

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Круподёровой Климентины Руслановны на тему: «Технология формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации К.Р. Круподёровой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно обоснованная во введении, определяется социальным заказом к качеству подготовки педагогических кадров и требованием к уровню сформированности профессиональной компетентности будущих учителей; необходимостью совершенствования системы высшего педагогического образования, направленного на подготовку педагога нового типа, готового принять такие вызовы современности, как неопределенность, сложность, изменчивость и динамичность современной социальной реальности; необходимостью применения научного подхода к разработке технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза, направленной на разработку и внедрение новых моделей организации образовательного процесса в вузе, соответствующей современной образовательной практике.

По содержанию диссертация К.Р. Круподёровой соответствует научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили теоретически обосновать, разработать и верифицировать технологию формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 23 публикациях соискателя; из них 7 – статьи, опубликованные в ведущих российских изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 4 – статьи в журналах, индексируемых в международной системе цитирования (SCOPUS и WoS); 1 – монография; 3 – учебно-методические пособия.

Заслуживают позитивной оценки выявление теоретико-методологических основ формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза; построение системы профессионально-педагогических условий формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей; разработка программно-методического обеспечения технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей и методики оценивания сформированности проектно-сетевой компетентности

будущих учителей; экспериментальная проверка действенности разработанной технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей.

Не вызывает сомнения практическая значимость исследования, которая заключается во внедрении в образовательную практику вуза технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей; разработке программно-методического обеспечения технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза; создании и внедрении в учебный процесс диагностических материалов для определения уровня сформированности проектно-сетевой компетентности будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование и др.

Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Круподёровой Климентины Руслановны на тему: «Технология формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

11.05.2025

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных

