



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСТРЕБОВАННОСТИ, ОРИЕНТАЦИИ НА РЫНОК
ТРУДА И ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ
2017-2018 уч. г.**

Нижний Новгород
2018

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСТРЕБОВАННОСТИ, ОРИЕНТАЦИИ НА РЫНОК
ТРУДА И ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ
2017-2018 уч. г.**

Мининский университет, сохраняя, развивая и открывая новые направления/специальности (профили) подготовки, ориентируется на ситуацию и потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

В настоящее время одним из условий востребованности и качества реализуемых вузами ОПОП является системный подход к вопросу востребованности выпускников. С этой целью в университете выстраивается многоступенчатая система деятельности по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям федерального и регионального рынка труда – формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности, профессиональной самореализации в условиях конкуренции. Содействие трудоустройству выпускников руководствуется принципом социального партнерства и делового сотрудничества между университетом, органами власти и работодателями для удовлетворения потребностей государства/региона в кадрах с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

Основной деятельности по содействию трудоустройству выпускников являются фактические данные, отражающие востребованность выпускников на рынке труда, которая определяется количеством трудоустроенных выпускников.

По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования (отчет -2018 г., по показателям 2017 года) значение критериального показателя «Трудоустройство» по вузу составляет 80%, что выше порогового значения (75%).

Ссылка: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=168

Таблица 1 – Результаты трудоустройства выпускников в 2013-2018 г.г.

Период	Доля трудоустройства выпускников, %	
	все выпускники	выпускники с ОВЗ и инвалидностью *
2013 -2014 уч.год	85 (данные ПФР)	84(данные ЦСТВиОП)*
2014-2015 уч.год	85 (данные ПФР)	86(данные ЦСТВиОП)*
2015-2016 уч.год	85 (данные ПФР)	100(данные ЦСТВиОП)*
2016-2017 уч.год	80 (показатель мониторинга)*	100(данные ЦСТВиОП)*
2017-2018 уч.год	86 (данные ЦСТВиОП)*	100(данные ЦСТВиОП)*

*Результаты ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого сотрудниками ЦСТВиОП с учетом выпускников, продолживших обучение.

По результатам опроса выпускников 2017-2018уч.г. очной формы обучения (864 чел.) значение показателя «Трудоустройство» по вузу в 2018 году составляет 86%.

Таблица 2 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2017-2018г.в.
(все ф.о.) (на 01.10.2018г.)

Бакалавриат

№	Название специальности (направления подготовки)	2018		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	05.03.02 - География	28	7	20
2	05.03.06 - Экология и	28	15	25

№	Название специальности (направления подготовки)	2018		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
	природопользование			
3	09.03.02 - Информационные системы и технологии	15	10	14
4	09.03.03 - Прикладная информатика	19	13	18
5	23.03.01 - Технология транспортных процессов	54	1	46
6	23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	24	4	15
7	37.03.01 - Психология	7	0	7
8	38.03.01 - Экономика	49	3	48
9	38.03.02 - Менеджмент	45	13	43
10	43.03.01 - Сервис	24	15	23
11	43.03.02 - Туризм	-	-	-
12	44.03.01 - Педагогическое образование	243	32	208
13	44.03.02 - Психолого- педагогическое образование	212	45	195
14	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	103	17	74
15	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	177	72	153
16	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	278	145	246
17	47.03.01 - Философия	14	0	0
18	48.03.01 - Теология	15	0	15
19	49.03.01 - Физическая культура	-	-	-
20	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	11	0	11
21	50.03.02 - Изящные искусства	-	-	-

№	Название специальности (направления подготовки)	2018		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
22	54.03.01 - Дизайн	37	16	32

Магистратура

№	Название специальности (направления подготовки)	2018		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	05.04.02 - География	-	-	-
2	05.04.06 - Экология и природопользование	-	-	-
3	20.04.01 - Техносферная безопасность	-	-	-
4	37.04.01 - Психология	12	0	12
5	38.04.01 - Экономика	6	0	6
6	38.04.02 - Менеджмент	12	0	12
7	38.04.08 - Финансы и кредит	4	0	4
8	43.04.01 - Сервис	-	-	-
9	43.04.02 - Туризм	5	0	5
10	44.04.01 - Педагогическое образование	153	0	153
11	44.04.02 - Психолого- педагогическое образование	33	0	33
12	44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование	32	0	32
13	44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)	20	0	20
14	47.04.01 - Философия	7	0	7
15	48.04.01 - Теология	-	-	-
16	54.04.01 - Дизайн	6	0	6

Аспирантура

№	Название специальности (направления подготовки)	2018		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	03.06.01 - Физика и астрономия	-	-	-
2	04.06.01 - Химические науки	-	-	-
3	05.06.01 - Науки о земле	1	0	1
4	06.06.01 - Биологические науки	1	0	1
5	09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	1	0	1
6	23.06.01 - Техника и технологии наземного транспорта	1	0	1
7	37.06.01 - Психологические науки	4	2	4
8	38.06.01 - Экономика	3	0	3
9	44.06.01 - Образование и педагогические науки	8	0	8
10	45.06.01 - Языкознание и литературоведение	-	-	-
11	46.06.01 - Исторические науки и археология	2	0	2
12	47.06.01 - Философия, этика и религиоведение	6	0	6

Программа подготовки специалистов среднего звена

№	Название специальности (направления подготовки)	2018		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	38.02.07 - Банковское дело	31	4	31

В целях обеспечения востребованности, эффективного трудоустройства выпускников, их адаптации к современным требованиям рынка труда Мининский университет проводит системную работу.

Цель системы содействия трудоустройству выпускников – формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных подготовку будущих выпускников к

выходу на рынок труда, самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности, профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

В своей мы руководствуемся принципами информационной открытости и доступности, социального партнерства и делового сотрудничества с работодателями и органами власти и для удовлетворения потребностей государства/региона в кадрах с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

Студенты Мининского университета попадают в поле профессиональной ориентации еще абитуриентами, которая поэтапно реализуется и имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.

В этот процесс вовлечены студенты всех курсов, начиная с 1 курса, выпускники, выпускающие кафедры в лице заведующих и руководителей ОПОП, факультеты, Комиссии факультетов по содействию трудоустройству выпускников, другие подразделения и службы университета в рамках их полномочий.

Координирующим звеном выступает Центр содействия трудоустройству выпускников и организации практик (далее ЦСТВиОП). (<http://www.mininuniver.ru/scientific/job>).

Основными направлениями деятельности университета по обеспечению востребованности выпускников, ориентации их на рынок труда и трудоустройства являются:

1. развитие стратегического партнерства: взаимодействие с организациями-работодателями, территориальными органами власти, студенческими и молодежными организациями, согласование договорных отношений с организациями по вопросам трудоустройства.

2. разработка стратегий построения профессиональной карьеры будущих выпускников в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами (ОПОП).

3. маркетинговая и PR-деятельность, в том числе анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников вуза, осуществление PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях и др.

В современной социально-экономической ситуации деятельность по созданию системы эффективного взаимодействия с предприятиями - работодателями определяется одной из ключевых и в стратегических ориентирах Мининского университета и вузовских рейтингах разных уровней.

Мининский университет использует разнообразные механизмы стратегического партнерства с работодателями региона. Основными формами взаимодействия и сотрудничества с компаниями-работодателями являются:

- Участие работодателей в процессе обучения (организация и проведение практик, разработка рабочих программ дисциплин, работе ГАК и ГЭК).

- Формирование ресурсных площадок для проведения экспериментальной работы, осуществления научных и инновационных разработок, обучения по соответствующим направлениям, где студенты имеют возможность осваивать дисциплины учебного плана непосредственно у работодателя. Ресурсные площадки предоставили образовательные и иные организации региона (ГТРК «Нижний Новгород», ОАО «АКБ САРОВБИЗНЕСБАНК», ООО «РОСГОССТРАХ», ЗАО «ОСК» и др.).

- Сотрудничество в области повышения квалификации педагогов региона (образовательные организации города и области).

Среди стратегических партнеров университета - Государственная служба занятости населения Нижегородской области (ГСЗН НО), взаимодействие с которой проходит на уровне участия в мероприятиях (Городской ярмарке вакансий и учебных рабочих мест, в том числе для студентов и выпускников с ОВЗ) и обмена информацией по выпускникам, зарегистрированным в ГСЗН НО в течение 1 года после выпуска. Одним из индикаторов

востребованности выпускников Мининского университета на региональном рынке труда за отчетный период является низкий процент выпускников, официально зарегистрированных в ГСЗН НО в качестве безработных (менее 1 %).

