

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Е.Ю.Илалтдинова

« 30 » сентября 2019 г.

## ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

Магистерская программа «Инновационные технологии и в кадровом  
менеджменте»

г. Нижний Новгород, 2019

### **Требования к сдаче вступительного испытания**

Вступительное испытание – это проверка знаний по данной дисциплине, полученных в высшем учебном заведении. Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут).

Оценивается комплексный экзамен по 100-балльной системе. Тест – 80 баллов, портфолио – 20 баллов. Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 50 баллов.

Поступающие на обучение по программе магистратуры вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях - портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

| <b>Состав портфолио</b><br><b>Направление подготовки 38.04.02 Менеджменте</b><br><b>Магистерская программа «Инновационные технологии и в кадровом менеджменте»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Сведения о достижениях поступающего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Баллы за достижения</b> |
| Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                          |
| Копии вкладышей к дипломам о высшем образовании, дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об уровне владения английским языком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                          |
| Список научных публикаций за последние 3 года, список докладов на российских и международных научных конференциях за последние 3 года, список учебно-методических публикаций за последние 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                          |
| Копия трудовой книжки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                          |
| Эссе, которое должно соответствовать следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"><li>• в эссе должны быть отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей,</li><li>• в эссе необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе,</li><li>• в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что</li></ul> | 10                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>эта проблема достойна исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности?</p> <p>объем текста - не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Критерии оценивания эссе

| Алгоритм оценивания (показатели)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка<br>баллах | в |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк                                                                                                                                                    | 1                |   |
| Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой                                                                                                                                                                                                          | 1                |   |
| Отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей | 2                |   |
| Сформулирована интересующая кандидата проблема, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе                                                                                                                                                                                                  | 2                |   |
| Отражены ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности?                                         | 2                |   |
| Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность                                                                                                                                                                                                                                            | 1                |   |
| Приоритетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |   |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10               |   |

Портфолио зачитывается, если минимальный балл составляет **не менее 6 баллов**.

#### Критерии оценивания портфолио:

- 1) Уровень и качество высшего образования.
- 2) Знание английского языка, подтверждаемое документально.
- 3) Научная, учебно-методическая и проектная активность.
- 4) Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе.
- 5) Демонстрация потенциала и мотивации к обучению на магистерской программе.

### Критерии оценивания тестового задания

Максимальный балл за письменное тестирование составляет в сумме 40 баллов, он переводится в 80-балльную систему в зависимости от процента выполненных заданий по следующей шкале:

|                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Первичный балл | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Перевод        | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| Первичный балл | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Перевод        | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 |
| Первичный балл | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Перевод        | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 | 60 |
| Первичный балл | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Перевод        | 62 | 64 | 66 | 68 | 70 | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 |

### Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний имеет целью проверить соответствие уровня подготовки абитуриента требованиям, необходимым для освоения программы специализированной подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа вступительного экзамена составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Программа включает разделы менеджмента соответствующие уровню знаний бакалавриата, наличие которых необходимо для последующего освоения дисциплин магистерской программы.

Область профессиональной деятельности магистра включает управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Вид профессиональной деятельности магистра:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

- педагогическая.

Для прохождения конкурсного отбора кандидаты представляют документы, предусмотренные Правилами приема.

### **Цели и задачи**

Целью проведения вступительного испытания является установление уровня подготовки поступающего в магистратуру к учебной и научной работе и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить область научных интересов.

### **Требования к знаниям и умениям абитуриентов**

Абитуриент, поступающий в магистратуру 38.04.02 Менеджмент в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видом профессиональной деятельности:

#### ***организационно-управленческая***

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

#### ***педагогическая деятельность:***

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

## **Содержание программы**

Программа для вступительного экзамена основана на принципах междисциплинарной интеграции знаний абитуриента и включает знание основных разделов по менеджменту:

- основные категории теории менеджмента;
- управление коллективом организации;
- функции управления;
- обеспечение эффективности деятельности организации.

Тестирование проводится в форме закрытого теста, состоящего из 40 вопросов.

## **ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ТЕОРИИ МЕНЕДЖМЕНТА**

Общая теория управления. Цели и задачи управления. Эволюция управленческой мысли. Основные направления и подходы. Методологические основы менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Управление социально-экономическими системами. Особенности российского менеджмента. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики

### **Рекомендуемая литература**

1. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2014.- 616 с.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник /О.С.Виханский, А.И.Наумов.- 5-е изд. стереотипн.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.- 576 с
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981> (20.11.2018).
4. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632> (20.11.2018).

## **УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ОРГАНИЗАЦИИ**

Имидж (образ) менеджера. Групповая динамика и разрешение конфликтов организационная (корпоративная) культура. Формальное и неформальное управление. Руководство: власть и личное влияние. Методы менеджмента

### **Рекомендуемая литература**

1. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2014.- 616 с.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник /О.С.Виханский, А.И.Наумов.- 5-е изд. стереотипн.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.- 576 с

3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981> (20.11.2018).

4. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632> (20.11.2018).

## **ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ**

Стратегическое и тактические планы в системе менеджмента. Организация, взаимодействия и полномочия. Элементы организации процесса управления. Групповая динамика и мотивация.

Контроль и контроллинг Сущность и смысл контроля

Принятие управленческих решений: условия эффективности, моделирование, методика принятия решений в условиях риска и неопределенности

### **Рекомендуемая литература**

1. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2014.- 616 с.

2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник /О.С.Виханский, А.И.Наумов.- 5-е изд. стереотипн.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.- 576 с

3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981> (20.11.2018).

4. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632> (20.11.2018).

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Формирование и управление трудовыми ресурсами. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Управление производством: планирование операционной и производственной деятельности. Современные проблемы менеджмента. Бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов. Организационные формы и структура управления организацией. Проектирование организации. Организационные изменения: преодоление сопротивлений, конкурентоспособность, эффективность.

### **Рекомендуемая литература**

1. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2014.- 616 с.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник /О.С.Виханский, А.И.Наумов.- 5-е изд. стереотипн.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.- 576 с
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981> (20.11.2018).
4. Основы менеджмента: учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632> (20.11.2018).

Председатель предметной комиссии



Е.Е.Егоров