

Программа проведения мероприятий в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+
24 октября -28 октября 2022 г.

№	Время	Форма	Название мероприятия	Аннотация	Ответственный	Целевая аудитория
24 ОКТЯБРЯ						
1.	12:00-13.00	Лекция (на базе Школы № 70)	Школьникам о научно-исследовательской работе	Старшеклассники получают ответы на такие вопросы как: - Что такое научная работа? - С чего начать исследование? - Как спланировать исследование? - Как оформить и представить результаты исследования?	Кочнева Е.М. e.m.kochneva@yandex.ru	Школьники
2.	16:00 – 17:00	Лекция-дискуссия (на базе Лицея № 38)	Я и мой мир или школьникам о психологии	Психология - предмет, который в школе не изучается, как отдельная дисциплина. Но психология повсюду. Как научиться видеть науку современному школьнику? Как написать научную работу по психологии? Об этом и многом другом поговорим на лекции.	Калинина И.В. blvirn@yandex.ru	Школьники
3.	12:30-15:30	Занятие в тренинговой форме (на базе Лицея № 8)	"Я" глазами других	Взаимодействие с другими честно, искренне и доверительно - целое искусство. На занятии мы постараемся создать доверительную атмосферу и узнаем, что о нас думают другие и почему мы создаём такое впечатление.	Мамонова Е.Б. meb800@mail.ru Сидорина Е.В. negina.ev@mail.ru	Школьники
4.	10:00-11:30	Научно-познавательная игра (на базе Школы-интерната для глухих детей)	Колесо истории	Ребята посоревнуются друг с другом в знаниях по истории, поработают с научными источниками, а самое главное получают большой заряд положительных эмоций.	Лунин Н.В. 89056601119kesh@gmail.com	Школьники

5.	13:35-14:15	Научно-популярная историческая дискуссия (на базе Школы № 42)	Образование СССР. Крах вековых устоев или новые тенденции молодого государства?	К 100-летию исторического события - образования СССР - очень важно рассмотреть различные позиции историков современности и прошлого по вопросу организации и образования нового государства СССР. Интерпретировать собственные мнения учащихся, сформировать навык их доказательной базы в спорных вопросах о появлении нового государства.	Софронова Л.В. Lidiasof@yandex.ru Хазина А.В. Annh1@yandex.ru Рослик А.В., artemroslik@mail.ru	Школьники
6.	11:30 - 12:15 https://us05web.zoom.us/j/82714649393?pwd=ZEgrRzJnQU1QOVNVeVBkU1BuMDdNQT09	Научно-популярная лекция	Современный миф о славянских рунах	Лекция будет посвящена формированию мифа о существовании у славян в дохристианский период их истории рунической письменности. Будет освещена связь этого мифа с неоязычеством и неонацизмом.	Бесков А.А. beskov_a@bk.ru	Школьники
7.	15:00 – 16:00 https://zoom.us/j/5933154769?pwd=W E1QeE5udnFqWm94Umo1RDI2QXloZz09	Пресс-конференция	Видео-встреча с ведущими учёными кафедры, студентами и аспирантами	На встрече школьники возьмут интервью у преподавателей и студентов, познакомятся с направлениями научных исследований в педагогике и образовательной практике.	Лебедева И.В. Lebedeva06.08@yandex.ru	Школьники
8.	15:00-16:00 https://zoom.us/j/92696681448?pwd=V1Y4WUFmWVdxK1dNTmRBVnJCM EVVUT09	Научно-популярная дискуссия	Уникальные школы мира	Научно-популярная дискуссия предполагает включение участников в онлайн-путешествие по уникальным школам мира, знакомство с архитектурой образовательного пространства этих школ. Участники погрузятся в атмосферу педагогического дизайна, увидят творческий путь создания школы от идеи и концепции до практической реализации. Дискуссия позволит участникам обсудить инновационные инструменты проектирования образовательного пространства, а также выразить собственное мнение по их педагогической целесообразности.	Аксёнов С.И. aksen_82@mail.ru	Школьники