Большинство работодателей считают сотрудничество с вузом перспективным, о чем свидетельствуют налаженные партнерские отношения в формате долгосрочных договоров (соглашений о взаимодействии) по проведению практик, стажировок обучающихся и будущему трудоустройству (более 250). Среди них, Министерство образования Нижегородской области, Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода, подведомственные им образовательные организации разных уровней, организации и предприятия региона (Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области, Министерство промышленности, торговли и предпринимательства Нижегородской области, Департамент по спорту и молодежной политике, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области, Нижегородская региональная общественная организация родителей детей-инвалидов по зрению "Перспектива", Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», ГТРК «Нижний Новгород», Управляющая компания ООО «Наш Дом», Филиал ООО Росгосстрах в Нижегородской области и другие).

По результатам мониторинга регионального рынка труда в последние годы можно отметить положительную динамику востребованности психолого-педагогических кадров. От образовательных организаций региона регулярно поступает информация о наличии вакансий для учителей начальных классов, учителей физики, математики, технологии, иностранных языков и др.. Полученные данные, а также увеличение числа детей дошкольного возраста, и, соответственно, обучающихся в образовательных организациях разного уровня позволяют прогнозировать дальнейшее увеличение востребованности выпускников психолого-педагогических направлений в Нижнем Новгороде и области.

Одним из направлений взаимодействия и сотрудничества вуза с образовательными организациями является целевая подготовка педагогов, включающая обучение, трудоустройство и постдипломное сопровождение (Министерство образования Нижегородской области, Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода).

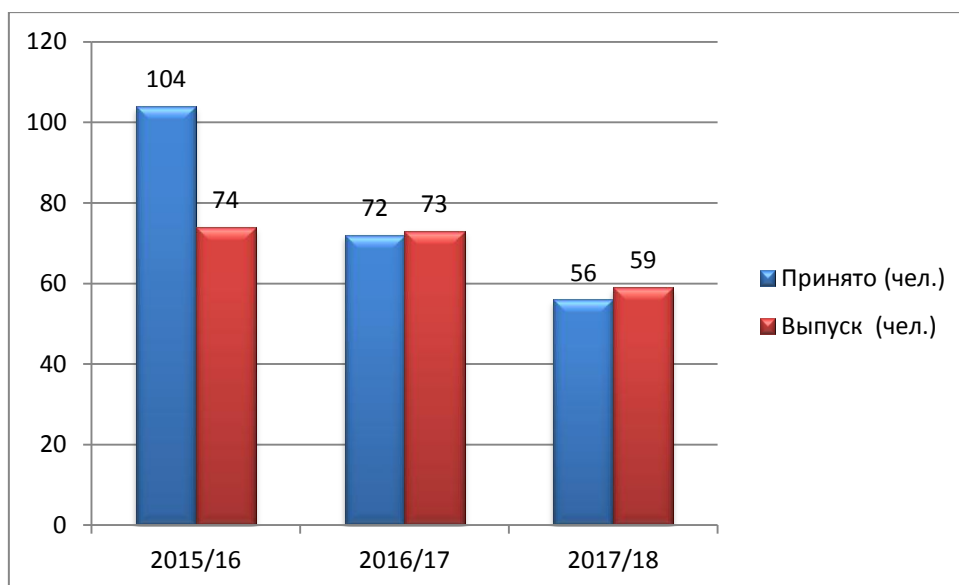


Рисунок 1. Прием и выпуск по программам целевого обучения 2015-2018гг.

Мининский университет в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы выступил разработчиком и проектным модератором новой модели целевой подготовки на федеральном уровне.

В современных условиях традиционная модель целевой подготовки не решает кадровых проблем системы образования регионов, вызванных дефицитом высококвалифицированных и мотивированных к педагогической деятельности выпускников вузов. По сути, сейчас это просто возможность молодежи получить бесплатное образование на особых условиях без выполнения обязательств со стороны выпускника, который за нарушение договора не несет ответственности.

Новая модель целевой подготовки педагогов, разработанная в Мининском университете, направлена на решение проблем привлечения в педагогическую профессию высокообразованных и мотивированных кадров с учётом потребностей региона.

