



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 368 »

603135, г. Нижний Новгород, проспект Ленина, д.49 а.

тел./факс (831) 244 23 88

e-mail: [dou368nn@yandex.ru](mailto:dou368nn@yandex.ru)

### Отзыв об опыте проведения интегрированной клинической практики студентов НГПУ им. К.Минина

направление подготовки 050700.62 – специальное (дефектологическое) образование, профиль – специальная психология».

Студенты: Н. Смирнова, Н.Капустина, О.Филатова, А.Серова, Е.Петрова, Е. Бякова, Е. Губанова, А.Зайцева, Е. Прынова, А.Сорокина, Н.Романова, К.Соколова, А.Синявская ( группаСДП-14, 2 курс).

Руководитель практики от НГПУ им. К.Минина - канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии В. В. Кисова

Руководитель практики от МБДОУ «Детский сад № 368» - зам. заведующего Г.В.Буренкова

В МБДОУ«Детский сад №368» с 01.02.2016 по 19.06.2016 проводилась интегрированная клиническая практика студентов кафедры специальной педагогики и психологии. Во время прохождения практики студенты ознакомились с образовательным учреждением, его структурой, нормативно-правовыми документами образовательного учреждения, условиями, созданными для детей групп компенсирующей направленности ,а также с основной образовательной программой.

В соответствии с программой практики, студентами был проведён мониторинг развивающей предметно-пространственной среды по развитию личностной сферы в соответствии с ФГОС ДО, который показал необходимость в дополнении эмоционально насыщенных элементов предметно-развивающей среды, направленной на стимуляцию коммуникативного развития и повышение эффективности взаимодействия детей, педагогов, родителей, т.к. коммуникативное развитие ребёнка старшего дошкольного возраста - это сложный процесс изменения и становления его отношений к самому себе, окружающим взрослым и сверстникам, к нормам и правилам поведения.

В ходе реализации проекта на тему « Проектирование эмоционально насыщенных элементов предметно-развивающей среды компенсирующей группы детского сада», студентами были изготовлены ряд пособий, помогающие подвести детей к пониманию основ нравственного поведения, осознанного отношения к понятиям «хорошо-плохо», а также находить выход из конфликтных ситуаций.

Изготовленные пособия помогают удовлетворить потребности детей в новых ярких впечатлениях, что способствует стремлению воспитанников с ОВЗ к более активному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.

Хочется отметить, что во время практики и реализации проекта, студенты показали себя ответственными, добросовестными, интересующимися современными технологиями образовательного процесса, обладающие адаптивным стилем поведения. Они старались создавать вокруг себя доброжелательную обстановку, осваивая технологические аспекты организации различных видов деятельности дошкольников, проявляя при этом эмпатию, корректно и адекватно воспринимая детей с ОВЗ.

Заведующий



С.В. Арсентьева