

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сорокина Ивана Александровича  
на тему «Формирование экономической компетентности студентов по  
направлению подготовки «Физическая культура» с использованием  
цифровых технологий», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7. – Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)**

Тема диссертационного исследования И.А. Сорокина определяется необходимостью решения новых задач на современном этапе развития общества, стоящих перед профессиональным образованием по подготовке конкурентоспособного кадрового потенциала. Актуальность исследования определяется одной из важных задач, стоящих перед профессиональным образованием – успешное формирование у студентов набора компетенций, заявленных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования. В сложившихся условиях особую актуальность приобретает проблема формирования экономической компетентности студентов образовательных организаций высшего образования.

И.А. Сорокин в диссертационном исследовании, судя по тексту автореферата, последовательно провел четко выстроенное, продуманное исследование, имеющее созидательное практическое значение. Выдвижение и разработка диссертантом представленных идей проверены с опорой на глубокий качественный анализ и синтез научных достижений.

Диссертационная работа имеет продуманную структуру, которая отражает исходные предпосылки, теоретические подходы, основные этапы и результаты опытно-экспериментальной работы.

Автор формулирует цель, объект, предмет и исходную гипотезу исследования, на этой основе определяет основные задачи, для решения которых использован комплекс взаимодополняющих методов исследования: теоретические, эмпирические, методы статистического анализа данных.

Диссертантом выстроена логика исследования, убедительно обоснованы промежуточные и конечные результаты, общие выводы. Заслуживает внимания глубокий теоретический анализ, осуществлённый автором, что, несомненно, обусловлено не только темой диссертации, привлекающей многих исследователей, но и возрастающим интересом учёных к проблеме исследования.

Ценностью диссертационного исследования И.А. Сорокина являются разработанные: структурно-содержательная модель формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий,

интегративная методология, система педагогических условий, комплекс цифровых технологий, способствующие обеспечению развития мотивационно-ценностного, когнитивно-деятельностного и рефлексивно-оценочного компонентов экономической компетентности студентов. Степень их сформированности представлена уровнями: низким, средним, высоким и диагностируется разработанными соискателем оценочными средствами.

С помощью опытно-экспериментальной работы и методов статистического анализа полученных результатов автор убедительно доказывает, что использование разработанной структурно-содержательной модели формирования экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий способствует повышению эффективности формирования экономической компетентности студентов.

Проведённая соискателем опытно-экспериментальная работа завершилась позитивной результативностью, которая подтвердила обоснованность положений, выносимых на защиту. Основные положения диссертации отражены в 18 публикациях (в том числе 6 статей из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации), о чем свидетельствует тематика представленных работ. Автореферат диссертации отражает логику и содержание работы, дает представление о завершённом диссертационном исследовании.

В качестве замечания следует указать на необходимость уточнения характеристики разработанной структурно-содержательной модели формирования экономической компетентности как открытой образовательной системы. Почему данная модель характеризуется как открытая образовательная система?

Вместе с тем, обозначенное замечание не снижает общую положительную оценку выполненного соискателем самостоятельного научного исследования, которое имеет культурное значение, обладает внутренним единством, научной, теоретической и практической значимостью, содержит новые результаты и положения, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Представленное диссертационное исследование «Формирование экономической компетентности студентов по направлению подготовки «Физическая культура» с использованием цифровых технологий» И.А. Сорокина является самостоятельным, завершённым исследованием, соответствует паспорту специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) и отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»,

а ее автор Сорокин Иван Александрович заслуживает присуждение искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

**Отзыв составила:**

Кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой информатики  
и информационных технологий  
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт  
развития образования»



Канянина Т.И.

**Информация об авторе отзыва на автореферат:**

Почтовый адрес: 603122, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.

Телефон: 8 (831) 4177654

Адрес электронной почты: [kit@niro.nnov.ru](mailto:kit@niro.nnov.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://www.niro.nnov.ru/>

Дата 24.11.2023



ПОДПИСЬ  
ЗАВЕРЯЮ

СПЕЦИАЛИСТ

Л. А. ЕРЕМИНА

*Т.И. Каняниной*