

**Отзыв
на автореферат диссертации**

Петровского Александра Михайловича на тему «Моделирование процесса подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Развитие профессионального образования в России на современном этапе характеризуется многими новыми явлениями, среди которых одним из наиболее значимым является разработка на основе идей непрерывности, дуальности, социального партнёрства, получившие широкое международное признание, соответствующих потребностям общества, государства.

В условиях научно-технологического развития страны, высоких требований к кадровому потенциалу химической промышленности профессиональная подготовка специалистов данной отрасли труда, представляется особенно актуальной.

Исследование А. М. Петровского, посвященное разработке процесса подготовки специалистов химического производства в условиях непрерывного профессионального образования, является, безусловно, актуальным, а результаты этой работы имеют научную и практическую ценность для системы профессиональной подготовки специалистов химического производства.

В автореферате четко определены цель, объект, предмет и гипотеза исследования.

Основные задачи исследования охватывают широкий круг вопросов – от выявления теоретических основ разработки процесса подготовки специалистов химического производства до реализации модели данной системы.

Научная новизна исследования заключается в разработке дуальной модели процесса подготовки специалистов химического производства в условиях непрерывного образования, разработке непрерывного процесса подготовки специалистов химического производства.

Практическая значимость исследования определяется созданием технико-технологического и научно-педагогического обеспечения, которое может быть использовано в качестве научно-обоснованных средств реализации дуальной модели с целью создания единого образовательного пространства на различных уровнях образования. Существенно, что предлагаемый подход носит универсальный характер, позволяющий его использование для подготовки специалистов различных отраслей экономики.

Анализ результатов внедрения и апробации показывает надежность разработанных автором теоретических концепций, высокую эффективность разработанной модели и методик, позволяющих обеспечить подготовку специалистов химического производства.

Публикации А. М. Петровского представляют основные результаты его исследования.

Текст автореферата вполне отражает логику рассуждений диссертанта, систему постановки целей и их доказательств, глубокую изученность выбранной проблемы.

Оценивая работу положительно, в то же время считаем необходимым сделать одно замечание. Поддерживая идею автора об использовании дуального подхода, хотелось бы подчеркнуть необходимость более развёрнутого представления их подсистем (технологическая деятельность в условиях производства и учебных заведениях; производственная деятельность в условиях производства и учебных заведениях; инновационная деятельность в условиях производства и учебных заведениях).

Однако, вышеуказанное замечание не умаляет значимости выполненного исследования. Отмечаю, что диссертационная работа

выполнена автором на достаточно высоком научном уровне, выстроена логично и доказательно.

Представленное диссертационное исследование «Моделирование процесса подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования» А. М. Петровского является самостоятельным, завершённым исследованием, соответствует паспорту специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) и отвечает требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения учёных степеней», а её автор Петровский Александр Михайлович заслуживает присуждение искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила:

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени
М. Е. Евсевьева»



Информация об авторе отзыва на автореферат:

Почтовый адрес: Россия, 430007,

Саранск, ул. Студенческая, д.11а.

Тел.: (8342) 33-92-50, 33-92-67,

E-mail: T_I_SHUKSHINA@MORDGPI.RU

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.mordgpi.ru/>

06.09.2024