

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.014.02, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» д.пед.н., профессору Игнатъевой Галине Александровне

Я, Кролевецкая Елена Николаевна, даю согласие выступить официальным оппонентом по диссертации Рылова Андрея Николаевича на тему «Формирование тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

1. Подтверждаю:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета 33.2.014.02, в котором планируется защита диссертации;
- не являюсь соавтором соискателя Рылова Андрея Николаевича по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (в том числе по совместительству);
- не работаю в одной организации с соискателем;
- не работаю в одной организации с научным руководителем соискателя ученой степени;
- не работаю в одной организации с другим оппонентом по диссертации и в ведущей организации;
- не принимаю участия совместно с соискателем Рыловым Андреем Николаевичем в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

2. Подтверждаю, что не присутствовала на обсуждении указанной диссертации на кафедре теории и методики профессионального образования ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

3. Даю согласие на размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» заверенного отзыва на данную диссертацию.

ФИО оппонента: Кролевецкая Елена Николаевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность, по которой защищена диссертация: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Ученое звание: доцент

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», РАНХиГС

Ведомственная принадлежность: Правительство Российской Федерации

Структурное подразделение: Дирекция приоритетных образовательных инициатив Президентской академии

Должность: директор проекта, ведущий научный сотрудник

Адрес места работы: 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр-кт Вернадского, д. 84, стр. 1

Телефон/Факс места работы: +7 (499) 956-07-20

E-mail места работы: rr-support@ranepa.ru

Web-сайт места работы: <https://dp.ranepa.ru/>

Список основных публикаций в соответствующей сфере исследования в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)⁴

№	Наименование публикации и выходные данные
1.	Кролевецкая, Е. Н. Типология педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе: полисубъектный подход / Е. Н. Кролевецкая, И. Ф. Исаев, Ф. И. Собянин // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2023. – Т. 8, № 4. – С. 413-418. – DOI 10.30853/ped20230065.
2.	Кролевецкая, Е. Н. Социокультурная образовательная среда вуза как фактор развития полисубъектности будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, И. Ф. Исаев // Высшее образование в России. – 2022. – Т. 31, № 6. – С. 114-135. – DOI 10.31992/0869-3617-2022-31-6-114-135.
3.	Кролевецкая, Е. Н. Полисубъектное взаимодействие как основа профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе / Е. Н. Кролевецкая // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12-2. – С. 347-352. – DOI 10.17513/snt.39483.
4.	Персонализировано-тематический маршрутный лист как средство формирования образовательной мобильности старшеклассников: опыт экспериментальной разработки / И. Ф. Исаев, Н. И. Исаева, Е. Н. Кролевецкая [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 1(55). – С. 301-314. – DOI 10.32744/pse.2022.1.19.

5.	Кролевецкая, Е. Н. Полисубъектность личности будущего педагога как психолого-педагогическое явление / Е. Н. Кролевецкая // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-3. – С. 162-165.
6.	Кролевецкая, Е. Н. Оценка влияния структурных компонентов образовательной среды вуза на становление будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, Д. И. Михайлова, Н. Л. Шеховская // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 6. – С. 670-679. – DOI 10.30853/ped20220100.
7.	Кролевецкая, Е. Н. Полисубъектная траектория профессионализма педагога / Е. Н. Кролевецкая // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2022. – № 1(94). – С. 205-208.

Официальный оппонент,
Кролевецкая Елена Николаевна,
доктор педагогических наук, доцент,
(5.8.7 Методология и технология
профессионального образования
(педагогические науки)),
ведущий научный сотрудник дирекции
приоритетных образовательных инициатив
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»



подпись

«25» июня 2025 г.

Подпись Кролевецкой Е. Н.
Удостоверено 

 РУКОВОДИТЕЛЬ
ГРУППЫ ОТЧЕТНОСТИ
И АРХИВА
Н. С. КАСУМБЕКОВА