

# Проект «КЛИНИЧЕСКИЕ БАЗЫ ПРАКТИК»

## Стратегическая инициатива

Внедрение в педагогическое образование интегрированной клинической практики, имеющей непрерывный системно-дискретный циклический характер, осуществляемой на всем протяжении процесса обучения студентов в вузе, реализующей реализовать идею «обучение как участие», позволяющей будущим педагогам успешно адаптироваться в профессиональной сфере

## Дорожная карта проекта



## Методология интегрированных клинических практик

### Клинический подход в профессиональном образовании

- ориентирован на непосредственное погружение студентов в профессиональную среду

### Идея

- «обучение как участие»

### Цель

- развитие инновационной (опережающей) профессиональной направленности будущих профессионалов

### База (площадка) клинической практики

- организация - «учебная школа-тренажер»

## Организационно - технологический блок

### Проблемное обучение

### Учебно-профессиональные задачи

### Конкретно-практическая задача

### Проектная деятельность

## Позитивные аспекты взаимодействия

### Для вуза

- реализация программы формирования профессиональных компетенций
- включение будущих педагогов в широкое поле профессиональной деятельности
- овладение обучающимися опытом решения профессиональных задач
- внедрение практики раннего трудоустройства студентов

### Для организации – базы практики

- возможность саморазвития
- проектирование новых образцов практического опыта
- изменение функции наставника – тьютор, эксперт
- совместные проекты в интересах работодателя
- решение кадровых вопросов

## Быстрые победы

- Сконструирован прототип перспективной модели интегрированной клинической практики студентов в педагогическом образовании в условиях сетевого взаимодействия.
- Разработана нормативно-правовая база проекта.
- Согласованы со стратегическими партнерами разработанные ОПОП в части формирования новых образовательных результатов блока «Практика», ориентированных на профессиональный стандарт педагога.
- Определен и апробирован механизм реализации профессионально-ориентированной проектной деятельности студентов в реальных условиях образовательных организаций.
- Разработаны индивидуальные технологические карты и групповые образовательные маршруты для студентов на период прохождения интегрированной клинической практики.
- Внедрен многоаспектный механизм субъект – субъектных взаимодействий в системе «вуз - образовательная организация».
- Апробирован прототип перспективной модели интегрированной клинической практики студентов в педагогическом образовании в условиях сетевого взаимодействия. В рамках реализации «пилотного» этапа проекта в 2013-2014г.г. приняли участие студенты 2-3 курсов бакалавриата (77 чел.), обучающиеся по 3 направлениям (4 профилю, 5 групп).
- Определены направления и порядок деятельности службы академических консультантов линий проекта.
- Формируется сеть многопрофильных клинических баз практик. Участниками в 2013-2014 учебном году стали 16 образовательных организаций: Нижегородский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского, 14 школ Автозаводского района и организация дошкольного образования (МБДОУ №447 Нижегородского района).