9.	15:00 - 16:00 https://zoom.us/j/6453442709?pwd=W FU4SG01MFRHS2o2ekF3eTdUVW1KZz09	Интерактивный мастер-класс по общей и неорганической химии	Как нагреться и охладиться с помощью химической реакции	Мастер-класс представляет собой интерактивное занятие, направленное на углубление знаний по особенностям протекания химических реакций.	Пиманова Н.А. chem-vsem@yandex.ru	Школьники

10.	16:00 - 17:00 https://zoom.us/j/6453442709?pwd=WFU4SG01MFRHS2o2ekF3eTdUVW1KZz09	Интерактивная игра по естествознанию	Знатоки естествознания	На мероприятии в игровой форме рассматриваются основные вопросы естествознания и значение биологических и химических знаний в жизни человека.	Дыдыкина М.А. dydykinamarina@yandex.ru	Школьники
25 ОКТЯБРЯ						
11.	10:40 – 11:40	Лекция (на базе Школы № 169)	Школьникам о научно-исследовательской работе	Старшеклассники получают ответы на такие вопросы как: - Что такое научная работа? - С чего начать исследование? - Как спланировать исследование? - Как оформить и представить результаты исследования?	Куимова Н.Н. kuimova_nataliy@mail.ru	Школьники
12.	13:00-13:45 https://zoom.us/j/97295403742?pwd=d1M0cFYrUVdtV1h3c1hLMS9WekxQUt09	Проектный семинар	Герои-горьковчане в годы Великой Отечественной войны: проблемы анализа фронтовой повседневности и трудовых будней	В ходе мероприятия будут кратко рассмотрены основные подходы к анализу военной повседневности в отечественной историографии.	Николай Ф.В. fvnik@list.ru	Учащиеся техникума
13.	14:15 - 15:00 https://us04web.zoom.us/j/72610443302?pwd=Y3UF5SfN0vs6kGsRpYOTUrPQQdODfq.1	Научно-популярная дискуссия	Массовое и элитарное в искусстве	В процессе научно-популярной дискуссии школьники постараются раскрыть суть категорий «элитарное» и «массовое» в культуре и искусстве, их эволюцию в истории искусства; прояснить, как эти категории существуют и взаимодействуют в современной художественной культуре.	Угренинова М.А. mezzomaria@rambler.ru Карнаухова В.А. kevs@mts-nn.ru	Школьники
14.	13:00-14:00 https://us04web.zoom.us/j/79390919574?pwd=OKyXY8cf2sjb2HlgC72PsGzS5fmlAl.1	Интерактивная экскурсия	Путешествие по лабиринтам времени. Губернская мужская гимназия	Школьникам в онлайн-формате будет продемонстрирована коллекция наглядных пособий по физике и астрономии конца 19 – начала 20 вв., а также проведена онлайн-экскурсия по экспозиционно-выставочному пространству «Музей просвещения». Отдельное внимание будет уделено личностям В.В. Розанова, С.В. Щербакова и И.Н. Ульянова.	Смирнов К.Д. smirnovkd@st.mininuniver.ru,	Школьники
15.	13.30 – 14:30 https://zoom.us/j/6105354561?pwd=OTczd0NuN0Z5QjRValp2RzVXTW9uZz09	Лекция	Женское предпринимательство в дореволюционной России (на примере Нижегородской губернии)	Лекция познакомит с развитием женского предпринимательства в дореволюционной России, отдельное внимание будет уделено Нижегородской губернии. Вместе с ведущей слушатели лекции смогут обсудить, как обучались предпринимательству в тот период, и насколько финансово грамотной является современная молодежь.	Курылёва О.И. kurylev-nnov@mail.ru	Учащиеся колледжа

16.	9:00 – 10:00 https://zoom.us/j/93088320789?pwd=R2o4N3JIUGxJQIFMWUJGd0IzR1MvUT09	Лекция	Управление личными финансами школьников начальных классов: отечественный и зарубежный опыт	Лекция познакомит со способами формирования и использования личных финансов детьми от 9 до 14 лет. Особое внимание будет уделено профилактике мошенничества на примере российского и зарубежного опыта.	Лаврентьева Л.В. lavr66@mail.ru	Школьники
