

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Круподёровой Климентины Руслановны на тему «Технология формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация К.Р. Круподёровой является завершённым, самостоятельным научным исследованием, представляющим собой разработку актуальной и перспективной проблемы формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза.

Актуальность диссертационного исследования Круподёровой Климентины Руслановны обусловлена объективными требованиями времени к качеству подготовки будущих бакалавров педагогического образования, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в условиях современного цифрового общества, требующих высокой степени мобильности; готовности принимать решения в условиях неопределённости, постоянной смены технологий; владеющих навыками проектной деятельности, в т.ч. в сетевом пространстве.

Анализ современных тенденций в развитии российской системы педагогического образования, позволил К.Р. Круподёровой определить требующие своего разрешения **противоречия** между:

- необходимостью решения обозначенных в «Концепции подготовки педагогических кадров» задач по включению системы подготовки педагогических кадров в решение проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни и недостаточной методологической обоснованностью подходов к их решению в процессе подготовки будущих учителей;

- тенденциями развития современного информационного общества, где преобладают сетевые формы организации совместной деятельности, и существующей педагогической практикой, где такие формы взаимодействия еще недостаточно изучены;

- возможностями современной цифровой образовательной среды педагогического вуза и недостаточным ее использованием для целенаправленного формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей.

Поиск путей решения проблемы определения теоретических оснований, сущности и содержания технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза определил выбор К.Р. Круподёровой темы исследования, ее **актуальность** и своевременность.

Целью исследования является теоретическое обоснование и разработка технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих

учителей, в ходе опытно-экспериментальной апробации определение ее эффективности в условиях цифровой образовательной среды вуза.

К.Р. Круподёрова в своем диссертационном исследовании выявила структуру проектно-сетевой компетентности будущих учителей, включающую мотивационно-ценностный, когнитивно-деятельностный, коммуникативный, рефлексивный компоненты, и показатели уровня ее сформированности; научно обосновала и разработала модель технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза; определила профессионально-педагогические условия, обеспечивающие реализацию модели; сформулировала критерии и разработала диагностические материалы, позволяющие определить уровень проектно-сетевой компетентности будущих учителей.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в том, что: диссертантом предложена трактовка понятия «проектно-сетевая компетентность будущих учителей»; обоснованы дидактические возможности цифровой образовательной среды вуза как организационно-методической основы формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей; разработана модель формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза, включающая концептуально-целевой, структурно-содержательный и оценочно-результативный компоненты; определены этапы реализации технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза, представлено содержание деятельности будущих учителей на каждом этапе; уточнено содержание понятий «проектно-сетевая деятельность будущих учителей», «обучающее сетевое сообщество будущих учителей»; определена система профессионально-педагогических условий формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза, включающая организационно-методические, содержательно-деятельностные, технологические условия.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается во внедрении в образовательную практику ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза, обеспеченной системой профессионально-педагогических условий. Практическую ценность имеет разработанное диссертантом программно-методическое обеспечение технологии формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза, включающее учебные пособия для студентов, сетевые портфолио проектов, электронные учебно-методические комплексы по различным дисциплинам, массовые открытые онлайн курсы и др.

Характеризуя работу в целом, необходимо отметить высокий научно-педагогический уровень, культуру исследования, структурно-логическую стройность, четкость постановки и решения задач, обоснованность выводов.

Полученные автором теоретические и практические результаты имеют несомненную научную значимость для теории и практики педагогического образования.

Достоверность результатов, полученных в исследовании, проведенном К.Р. Круподёровой, обеспечивается обоснованностью исходных методологических позиций, широкой теоретической и практической базой, опорой на фундаментальные труды в области профессиональной педагогики, применением комплекса методов, соответствующих целям и задачам исследования. Автореферат грамотно оформлен и написан современным научно-педагогическим языком. По теме диссертации имеется 23 публикации, в том числе 7 публикаций в журналах, включенных в перечень ВАК Министерства образования и науки РФ.

При несомненной значимости представленного исследования, отметим следующее замечание: ценность работы могла быть выше, если бы в автореферате подробнее были представлены способы формирования каждого компонента проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Круподёровой Климентины Руслановны на тему «Технология формирования проектно-сетевой компетентности будущих учителей в условиях цифровой образовательной среды вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Королева Наталья Юрьевна,
канд. пед. наук (13.00.02 Теория и
методика обучения и воспитания),
доцент кафедры информационных
технологий Института
интеллектуальных систем и
цифровых технологий федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский
арктический университет»

(Подпись)

«5» мая 2025 г.



Подпись Королевой
ведущий специалист
по кадрам
05.05.2025г.

Королева Наталья Юрьевна заверила
Юрид. А.В.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Королева Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Телефон: +79217346787

Адрес электронной почты: koroleva.nu@yandex.ru

Наименование места работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»

Должность: доцент кафедры информационных технологий Института интеллектуальных систем и цифровых технологий

Адрес организации: город Мурманск, ул. Спортивная, д.13

Телефон организации: (7) (8152) 21-38-01

Официальный сайт организации: <https://mauniver.ru/>

Е-mail организации: office@mauniver.ru

С основными научными публикациями Королевой Натальи Юрьевны можно ознакомиться на сайте(ах) в сети Интернет: <https://elibrary.ru/authors.asp>

Я, Королева Наталья Юрьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

(подпись)

(ПОДПИСЬ)

Подпись Королевой Натальи Юрьевны заверена
ведущим специалистом Юхсенов
по кадрам
05.05.2025г.

