

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калашниковой Ольги Владимировны на тему: «Формирование исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации О.В. Калашниковой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук определяется необходимостью повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросом экономики и общества с целью достижения технологического суверенитета страны. Своевременность обращения к теме исследования связана с важностью преодоления ряда противоречий, в том числе, между потребностью в формировании и развитии профессиональной готовности специалистов среднего звена к исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки и отсутствием научно обоснованной модели формирования исследовательских умений у студентов колледжа.

По содержанию диссертация О.В. Калашниковой соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили теоретически обосновать и верифицировать модель формирования исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 12 публикациях соискателя; из них 6 – статьи, опубликованные в ведущих российских изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 1 – монография.

Заслуживают позитивной оценки научное обоснование комплекса подходов к организации процесса изучения общепрофессиональных дисциплин в аспекте формирования исследовательских умений студентов; разработка системно-процессной модели профессиональной подготовки, модульного содержания и задачных форм овладения обучающимися колледжа исследовательскими умениями; выявление педагогических условий успешного формирования исследовательских умений студентов колледжа при изучении общепрофессиональных дисциплин; разработка критериально-оценочной шкалы для определения уровня сформированности исследовательских умений обучающихся.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В положении № 1, вынесенном на защиту, автор диссертации, утверждая определение понятия «исследовательские умения студента

колледжа», в качестве ключевого признака называет «комплекс теоретических умений и прикладных действий», не конкретизируя данный перечень. Представляется, что такое определение носит общий характер и может иметь разные интерпретации. В содержательно-процессуальной модели формирования исследовательских умений студентов колледжа частично соответствующие умения и действия зафиксированы (стр. 15), но их перечень, по нашему мнению, не является исчерпывающим.

В связи с данным замечанием сформулируем вопрос: какой комплекс умений и действий характеризует исследовательские умения как особый феномен?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Калашниковой Ольги Владимировны на тему: «Формирование исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

11.05.2025

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных

