

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петровского Александра Михайловича на тему «Моделирование процесса подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Тема диссертационной работы Петровского А.М. является актуальной на современном этапе развития химической промышленности в России, что связано, в первую очередь, с обеспечением национальной безопасности и технологического суверенитета страны в важнейшей отрасли народного хозяйства в условиях санкций и попыток изоляции, а во вторую очередь, с общемировыми тенденциями научно-технического развития – все более широким внедрением принципов и методов Индустрии 4.0. В этих условиях крайне важна разработка таких новых подходов и моделей, связанных с подготовкой и переподготовкой кадров для химической промышленности, которые учитывают реальную существующую ситуацию и соответствуют как тактическим, так и стратегическим задачам развития России.

В автореферате четко, логично и последовательно представлены существующие проблемы и противоречия в исследуемой области, дано четкое обоснование выбора проблематики исследования, его цель, гипотеза и задачи. Для решения этих задач адекватно выбраны методы исследования – как теоретические, так и эмпирические. Следует особо отметить широкую опытно-экспериментальную базу исследований и то обстоятельство, что эта база тесно связана с подготовкой и переподготовкой кадров в одном из лидирующих в России Нижегородском химическом кластере, и особенно, с его центром – Дзержинским научно-промышленным химическим комплексом, являющимся одним из крупнейших и ведущих в России, переживающим в настоящее время период интенсивного развития. Другим важным обстоятельством является достаточно длительный период выполнения диссертации (в течение 10 лет – с 2015 г. по 2024 г.), что позволило не только детально отработать методы работы, но и получить адекватные результаты исследований, а также обобщить их.

**Научная новизна** работы связана с разработкой дуальной модели подготовки специалистов для химических производств, с определением системы педагогических условий для реализации этой модели. В диссертации предложен и обоснован комплекс конкретных механизмов реализации модели, предусматривающей профессионально-технологическую и научно-исследовательскую подготовку. Этот комплекс связан с определением требований к профессиональным качествам специалистов разного уровня квалификации и непрерывным вертикальным развитием у специалистов все более сложных компетенций, позволяющим поэтапно достигать заданные промежуточные уровни квалификации.

**Практическая значимость** диссертации состоит в разработке научно-методического и технико-технологического обеспечения разработанной модели – программ подготовки, документации для обеспечения эффективного социального партнерства образовательных учреждений и промышленных предприятий, организационных подструктур и рекомендаций для реализации модели в вузах и на базе предприятий.

Автореферат по форме и содержанию разделов соответствует предъявляемым требованиям, полученные результаты изложены ясно, логично, они показывают обоснованность сформулированных положений, выносимых на защиту, а выводы по работе четко указывают на решение поставленной цели и задач. Автором опубликовано достаточное количество работ, которые соответствуют теме исследования.

По автореферату есть уточняющий вопрос: какого рода научно-исследовательские задачи решали бакалавры, были ли эти задачи разными, кем они формулировались и как оценивалась успешность выполнения?

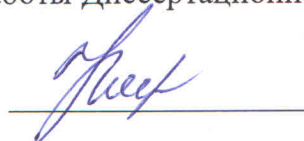
В целом, судя по автореферату, диссертация Петровского А.М. является оригинальной и завершенной научно-квалификационной работой, она соответствует паспорту заявленной научной специальности. Считаю, что по актуальности, научной новизне, практической значимости, а также по всем остальным критериям представленная диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской



Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. в действующей редакции, а ее автор, Петровский Александр Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Согласен на сбор, обработку, хранение и размещение в сети «Интернет» моих персональных данных (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 662 от 01.07.2015 г.), необходимых для работы Диссертационного совета 33.2.014.02.

Отзыв составил:



С.Г. Кострюков

«12» августа 2024 г.

### Информация об авторе отзыва на автореферат:

Кострюков Сергей Геннадьевич, кандидат химических наук (специальность 02.00.03 – органическая химия), доцент, заведующий кафедрой органической химии, заместитель директора по учебной работе Института наукоёмких технологий и новых материалов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»).

Почтовый адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевистская, д. 68.

Телефон: +7 (8342) 24-24-44, +79510533454.

Адрес электронной почты: [kostryukov\\_sg@mail.ru](mailto:kostryukov_sg@mail.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://mrsu.ru>

