

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Калашниковой Ольги Владимировны

**на тему «Формирование исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин»,
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена поиском теоретико-методологических основ разработки концептуальной модели формирования исследовательских умений студентов колледжа и условий ее реализации при изучении программ общепрофессиональных дисциплин. Актуальность формирования исследовательской культуры и исследовательского типа мышления студентов колледжа в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин О.В. Калашникова обуславливает ценностно-целевыми установками развития непрерывного профессионального образования и требованиями стандартов нового поколения на подготовку высококвалифицированных кадров в системе СПО, способных обеспечить технологический и мировоззренческий суверенитет.

Диссертант корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов.

Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований. Положения теории основываются на критическом анализе известных в исследуемой сфере решений, математической статистической обработке данных собственного эксперимента, их теоретическом осмыслении. В работе диссертант корректно вводит специфику формирования и развития профессиональной готовности специалистов среднего звена к исследовательской деятельности в процессе профессиональной подготовки.

Результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в формировании концептуальных идей общей теории обучения исследовательской деятельности за счет обоснования содержательно-процессуальной логики взаимосвязи дидактических элементов процесса исследовательского обучения: исследовательская задача, исследовательское действие, исследовательское умение.

Научная новизна результатов исследования Калашниковой Ольги Владимировны состоит в определении сущности исследовательских умений студентов колледжа, обосновании содержательно-процессуальной модели формирования изучаемых умений, выявлении содержательно-деятельностных условий формирования исследовательских умений обучающихся СПО, включающих комплекс взаимосвязанных компонентов: общепрофессиональные дисциплины и модули; систему исследовательских задач, процедуру критериальной оценки уровня сформированности исследовательской деятельности обучающихся и комплексной экспертизы ее продуктов; предложены профессионально-исследовательские задания как дидактическая основа решения профессионально ориентированных проблемных ситуаций.

Полностью поддерживаем практическую значимость исследования, которая позволяет применить полученные результаты в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин программ профессиональной подготовки в современных учреждениях СПО, реализующих различные модели профессионального обучения студентов.

Однако, из текста диссертации непонятно, как профессионально-исследовательские задания соотносились со спецификой подготовки специалистов сферы обслуживания и ремонта систем и агрегатов автомобилей; специалистов по эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования?

Данное замечание не снижает научного и практического значения работы. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертационное исследование Калашниковой Ольги Владимировны «Формирование исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке

присуждения ученых степеней», а ее автор, Калашникова Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования)
доцент кафедры «Инженерная графика,
профессиональная педагогика и технология рекламы»,
директор Центра инклюзивного обучения
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ижевский государственный
технический университет имени М.Т. Калашникова»

Красавина Ю.В.

12 мая 2025 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова»

Адрес: г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 7.

Телефон: +7 (3412) 77-20-22; E-mail: info@istu.ru;

Web-сайт: <https://istu.ru/>.

С работами Красиной Ю.В. можно ознакомиться по
адресу: https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=722451

Я, Красавина Юлия Витальевна, даю согласие на обработку моих
персональных данных, а также на их хранение и передачу.

Подпись Красиной Ю.В. удостоверяю:
руководитель
управления кадрами
Петина Н.Ю.

