



Администрация города Нижнего
Новгорода

Департамент образования

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 365»

ул. Баренца, д. 4а, г. Нижний Новгород, 603128,
тел./факс (831) 227-54-30, 226-47-85
e-mail: mou365@mail.ru

**Отзыв о проведении интегрированной клинической практики
со студентами, обучающимися по направлению - 050700.62**

**Специальное (дефектологическое) направление,
профиль – Специальная психология**

Интегрированная клиническая практика студентов второго курса, профиль «Специальная психология» на базе МБДОУ «Детский сад № 365» Сормовского района г. Нижнего Новгорода проходила с 01.02.2016. по 19.06.2016. В учреждении работали следующие студенты группы СДП-14: Н. Меркулова, О. Катушенко, Е. Романова, Е. Дондукова, М. Шестова, М. Рындина, Ю. Вовк, А. Берлин, С. Фалина, К. Бушуева. От НГПУ им. К. Минина практику курировала канд.психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии В.В. Кисова, в детском саду руководила практической работой старший воспитатель И.В. Максимова, также в реализации совместной работы студентов и педагогического коллектива дошкольного учреждения участвовали воспитатели Клишина С.Е., Смирнова Г.И., Павлова О.А., учитель – дефектолог Туктарева Е.В., учитель – логопед Беспарточная А.Б.

В ходе практики студенты совместно со специалистами детского сада осуществляли проектную деятельность по теме «Проектирование дидактических игр коммуникативной направленности для обогащения предметно-развивающей среды компенсирующей группы детского сада». Реализация проекта происходила в разных возрастных группах, включая среднюю, старшую и подготовительные к школе группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детским церебральным параличом (ДЦП).

Работая над проектом, студенты педагогического университета существенно обогатили картотеку методических материалов детского сада по проблеме современных подходов к проектированию и организации предметно-развивающей среды групп. Совместная проектная деятельность со специалистами образовательного учреждения позволила педагогическому коллективу расширить

представления о психодидактических возможностях предметно-развивающей среды в группах.

В результате интегрированной клинической практики студентами были разработаны, изготовлены и внедрены в коррекционно-развивающий процесс групп детского сада следующие дидактические игры для дошкольников с ЗПР и ДЦП: «Ковёр самолёт» - формирование тактильных и коммуникативных навыков, «Экран настроений» - эмоциональное развитие, макет «Таинственный остров», дидактическая игра «Торт на день рождения» и дидактический комплекс «Телевизор» - формирование социально – коммуникативных навыков. В целом, данный вид практики зарекомендовал себя как высокоэффективный, позволяющий студентам и специалистам дошкольного учреждения приобрести опыт участия в инновационной профессиональной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 365»



М.Л.Воршевская