17.	10:00 – 11:00 https://zoom.us/j/98787073203?pwd=ZkNVWkFUcXRqZDd4QXFEMEdJc1JMUT09	Лекция	История зарождения финансового дела: этапы и основные деятели	Участники познакомятся с основными этапами зарождения финансовой науки и узнают основных ее деятелей.	Винникова И.С. ira_vinnikova@mail.ru,	Школьники
18.	14:00 – 15:00 https://us05web.zoom.us/j/94560229793?pwd=TFZVeldnSzlkbItNMEhvQzdZOWg4dz09	Интерактивная лекция	О чем поет соловей и ещё немного о биоакустике	Биоакустика — область в биологии, которая занимается изучением звуков животных и их роли в общении и взаимоотношениях между особями и видами. Очень интересным объектом исследования звуковой сигнализации у певчих птиц является хорошо знакомый всем соловей обыкновенный. Участники интерактивной лекции познакомятся с методами исследования звуковой активности соловьев в нижегородских популяциях и особенностями организации их песен.	Давыдова Ю.Ю. sovann@yandex.ru	Школьники
19.	16:00 - 17:00 https://zoom.us/j/92160406385?pwd=WXYrT1NtTkFjTnNZczBkcFVsU1R6Zz09	Интерактивная лекция	Органические молекулы в действии: Химические волокна	Научно-популярная интерактивная лекция об органических веществах, с которыми вольно или невольно приходится иметь дело большинству людей в повседневной жизни.	Дружкова О.Н. olgadruzh@mail.ru	Школьники
20.	15:00 - 16:00 https://us04web.zoom.us/j/71549417168?pwd=UVZsVGw1bTc2Nk1kUnllWjJvNWRuQT09	Лабораторный практикум	Микрохимический анализ золы и его применение	Лабораторный практикум представляет собой лабораторное занятие, в рамках которого учащиеся выполняют микрохимический анализ золы растений, основанный на свойствах некоторых солей образовывать характерной формы кристаллы, по которой можно судить о наличии в составе золы того или иного химического элемента.	Уромова И.П. Uromova2012@yandex.ru Дедюра И.С. bibichkina@gmail.com	Школьники
21.	13:00-14:00 https://us04web.zoom.us/j/75872633068?pwd=KzV5ZDRiYlpZNXJaeVMxKzNQQUNhZz09	Интерактивная лекция	Социальная роль лингвистики в современном мире	Мероприятие посвящено демонстрации потенциала лингвистики в решении личных и общественных проблем. Цель - показать значимость лингвистической подготовки в жизни любого человека.	Павлов С.Г. sergeypavlov70@mail.ru	Школьники

26 ОКТЯБРЯ						
22.	13:30 – 14:30	Научно-популярная дискуссия (на базе Гимназии № 184)	Путь к себе. Путь к цели	Обсуждение процесса самопознания в аспекте ранней профориентации. Какие качества современной личности позволят выдержать высокую конкуренцию на рынке профессий? Ответ помогут найти современные методы психологии.	Федосеева Т.Е. larry7@mail.ru	Школьники
23.	8:30 – 9:30	Мастер-класс (на базе Центра одаренных детей)	Решение физических задач на компьютере	Многие задачи физики о природе. Чтобы понять, как работают те или иные процессы, требуются модели. Чтобы строить модели, необходимо решать сложные системы уравнений. Как это происходит будет рассказано на мастер-классе.	Киселев А.К. alexski@gmail.com	Школьники
24.	13:00-14:00	Игра (на базе Лицея г. Бор)	«Что? Где? Когда?» (За страницами школьного учебника)	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (За страницами школьного учебника) будет проведена между командами знатоков – учащихся 7-9 классов. Цель игры – расширение кругозора, повышение познавательного интереса к физике и естествознанию, развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.	Ханжина Е.В. e.hanzhina@mail.ru	Школьники
