

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель приёмной комиссии
Е.Ю. Илалтдинова
« 30 » сентября 2019 г.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: «Современные технологии преподавания
немецкого языка как иностранного»

Нижний Новгород, 2019

Требования к сдаче вступительного испытания

Комплексный экзамен (вступительное испытание) включает в себя письменное тестирование и предоставление портфолио. Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников. Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут). Максимальный балл за комплексный экзамен – 100 баллов: письменное тестирование 80 баллов, портфолио – 20 баллов. Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - 50 баллов. Поступающие на обучение по программе магистратуры вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях - портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Медалисты, победители и призеры Олимпиады студентов «Я – профессионал» в течение двух лет с момента получения соответствующего диплома приравниваются к лицам, получившим 100 баллов по результатам комплексного экзамена на направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного».

Состав портфолио	
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»	
Магистерская программа «Современные технологии преподавания немецкого языка как иностранного»	
Сведения о достижениях поступающего	Баллы за достижения
Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов)	2
Копии вкладышей к дипломам о высшем образовании, дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об уровне владения иностранным языком	4
Список научных публикаций за последние 3 года, список докладов на российских и международных научных конференциях за последние 3 года, список учебно-методических публикаций за последние 3 года	2

Копия трудовой книжки	2
<p>Эссе, которое должно соответствовать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в эссе должны быть отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей, • в эссе необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе, • в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности? <p>объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.</p>	10

Критерии оценивания портфолио:

- 1) Уровень и качество высшего образования.
- 2) Знание иностранного языка, подтверждаемое документально.
- 3) Научная, учебно-методическая и проектная активность.
- 4) Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе.
- 5) Демонстрация потенциала и мотивации к обучению на магистерской программе.

Критерии оценивания теста:

Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл, за неверный или отсутствующий ответ выставляется 0 баллов. Максимальный балл за тест составляет 80 баллов.

В заданиях № 1 - 41 необходимо выбрать единственный верный ответ.

В заданиях № 42-45 необходимо дополнить недостающее слово, соблюдая все орфографические и грамматические правила.

В заданиях № 46 – 80 необходимо дополнить недостающие буквы в словах, соблюдая все орфографические и грамматические правила.

**Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению
«Педагогическое образование» Программа магистратуры «Современные
технологии преподавания немецкого языка как иностранного»**

1. Тестирование

GRAMMATIK

1) Früher habe ich _____ meinen Eltern gewohnt.

- A nach
- B bei
- C zu
- D mit

2) Familie Braun fährt im Sommer immer _____ Türkei.

- A in
- B nach der
- C in die
- D nach

3) Entschuldigung! Sie _____ hier nicht rauchen! Das ist auf dem Kinderplatz verboten.

- A wollen
- B sollen
- C müssen
- D dürfen

4) _____ es morgen auch so heftig regnet, müssen wir zu Hause bleiben.

- A Weil
- B Wie
- C Wenn
- D Wann

5) Möchtest du den _____ Rock anziehen?

- A schwarzes
- B schwarzen

C schwarze
D schwarzer

6) ____ du bitte Obst in den Kühlschrank?

A Liegst
B Legst
C Lieg
D Lege

7) „Wer ist dein Lieblingschauspieler?“

„Daniel Brühl gefällt mir ____.“

A am vielsten
B am meisten
C am schönsten
D am liebsten

8) Patricia gratuliert ____ Freund zum Geburtstag.

A ihrer
B ihrem
C seine
D seinen

9) Heute ist ____ August.

A der vierzehn
B der vierzehnten
C der vierzehnten
D der vierzehnte

10) Ich bin ____ in der Türkei geboren, aber mein Zuhause ist Deutschland.

A sonst
B obwohl
C trotzdem
D zwar

11) Sie muss am Abend noch arbeiten, ____ hat sie auf der Party keinen Wein getrunken.

A denn
B deshalb
C darum
D weil

12) Ich erhole ____ ____ der anstrengenden Arbeitswoche.

A mich auf
B mich von
C mir auf
D mir von

13) Ich werde gern fernsehen, ____ ich meine Hausaufgabe gemacht habe.

A während
B bevor
C nachdem
D wann

14) Danke für die Einladung, aber ich habe _____ heute _____ morgen Zeit. Ich muss diese Woche sehr viel arbeiten.

- A entweder ... oder
- B nicht nur ... sondern auch
- C sowohl ... als auch
- D weder ... noch

15) _____ wir zum ersten Mal in Deutschland waren, haben wir nicht so viele Städte besucht.

