

ОТЗЫВ

научного руководителя Марковой Светланы Михайловны, доктора педагогических наук, профессора о кандидатской диссертации Петровского Александра Михайловича на тему «Моделирование процесса подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Петровского Александра Михайловича посвящена научной проблеме моделирования процесса подготовки специалистов химического производства в условиях непрерывного профессионального образования. Актуальность данной проблемы определяется необходимостью подготовки специалистов, способных осваивать и создавать новые промышленные технологии, готовых к самостоятельности и ответственному принятию решений в профессиональной деятельности, к развитию мировоззренческой, экологической и технологической культуры, готовых действовать в нестандартных ситуациях.

Петровский Александр Михайлович в 2001 году окончил Дзержинский филиал Нижегородского государственного технического университета по специальности «Химическая технология органических веществ».

В 2003 году соискатель ученой степени окончил Нижегородский государственный технический университет по специальности «Экономика и управление на предприятии машиностроения».

В 2017 году соискатель ученой степени окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по направлению подготовки «44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)», уровень магистратура.

В период с 2020 г. по настоящее время Петровский Александр Михайлович обучается в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиля Теория и методика профессионального образования.

В период подготовки диссертации соискатель Петровский Александр Михайлович работал в Дзержинском политехническом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», в должности заместителя директора и старшего преподавателя.

Диссертация Петровского Александра Михайловича выполнена на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина».

Диссертационное исследование Петровского А.М. лежит в русле решения обозначенных проблем современного профессионального образования и решает задачу подготовки специалистов химического производства различного уровня квалификации. Способом решения данной задачи является взаимодействие образовательных организаций с рынком труда, с социальными и профессиональными партнерами, создание дуального образования.

Актуальность исследования определяется основными положениями нормативно-правовых актов федеральных государственных образовательных стандартов, стратегий развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 г., сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности РФ до 2030 г. и до 2035 г.

Диссертация Петровского А.М. представляет собой полное, четко структурированное описание теоретических основ моделирования процесса подготовки специалистов химического производства, разработки модели дуального образования, структуры непрерывного производства.

Особого внимания заслуживает научный аппарат исследования: выявлены противоречия, корректно поставлена цель, представлен комплекс задач и методов исследования, прослеживается корреляция между условиями гипотезы, научной новизной и положениями, выносимыми на защиту.

Высокая степень новизны исследования определяется: научно обоснованной и разработанной дуальной моделью подготовки специалистов химического производства в условиях непрерывного профессионального образования; научно обоснованной применительно к специфике профессиональной подготовки специалистов химического производства группой понятий: «профессиональная подготовка специалистов химического производства», «непрерывная подготовка специалистов химического производства», «моделирование профессиональной подготовки специалистов химического производства»; уточнением содержания понятия «интегративное содержание» в качестве совокупности модулей (гуманитарный, коммуникативный, базовый химический, химико-экологический, естественно-научный, химико-технический, специально-технологический, управленческо-экономический, химико-технологический) и структурированное на общенаучном, общепрофессиональном, узко специально-химическом уровнях его развития; разработанным непрерывным процессом подготовки специалистов химического производства, построенный на принципах дуальности и многоуровневости выделены этапы: допрофессиональная подготовка – профессиональная (теоретическая) подготовка – профессиональная (практическая) подготовка (учебно-исследовательская деятельность) – профессиональная производственная подготовка (научно-исследовательская деятельность); определением системы педагогических условий, включающая технико-технологическое и научно-педагогическое обеспечение профессиональной подготовки, организацию взаимодействующей кооперации и социального партнерства образовательной организации и предприятий химического производства.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что представлен новый статус профессиональной подготовки специалистов химического производства как интенсивно ориентированной системы с новыми ценностными ориентациями, структурно-содержательными, технико-технологическими изменениями, направленными на решение технологических проблем развития экономики, развития всеобщей химизации; разработке модульной профессиональной подготовки как постоянно усложняющихся этапов, обеспечивающих вертикальное развитие специалистов различного уровня квалификации.

Практическая значимость исследования заключается в разработке дуальной модели подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования и ее внедрении в образовательный процесс на площадках: Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева в городах Нижний Новгород и Дзержинск – допрофессиональный уровень («Химическая школа», «Техническая школа» и др.), уровень высшего образования (бакалавриат и магистратура) и дополнительное профессиональное образование; Дзержинский химический техникум имени Красной Армии, Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова – средний профессиональный уровень и базовых предприятиях химической отрасли (АО Гос НИИ «Кристалл», ФКП имени Я.М. Свердлова», АО «Сибур-Нефтехим», ООО «Завод Синтанолов», ОАО «Компания Хома», ООО «Синтез», группа компаний Лукойл, ООО «БИАКСПЛЕН» и др.) – все уровни образования; в разработке научно-методического и технико-технологического обеспечения (содержание авторских учебных программ теоретической и практической подготовки; договорная документация, обеспечивающая социальное партнерство образовательных учреждений осуществляющих профессиональную подготовку студентов по направлению подготовки «Химическая технология» и промышленных предприятий); в создании организационных подструктур, обеспечивающих осуществление профессиональной подготовки будущих специалистов химического производства: химические и технические школы, базовые кафедры на промышленных предприятиях «Химия и технология органических соединений азота», «Новые полимерные материалы», центр дополнительной подготовки, институт повышения квалификации, учебно-профессиональные лаборатории, научно-исследовательские лаборатории: «Новые полимерные материалы», «Новые химические технологии» и «Смазочные материалы», учебно-производственные лаборатории, Центр молодёжного бизнеса и др.; в реализации теоретических положений и практических рекомендаций, используемых в процессе проведения научных исследований, как в образовательном процессе вуза, так и на базе промышленных предприятий; для организации инновационных образовательных систем профессиональной подготовки специалистов химической отрасли; для других сфер профессионального образования химико-технологического и химико-технического профиля.

Петровский А.М. непрерывно занимается самообразованием. В 2023 году прошёл курсы повышения квалификации по программе «Проектирование образовательных систем и технологий профессионального обучения».

Петровский А.М. успешно совмещает научную, педагогическую и управленческую деятельность.

Петровский А.М. является старшим преподавателем кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины», директором филиала Дзержинского политехнического института (филиала) ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» что позволило определить область научного исследования, связанного с профессиональной подготовкой специалистов химического производства с целью обеспечения повышения качества профессиональной подготовки специалистов данной отрасли труда.

За время работы директором Петровский А.М. принимает активное участие не только в организационно-управленческой деятельности института, но и в научно-методической и научно-исследовательской работе кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины»; принимает участие в конкурсе грантов в области химического производства, в подготовке научно-исследовательских работ студентов и в научно-практических конференциях.

Вывод. Диссертационное исследование А.М. Петровского на тему: «Моделирование процесса подготовки специалиста химического производства в условиях непрерывного профессионального образования» является законченной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а соискатель *Петровский Александр Михайлович* заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

Маркова Светлана Михайловна,
д.п.н., профессор, заведующий кафедрой
профессионального образования и управления
образовательными системами федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет имени К. Минина»

04.06.2024

(дата)

М.М.

(подпись)

Я, Маркова Светлана Михайловна, даю свое согласие на обработку и хранение моих персональных данных.