25.	10:30-12:00	Интерактивная лекция; интерактивная игра (на базе Гимназии №1)	«Нижегородская отчина»: по материалам лирического дневника Ю.Адрианова	Цель мероприятия – привлечь школьников к исследованию художественного пространства в текстах русской словесности в парадигмах современного знания. Произведения Ю.Адрианова дают возможность выявить в них систему топонимических символов, которые аккумулируют геокультурный и геопозитический потенциал национальной истории.	Захарова В.Т. victoriazaharova95@gmail.com	Школьники
26.	13:30-14:30	Интерактивная лекция (на базе Гимназии №1)	ТОП-10 инноваций в области педагогики	Цель мероприятия - познакомить школьников с ТОП-10 инноваций в области педагогики: Искусственный интеллект в образовании, Пост-человечные взгляды, Обучение с помощью открытых данных, Обеспечение этики в работе с данными, Изучение социальной справедливости, Киберспорт, Обучение посредством анимации, Мультисенсорное обучение, Офлайн совместное обучение, Онлайн лаборатории.	Беляева Т.К. btk66@yandex.ru	Школьники
27.	14:00-15:00	Интерактивный лабораторный практикум (на базе Школы №44)	Ракообразные в объективе микроскопа	В рамках лабораторного практикума учащиеся познакомятся с особенностями современных методов исследования морфологии эфипшиумов у некоторых современных и ископаемых представителей рода <i>Simocephalus Schoedler</i> .	Неретина А.Н. Варакина Е.А. liza.varakina.2018@mail.ru	Школьники

28.	15:30 – 16:30 https://us04web.zoom.us/j/74458316058?pwd=XHYcAbRZFeyEMvaKbvwc45mMQJhMYy.1	Презентация формообразующих возможностей оригами с элементами мастер-класса	Оригами как источник новых форм в дизайне	Цель - рассмотреть формообразующие возможности оригами в поиске новых дизайнерских решений. Оригами – это развлечение, игра, язык общения или это источник творчества? Ответим на этот вопрос в процессе просмотра презентации и практического выполнения изделия в технике оригами с последующим обсуждением вариантов применения полученной формы в изделиях из других материалов.	Зими́на Е.К. zimina-evg@bk.ru	Школьники
29.	14:00 – 15:00 https://us04web.zoom.us/j/77899030654?pwd=8wc0lbO0FvaAbtqzpCpbzC6kLdoclP.1	Лекция с презентацией	Разработка авторских керамических значков, как возрождение традиций эмблематики.	Символы и эмблемы окружают нас повсюду, но задумывались ли вы, откуда они берут начало и что значат? Ответим на этот вопрос, а также расскажем о традициях знакового отличия образовательных учреждений и о процессе их создания.	Балахни́на Е.Е. bal.e.e@yandex.ru	Школьники
30.	9:00 – 10:00 https://us05web.zoom.us/j/89925680445?pwd=OUx6VmpoQitkbWE3Q0oxeUtRSDJOQT09	Лекция	История становления и развития финансовой науки	Лекция познакомит с основными этапами развития финансовой науки, а также позволит проследить как финансовая практика и теоретические исследования способствовали становлению и развитию финансовой науки. В рамках лекции слушатели узнают об основных подходах отечественных и зарубежных ученых к развитию финансов и финансовой науки.	Егорова А.О. nesti88@mail.ru,	Школьники
31.	10:00 – 11:00 https://us02web.zoom.us/j/81295218304?pwd=QkRkQ3I3a0lSWlBkcUpUd3lqajhyUT09	Лекция	История развития страхового дела	Участники познакомятся с основными этапами развития страховой отрасли в России и мире. Узнают специфику развития страхования в современной России.	Кузнецова Е.А. devinyls@yandex.ru	Школьники
