

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сорокина Ивана Александровича
на тему «Формирование экономической компетентности студентов по
направлению подготовки «Физическая культура» с использованием
цифровых технологий», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

**5.8.7. – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)**

Тема диссертационной работы И.А. Сорокина представляется актуальной в связи с социальным заказом на подготовку экономически компетентных выпускников вузов в целом, и, в частности, в сфере физической культуры и спорта, поскольку существует множество нерешенных вопросов в области повышения экономической эффективности физкультурно-спортивных организаций и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. В связи с этим, диссертационное исследование, проведенное И.А. Сорокиным, раскрывает и обосновывает современные подходы к формированию экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура».

Методологический аппарат исследования представлен корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя. Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы И.А. Сорокина несомненны. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены. Обозначенные в исследовании теоретические и эмпирические методы сопровождаются анализом, примерами и интерпретацией результатов исследования.

Научная новизна исследования представляется соискателем в: обосновании понятия «экономическая компетентность», разработке структурно-содержательной модели формирования экономической компетентности студентов, обосновании возможности использования интегративной методологии обучения, установлении закономерности связи содержания дисциплин и цифрового формата организации образовательного процесса, определении системы педагогических условий, типологизации цифровых технологий, разработке диагностического инструментария для оценки уровня сформированности экономической компетентности студентов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно вносит существенный вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования за счёт: определения комплекса подходов и принципов обучения, дополнения имеющихся представлений об экономической компетентности, обогащения имеющегося представления о построении открытых педагогических моделей, предложения новой системы

педагогических условий, экспериментального подтверждения связи содержания профильно-ориентированного обучения и цифрового формата организации учебного процесса.

Разработанные И.А. Сорокиным структурно-содержательная модель обучения студентов, интегративная методология формирования экономической компетентности, содержание профильно-ориентированного обучения, комплекс цифровых технологий, выявленные и типологизированные педагогические условия ее формирования у студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с использованием цифровых технологий могут быть применены в качестве теоретического основания формирования экономической компетентности студентов других направлений подготовки («Экономика», «Менеджмент» и др.), что представляет собой *практическую значимость* диссертационного исследования.

Заслуживает положительной оценки разработанная и апробированная автором структурно-содержательная модель формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий. Особый интерес вызывает предложенная соискателем интегративная методология, на которой базируется модель обучения студентов. Также в качестве новизны можно отметить, что разработанная И.А. Сорокиным педагогическая модель представляет собой открытую образовательную систему, особую роль в которой играет участие работодателей, что носит несомненную прикладную направленность диссертационного исследования.

Достоверность результатов, полученных в исследовании, проведенном И.А. Сорокиным, обеспечивается обоснованностью исходных методологических позиций, широкой теоретической и практической базой, опорой на фундаментальные труды в области профессиональной педагогики, применением комплекса методов, соответствующих целям и задачам исследования, достаточной выборкой испытуемых.

Работа прошла достаточно широкую апробацию, что следует из теста автореферата. Она осуществлялась в ходе опытно-экспериментальной работы, научных и научно-практических конференциях различных уровней. Содержание диссертации отражено в 18 авторских публикациях, в том числе в 6 реферируемых журналах ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Тематика и география публикаций, объем, количество и качество заслуживают поощрения и соответствуют содержанию исследуемой темы.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, хотелось бы в качестве уточняющего вопроса задать: есть ли специфические особенности экономической компетентности студентов направления

подготовки «Физическая культура»? Если отличительные особенности имеются, то в чем они проявляются?

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование И.А. Сорокина выстроено достаточно логично и соответствует паспорту заявленной научной специальности (п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842). Диссертация «Формирование экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Сорокин Иван Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила:

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры философии, социологии и педагогики
факультета управления и социальных технологий
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет имени И.Н.Ульянова»



Информация об авторе отзыва на автореферат:

Почтовый адрес: 428015, Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
Московский проспект, д. 15.
Телефон: +7 (8352) 45-39-66 (89626015231)
Адрес электронной почты: office@chuvsu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.chuvsu.ru/>

Дата *23 ноября 2023 г.*

Подпись руки <i>Кириллова О.В.</i>
заверяю
Начальник отдела депозитного производства
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
<i>И.А. Гордеева</i>
<i>23-11</i> 20 <i>23</i> г.