- A dann
- B als
- C wann
- D wenn

16) Täglich 30 Minuten Bewegung reichen schon aus, _____ .

- A um Stress abzubauen
- B um Stress zu abbauen
- C damit Stress abbauen
- D damit Stress abzubauen

17) Wenn ich Präsident wäre, _____ ich ein Gesetz gegen alle Kriege unterschreiben.

- A werde
- B würde
- C wurde
- D wird

18) „Ich komme dann morgen bei dir vorbei!“ "Super, ich freue mich _____.“

- A darüber
- B darauf
- C dafür
- D darum

19) Ich bin ratlos! Was würdest du an meiner _____ tun?

- A Stelle
- B Möglichkeit
- C Problem
- D Situation

20) Das sind Frau und Herr Weber, bei _____ ich in Deutschland gewohnt habe.

- A denen
- B dessen
- C die
- D den

21) Die Prüfung ist sehr schwer! Ich zittere _____ Angst!

- A mit
- B durch
- C vor
- D von

22) Wie lange bist du jetzt schon hier?

- A Für drei Woche
- B Für drei Wochen
- C Seit drei Woche

D Seit drei Wochen

23) _____ des schlechten Wetters fällt der Auftritt auf dem Marktplatz aus.

- A Mithilfe
- B Indem
- C Wegen
- D Durch

24) Es ist genug gesagt worden _____.

- A worden
- B geworden
- C wurden
- D werden

25) Diese Medikamente sind nach dem Essen mit klarem Wasser _____.

- A einnehmen
- B einnehmend
- C eingenommen
- D einzunehmen

26) Wie findet Maja sein neues Lied? Es _____ nicht.

- A gefallen ihn
- B gefallen es
- C gefällt ihm
- D gefällt ihr

27) Stefanie muss nach dem Studium meistens arbeiten, aber _____ trifft sie sich mit ein paar Freundinnen.

- A auf und ab
- B hinauf und hinunter
- C ab und zu
- D hin und her

LESEN

TEXT 1 (Рис. 1)

Quer-durchs-Land-Ticket

Einen Tag lang durch ganz Deutschland fahren - schon ab 15,20 Euro pro Person bei fünf Reisenden

Ihre Vorteile:	Preis
✓ Ihre Flatrate - Beliebig viele Fahrten an einem Tag im Regionalverkehr	■ 44 Euro für die erste Person
✓ Familienfreundlich - Eigene Kinder und Enkel unter 15 Jahren in vielen Fällen kostenlos	■ Plus 8 Euro pro Person für bis zu 4 Mitreisende
✓ Bequem von zu Hause buchen - Online buchen und sofort ausdrucken	■ Bei 5 Reisenden ergibt sich ein Preis von nur 15,20 Euro pro Person
✓ Spontan und mobil - Auch als Handy-Ticket buchbar	
✓ Spar-Tipp: Jetzt online kaufen und schon auf dem Weg zum Bahnhof nutzen (Details zur Gültigkeit).	

Jetzt auswählen

Рис.1. Источник: www.bahn.de

28) Wo können Sie mit dem Ticket reisen?

- A. In Deutschland und im Ausland.
- B. Nur in Deutschland.
- C. Nur in Ihrer Nähe.
- D. Nur im Region

29) Drei Freunde fahren zusammen. Sie bezahlen:

- A. 220 Euro
- B. 132 Euro
- C. 60 Euro
- D. 76 Euro

30) Man bezahlt für ...

- A. eine Fahrt hin und zurück.
- B. eine Fahrt in der zweiten Klasse.
- C. viele Fahrten an einem Tag.
- D. vier Fahrten in einer Woche.

TEXT 2

KAUFHAUS GALERIA	
3. Stock	Hobbybedarf – Musikinstrumente und Zubehör – Schlüsselservice – Sparkasse – Nagelstudio – Spielwaren – Schreibwaren – Fundbüro
2. Stock	Gardinen – Kurzwaren – Haushaltswaren – Technik – Computer – Sportartikel – Tazschule – Reisebüro – Tabak - Zeitschriften
1. Stock	Herrenmode – Kinderbekleidung – Schmuck – Lederwaren – Damenbekleidung – Accessoires – Junde Mode
EG	Drogerie – Kosmetik – Feinkost – Geldautomate – Glückwunschkarten und Verpackung – Parfümerie – Geschenke – Buchhandlung

31) Sie haben einen Regenschirm verloren.