32.	14:00-15:00 https://zoom.us/j/4440567007?pwd=OWprRWtuUIYrYjNpOCt1T0FleGpZUT09	Научно-популярная дискуссия	Эмоциональные качели: как быть и что делать?	Мы управляем эмоциями или они нами? Потренируемся в распознавании своих и чужих эмоций и обменяемся опытом в их управлении.	Мамонова Е.Б. meb800@mail.ru Сидорина Е.В. negina.ev@mail.ru	Школьники

33.	12.00-13.30 https://zoom.us/j/6565670474?pwd=Z0syTzAybURaamFPQjBZOU5SN295Zz09	Лекция-дискуссия	Профилактика буллинга и кибербуллинга в детской и подростковой среде	Одной из сложнейших и требующих пристального внимания является проблема школьного буллинга. Каждый из участников школьной травли решает свои задачи, и разобраться в причинах подобного поведения (немотивированной жестокости, молчаливой покорности, невмешательства и т.п.), на наш взгляд, может помочь комплексный подход к решению проблемы развития, сохранения и укрепления психологического здоровья детей и подростков.	Лебедева О.В. lebedeva-oksana.nn@yandex.ru	Учащиеся колледжа
34.	16.00 – 17:00 https://us05web.zoom.us/j/4447899333?pwd=eWQwOUtLS2hlK0Uwbkd6dGZWV0oyUT09	Практикум	Анализ ДНК с помощью полимеразной цепной реакции	Практическая работа позволит учащимся познакомиться с методом полимеразной цепной реакции с использованием цифровых лабораторий по биологии. Учащиеся проведут экспресс-лабораторные работы по анализу различных образцов молекул ДНК.	Трушкова М.А. marusya.kl@mail.ru	Школьники
35.	15:30-16:30 https://zoom.us/j/97056252511?pwd=V3FaK0Z6ZnFoZ1kveGNPeUZ3Y1FEQT09	Мастер-класс	Технологии гражданской науки в эколого-биологической научно-исследовательской деятельности школьников	В рамках мастер-класса состоится знакомство с методами и инструментами гражданской науки. Участники получают структурированную информацию о возможностях участия во всероссийских конкурсах исследовательских работ школьников и подготовки научных публикаций по материалам собственных исследований.	Киселева Н.Ю. sopr_nn@mail.ru	Школьники
27 ОКТЯБРЯ						
36.	14:20-15:20	Научно-популярная дискуссия (на базе Школы №24)	Психология – это наука или жизнь?	В процессе научно-популярной дискуссии школьники познакомятся с различием житейской и научной психологии. Планируется групповая работа над проблемными вопросами и совместное обсуждение темы.	Зайцева С.А. sz10473@yandex.ru	Школьники
37.	16:00 – 17:00	Мастер-класс (на базе ДШИ №9 им. А.Д. Улыбышева)	Импровизация как процесс познания	В ходе мероприятия участники узнают тайные принципы импровизации как процесса, попробуют себя в роли разных импровизаторов и реализуют свои навыки в публичной презентации.	Кузнецова С.В. Svetlana.kyz88@mail.ru	Школьники
38.	10:00-12:00	Игра-викторина (на базе Школы № 111)	Своя игра «Петр Великий», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	«Своя игра» - аналог телевизионной программы, перенесенный на виртуальное пространство в вид игр приложения, в ходе которой игроки отвечают на вопросы из различных областей знаний. Каждый вопрос имеет свою стоимость. Побеждает игрок, набравший большее количество очков. Данная игра будет посвящена периоду правления Петра I, затрагивая как биографические данные, так и его реформаторскую деятельность правителя.	Суровегина Е.С. ekaterina.surovegina@mail.ru	Школьники

39.	15.30-16.30	Мастер-класс (на базе Школы № 34 г. Дзержинска)	Мастерство историка: тайна источника	В рамках мастер- класса обучающиеся познакомятся с приемами и методами работы с различными типами исторических источников. По итогам работы мастер-класса получают необходимые поисково-исследовательские и проектные компетенции, что будет полезно при работе над проектами НОУ.	Чепурнова Н.А. na-cherry@yandex.ru Городничева К.И. mmaiorova@yandex.ru,	Школьники
