

ОТЗЫВ

научного руководителя Симоновой Галины Ивановны,

доктора педагогических наук, доцента

на диссертацию Калашниковой Ольги Владимировны на тему

«Формирование исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Калашниковой Ольги Владимировны выполнено на кафедре педагогики Педагогического института ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Работа посвящена научной проблеме формирования исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин. Актуальность темы исследования определяется необходимостью повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросом экономики и общества в направлении формирования исследовательских умений студентов.

Выбрав тему формирования исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, диссертантка смогла не только рассмотреть теоретические аспекты данной проблемы, но и разработать модель формирования исследовательских умений студентов колледжа, показать новых ракурс ранее известных методов и методик. Успешному проведению исследования способствовало умение автора осуществлять контакт с преподавателями кафедры, вести научную дискуссию, прислушиваться к мнению оппонентов и аргументировано представлять собственную позицию.

К важным научным результатам, достигнутым автором лично, относится:

– на основе анализа ключевых проблем и тенденций развития системы среднего профессионального образования выявлены особенности процесса формирования исследовательских умений и разработана содержательно-процессуальная модель формирования исследовательских умений студентов колледжа, описаны ее компоненты;

– определены содержательно-деятельностные условия формирования исследовательских умений студентов колледжа при изучении общепрофессиональных дисциплин (содержание общепрофессиональных дисциплин и модулей; задачные формы освоения учебно-исследовательской и исследовательской деятельности студентами колледжа; событийно-

деятельностные форматы организации образовательного процесса; процедуры критериальной оценки результатов исследовательской деятельности обучающихся и экспертизы ее продуктов);

– в научную область методологии введено понятие «профессионально-исследовательские задания для студентов колледжа», выступающие дидактической основой решения профессионально-ориентированных проблемных ситуаций и применения системы исследовательских операций, с помощью которых студенты открывают ранее неизвестное для них знание;

– разработан критериально-оценочный аппарат, позволяющий определить уровень сформированности исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин.

Результаты диссертационного исследования О.В. Калашниковой прошли апробацию и практическое внедрение в учебный процесс средних профессиональных образовательных организаций. В практику работы учреждений СПО, реализующих программы по подготовке специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (г.Кирс, г.Губкинский, г.Ноябрьск), внедрены и используются: содержательно-процессуальная модель формирования исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин; оценочный инструментарий по определению уровней сформированности исследовательских умений, а также комплекс профессионально-исследовательских заданий для студентов колледжа.

Ольга Владимировна имеет большой педагогический опыт: после окончания ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» с 2008г. по настоящее время работает преподавателем колледжа. Осуществляя преподавательскую деятельность в колледже, является руководителем дипломных проектов студентов, ведет подготовку контрольно-измерительных материалов и аналитическую работу. В период с 2017 – 2021гг. О.В.Калашникова обучалась в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль – Теория и методика профессионального образования с присуждением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В ходе прохождения обучения в аспирантуре и написания исследования Ольга Владимировна зарекомендовала себя как инициативный исследователь, способный четко формулировать и грамотно решать задачи и поставленные цели. Соискатель значительно повысила свою публикационную активность, имея в своем списке достаточное количество авторских статей в изданиях различного уровня, в том числе и рекомендованных ВАК (6 статей).

В ходе написания диссертации автор демонстрировала большую заинтересованность в работе, готовность и умение вести научную дискуссию, проявляя высокую тактичность, уважение и деликатность в отношении сотрудников кафедры. Диссертантка неоднократно проявляла эти качества, выступая с докладами по теме диссертации на заседаниях кафедры, научных семинарах и конференциях.

Проведенное соискателем исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области педагогической теории.

Диссертация Калашниковой О.В. на тему «Формирование исследовательских умений студентов колледжа в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин» как завершенная самостоятельная научная работа может быть представлена к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель согласна на обработку персональных данных, на их хранение, передачу и размещение в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики,
директор Педагогического института
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» Г.И. Симонова

19.02.2025



Информация:

Симонова Галина Ивановна,
доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики,
директор Педагогического института
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Вятский государственный университет»
Научная специальность по защищенной докторской диссертации –
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.
Адрес организации: 610007, Россия, г.Киров, ул.Ленина, д.198, каб. 423 А
Тел.: 8 (8332) 742-585
e-mail: gi_simonova@vyatsu.ru