

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
А.А. Федоров
« » 2015 г.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки
37.04.01. «Психология»
Магистерская программа: «Практическая психология»

г. Нижний Новгород, 2015

Требования к сдаче вступительного испытания

Вступительное испытание – это проверка знаний по данной дисциплине, полученных в высшем учебном заведении. Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут).

Оценивается комплексный экзамен по 100-балльной системе. Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания 50 баллов.

Состав портфолио	
Направление подготовки _____	
Магистерская программа « _____ »	
Сведения о достижениях поступающего	Баллы за достижения
Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов)	2
Копии вкладышей к дипломам о высшем образовании, дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об уровне владения английским языком	4
Список научных публикаций за последние 3 года, список докладов на российских и международных научных конференциях за последние 3 года, список учебно-методических публикаций за последние 3 года	2
Копия трудовой книжки	2
Эссе, которое должно соответствовать следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none">• в эссе должны быть отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей,• в эссе необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе,	10

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности? | |
|---|--|

объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.

Критерии оценивания портфолио:

- 1) Уровень и качество высшего образования.
- 2) Знание английского языка, подтверждаемое документально.
- 3) Научная, учебно-методическая и проектная активность.
- 4) Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе.
- 5) Демонстрация потенциала и мотивации к обучению на магистерской программе.

1. Цели вступительных экзаменов в магистратуру «Практическая психология»

Целями вступительных экзаменов является обеспечение качественного отбора бакалавров, претендующих на обучение в магистратуре по направлению 37.04.01. «Психология», специальная образовательная

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее профессиональное образование иного профиля, допускаются к конкурсу по результатам вступительного экзамена.

Вступительный экзамен в магистратуру направления 37.04.01. – «Психология» предполагает проверку знаний теоретических основ психологии, умений применять эти знания в практической деятельности. Таким образом, в программу экзамена включены вопросы по объекту и предмету психологии, истории развития психологии как науки, ее проблемам на современном этапе развития, вопросам общей психологии.

Вопросы для подготовки к вступительному экзамену по направлению 37.04.01. «Психология»

1. Психология как наука.
2. Место психологии в системе наук, отрасли современной психологии.
3. Классификация и общая характеристика методов психологии.
4. Проблема личности в психологии.
5. Свойства, структура и типология личности в различных подходах.

6. Виды деятельности. Характеристика ведущего вида деятельности в различные возрастные периоды.
7. Общая характеристика способностей. Способности и задатки. Классификация способностей.
8. Теории темперамента. Типы темперамента.
9. Понятие о характере. Структура характера. Акцентуации характера и их диагностика.
10. Понятие о воле, теории воли.
11. Внимание: свойства, виды. Теории внимания.
12. Память, ее основные виды. Процессы памяти.
13. Виды мышления. Мыслительные операции.
14. Характеристика эмоций и чувств. Формы переживания чувств. Теории эмоций.
15. Глубинная психология (психоанализ) и ее развитие в XX веке.
16. Бихевиоризм и его развитие в XX веке.
17. Гуманистическая психология и проблемы личности.
18. Основные школы и направления в отечественной психологии.
19. Категориальная система психологии.
20. Основные принципы научной психологии (детерминизма, развития, системности, единства сознания и деятельности).
21. Метод эксперимента в психологии.
22. Диагностика интеллекта.
23. Психодиагностика личности.
24. Проективные методики.
25. Предмет, задачи, методы возрастной психологии.
26. Психологические особенности дошкольного и младшего школьного возраста.
27. Психологические особенности и формирование личности подростка.
28. Социально-психологические аспекты социализации личности.
29. Социально-психологическая характеристика общения.
30. Психология малых и больших социальных групп.

Список литературы для подготовки

Основная литература:

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов. - М., 2010.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 2008.
4. Общая психология: учеб. для студентов вузов: в 7 т. / под ред. Б. С. Братуся. - М., 2007.
5. Психология индивидуальных различий: Тексты / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М., 2008.