По нашему мнению, реализация новой модели целевой подготовки позволит обеспечить государство современными учителями, составляющими элиту образования.

Разработка стратегий построения профессиональной карьеры будущих выпускников в соответствии с направлением и профилем программы обеспечивается, прежде всего, качеством подготовки выпускаемых бакалавров, специалистов и магистров, отвечающим изменяющимся запросам работодателей.

Адаптация молодого специалиста в профессиональном мире, а вместе с ним и содействие в трудоустройстве будущих выпускников проходит в течение всего срока обучения, начиная с момента прохождения студентами практик в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников. Выявление передовых тенденций по практической подготовке обучающихся в соответствии с профилем, в том числе совершенствование методик и форм проведения практик позволяют обеспечить эффективный «вход» в профессию.

Для этого университет использует ресурс интегрированной клинической практики, которая реализуется на площадках образовательных и иных организаций Нижнего Новгорода - клинических базах практик, и направлена на опережающее трудоустройство и подготовку «команд изменений». Инициатива Мининского университета «Клинические базы практик» прошла успешную апробацию и получила общественное признание (рисунок 2).

Ссылка: <https://www.mininuniver.ru/scientific/job/moj-professionalnyj-startap/proekt-klinicheskie-bazy-praktik>

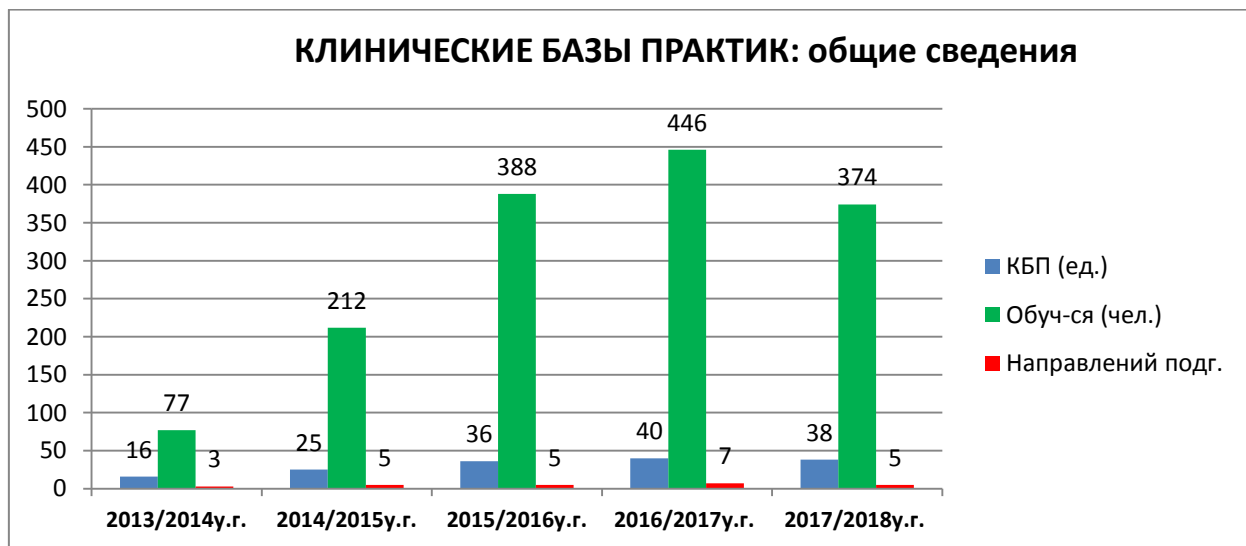


Рисунок 2. Общие сведения по проекту «Клинические базы практик»

В 2017/2018 у.г. в условиях КБП организована практика для направлений подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (профили: Математика и Информатика, Математика и Физика, Физика и Математика, География и Биология, Биология и Химия,

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности, История и Право, Технология и Экономика);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профили: Психология и педагогика начального образования, Психология и педагогика дошкольного образования);

55.05.04 Продюсерство.

Наряду с полученными результатами интегративный характер проекта позволил комбинировать возможности стратегической инициативы «Клинических баз практик» с другими проектами и создавать новые эффекты развития.