- A 1. Stock.
- B 4. Stock.
- C Anderes Stockwerk.

32) Sie möchten ein paar Magazine kaufen.

- A 2. Stock.
- B 3. Stock.
- C Anderes Stockwerk.

33) Sie haben Schnupfen und brauchen Nasentropfen.

- A Erdgeschoss
- B 1. Stock.
- C 4. Stock.

TEXT 3

In einer Zeitschrift lesen Sie Argumente zum Thema „Schuluniform“.

Wählen Sie: Ist dieses Argument **für** Schuluniform?

(Aus: <https://unicum-schulkleidung.com/schulkleidung-pro-und-contra/>)

34) «Ein einheitliches Logo oder Schulfarben schaffen Identität. Die Schüler fühlen sich durch ähnliche Garderobe stärker mit ihrer Schule verbunden.»

A Argument für Schuluniform

B Argument gegen Schuluniform

35) «Die viel gepriesene Identifizierung mit der eigenen Schule, kann zu einer Abgrenzung gegenüber anderen Schulen führen»

A Argument für Schuluniform

B Argument gegen Schuluniform

36) «Schuloutfits reduzieren Konkurrenzverhalten, das sich an der Mode orientiert. Dieses Verhalten setzt auf kurzlebige Trends und ist für die Eltern kostenaufwändig»

A Argument für Schuluniform

B Argument gegen Schuluniform

37) «Gerade die Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen wird durch einheitliche Garderobe eingeschränkt. Die Schüler haben keine Möglichkeit ihre Individualität auszuprobieren»

A Argument für Schuluniform

B Argument gegen Schuluniform

SPRACHBAUSTEINE

TEXT 4

Lesen Sie den folgenden Text. Ergänzen Sie die Sätze.

Der Kugelschreiber wird 80

1938 wurde der Kugelschreiber (38_____). Es gibt (39_____) in allen Farben und Größen, manchmal kostet er nur zehn Cent, als Luxusartikel kann er tausende Euro kosten. Der Kugelschreiber – meistens Kuli (40_____) – ist seit 80 Jahren nicht mehr aus dem Alltag wegzudenken. Noch im Jahr 2017 gaben die Deutschen fast eine halbe Milliarde Euro für Kugelschreiber aus.

Heute gibt es trotz der digitalen Arbeitswelt vermutlich kein Büro ohne Kulis. Zwar tippt man Texte meistens am Computer oder Nachrichten mit dem Handy. Dennoch schreiben etwa 80 Prozent der Deutschen mehrmals täglich (41_____) der Hand.

(Nach: <https://www.dw.com/de/der-kugelschreiber-wird-80/1-44288534>)

38.

A erfunden

B gefunden

C befunden

D stattgefunden

39

A es

B er

C ihm

D ihn

40

A geheit

B berufen
C genannt
D gesprochen

41
A von
B mit
C in
D durch

TEXT 5

Füllen Sie die Lücken.

Wie essen die Deutschen?

Das deutsche Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) hat eine Umfrage zum Thema „Ernährung“ in Auftrag gegeben: den Ernährungsreport 2018. Rund 1000 Deutsche ab 14 Jahren gaben Antworten zu ihren Essgewohnheiten.

Am wichtigsten ist den Befragten, dass das Essen schmeckt. Ebenfalls entscheidend: Das Essen soll gesund sein. 92 Prozent der Befragten legen Wert 42 _____. Junge Menschen ernähren 43 _____ dabei nicht ganz so gesund wie ältere.

Das beliebteste 44 _____ der Deutschen ist Wasser. 91 Prozent der Befragten trinken es jeden Tag. Kaffee und Tee werden ebenfalls viel getrunken.

Laut Umfrage achten die Frauen mehr 45 _____ eine gesunde Ernährung als Männer. 96 Prozent der Frauen ist ein gesundes Essen wichtig. Bei den Männern sind es 88 Prozent. Frauen essen dafür etwas mehr Süßigkeiten.

TEXT 6

Ergänzen Sie den Text (46 - 64)

Nach dem Kindergarten gehen alle Kinder im Alter von sechs oder sieben Jahren in die Grundschule. Dort ble__ sie vi__ Jahre. Da__ gehen ca. 45 Pro__ auf d__ Hauptschule, ca. 25 Pro__ auf d__ Realschule u__ ca. 30 Pro__ auf d__ Gymnasium. Nach d__ Hauptschule ka__ man arbe__ und Ge__ verdienen od__ eine Le__ machen. Na__ dem Abi__ am Gymn__ kann m__ einen Be__ lernen oder an der Universität studieren.