40.	15:30-17:00	Мастер-класс (на базе ТУПК Мининского университета)	Погружение в виртуальную реальность	На мастер-классе обучающиеся познакомятся с понятиями виртуальной, дополненной и смешанной реальности, сферами их применения, VR-оборудованием технопарка Мининского университета, с различными VR-приложениями и создадут свое приложение в виртуальной реальности.	Круподёрова К.Р. kkklimentina@gmail.com	Школьники
41.	12:00 – 13:00	Мастер-класс (на базе Кванториума Мининского университета)	Работа с Arduino в среде TinkerCad	На мастер-классе обучающиеся познакомятся с виртуальной средой для создания робототехнических систем, основанных на микропроцессоре Arduino. Разработают проект в виртуальной среде. Попробуют перенести разработку на реального робота.	Неумоина Е.Г. neumoina@gmail.com	Школьники
42.	10:30 – 11:30	Лекция (на базе Школы №186)	О левитации	Можно ли висеть над землей? А без опоры? Ответ есть. Это явление левитации. В Китае поезда, используя данное явление, передвигаются со скоростью более 500 км/ч. Вопросы левитации будут представлены в лекции.	Лапин Н.И. lapinni@mail.ru	Школьники
43.	11:00-11:30 https://zoom.us/j/5933154769?pwd=W E1QeE5udnFqWm94Umo1RDI2QXloZz09	Интерактивное занятие (дискуссия)	Грамотность Древней Руси	Рассматривается спорная проблема – существовала ли письменность на Руси до принятия Христианства. Предлагается обсуждение разных точек зрения в форме дискуссии.	Самойлова Г.С. galasam2010@yandex.ru Комышкова А.Д. filcomanka@mail.ru	Школьники
44.	11:00 – 12:00 https://us04web.zoom.us/j/74851605409?pwd=nkpfR4vGmt9p0w3iehGkwpZNShmSIS.1	Научно-популярная дискуссия	Как вы яхту назовете, так она и поплывет!	Речь пойдет о важности функции номинации, понимаемой широко (как на уровне слова, так и на уровне высказывания), о манипуляции сознанием и информационной безопасности.	Бударагина Е.И. Budaragina.elena@mail.ru	Школьники
45.	16:00 - 17:00 https://us04web.zoom.us/j/6041635499?pwd=ajJoTTdxclVJSTM0NUdXT21DbU1BUT09	Интерактивный квиз	Решение экспериментальных задач по химии	Мастер-класс представляет собой разбор качественных реакций на неорганические катионы и анионы и функциональные группы органических соединений.	Новик И.Р. imovik@mail.ru Монастырская Ю. enterrssa@gmail.com	Школьники

46.	15:00-16:00 https://zoom.us/j/75888931938?pwd=OFdWZmEwTnYybnZCRlkzWG1lYUs5Zz09	Интерактивная лекция	Точно такой же, но другой: как учить немецкий после английского?	На мастер-классе мы сравним короткие тексты на немецком и на английском и попробуем понять, что объединяет эти два языка и почему.	Оладышкина А.А. a.a.oladyshkina@mininuni ver.ru,	Школьники
47.	9:30-12:30 https://netacad.webex.com/meet/alexpoint	Лекция	Искусственный интеллект и умный город	Умный город создает оптимальную среду для комфортной жизни и работы. Приведены примеры отечественного и зарубежного опыта постепенного возникновения и распространения концепции умных городов.	Поначугин А.В. Ponachygin_AV@mininuni iver.ru	Школьники
28 ОКТЯБРЯ						
48.	8:50-9:30	Мастер-класс (на базе Школы №18)	Бесконечное пространство космоса в живописи	Космос - тема, волновавшая художников в разные эпохи, но, пожалуй, наиболее своеобразно она была представлена в космизме, футуризме и супрематизме. Покажем, как можно легко и оригинально отобразить космос в своих рисунках.	Балахнина Е.Е. bal.e.e@yandex.ru	Школьники
