

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Круподёровой Климентины Руслановны на тему «Технология формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Круподёровой Климентины Руслановны определяется задачами, стоящими сегодня перед педагогическим образованием, связанными с обеспечением становления учителя, отвечающего запросам современной социальной ситуации, готового к участию в решении проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни. Сегодня возрастает роль педагогических технологий, основанных на собственной активности обучающихся, многосторонней коммуникации, командной работе, в т. ч. в сетевом образовательном пространстве. Необходимость формирования проектных компетенций у будущих учителей определена на уровне ФГОС, профессионального стандарта педагога.

Анализ состояния системы профессиональной подготовки будущих учителей, проведенный К.Р. Круподёровой на основе изучения научной литературы и образовательной практики, позволил соискателю корректно сформулировать существующие проблемы:

- недостаточная методологическая обоснованность подходов к решению обозначенных в «Концепции подготовки педагогических кадров» задач по включению системы подготовки педагогических кадров в решение проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни;

- недостаточная изученность возможностей сетевых форм организации совместной деятельности в существующей педагогической практике;

- неразработанность механизмов использования возможностей современной цифровой образовательной среды педагогического вуза для целенаправленного формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей.

Выделенные К.Р. Круподёровой существующие противоречия обуславливают актуальность исследования и определяют проблему, цель, объект и предмет исследования. Важную роль в логическом построении работы имеет выдвинутая автором гипотеза и ее практическое подтверждение.

Методологическую основу исследования К.Р. Круподёровой представляет интегративная методология, базирующаяся на синтезе системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, средового, проектного подходов. В качестве теоретической основы исследования отобраны идеи известных научных теорий и концепций в их взаимосвязи и взаимообусловленности. Судя по автореферату, структура диссертации выстроена логично, соискатель использует актуальные методы исследования.

Научная новизна исследования представлена авторским определением понятия «проектно-сетевая компетентность будущих учителей»; обоснованием дидактических возможностей цифровой образовательной среды вуза как организационно-методической основы формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей; разработкой технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза и определением этапов ее реализации; выделением системы профессионально-педагогических условий формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей и разработкой диагностического инструментария для оценки ее сформированности.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении содержания понятий «проектно-сетевая деятельность будущих учителей», «обучающее сетевое сообщество будущих учителей»; в определении структуры проектно-сетевой компетентности; в обогащении имеющегося представления о построении открытых педагогических моделей путем разработки концептуальной модели технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза как открытой образовательной системы.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке качественного научно-методического и информационного сопровождения формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза.

Важно отметить высокий научный уровень положений, выносимых на защиту, которые четко и однозначно выражают результаты проведенного исследования.

Достоверность результатов исследования К.Р. Круподёровой обеспечена единством теоретических и эмпирических методов научного познания, логикой выводов и надежностью методов статистической обработки результатов эксперимента.

Список научных публикаций автора состоит из 23 наименований, из которых 7 статей – в ведущих российских изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ; 4 статьи – в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (SCOPUS и WoS), в монографии, трех учебно-методических пособиях, 8 – в научных журналах и материалах научно-практических конференций.

Представляется, что автор имеет не только опыт научного исследования, но и значительный практический опыт в вопросе формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза.

Положительно оценивая диссертационное исследование К.Р. Круподёровой выскажем замечание, которое может быть уточнено в процессе защиты диссертации.

Диссертантом сформулированы задачи, которые могут быть решены при организации совместной сетевой деятельности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды: повышение эффективности самостоятельной

работы студентов; взаимообучение будущих учителей, обмен знаниями и опытом; формирование навыков командной работы, сетевых навыков, социализация участников взаимодействия; подготовка к организации совместной деятельности школьников в цифровой среде; совместная разработка цифрового образовательного контента. Предлагаем уточнить, на основе чего составлен данный список задач, является ли он полным.

Данное замечание носит уточняющий характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Круподёровой Климентины Руслановны на тему «Технология формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Тараканова Елена Николаевна
кандидат педагогических наук по
специальности 13.00.01 - Общая
педагогика, история педагогики и
образования, доцент,
заведующий кафедрой
информационно-
коммуникационных технологий в
образовании ФГБОУ ВО
«Самарский государственный
социально-педагогический
университет»



«05» мая 2025 г.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Тараканова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент (по кафедре информационно-коммуникационных технологий в образовании)

Телефон: +7 927 263 55 73

Адрес электронной почты: tarakanova@pgsga.ru

Подпись Е.Н. Тараканова
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников
Е.В. Яценко
05.05.2025г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании

Адрес организации: 443099, Россия, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67

Телефон организации: +7 (846) 207-44-00

Официальный сайт организации: <https://sgspu.ru/>

E-mail организации: rectorat@sgspu.ru

С основными научными публикациями Таракановой Елены Николаевны можно ознакомиться на сайте(ах) в сети Интернет: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=713472&pubrole=100&show_refs=1&pubcat=risc

Я, Тараканова Елена Николаевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.



Подпись Е.Н. Тараканова
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников

Е.В. Якина

05.05.2025 г.