

Отзыв
на автореферат диссертации
Петровского Александра Михайловича на тему «Моделирование процесса
подготовки специалиста химического производства в условиях
непрерывного профессионального образования» представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Петровского А.М. посвящено актуальной теме – реализации дуальности и непрерывности в процессе подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования. В рамках активного поиска и освоения в образовательной практике новых ориентиров, отвечающих современным требованиям общественного развития, ожиданиям как государства и предприятий, так и отдельной личности, данное направление исследовательской и практической деятельности становится особенно значимым.

В соответствии с целью исследования: «теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить модель подготовки специалистов химического производства в условиях непрерывного образования» соискатель формулирует задачи, которые исчерпывающе охватывают весь комплекс аспектов, обеспечивающих всестороннее решение проблемы.

Несомненной заслугой исследования является то, что он, раскрывая теоретические и научно-методические основания разработки и реализации дуальной модели подготовки специалистов химического производства, не ограничивается только рамками подготовки специалистов химического производства, а подходит к решению исследуемой проблемы с методологических позиций, что характеризует высокую научную значимость данной диссертационной работы, обеспечивая возможность перенесения результатов исследования на другие отрасли и уровни образования.

Четко сформулированный научный аппарат исследования позволяет автору не только охарактеризовать содержание, структуру, логику, ход и результаты проведенной исследовательской работы, но и объемно раскрыть сущность дуальности непрерывной профессиональной подготовки специалистов химического производства.

Не вызывает сомнения теоретическая и практическая значимость. Теоретическая значимость состоит в раскрытии нового статуса профессиональной подготовки специалиста химического производства как инновационно ориентированной системы с новыми ценностными ориентациями, структурно-содержательными, технико-технологическими изменениями, направленными на решение технологических проблем развития экономики, развитие всеобщей химизации. А также в обогащении профессиональной педагогики концептуальным знанием, включающим систему

понятий: «профессиональная подготовка специалистов химического производства», «непрерывная подготовка специалистов химического производства», «моделирование профессиональной подготовки специалистов химического производства», «интегративное содержание».

Следует отметить и практическую значимость, которая состоит в разработке научно-методического и технико-технологического обеспечения, в создании организационных подструктур, обеспечивающих осуществление профессиональной подготовки будущих специалистов химических производств.

Замечания: в опытно-экспериментальной работе, следовало бы более подробно интерпретировать полученные результаты. Вышесказанное замечание не влияет на общую положительную оценку проведенного исследования.

Список работ соответствует теме исследования. Отдельные этапы исследования были доложены автором на международных и всероссийских конференциях.

Считаю, что диссертация Петровского А.М. «Моделирование процесса подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования» соответствует требованиям ВАК, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук отвечает требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней), предъявляемым к диссертации, а ее автор заслуживает присуждения автору степени кандидат педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составлен:

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры инженерной графики,
информационного моделирования
ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный архитектурно-
строительный университет» (ННГАСУ)

Лагунова Марина Викторовна

Дата 03.09.2024

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Почтовый адрес: 603000, Нижегородская область, г. Нижний Новгород,
ул. Ильинская, д. 65

Телефон: 8(831)430-54-00

Адрес электронной почты: mvlnn@mail.ru

Адрес официального сайта организации: <http://www.nngasu.ru>

| | |
|------------------------------|--|
| Подпись руки | |
| Отдел по работе с персоналом | |