С 2017 года стартовало новое масштабное направление по формированию перспективных «команд изменений» для трудоустройства выпускников на педагогических должностях в текущей и перспективной потребности образовательной организации в педагогических кадрах. Сформированы «команды изменений»:

2017 год – по заявке образовательной организации Нижегородской области (МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Нижний Новгород) – 11 чел.

2018 год - заявка образовательной организации Нижегородской области (МБОУ «Школа №18», г. Нижний Новгород) – 6 чел.

Мы, считаем, что в интегрированных клинических практиках заложены мощные потенциальные возможности развития региональной системы образования, которые создают условия будущим педагогам для профессионального самоопределения и профессиональной социализации.

Особое внимание университет уделяет работе со студентами особых категорий (с ОВЗ и инвалидов), которая направлена на адаптацию выпускников на рынке труда, в части организации трудового и профессионального ориентирования инвалидов с различными видами нозологий, помощь в трудоустройстве и профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

Ссылки:

<http://ivo.mininuniver.ru/pymu/21>

<https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-stal-odnim-iz-16-vuzov-strany-na-baze-kotorykh-sozdayutsya-resursnye-uchebno-metodicheskie-tsentry-rumts-po-obucheniyu-invalidov-i-lits-s-ovz>).

Не маловажное значение для студентов имеет организация временной занятости в период обучения. С этой целью университет привлекает работодателей, способных предложить студентам работу с гибким графиком, предоставляющих возможности приобретения практических навыков, в том числе по будущей профессии. Эта деятельность осуществляется в партнерстве со студенческими и молодежными объединениями вуза, Центрами карьеры других вузов региона. Наиболее эффективным способом временной занятости студентов во время летних каникул являются студенческие отряды. Система коллективного труда формирует ответственность, умение принимать решения. Эта прекрасная школа для будущего педагога, инженера, управленца дополняет полученные в вузе теоретические знания и способствует подготовке студенческой молодежи к самостоятельному выходу на рынок труда. Каналы временной занятости в 2017-2018 уч. году:

- летние оздоровительные лагеря Нижегородской области и Краснодарского края в качестве вожатых работали более 250 человек (МДЦ «Артек», ДООЦ «Лазурный», ДСООЦ «Салют», ДОЛ «Спутник», ДОЛ «Солнечный» и др.). Новости жизни артековцев размещены ВКонтакте в группе [«АРТЕК»](https://vk.com/mininartek). Ссылка: <https://vk.com/mininartek>

- пришкольные детские оздоровительные лагеря (программа «Дворовая практика»);

- Студенческие отряды проводников «Конкордия», "Компас" на ОАО «РЖД» Нижний Новгород

Ссылка: <https://vk.com/sopmin> <https://vk.com/naborknk>

- волонтерская деятельность студентов: в организации общественных мероприятий вуза (более 500 участников).

Для успешного построения будущей профессиональной и формирования у выпускников компетенций для эффективного трудоустройства университет использует разнообразные форматы проведения мероприятий: информационно-обучающие семинары, мастер-классы, тренинги, индивидуальное консультирование соискателей с участием ведущих HR-экспертов (проект «Гид по трудоустройству»), с представителями группы компаний «АГАТ», ПАО «Сбербанк» и др..

Студенты - будущие выпускники являются активными участниками региональных межвузовских проектов и профориентационных программ экскурсий в организации работодателей города и области (Дни карьеры ВШЭ, «Ярмарка вакансий в гостях у работодателей»).

Таким образом, деятельность вуза, направленная на повышение профессиональной востребованности выпускников, становятся важной частью карьерного тьюторинга как системы организационно-психологического сопровождения профессиональной карьеры специалиста на ее ранних этапах.

Мининский университет развивает актуальные и ищет новые способы обеспечения востребованности своих выпускников на рынке труда через осуществление маркетинговой и PR-деятельность, в том числе проводит исследование предложений регионального рынка труда, мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников вуза, осуществление карьерных и профориентационных PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях работодателей и др. Осуществляемая Мининским университетом подготовка будущих бакалавров, специалистов и магистров имеет многопрофильный характер. В связи с чем, при организации мероприятий с работодателями важно учесть все потребности и предпочтения выпускников в соответствии с ОПОП.

