистические) позволяют утверждать о достоверности полученных результатов и выводов. Примечательно использование современного инструментария цифровой педагогики — в частности, анализа цифрового следа обучающихся и методик оценки эмоционального интеллекта.

Автором представлено оригинальное теоретико-методологическое решение, не имеющее полных аналогов в отечественной научной литературе. Новизна диссертационной работы заключается в:

- системном обосновании понятия «персонализированное обучение взрослых в условиях цифровизации»;
- разработке запросно-ориентированной модели подготовки преподавателей;
- создании образовательной технологии, интегрирующей модель и процесс её реализации;
- детальном описании условий, необходимых для внедрения данной технологии в образовательную практику.

Эти положения подтверждают вклад автора в развитие методологии и технологии профессионального образования.

Практическая значимость диссертации не вызывает сомнений. Автором разработаны конкретные инструменты подготовки преподавателей, прошедшие экспериментальную проверку и внедрение в реальный образовательный процесс. Электронные образовательные комплексы, принципы построения цифровой среды, сопровождение взрослых в онлайн-обучении — всё это формирует системную практико-ориентированную основу, имеющую высокую степень применимости в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования и педагогических вузах.

Модель и технология, описанные в работе, могут быть адаптированы для подготовки преподавателей и в системе высшего педагогического образования, особенно в рамках специализированного высшего образования и программ дополнительного профессионального образования для вузовских преподавателей. Пристальное внимание занимает глубокое обоснование системы сопровождения взрослых в процессе онлайн-обучения, которая описывается с позиции удовлетворения потребностей в сопровождении не только обучающимся, но и преподавателем.

Автореферат написан грамотным, научным языком, соблюдены четкость и последовательность его структуры. Представленный материал отражает этапность исследования, его обоснованность, научную и практическую целесообразность.

Работа заслуживает высокую положительную оценку, однако следует указать на аспект, требующий перспективной доработки: в рамках дальнейших исследований возможно конкретизировать подходы к формированию метапредметных компетенций у преподавателей в условиях цифровизации.

Автореферат диссертации Воробчиковой Елизаветы Олеговны представляет собой законченный научный труд, выполненный на высоком теоретическом, методологическом и практическом уровне, соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам (пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор, Воробчикова Елизавета Олеговна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Козилова Лидия Васильевна,
доктор педагогических наук,
13.00.08. Теория и методика
профессионального образования
(педагогические науки), доцент,
профессор кафедры управления образовательными системами им.
Т. И. Шамовой ФГБОУ ВО «МПГУ»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский педагогический государственный
университет», институт социально-гуманитарного образования, кафедра
управления образовательными системами им. Т. И. Шамовой
Должность: профессор

«12 мая 2025 г.



Информация об авторе отзыва на автореферат:

Козилова Лидия Васильевна,
доктор педагогических наук,
доцент,

т. 8(495)438-18-45

lv.kozilova@mpgu.su

Наименование места работы (в соответствии с Уставом организации):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Московский педагогический государственный университет»,
институт социально-гуманитарного образования, кафедра управления
образовательными системами им. Т. И. Шамовой

Должность: профессор

Адрес организации: 119435, ЦФО, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр.1

Телефон организации: +7 (499) 245-03-10

Официальный сайт организации: <https://mpgu.su/>

E-mail организации: mail@mpgu.su

С основными научными публикациями Козиловой Лидии Васильевны можно
ознакомиться на сайте в сети Интернет:
https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=683157

Я, Козилова Лидия Васильевна, даю согласие на обработку моих персональных
данных, а также на их хранение и передачу.