

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Петровского Александра Михайловича на тему «Моделирование процесса подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность и значимость диссертации А.М. Петровского представлены во введении. Анализ основополагающих положений «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года», «Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2030 года и на период до 2035 года» и «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400, говорят о проработанности подхода моделирования процесса подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования. Выделенные в теоретическом, так и в практическом отношении вопросы профессиональной подготовки специалистов имеют большое значение для промышленных предприятий.

Для решения этих вопросов автором предлагается использовать дуальную модель в условиях непрерывного профессионального образования.

Теоретические положения в работе экспериментально проверены и убедительно доказана эффективность предлагаемого подхода.

Практическую значимость имеет дуальная модель подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования, которая:

- создает условия для устранения разрыва между теоретической и практической подготовкой, на конкретном производственном участке работникам, получающим непрерывное профессиональное образование;

- способствует формированию позитивной мотивации к продолжению образования по химическому профилю;

- повышает заинтересованность педагогов, наставников, представителей администрации предприятий в высоком качестве подготовки выпускников для конкретных производств;

- обеспечивает обновление содержания, технологий, средств химического образования с учетом новейших достижений химической промышленности.

Данное научное исследование выполнено на высоком методологическом уровне, четко разработан научный аппарат исследования, что приводит к основательности и научной новизне данной работы.

Таким образом, алгоритмы и формы взаимодействия, предложенные Петровским А.М., способствуют образованию тесных, регулярных и взаимовыгодных связей образовательных организаций с научными, производственными, социальными организациями дают возможность не просто

использовать совместно имеющиеся ресурсы, но и добиваться эффективного использования потенциала каждого из участников такого взаимодействия.

Публикации по объему и качеству соответствуют уровню кандидатской диссертации и содержательно отражают проблематику научной работы. Особо следует отметить широкий спектр публикаций автора в журналах ВАК РФ.

Оценивая в целом работу положительно, задаёмся вопросом, как модернизировать систему наставничества на предприятии в рамках вхождения молодых специалистов в производственный, технологический процесс для более быстрой адаптации их на промышленном объекте?

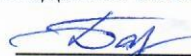
Результаты исследования являются актуальными в нынешней ситуации интенсивной научно – исследовательской разработки импортозамещающих технологий и продуктов, открытия новых и модернизации действующих производственных и научных предприятий, в связи с острой необходимостью в высококвалифицированных кадрах для химической промышленности.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация Петровского А.М. «Моделирование процесса подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования» соответствует требованиям ВАК, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук отвечает требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней»), предъявляемым к диссертации, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидат педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Согласна на сбор, обработку, хранение в сети «Интернет» моих персональных данных (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 662 от 01.07.2015 г.), необходимых для работы диссертационного совета.

Отзыв составила:

Кандидат химических наук, руководитель исследовательского центра Коллоидных систем, ООО «Компания Хома»

 Барута Дарья Сергеевна

Дата 05.09.2024 г.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Почтовый адрес: г. Дзержинск, ул. Чапаева дом 78, кв 49

Телефон: 8 920 0024 249

Адрес электронной почты baruta-d@homa.ru

Адрес официального сайта организации: www.homa.ru

*Подпись Барута Дарья Сергеевна заверено
Специалист по персоналу *Л.С. Сивастьянова**

