



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный
университет»
(ОГУ)**

Победы пр., д. 13, г. Оренбург, 460018
Тел. (3532) 77-67-70,
e-mail: post@mail.osu.ru; http://www.osu.ru; http://ogu.pф

25.06.2025 № *1771*
на № _____ от _____

Председателю совета по защите
диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук
33.2.014.02, созданного на базе
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет имени
Козьмы Минина»

Игнатъевой Г.А.

О согласии выступить ведущей организацией

Уважаемая Галина Александровна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» даёт официальное согласие выступить ведущей организацией по диссертации Рылова Андрея Николаевича на тему «Формирование тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), в диссертационный совет 33.2.014.02, созданный на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», и обязуется представить развёрнутый отзыв на диссертационное исследование.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.04.2014 г. № 326 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней», сообщаем информацию о ведущей организации, а также список основных публикаций работников кафедры общей и профессиональной педагогики по теме диссертации за последние 5 лет.

Обсуждение данной диссертации и подготовка текста отзыва предполагается на кафедре общей и профессиональной педагогики.

Проректор по научной работе
Д-р физ.-мат. наук, профессор

исп. Неволина В.В.
тел. (3532) 37-25-91

 С.Н. Летута

Сведения о ведущей организации

по диссертации Рылова Андрея Николаевича на тему «Формирование тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	Оренбургский государственный университет, ОГУ
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	460018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.osu.ru/
Телефон	+7 (3532) 77-67-70
Адрес электронной почты	post@mail.osu.ru
Руководитель организации	Мирошников Сергей Александрович
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра общей и профессиональной педагогики
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Летуа Сергей Николаевич
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Неволина Виктория Васильевна

Список основных публикаций работников ведущей организации в соответствующей отрасли науки в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не менее 3 и не более 15 публикаций)

1.	Фролов, О. В. Личностно-развивающий подход к профессиональной педагогической подготовке будущего учителя в вузовском образовательном процессе / Р. М. Асадуллин, О. В. Фролов // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 6. – С. 92-103. – DOI 10.31992/0869-3617-2024-33-6-92-103.
----	---

2.	Гараева, Е. А. Развитие информационно-коммуникационных умений преподавателя университета в условиях персонализации образовательной среды / Е. А. Гараева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2024. – Т. 13, № 3(48). – С. 34-38.
3.	Гараева, Е. А. Исследование компонентов мотивационной сферы личности современного студента университета / Е. А. Гараева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2024. – № 3(229). – С. 293-296.
4.	Неволина, В. В. Развитие профессиональных компетенций педагогов в цифровой образовательной среде: методы, рекомендации и практика саморазвития / М. А. Кисленко, В. В. Неволина // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 10(163). – С. 35-38.
5.	Мороз, В. В. Принципы развития креативности в процессе взаимодействия "преподаватель - студент" / В. В. Мороз, А. Н. Ксенофонтова, Т. В. Челпаченко // Глобальный научный потенциал. – 2024. – Т. 1, № 11(164). – С. 46-49.
6.	Ольховая, Т. А. Субъектность студента как ориентир современного университетского образования / Т. А. Ольховая // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 6.
7.	Неволина, В. В. Реализация инновационных педагогических технологий в инженерном образовании / Р. Р. Темиргалиев, В. В. Неволина, О. Н. Мазина // Глобальный научный потенциал. – 2024. – Т. 1, № 11(164). – С. 160-163.
8.	Кирьякова, А. В. Организация ценностного взаимодействия преподавателя и студента в условиях высшего образования / А. А. Талицких, А. В. Кирьякова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 11-1. – С. 90-93. – DOI 10.37882/2223-2982.2023.11.38.
9.	Фролов, О. В. Диалоговая позиция педагога в условиях культурного партикуляризма / Р. М. Асадуллин, О. В. Фролов // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 9. – С. 89-97.
10.	Гараева, Е. А. Опыт использования индивидуальных творческих заданий в образовательном процессе университета / Е. А. Гараева // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 4. – С. 56. – DOI 10.17513/spno.31946.
11.	Гараева, Е. А. Потенциал персональной образовательной среды в развитии информационно-коммуникационной компетентности преподавателя университета / Е. А. Гараева // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 2. – С. 276-281. – DOI 10.55355/snv2022112302.
12.	Неволина, В. В. Персонализация образовательной среды преподавателя университета: опыт модельного проектирования / В. В. Неволина, Е. А. Гараева // Проблемы современного образования. – 2022. – № 5. – С. 148-159. – DOI 10.31862/2218-8711-2022-5-148-159.

13.	Сазонова, Т. В. Трансформация современного профессионального образования: принципы и региональная реализация / Т. В. Сазонова, А. В. Кирьякова, И. Д. Белоновская // Инновационная экономика и общество. – 2022. – № 4(33). – С. 104-113.
14.	Каргапольцева, Н. А. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста как проблема современного образования и семьи / Н. А. Каргапольцева, Ж. Сапаркызы // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 2(230). – С. 24-29. – DOI 10.25198/1814-6457-230-24.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Проректор по научной работе



[Handwritten signature]

С.Н. Летута