

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сорокина Ивана Александровича
на тему «Формирование экономической компетентности студентов по
направлению подготовки «Физическая культура» с использованием
цифровых технологий», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)**

Актуальность исследования определяется научно-теоретической, научно-методической и научно-практической позициями, связанными с изменяющимися требованиями государства и общества к обеспечению качества подготовки студентов, с повышением роли экономической подготовки студентов различных специальностей, применения цифровых технологий при обучении студентов в образовательных организациях высшего образования как ответа на вызовы социально-культурной и образовательной ситуации, с необходимостью разработки новых открытых образовательных моделей и механизмов формирования экономической компетентности студентов.

Анализ состояния системы подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура», проведенный И.А. Сорокиным, на основе изучения научной литературы и образовательной практики, позволяет соискателю корректно сформулировать противоречия научного исследования и четко выделить существующие и нерешенные проблемы, обозначенные на странице 5 автореферата.

Корректно выделенные И.А. Сорокиным существующие проблемы, обуславливают актуальность исследования и определяют проблему, цель, объект и предмет исследования.

Гипотеза исследования содержит предположение о способе решения проблем, выявленных автором, и приводит их обоснование в теоретическом и практическом планах. Соискатель предполагает, что подготовка студентов по направлению «Физическая культура» будет соответствовать принципам стратегии социально-экономического развития общества в отношении роста качества человеческого капитала и обеспечит эффективность формирования экономической компетентности обучающихся вуза, если будет в качестве теоретических основ применена интегративная методология, базирующаяся на синтезе педагогических подходов (компетентностного, личностно-ориентированного, контекстного, системного и деятельностного) и совокупности общепедагогических и профессионально-ориентированных принципов; разработана структурно-содержательная модель формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки

«Физическая культура», в которой описаны: социальный заказ, цель обучения, теоретические основы, содержание профильно-ориентированного обучения, формы, методы и средства обучения, в том числе цифровые технологии; создана система педагогических условий (нормативно-правовых, социокультурных, организационно-методических, содержательно-деятельностных, информационно-коммуникационных) обеспечения профильно-ориентированного обучения студентов с использованием цифровых технологий; разработана система оценки сформированности экономической компетентности студентов на примере профиля «Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта»; использована в качестве показателя эффективности разработанной структурно-содержательной модели формирования экономической компетентности интегральный показатель, включающий в себя три компонента (мотивационно-ценностный, когнитивно-деятельностный, рефлексивно-оценочный).

Для подтверждения данной гипотезы автором последовательно достаточно успешно решены все поставленные в исследовании задачи.

Полученные научные результаты, несомненно, обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Хотелось бы отметить, что самостоятельную теоретическую, методическую и технологическую ценность для педагогической науки имеет выявленная в исследовании структурно-содержательная модель формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий, а также методика оценки уровней ее сформированности у студентов, отражающая новизну исследования.

Положительно оценивая диссертационное исследование И.А. Сорокина выскажем замечание, которое связано скорее всего с технической опечаткой в автореферате на странице 14 (отсутствует знак » после заглавия второй главы). Также хотелось бы уточнить: в чем состоит специфика экономической компетентности студентов направления подготовки «Физическая культура»? Данное уточнение в виде вопроса не влияет на общую положительную оценку представленной работы.


Представляется, что автореферат в достаточной мере раскрывает цель и задачи, которые были поставлены и успешно достигнуты автором. Автореферат свидетельствует о том, что И.А. Сорокин имеет значительный практический опыт в области подготовки студентов, что находит подтверждение в материалах по апробации, внедрению в практику разработанной структурно-содержательной модели, системы педагогических условий, комплекса цифровых технологий и в списке публикаций, который состоит из 18 наименований, в том числе 6 статей из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки


Российской Федерации, 11 – в научных журналах и сборниках научных трудов, 1 – методических рекомендациях, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Представленное диссертационное исследование «Формирование экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий» И.А. Сорокина является самостоятельным, завершенным исследованием, соответствует паспорту специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) и удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Сорокин Иван Александрович заслуживает присуждение искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила:

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Психология личности
и специальная педагогика» Гуманитарного
института ФГБОУ ВО «Владимирский
государственный университет имени
Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»



Фортова Л.К.
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
УЧ. СЕКРЕТАРЬ ВЛГУ
КОЗЛОВА Т. Г. 

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Почтовый адрес: 600014, Россия, Владимирская обл, г. Владимир,
ул. Проспект строителей д.3/7, корпус 3.

Телефон: +7 (4922) 47-76-50.

Адрес электронной почты: fpsy@vlsu.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.vlsu.ru/>.

Дата 28.11.2023 г.