(Aus: <https://www.iik-duesseldorf.de/ctest/ctestallg.txt.php3>)

TEXT 78-80)

In sechs Stunden kann man per Straßenbahn quer durch d__ Ruhrgebiet fahren. 5,6 Millionen Men__ wohnen u__ arbe__ hier. D__ Städte s__ durch e__ sinnreiches Ne__ von Straßenba__ und Bus-Li__ verbunden. D__ längste Straßenbahn-Li__ der We__ ist 115 km la__. Kommen S__ mit, ste__ Sie e__ !

(Aus: <https://www.iik-duesseldorf.de/ctest/ctestallg.txt.php3>)

PÄDAGOGIK

1. ФГОС и пути его реализации в современной школе.
2. Урок как целостная педагогическая система.
3. Реализация межпредметных связей в современных образовательных программах общеобразовательной школы.

4. Современные образовательные технологии и их реализация в современной школе.
5. Принципы воспитания в процессе гуманизации и демократизации образования в современной школе.

ЛИТЕРАТУРА

Grammatik, Lesen, Sprachbausteine

1. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка: по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка. - СПб: Каро, 2008. - 486 стр.
2. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Deutsch- Russisch. - Verlag für Deutsch, 2001. - 364 s.
3. Gaidosch U., Müller C. Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. - Ismaning: Hueber, 2011. – 80 s.
4. Reimann, M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. - Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. - 239 s.
5. Seiffert C. Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer A2/B1. – München: Klett- Langenscheidt, 2013. – 80 s.
6. Techmer M. Wortschatz Grundstufe A1 bis B1. - Ismaning: Hueber, 2013. – 180 s.

Pädagogik

1. Байбородова, Л.В., Серебренников, Л.Н. Проектная деятельность школьников в разных возрастных группах.- М.: Просвещение, 2013.-176 с.
2. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения / В.В.Давыдов.- М.: Педагогика, 2004.- 240с.
- 3.ЗагрековаЛ.В., Неводниченко Н.В. Введение в педагогическую деятельность. Технология подготовки и проведения семинарских занятий: учеб. пособие. -М., 2005.
- 4.ЗагрековаЛ.В., Николина В.В.Теория и технология обучения.-М.,2005. – 176 с.
5. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-мет. пособие / И.В. Роберт, С.В.Панюкова, А.А.Кузнецов, А.Л. Кравцова.- М.: Академия, 2008,- 209с.
6. Краевский, ВВ. Общие основы педагогики: учеб.пособие / В.В.Краевский, Е.В. Бережнова.-М.: Академия, 2006.-400с.
7. Краснов С.И. Инновационная деятельность учителя: теоретические модели и опыт / С.И. Краснов, Р.О. Каменский, Н.В. Малышева и др. // монография. - М., ИНИДО РАО, 2013.- 388с.
8. Педагогика: учеб, пособие / под ред. П.И.Пидкасистого.-М. : Юрайт,2012. - 468с.
9. Повshedная, Ф.В. Введение в педагогическую деятельность / Ф.В.Повshedная.-Н.Новгород: изд-во НГПУ, 2001. - 134с.

10. Хуторский А.В. Современная дидактика: учеб. для вузов. -СПб.,2004.

Содержательная структура

1	Части речи: общая характеристика
2	Классификация глаголов. Число и лицо. Время. Другие грамматические категории.
3	Модальные глаголы.
4	Неличные формы глагола: инфинитив, причастие I, причастие II. Причастные и инфинитивные фразы.
5	Классификация существительных. Категория числа и падежа. Артикль
6	Личные, указательные, притяжательные, неопределенные местоимения. Числительные.
7	Имя прилагательное. Категории имени прилагательного
8	Простое и сложное предложение. Порядок слов в разных типах предложений.

Инструкция по проведению педагогических измерений.

Тестирование проводится в учебной аудитории в присутствии преподавателя. Используются задания, отпечатанные на стандартных листах. Задания частей Grammatik и Lesen имеют варианты ответов, из которых правильный только один. Номер выбранного ответа следует обвести в бланке для ответов. Задание считается выполненным, если обведен номер правильного ответа. Части Sprachbausteine включают задания открытого типа, где испытуемому предлагается самостоятельно указать исчерпывающий правильный ответ. Использование справочных материалов не допускается. После проверки выполненных заданий студентам сообщаются результаты в баллах.

Председатель предметной комиссии _____