

Отзыв
на автореферат диссертации
Петровского Александра Михайловича на тему «Моделирование процесса
подготовки специалиста химического производства в условиях
непрерывного профессионального образования» представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Петровского А.М. посвящено актуальной теме – реализации дуальности и непрерывности в процессе подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования. В рамках активного поиска и освоения в образовательной практике новых ориентиров, отвечающих современным требованиям общественного развития, ожиданиям как государства и предприятий, так и отдельной личности, данное направление исследовательской и практической деятельности становится особенно значимым.

В соответствии с целью исследования: «теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить модель подготовки специалистов химического производства в условиях непрерывного образования» соискатель формулирует задачи, которые исчерпывающе охватывают весь комплекс аспектов, обеспечивающих всестороннее решение проблемы.

Несомненной заслугой исследования является то, что он, раскрывая теоретические и научно-методические основания разработки и реализации дуальной модели подготовки специалистов химического производства, не ограничивается только рамками подготовки специалистов химического производства, а подходит к решению исследуемой проблемы с методологических позиций, что характеризует высокую научную значимость данной диссертационной работы, обеспечивая возможность перенесения результатов исследования на другие отрасли и уровни образования.

Четко сформулированный научный аппарат исследования позволяет автору не только охарактеризовать содержание, структуру, логику, ход и результаты проведенной исследовательской работы, но и объемно раскрыть сущность дуальности непрерывной профессиональной подготовки специалистов химического производства.

Не вызывает сомнения теоретическая и практическая значимость. Теоретическая значимость состоит в раскрытии нового статуса профессиональной подготовки специалиста химического производства как инновационно ориентированной системы с новыми ценностными ориентациями, структурно-содержательными, технико-технологическими изменениями, направленными на решение технологических проблем развития экономики, развитие всеобщей химизации. А также в обогащении профессиональной педагогики концептуальным знанием, включающим систему

