

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Сорокина Ивана Александровича на тему «Формирование экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Актуальность диссертации И.А. Сорокина на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена потребностью руководителей физкультурно-спортивных организаций в сформированности экономической компетентности выпускников вузов, занятых в сфере физической культуры, на фоне происходящей модернизации системы подготовки специалистов разных направлений и профилей подготовки, общей тенденции формирования стратегически значимых компетенций для развития страны в условиях цифровой трансформации в профессиональной сфере. Своевременность обращения к данной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между потребностью физкультурно-спортивных организаций в экономически компетентных специалистах и недостаточным обеспечением процесса подготовки кадров для данной сферы современными моделями образования, основанными на использовании передовых цифровых технологий; наличием комплекса теоретических подходов к экономическому образованию специалистов различных сфер деятельности и неразработанностью концептуальных оснований подготовки студентов по направлению подготовки «Физическая культура», ориентированной на формирование экономической компетентности; возрастающими требованиями цифровой трансформации высшего образования и недостаточным использованием цифровых технологий в процессе обучения студентов по направлению подготовки «Физическая культура».

По содержанию диссертация И.А. Сорокина соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать, разработать и верифицировать структурно-содержательную модель формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий и экспериментальная проверка ее эффективности.


Заслуживают позитивной оценки анализ проблемы формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий; выявление

особенностей содержания профильно ориентированного обучения студентов с использованием цифровых технологий, ориентированного на формирование экономической компетентности обучающихся; разработка системы педагогических условий (нормативно-правовых, социокультурных, организационно-методических, содержательно-деятельностных, информационно-коммуникационных), направленных на обеспечение реализации структурно-содержательной модели формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» и др.

В целом содержание автореферата диссертации соответствуют цели и задачам исследования, выводы, сделанные автором, свидетельствуют о многоаспектности проделанной работы и являются концентрированным итогом решения научно-теоретической проблемы исследования. На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Сорокина Ивана Александровича на тему «Формирование экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий», является завершённым, самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: [xenia-vipe@mail.ru](mailto:xenia-vipe@mail.ru)

Выражаю согласие на обработку персональных данных



2023.