

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической деятельности

А.А. Толстенева

«20» 01

2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ)
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(очная форма обучения)**

г. Нижний Новгород
2025

Требования к сдаче вступительного испытания

Собеседование (вступительное испытание) включает устный ответ по предметной области «Дошкольное образование».

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данной специальности и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Продолжительность вступительного испытания 1 час (60 минут). Устный ответ оценивается по шкале: зачтено/незачтено. В ходе собеседования испытуемому задается не менее трех и не более 5 вопросов.

Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – зачтено.

Полнота ответа на вопросы оценивается по следующим критериям:

Алгоритм оценивания	Оценка
Соответствие содержания ответа тематике вопроса	зачтено
Владение терминологией (знание базовых определений в рамках темы)	зачтено
Полнота ответа (конкретизированы теоретические положения, обозначены ключевые исследования и персоналии темы)	зачтено
Наличие примеров (использования технологий общих эффектов на образование)	зачтено
Четкая структура ответа (есть разделение на смысловые части, отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой, грамотность изложения, сделаны конечные выводы)	зачтено
Ответы на вопросы (понимание сути вопроса, рассуждения о возможности отражения тематики вопроса в образовательной практике, умение формулировать перспективы)	зачтено
Итого	зачтено

Вопросы для собеседования по дошкольному образованию

1. Что является целью/целями дошкольного образования?
2. Какой возраст детей охватывает дошкольное образование?
3. Как осуществляется прием детей в дошкольные образовательные организации?
4. Кто в РФ имеет право на дошкольное образование? Есть ли приоритетность в приеме в детей в ДОО?
5. Является ли дошкольное образование в РФ обязательным?
6. Какие возрастные группы обычно выделяют в детском саду?
7. Что входит в содержание дошкольного образования в целом?
8. Какие образовательные области реализуются в дошкольном образовании?

9. Что входит в содержание речевого развития дошкольников?
10. Какие несовершенства речевого развития дошкольников носят закономерный характер?
11. Что входит в содержание физического развития дошкольников?
12. Что входит в содержание познавательного развития дошкольников?
13. Что входит в содержание социально-коммуникативного развития дошкольников?
14. Что входит в содержание художественно-эстетического развития дошкольников?
15. Что изучает дошкольная педагогика как наука?
16. Что отличает понятия «обучение» и «воспитание» в дошкольном образовании?
17. В чем заключаются психофизиологические особенности детей дошкольного возраста?
18. Специалисты каких профессий работают в дошкольной образовательной организации?
19. В чем заключается функционал воспитателя в дошкольной образовательной организации?
20. В чем заключается функционал младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации?
21. В чем заключается функционал инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации?
22. В чем заключается функционал музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации?
23. В чем заключается функционал методиста в дошкольной образовательной организации?
24. Перечислите элементы режима дня в детском саду?
25. В чем заключается роль и значение игры для ребенка дошкольника?
26. Какие виды игр для дошкольников используются в детском саду?
27. Нужны ли в дошкольном образовании цифровые технологии?
28. Каковы требования к материально-технической базе дошкольной образовательной организации?
29. В чем значение чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста?
30. Что такое здоровьесберегающие технологии в детском саду? Как они реализуются в детском саду?
31. Что такое занятие в детском саду? Какие образовательные задачи решаются на занятии?
32. Что такое развлечение в детском саду? Какие виды развлечений можно выделить?
33. Есть ли ценность в просмотре мультфильмов в процессе дошкольного образования? Обоснуйте свой ответ.
34. Существует ли проблема «ребенок и гаджеты в современном мире? В чем ее суть?
35. Что такое «инженерный детский сад»? Какие задачи он решает?
36. Какие художественные произведения читают детям дошкольного возраста? В чем специфика литературных произведений для детей дошкольного возраста?
37. Какие музыкальные произведения используются в дошкольном образовании для детей дошкольного возраста? В чем заключается их специфика?
38. Что такое изобразительное творчество в дошкольном образовании? В чем заключается его роль и специфика?
39. Что входит в трудовое воспитание детей дошкольного возраста?
40. Что входит в экологическое воспитание дошкольников?

41. С какими трудностями и проблемами сталкивается воспитатель в своей трудовой деятельности? Какие пути их преодоления Вы можете предложить?
42. Что такое «трудные дети»? Каковы методы работы с ними?
43. Что такое инклюзивное дошкольное образование?
44. В чем заключается особенность работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в детском саду?
45. В чем суть и особенности взаимодействия родителей и педагогов дошкольного образования в процессе дошкольного образования?
46. Какую роль играют родители в процессе дошкольного образования? Каковы обязанности родителей в этом процессе?
47. Какие ещё специалисты, кроме воспитателей, участвуют в реализации процесса дошкольного образования в детском саду?
48. Какими личностно-профессиональными качествами должен обладать воспитатель в детском саду?
49. Какие знания, умения и навыки необходимы воспитателю для работы с детьми дошкольного возраста?
50. Как администрация детского сада должна помогать воспитателем в исполнении их трудовых функций?

Источники для подготовки:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024) https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/
Статья 64. Дошкольное образование
2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» <https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ae/>
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf
4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2013. https://umc-pedagog.ru/media/1525679093_doshkpedag.pdf
5. Дошкольная педагогика: задания и педагогические ситуации: учебное пособие / сост.: М. В. Сычёва. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. — 128 с. https://dep_ppnco.pnzgu.ru/files/dep_ppnco.pnzgu.ru/sycheva_m_v_doshkolnaya_pedagogika.pdf

Разработчики программы:

Белинова Н.В., заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук.

Додонова В.С., преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования.

Председатель предметной комиссии Белинова /Н.В. Белинова