

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
А.А. Федоров  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению подготовки  
**44.04.01 «Педагогическое образование»**  
Магистерская программа: «Безопасность жизнедеятельности детей»

г. Нижний Новгород, 2015

## Требования к сдаче вступительного испытания

Комплексный экзамен (вступительное испытание) включает в себя письменное тестирование и предоставление портфолио.

Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут).

Письменное тестирование оценивается по 100-балльной шкале.

Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - 50 баллов.

Поступающие на обучение по программе магистратуры вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях - портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

<b>Состав портфолио</b>	
<b>Направление подготовки _____</b>	
<b>Магистерская программа « _____ »</b>	
Сведения о достижениях поступающего	Баллы за достижения
Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов)	2
Копии вкладышей к дипломам о высшем образовании, дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об уровне владения английским языком	4
Список научных публикаций за последние 3 года, список докладов на российских и международных научных конференциях за последние 3 года, список учебно-методических публикаций за последние 3 года	2
Копия трудовой книжки	2
Эссе, которое должно соответствовать следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"><li>• в эссе должны быть отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей,</li><li>• в эссе необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе,</li><li>• в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит</li></ul>	10

выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности? объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.	
---	--

Критерии оценивания портфолио:

- 1) Уровень и качество высшего образования.
- 2) Знание английского языка, подтверждаемое документально.
- 3) Научная, учебно-методическая и проектная активность.
- 4) Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе.
- 5) Демонстрация потенциала и мотивации к обучению на магистерской программе.

**Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Безопасность жизнедеятельности детей»**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012) как основной нормативный документ образовательной организации.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» как учебная дисциплина в общеобразовательной школе.
3. Методическая система обучения БЖ в школе.
4. Цели обучения безопасности жизнедеятельности.
5. Междисциплинарное содержание образования в области безопасности жизнедеятельности.
6. Эмпирические знания по безопасности жизнедеятельности: факты и представления.
7. Теоретические знания по безопасности жизнедеятельности: понятия и закономерности.
8. Умения в курсе безопасности жизнедеятельности, методика их формирования.
9. Опыт творческой деятельности в курсе безопасности жизнедеятельности.
10. Опыт эмоционально-ценностного отношения в курсе безопасности жизнедеятельности.
11. Нормативно-правовая база обучения безопасности жизнедеятельности в школе.
12. Этапы обучения безопасности жизнедеятельности в школе, их особенности.
13. Планирование учебной работы по безопасности жизнедеятельности.
14. Словесные методы обучения безопасности жизнедеятельности.
15. Наглядные и практические методы обучения безопасности жизнедеятельности.
16. Метод анализа конкретных ситуаций.
17. Формы учебной работы по безопасности жизнедеятельности, их характеристика.

18. Урок безопасности жизнедеятельности как основная форма учебной работы.
19. Формы работы на уроках безопасности жизнедеятельности, методика их организации.
20. Учебные дискуссии, ролевые игры, пресс-конференции в обучении безопасности жизнедеятельности.
21. Учебники безопасности жизнедеятельности, методика работы с ними.
22. Наглядные и технические средства обучения безопасности жизнедеятельности, методика работы с ними.
23. Рефлексивно-оценочный компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности.
24. Опасные и вредные производственные факторы, их основные группы.
25. Типология чрезвычайных ситуаций.
26. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф).
27. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.
28. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера.
29. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.
30. Пожары и взрывы.
31. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
32. Аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ.
33. Гидродинамические аварии.
34. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
35. Чрезвычайные ситуации социального характера и их особенности.
36. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
37. Терроризм и террористические действия.
38. Система гражданской обороны.
39. Оказание первой помощи при травмах.
40. Оказание первой помощи при кровотечениях.
41. Оказание первой помощи при отравлениях.

### **Литература:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». – М., 2012
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр». Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788 // <http://www.edu.ru/db/mo/data/d09/m788.html>.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Под ред. Н.М.Киршина.- М.: Академия, 2005.- 312 с.- (Среднее профессиональное образование).

