

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Малыгина Дениса Вячеславовича
«Формирование профессиональной инициативности обучающихся
в условиях корпоративного образования», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук
по научной специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования Д. В. Малыгина, которое посвящено обоснованию практики современного корпоративного образования, непрерывного профессионального развития, обусловлена высокими темпами технологических преобразований, динамикой изменений рынка труда, на фоне чего корпоративное образование становится важным инструментом развития сотрудников и адаптации организаций к новым вызовам.

Опираясь на развернутый анализ исследований проблематики и практики современного корпоративного образования, научные труды, посвященные инициативности как личностному качеству со сложной, многокомпонентной структурой; исследования неформального образования взрослых как фактора непрерывного профессионального развития, диссертант формулирует проблему исследования: недостаточная разработанность научных и инструментально-методических оснований проектирования технологии формирования профессиональной инициативности обучающихся в условиях корпоративного образования.

Новизна исследования состоит во введении в научный оборот методологии и технологии профессионального образования понятия «профессиональная инициативность», обозначающего форму активности работника в корпоративном образовании и его результат, в разработке на основе системно-процессного подхода технологии формирования данного профессионально важного качества личности, организационная модель которого является системой, включающей системообразующие факторы (цели, результаты деятельности); условия реализации; структурно-деятельностные компоненты и предполагает проектирование взаимосвязей как внутри подсистем, так и между ними.

Исследование Д. В. Малыгина вносит значительный вклад в развитие и дополнение теории корпоративного образования, определяя его в широком смысле как стратегически значимый компонент системы непрерывного профессионального образования, в узком смысле - в качестве подсистемы корпоративной системы управления персоналом, обеспечивающей создание условий для профессионального развития работников корпорации, в конкретизации ведущей закономерности методологии и технологии профессионального образования о единстве содержания и формы его освоения, через утверждение единства содержательно-процессуального и инструментально-методического компонентов непрерывного профессионального развития работников корпорации.

Высокую практическую значимость результатов исследования

определяет то, что они могут быть использованы для разработки научно-методического обеспечения внедрения условий и механизмов формирования профессиональной инициативности обучающихся в условиях корпоративного образования, включая макеты нормативных документов, фиксирующих образовательный заказ корпорации; систему мотивации работников корпорации к участию в обучающих программах; проектные форматы реализации индивидуальных траекторий корпоративного образования; систему программно-методического и информационного обеспечения формирования профессиональной инициативности у обучающихся работников корпорации и у студентов, обучающихся по идентичным направлениям профессиональной подготовки.

Достоверность полученных в исследовании результатов обеспечена четким методологическим подходом к исследованию, объединяющему теоретические и эмпирические методы научного познания; использованием адекватных задач методов исследования; логической непротиворечивостью выводов; надежностью методов статистической обработки данных.

Положительно оценивая диссертационное исследование Д. В. Малыгина, существенно развивающее теорию и практику непрерывного профессионального образования, считаем необходимым высказать замечания, которые носят дискуссионный характер и могут быть уточнены в процессе защиты диссертации. На странице 14 автор, характеризуя профессиональную инициативность как центральную категорию своего исследования, ссылается на два основания - системно-функциональную модель А. И. Крупнова и концепцию персональной инициативности М. Фриза и Д. Фея. Целесообразно конкретизировать, какие конкретно положения модели и концепции были взяты для построения определения и установления структуры понятия «профессиональная инициативность».

На странице 18 отмечено, что при наличии декларируемой значимости профессиональной инициативности работников для выполнения стратегических целей корпорации наблюдается отсутствие задокументированных целей по формированию данного качества в процессе корпоративного образования. Требуется уточнение форматов, в которых осуществляется декларирование значимости профессиональной инициативности, установленных диссертантом с помощью метода контент-анализа нормативных актов, стратегических и иных документов.

Данные замечания не снижают научной и практической ценности диссертации Д. В. Малыгина как практикоориентированного научно-педагогического исследования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Малыгина Дениса Вячеславовича на тему «Формирование профессиональной инициативности обучающихся в условиях корпоративного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кохан Наталья Владимировна, канд. пед. наук, (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент кафедры управления образованием Института непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Н.В. Кохан

«25» ноября 2024 г.

Подпись *Н.В. Кохан*

Специалист по персоналу
управления кадров



Информация об авторе отзыва на автореферат:

Кохан Наталья Владимировна, канд. пед. наук

Телефон: 89139384554

Адрес электронной почты: nkokhan@mail.ru

Наименование места работы федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Должность: доцент кафедры управления образованием

Адрес организации: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, д. 28

Телефон организации: +7 (383) 244-11-61

Официальный сайт организации: <https://nspru.ru/>

E-mail организации: nspru@nspru.ru

С основными научными публикациями Кохан Наталья Владимировны можно ознакомиться на сайте(ах) в сети Интернет: https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Я, Кохан Наталья Владимировна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.