49.	15:30-16:30	Лекция (на базе Школы №34)	Мир психологии и дефектологии	Лекция приурочена к профессиональным праздникам психолога и дефектолога в России. В материале лекции раскрывается значимость профессий дефектолога и психолога, основные направления работы и интересные профессиональные факты.	Конева И.А. konvia@mail.ru Кисова В.В. kisovaverv@mail.ru	Школьники
50.	14:00 – 15:00	Мастер-класс (на базе Школы №18)	Брейн-фитнес	В ходе мероприятия участники поработают с элементами брейн-тренинга, где проанализируют собственную личность, узнают об особенностях взаимодействия полушарий головного мозга, смогут прокачать свои умения управлять головным мозгом.	Катушенко О.А. olga.katushenko@yandex.ru	Школьники
51.	13:20-14:20	Мастерская (на базе Школы №183 им. Р.Алексеева)	Общение и дружба: как правильно строить границы.	На данном занятии человек рассматривается как социальное существо. Определяется значение дружеского общения, понятие дружбы и его отличие от простого общения. Дается понятие «персонального пространства», как важного элемента самоидентификации, бережного отношения к себе и другим людям.	Фефелова О.Е. fefelova-oe@yandex.ru	Школьники
52.	10:40 – 11:40	Лекция (на базе Школы № 94)	Школьникам о научно-исследовательской работе	Старшеклассники получают ответы на такие вопросы как: - Что такое научная работа? - С чего начать исследование? - Как спланировать исследование?	Морозова Л.Б. morozova_lb@mininuni r.ru	Школьники

				- Как оформить и представить результаты исследования?		
53.	13:30 – 14:30	Научно-популярная дискуссия (на базе Гимназии № 184)	О долге, дружбе и любви ИЛИ Психология отношений современной молодежи	Как вызвать симпатию у окружающих, понять их намерения, определить правила психологической безопасности в общении с друзьями и стать активным участником дружеских отношений? В программе элементы тренинга и деловой игры.	Федосеева Т.Е. larry7@mail.ru	Школьники
54.	9:40-10.25	Интерактивная лекция (на базе Школы 170)	Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	Научно-популярная интерактивная лекция раскрывает вопросы организации экологического мониторинга загрязнения атмосферного воздуха. Обучающиеся получают представление об источниках загрязнения и качестве воздуха, оборудовании и работе постов наблюдения за атмосферным воздухом.	Кротова Е.А. krotova-ea@mail.ru	Школьники
55.	10:00 – 11:00 https://us04web.zoom.us/j/71319235016?pwd=rNRFVhReXt2SJapCLaNTAW2zQr5kUa.1	Лекция-дискуссия	Радиация: мифы и реальность	Радиация - смертельное оружие или жизненно необходимый энергоресурс? Опасность или необходимость? Профилактика радиобоязни.	Матвеева А.В. a.matveeva.nn@gmail.com	Школьники
56.	15:20- 16:00 https://us04web.zoom.us/j/71549417168?pwd=UVZsVGw1bTc2Nk1kUnllWjJvNWRuQT09	Онлайн экскурсия	Удивительный мир животных	Онлайн экскурсия в зоологическом музее НГПУ им. К.Минина позволяет погрузиться в удивительный мир животных, познакомиться с многообразием форм, образом жизни и адаптацией представителей животного мира.	Краснова Е.Л. Дедюра И.С. biology-mininuniver@yandex.ru	Школьники
29 ОКТЯБРЯ						
57.	11:30-12:30 https://zoom.us/j/6182094999?pwd=ay9xRkNvOWloYUNaZ1RRUWQxdXlMQT09	Мастер-класс	Познай себя	Мастер-класс приурочен к профессиональным праздникам логопеда и дефектолога в России. В материале раскрывается значимость профессий дефектолога, основные проблемы подросткового становления, выбор профессии. Мероприятие посвящено особенностям прохождения возрастного кризиса. Самым сложным в пубертате является принятие себя. Школьникам представится возможность обсудить проблемы возрастного кризиса.	Жулина Е.В. Zhulinaelena@mail.ru	Школьники