6. Психология личности: Тексты / под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыря, В.В. Архангельской. – М., 2009.
7. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: учеб. пособие. – СПб., 2007
8. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (основные положения, исследования и применение). – СПб, 2007.
9. Капрара Дж., Сервон Д. Психология личности. – М., 2003.
10. Марцинковская Т. Д. История психологии: учеб. для студентов. – М., 2009.

Дополнительная литература:

История психологии:

1. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология 20 столетия. М., 2001
2. Ждан А.Н. История психологии. М., 2002.
3. Марцинковская Т.Д. История психологии. М., 2001
4. Лихи Т. История современной психологии. СПб., 2001
5. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теории психологии. Ростов-на-Дону, 1994
6. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Теоретическая психология. М., 2003.
7. Психологическая наука в России. М., 1997.
8. Смит Н. Системы современной психологии. СПб., 1998.
9. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. М., 2003.
10. Шульц Д. и Шульц С.Э. История современной психологии. СПб., 1998
11. Ярошевский М.Г. История психологии. М., 2000.

Психология человека:

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: в 2-х т. Под ред. А.А. Бодалева, Б.Ф. Ломова. М., 1988.
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. — СПб., 2002.
3. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 1990.
4. Гальперин П.Я. Введение в психологию. — М., 1999.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 1996.
6. Дружинин В.Н. Психология. – СПб., 2001.
7. Котова И.Б. Психология личности в России. Столетие развития. Ростов н/Д., 1994.
8. Краткий психологический словарь. Под ред. А.В. Петровского, А.В. Ярошевского. М., 1995.
9. Дружинин В.Н. Психология человека. – СПб., 2001
10. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб. 2001.

11. Немов Р.С. Психология. В 3-т. Т. 1 Общие основы психологии. М., 2002.
12. Панферов В.Н. Психология человека. — СПб., 1997, 2000.
13. Психологический словарь. Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. М., 2000.
14. Психология для студентов вузов. М.; Ростов н/Д. 2004
15. Пьер Тейяр де Шарден. Феномен человека. — М., 1987.
16. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 2002.
17. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. – М., 1995 Григорьян Б.Т. Философская антропология. – М., 1982.

Методология и методы психологии:

1. Белоусова А.К. Методологические основы психологии. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, ПИ ЮФУ, 2007.
2. Борулава Г.А. Методологические основы практической психологии. Учебное пособие. М.: МГППУ; Воронеж: Издат-во НПО «МОДЭК», 2004.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. С- Пб., 2003.
4. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии. Учебное пособие для студ. выс. Уч. Завед. М.: Смысл; Издат. Центр «Академия», 2005.
5. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. Учебное пособие для студ. выс. пед. уч. Завед. М.: Издат. Центр «Академия», 2001.
6. Зинченко В. П., Смирнов С. Д. Методологические вопросы психологии. М.: МГУ, 1983.
7. Корнилова Т.Д., Смирнов Методологические основы психологии. С – Пб., 2006.
8. Куликов Л.В. Психологическое исследование. СПб, 1991.
9. Петровский А. В. Ярошевский М. Г. Теоретическая психология. М., 2003.

Психология личности:

1. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 1990.
2. Выготский Л.С. Развитие личности и мировоззрения ребенка // Психология личности. Тексты. М.: МГУ, 1982.
3. Котова И.Б. Психология личности в России. Столетие развития. Ростов н/Д., 1994.
4. Краткий психологический словарь. Под ред. А.В. Петровского, А.В. Ярошевского. М., 1995.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1974.
6. Панферов В.Н. Психология человека. СПб., 1997, 2000.
7. Петровский В.А. Личность в психологии. Ростов, 1996.

8. Психологический словарь. Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. М., 2000.
9. Психология для студентов вузов. М.; Ростов н/Д. 2004
10. Психология формирования и развития личности. М.: Наука, 1981.
11. Психология личности. Тексты. М.: МГУ, 1981