

Отзыв
на автореферат диссертации Калашниковой Ольги Владимировны
«Формирование исследовательских умений студентов колледжа в процессе
изучения общепрофессиональных дисциплин», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методоло-
гия и технология профессионального образования (педагогические науки)

Как показывает изучение автореферата, исследование О.В. Калашниковой вносит определенный вклад в методологию и технологию профессионального образования. Формирование надпрофессиональных исследовательских компетенций и освоение новых норм профессиональной научно-исследовательской деятельности работников системы СПО является важной социальной задачей, направленной на обеспечение мировоззренческого и технологического суверенитета экономики страны.

Современные образовательные стандарты СПО акцентируют внимание на формировании высококвалифицированных специалистов новой инженерно-технологической формации, способных эффективно решать жизненно-профессиональные задачи. Важное место в подготовке обучающихся колледжей занимают общепрофессиональные дисциплины, содержание которых представляет собой уникальный, постоянно развивающийся, динамичный блок в составе общей программы профессиональной подготовки.

Диссертация О.В. Калашниковой соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Научный уровень диссертации находится на высоком уровне.

Научный аппарат диссертации сформулирован корректно. Судя по автореферату, диссертант владеет современной методологией, методикой и технологией научно-педагогического исследования.

Результаты проведенного исследования носят достоверный характер. Они хорошо апробированы на научных конференциях разного уровня, отражены в многочисленных публикациях автора.

Проведенный автором анализ динамики формирования исследовательских умений студентов колледжа как основного компонента их готовности к осуществлению исследовательской деятельности в профессиональной сфере и представленная в диссертации обобщенная характеристика современных подходов и принципов их формирования представляют особую актуальность и научную значимость. На основе полученных данных стало возможным выявить прогностическое значение педагогического потенциала профессионально-исследовательских заданий в качестве элементарной единицы исследовательского обучения студентов колледжа.

Большим достоинством работы в научной значимости можно считать то, что соискателем была построена содержательно-процессуальная модель формирования исследовательских умений студентов колледжа, соответствующая логике организации исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

В плане теоретической значимости исследование развивают общую теорию обучения исследовательской деятельности за счет обоснования содержательно-процессуальной логики взаимосвязи дидактических элементов процесса исследовательского обучения: исследовательская задача, исследовательское действие, исследовательское умение и обогащают теорию профессионального образования в отношении содержания общепрофессиональной подготовки на основе принципов деятельностного и задачного подходов к разработке и реализации содержательно-процессуальной модели исследовательского обучения в системе СПО.

По практической значимости отметим следующее: возможность применения полученных результатов в современных учреждениях СПО, реализующих различные модели профессионального обучения студентов; разработка инструментов экспертно-критериального оценивания уровня сформированности исследовательских умений обучающихся, которые могут быть применены в качестве продуктивного средства обеспечения исследовательской деятельности студентов колледжа по разным направлениям професси-

ональной подготовки; разработке системно-дидактического обеспечения процесса профессионального обучения специалистов сферы обслуживания и ремонта систем и агрегатов автомобилей; специалистов по эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования и научных выводов обеспечиваются методологической обоснованностью исходных позиций работы, непротиворечивостью теоретических положений, научных выводов, четкой логической структурой работы; научным обобщением полученных научных и практических результатов.

Не умаляя значимости проведенного исследования, автору можно высказать следующее пожелание: определение того или иного уровня выполнения профессионально-исследовательских заданий требует большей аргументации. Однако отмеченный недостаток не снижает высокого научного уровня работы и значимости полученных результатов и служит пожеланием автору для дальнейшей работы.

Заключение. Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертационное исследование Калашниковой Ольги Владимировны «Формирование исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а его автор, Калашникова Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составил:

доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент,
профессор кафедры сервиса и оздоровительных технологий
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Третьякова Наталия Владимировна

«15» мая 2025 г.

Подпись Н.В. Третьяковой подтверждаю
Ученый секретарь Ученого совета, УрФУ
кандидат технических наук, доцент

В.А. Морозова



Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Адрес: 620002, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19

телефон: +7 (343) 375-44-44

e-mail: news@urfu.ru

Web-сайт: <https://urfu.ru/ru/>

С работами Н.В. Третьяковой можно ознакомиться по адресу
https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=453842

Я, Третьякова Наталия Владимировна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.