

ОТЗЫВ

**научного руководителя доктора педагогических наук, доцента
Солововой Натальи Валентиновны,
на диссертацию Рылова Андрея Николаевича на тему
«Формирование тьюторской компетентности будущих педагогов-
психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

В 2001 году Рылов Андрей Николаевич окончил Самарский государственный университет. Присуждена квалификация «Социолог. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» по специальности «Социология».

В период 2021 по 2024 г. Рылов Андрей Николаевич обучался в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационная работа Рылова Андрея Николаевича посвящена актуальной научной проблеме формирования тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе. Актуальность темы исследования определяется тем, что современный тренд на индивидуализацию и персонализацию образования требует сопровождения индивидуальных образовательных программ и маршрутов специально подготовленными кадрами, обладающие тьюторской компетентностью и готовыми осуществлять эту деятельность.

К наиболее значимым научным результатам, полученным лично А.Н. Рыловым, следует отнести: разработку субъектно-ориентированной технологии, на основе которой отбираются средства и методы профессиональной подготовки с ориентиром на нестандартные решения при общении с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; создание ресурсного комплекса реализации субъектно-ориентированной технологии формирования тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в вузе, состоящий из научно-методического, программного, а также организационно-управленческого обеспечения.

Теоретическая значимость исследования А.Н. Рылова заключается в конкретизации сущности и разработке компонентной структуры тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе; расширении теоретических представлений о сущности и механизмах реализации субъектно-ориентированной технологии.

Достоверность и обоснованность полученных результатов, выводов и рекомендаций исследования А.Н. Рылова обеспечена значительным объемом и полнотой проанализированных источников, репрезентативностью объема выборки (207 человек), обоснованностью методологических подходов, адекватных предмету исследования, разработкой эффективной субъект-ориентированной технологии, которая может быть воспроизведена при иных внешних факторах и условиях.

Личный вклад А.Н. Рылова заключается в непосредственном участии в получении и анализе исходных теоретических данных на всех этапах проведенного исследования; обработке и интерпретации экспериментальных данных, полученных автором; личном участии в апробации результатов исследования и внедрении субъект-ориентированной технологии формирования тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе. Результаты проведенного исследования отражены в 15 публикациях, 5 из которых представлены в рецензируемых журналах из Перечня ВАК РФ. Рылов А.Н. является автором двух учебно-методических пособий.

Результаты диссертационного исследования А.Н. Рылова прошли апробацию и практическое внедрение в учебный процесс ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет), а именно внедрены авторские разработки: содержание и нормативно-методическое обеспечение учебных дисциплин: «Технология тьюторского сопровождения в образовании», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов», «Психолого-педагогическая диагностика», «Основы психологического консультирования в тьюторской деятельности», производственная практика (педагогическая (тьюторская) практика), а также балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения обучающихся по дисциплинам «тьюторского цикла», технологическая карта которой, ориентирована на субъектно-ориентированный подход к обучению.

В течение всего периода подготовки диссертации и по настоящее время, А.Н. Рылов осуществляет преподавательскую деятельность, является старшим преподавателем кафедры управления человеческими ресурсами Самарского университета, ведет лекционные и практические занятия в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

В ходе подготовки диссертации Рылов Андрей Николаевич проявил себя как высококвалифицированный исследователь, осуществляющий на высоком научном уровне теоретическое и экспериментальное исследование.

В процессе выполнения диссертационного исследования А.Н. Рылов продемонстрировал способность самостоятельно выполнять глубокие теоретические исследования и проводить широкий круг экспериментальных работ. Именно эти черты характера позволили ему определить ряд научных

подходов к формированию тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе.

Диссертационное исследование Рылова Андрея Николаевича на тему «Формирование тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе» как завершенная самостоятельная научная работа может быть представлена к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

Соловова Наталья Валентиновна,
доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой управления
человеческими ресурсами федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Самарский
национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

06.05.2025

(дата)



(подпись)

Контактная информация:

Тел.: +7-960-814-94-76

E-mail: solovova.nv@ssau.ru

Почтовый адрес: 443086, г. Самара, Московское шоссе, д. 34

Я, Соловова Наталья Валентиновна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

