

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малыгина Дениса Вячеславовича на тему «Формирование профессиональной инициативности обучающихся в условиях корпоративного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Д.В. Малыгина раскрывает многомерную проблему субъектности в образовательном процессе на основе анализа факторов поведенческой активности и инициативности обучающегося. В современной образовательной практике отмечается недостаточность научно-методических разработок по обеспечению оптимальных условий корпоративного образования взрослых. Концепция диссертационного исследования учитывает высокую динамику технологического развития, культурных, социальных и экономических изменений в современном образовании и определяет вектор дальнейших научных исследований в этой области. Автор диссертационного исследования указывает на три аспекта его **актуальности**: экономический, научно-методический и прикладной, что является особенно важным, так как условия корпоративного образования предполагают превалирование прикладного характера исследований и экстраполяцию выводов исследования на многие сферы народного хозяйства. Вместе с тем, констатируя междисциплинарный характер своего исследования, Д.В. Малыгин проводит его строго в рамках научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), используя сведения из психологии, экономики и науки об управлении для наиболее полного представления об объекте исследования.

В диссертационном исследовании корректно сформулирована его гипотеза, чётко очерчены его объект, предмет, цель и задачи. В соответствии с указанными методологическими параметрами выстроено содержание исследования, включающее три главы, полно и содержательно раскрывающее сформулированную автором тему.

Первая глава раскрывает особенности корпоративного образования как объекта исследования, во второй главе представлена модель системно-процессной технологии формирования профессиональной инициативности обучающихся в условиях корпоративного образования, третья глава содержит опытно-экспериментальную работу автора по формированию обозначенной формы активности обучающегося. Верификация исследовательских результатов обеспечена использованием теоретических, эмпирических, статистических методов исследования, набор которых обеспечивает комплексное рассмотрение его проблематики.

**Теоретическая значимость** диссертационного исследования Д.В. Малыгина раскрывается в выносимых положениях на защиту и заключается в качественной проработке структуры корпоративного образования, имеющего в своём основании стратегические цели и корпоративную культуру предприятия, в вводимом понятии профессиональной инициативности, органично совмещающем

междисциплинарные основы разных областей научного знания; в детальной проработке критериев и уровней компонентов; в понимании корпоративного образования не как отдельной образовательной системы, но как структурной единицы непрерывного профессионального развития взрослого обучающегося на протяжении всей жизни. Также в теоретическую значимость исследования Д.В. Малыгина можно включить качественный синтез методологических основ, научных подходов и современных условий корпоративного образования. Исходя из теоретической значимости, можно говорить о **научной новизне** диссертационного исследования Д.В. Малыгина, заключающейся во введении в образовательную практику взрослых обучающихся в условиях корпоративного образования понятия «профессиональная инициативность» и системно – процессной технологии её формирования. Кроме того, к научной новизне можно отнести дополнение научного представления о современном феномене корпоративного образования и тенденциях неформального образования.

**Практическая значимость** диссертационного исследования Д.В. Малыгина заключается в представленных результатах планомерно проведённой опытно-экспериментальной работы, отраженной в третьей главе диссертационного исследования. Во-первых, в многоступенчатом получении изначальных данных, процесс которого в исследовании представлен масштабной базой, состоящей из актуальных на сегодня специальностей народного хозяйства и продолжительным временным отрезком, как получения изначальных данных, так и на контрольном этапе опытно – экспериментального исследования. Во-вторых, в детализированной коррекции условий формирующего этапа, к которым в частности относится уровень взаимодействия с управлением корпорации и работа с установочными, локально-нормативными документами. Рассмотрение влияния управления корпорации, является новизной в педагогических исследованиях. В-третьих, практическая значимость исследования обеспечена работой с диагностическим инструментарием, который был подобран в соответствии со структурой формируемой формы активности и дополнен качественным статистическим методом проверки полученных данных. Поэтапное и подробное описание опытно-экспериментальной работы, проведенной диссертантом, позволяет применить описанный практический опыт не только в корпоративной педагогике, но и при работе с другими институциональными формами образования и в других отраслях народного хозяйства.

**В качестве замечания** можно указать недостаточно полное раскрытие современных моделей корпоративного образования, которые на сегодняшний момент времени применяются в практике отечественных компаний и корпораций. Вместе с этим можно отметить, что представленные в схемах модели имеют в своем описании подробную историческую ретроспективу, и алгоритмы их создания и развития, что позволяет осуществлять прогнозирование.

**Достоверность результатов**, выполненной Д.В. Малыгиным опытно-экспериментальной работы подтверждается положительной динамикой по всем трем компонентам профессиональной инициативности. Основные положения диссертации отражены в 10 публикациях автора (в том числе 7 статей из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Фе -

дерации), о чем свидетельствуют тематика и содержание выполненных работ. Автореферат диссертации отражая логику и содержание работы, позволяет сделать вывод о завершённом диссертационном исследовании.

Всё вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Малыгина Дениса Вячеславовича на тему «Формирование профессиональной инициативности обучающихся в условиях корпоративного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а её автор, Малыгин Денис Вячеславович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Левин Игорь Леонидович,  
кандидат педагогических наук  
(5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры рисунка и живописи Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

21 ноября 2024 г.



(Подпись)

(заверяется в установленном законом порядке)

Подпись руки

*Левин И.Л.*

Отдел по работе с персоналом



**Информация об авторе отзыва на автореферат:**

Фамилия Имя Отчество: Левин Игорь Леонидович,

учёная степень: кандидат педагогических наук,

ученое звание (по диплому): доцент по кафедре рисунка и живописи

Телефон: +79101217388

Адрес электронной почты: levin-il@yandex.ru

Наименование места работы (в соответствии с Уставом организации): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ)

Должность: доцент кафедры рисунка и живописи ННГАСУ

Адрес организации: 603000. РФ. г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.65

Телефон организации: (831) 280-84-01

Официальный сайт организации:

E-mail организации: <https://nngasu.ru/>

С основными научными публикациями Левина Игоря Леонидовича (можно ознакомиться на сайте(ах) в сети Интернет: [https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=366152](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=366152)

<https://levin-il.wixsite.com/igor-levin-artist>

Я, Левин Игорь Леонидович, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