4. Безопасность жизнедеятельности: Программно-метод. комплекс для преподавателей и студентов вузов / Нижегород. гос. пед. ун-т; Авт.-сост.: М.В.Головачев.- Н.Новгород: НГПУ, 2002.- 125 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др.; Под ред. Белова С.В.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Высш. шк., 1999.- 448 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов, обуча-ся по экон. и гуманит. –социальным спец.: Рек. М-вом образования РФ / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др; Под ред. Э.А.Арустамова.- 9-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд. дом «Дашков и К», 2005.- 493 с.

7. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов: Рек. М-вом образования и науки РФ / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- 6-е изд., испр. И доп.- М.: Высш. шк., 2006.- 616 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков.; Под общ. ред. Белова С.В.- М.: Высш. шк.; НМЦ СПО, 2000.- 343 с.

9. Безопасность жизнедеятельности. Гос. образоват. Стандарты. Библиогр. Источники. Наглядные пособия / Авт.-сост.: С.В.Петров.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.- 128 с.

10. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. М-вом образования РФ / Под ред. Л.А.Муравья.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2004.- 431 с.

11. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Под ред. Н.М.Киршина.- М.: Академия, 2005.- 312 с.- (Среднее профессиональное образование).

12. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. Учеб.-метод. центром «Классич. учебник» / Под ред. А.И.Сидорова.- М.: КноРус, 2009.- 496 с.

13. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие, справочник / В.И.Бондин, А.В.Лысенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 351 с.- (Высший балл).

14. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учеб. пособие для студентов вузов, обуча-ся по транспорт. Спец.: Допущено М-вом образования РФ / Ю.В.Буралев.- 2-е изд., испр.- М.: Академия, 2008.- 288 с.- (Высшее профессиональное образование).

15. Вандышев А.Р. Безопасность жизнедеятельности и медицины катастроф: учеб. пособие для мед. Училищ и колледжей / А.Р.Вандышев.- М.: МарТ, 2006.- 319 с.- (Медицинское образование).

16. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. М-вом РФ по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий / В.М.Емельянов, В.Н.Коханов, П.А.Некрасов; Моск. Гос. ун-т им. М.В.

Ломоносова.- М.: Акад. Проект; 2007.- 494 с.- (Учеб. пособие для высш. школы).

17. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов / В.Д. Зазулинский; Под ред. К.В.Холопова.- М.: Экзамен, 2006.- 253 с.

18. . Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Н.П. Абаскалова. – Н.: Новосиб. Универ. Изд-во, 2008 . – 135 с.

19. Картавых, М.А. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб-метод. пособие, 2011. – 110 с.

20. Михайлов, Л.А. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.А. Михайлов. – М.: Академия, 2009. – 288 с.

21. Абасов, З.А. Анализ проблемной ситуации как акт творчества / З.А. Абасов // Инновации в образовании. – 2005. - № 3. – С. 110-119.

22. Байбородова, Л.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: метод. пособие / Л.В. Байбородова, Ю.В. Индюков. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 272 с.

23. Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия / авт. - сост. С.В. Петров. – М.: НЦ ЭНАС, 2005. – 128 с.

24. Большаков, Ю.М. Чтобы остаться в живых / Ю.М. Большаков. – СПб.: ДИЛЯ, 2002.

25. Емельянчик, В.К. Ваши шанс избежать беды: учеб. пособие (Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности») / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. – 240 с.

26. Жихарев, А.М. Собираемся в поход / А.М. Жихарев. – Ярославль: Академия развития, 2004.

27. Крючек, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в образовательном учреждении / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.

28. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: программы для общеобразовательных учреждений: 5-11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2007.

29. Основы безопасности жизнедеятельности: Программы общеобразовательных учреждений: 1-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.

30. Топоров, И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях: кн. для учителя / И.К. Топоров. – М.: Просвещение, 2000. – 96 с.

31. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

32. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

33. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Председатель предметной комиссии \_\_\_\_\_