С этой целью университет использует разнообразные форматы карьерных и профориентационных мероприятий с работодателями предоставляющие возможности последующего трудоустройства. В 2017-2018уч. году в университете был реализован комплекс мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, в которых приняли участие более 1500 чел. (<http://www.mininuniver.ru/scientific/job/activity>),

В целях формирования единого информационного пространства для развития социального партнерства, информирования о мероприятиях и вакансиях, а так же с целью обеспечения и поддержания «обратной связи» с выпускниками университет использует возможности веб-сайта. На официальном сайте университета (на страницах сайта университета <http://мининунивер.рф> в разделе «Трудоустройство выпускников» (<http://www.mininuniver.ru/scientific/job>) актуализируется информация о педагогических и непедагогических вакансиях, в том числе для выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

Ссылки:

<https://www.mininuniver.ru/scientific/job/stud-job>

<https://www.mininuniver.ru/scientific/job/stud-job/ped>

<http://rumc.mininuniver.ru/vacancies>

Вместе с тем вуз активно использует возможности социальных сетей для общения с HR-менеджерами, кадровыми агентствами, профессиональными сообществами и успешнее продвигать каналы занятости, что облегчает доступ к потенциальным работодателям, позволяет расширить сеть контактов, поможет найти интересную работу.

https://vk.com/ska_minin. - Студенческое кадровое агентство «Мининский» где размещена информация о мероприятиях, которые проводятся вузом, и фото отчет по итогам их проведения, а также самые «горячие» вакансии от компаний-работодателей.

<https://vk.com/public35525391> - Мининский университет

<https://vk.com/sopmin> - Студенческий отряд проводников "Компас" им. И.А.Усилова;

<https://vk.com/naborknk> - Студенческий отряд проводников "Конкордия"

<https://vk.com/profcomngpu> - Профком студентов Мининского университета.

Дискуссионной площадкой взаимодействия для студентов и работодателей для обсуждения актуальных проблем профессионального становления в университете стала

всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Мой профессиональный стартап». В 2018уч. году конференция собрала представителей 12 вузов из 9 регионов РФ (133 чел.), по итогам работы конференции издается сборник статей с регистрацией в РИНЦ. Итоги работы V всероссийской студенческой научно-практической конференции «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАРТАП» обобщены в сборнике статей (РИНЦ).

Ссылка: https://mininuniver.ru/images/napr-deyatelnisty/Startup_2018.pdf (май 2018г.)

Проведению активной информационной компании помогает студенческое объединение - СКА (студенческое кадровое агентство) «Мининский». СКА объединяет студентов 1-4 курсов всех факультетов. СКА участвует в мероприятиях с работодателями города, взаимодействует с выпускниками и студентами, помогает оперативно решать возникающие организационные вопросы в процессе содействия трудоустройству выпускников и занятости студентов. Силами СКА актуализирована база студентов-соискателей, работодателей.

Ссылка: в VKontakte: https://vk.com/ska_minin.

Устойчивые показатели в мониторинге деятельности вузов, в том числе и по результативности трудоустройства выпускников позволяют отметить положительную динамику востребованности выпускников Мининского университета на рынке труда.

Положительный опыт и достижения университета в деятельности по содействию трудоустройству выпускников (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов), благодарственные письма в адрес университета и отзывы организаций-работодателей с оценкой деятельности по содействию трудоустройству студентов и выпускников на уровне региона.

Таким образом, результаты деятельности Мининского университета в 2018 году по обеспечению востребованности выпускников и ориентации их на рынок труда позволяют эффективно соотносить и согласовывать субъективные интересы потребителей образовательных услуг, задачи развития вуза и социальный запрос региона.

Перспективные направления деятельности:

- сохранение и качественная поддержка сложившихся отношений и поиск новых стратегических партнеров;
- аудит «востребованности» договоров и соглашений по организации практик;
- активное участие в процессе формирования сети опорных школ (на опыте КБП и экспериментальных площадок) с консалтинговой системой сопровождения и обновления кадрового состава
- мониторинг потребностей образовательных организаций в создании «команд изменений», их подготовке (в т.ч. совместная ВКР) и постдипломном сопровождении;
- разработка программы содействия трудоустройству выпускников (в том числе с ОВЗ и формирование перечня организаций-работодателей для данной категории выпускников), взаимодействия и сотрудничества с организациями работодателями в рамках ОПОП и др..

Директор
Центра содействия трудоустройству
выпускников и организации практик

И.В. Прохорова