

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической деятельности



А.А. Толстенева

«20» 01 2025 г.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: «Религиоведение и культура конфессий»

г. Нижний Новгород, 2025

1. Требования к сдаче вступительного испытания

Комплексный экзамен (вступительное испытание) включает в себя:

1. Эссе.
2. Собеседование.
3. Предоставление портфолио.

Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Продолжительность вступительного испытания:

1 час (60 минут).

Комплексный экзамен оценивается по 100-балльной шкале (минимальный результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - 40 баллов, максимальный результат – 100 баллов):

1. Собеседование: минимальный балл – 20 (результат ниже 20 баллов оценивается как 0 баллов), максимальный балл – 50.
2. Эссе или собеседование: минимальный балл – 10 (результат ниже 10 баллов оценивается как 0 баллов), максимальный балл - 20
3. Портфолио: минимальный балл – 0, максимальный балл, который может быть начислен – 30.

Предоставление портфолио является необязательным. Поступающие вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях - портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Состав портфолио:

№	Учитываемые сведения/достижения	Учитываемое количество	Начисляемые баллы
1.	Достижения в профессиональной деятельности: - Копия диплома победителя или лауреата профессионального конкурса/конкурса научных или проектных работ по профилю программы магистратуры	1	3
	- Копия сертификата участника профессионального конкурса/конкурса научных или проектных работ по профилю программы магистратуры	1	1
2.	Достижения в учебной деятельности: - Копия диплома победителя или лауреата студенческой олимпиады или конкурса /конкурса научных или проектных работ по профилю программы магистратуры	1	3
	- Копия сертификата участника студенческой олимпиады или конкурса /конкурса научных или проектных работ по профилю программы магистратуры	1	1
3.	Результаты обучения:		

	- Копия диплома о высшем образовании с отличием - Копия диплома о высшем образовании (средний балл 4,0 и выше)	1 1	2 1
4.	Тема выпускной квалификационной/дипломной работы, соответствующая профилю программы магистратуры	1	2
5.	Владение иностранным языком: - Документы (дипломы, сертификаты и т.д.), свидетельствующие об уровне владения иностранным языком В1 и выше - Копия вкладыша к диплому о высшем образовании, содержащего оценку «отлично» по иностранному языку	1 1	1 1
6.	Трудовая деятельность по профилю магистерской программы: - Копия трудовой книжки, с подтверждением опыта работы поступающего по профилю программы магистратуры	более 3 лет 1 год – 3 года	2 1
7.	Научная деятельность: - Копия научной или учебно-методической публикации (статья в научном, профессиональном или деловом журнале, статья/тезисы в сборнике трудов, конференции, сборнике студенческих работ и т.п., учебно-методическое пособие и т.п.) с указанием ФИО автора, названия публикации, копия обложки журнала или пособия, копии страниц с содержанием и выходными данными публикации - Копия учебно-методической публикации (учебно-методическое пособие и т.п.) с указанием ФИО автора, названия публикации, копия обложки пособия, копии страниц с содержанием и выходными данными публикации - Копия сертификата участника научной конференции	2 и более 1 2 и более 1 1	3 1 3 1 1
8.	Характеристика с места работы (на бланке организации, с подписью руководителя и печатью организации)/с места учебы (с подписью декана и печатью деканата)	1	1
9.	Дополнительное образование: - Копия диплома о профессиональной переподготовке по направлению специальности УГСН 44.00.00 - Удостоверение о повышении квалификации (16 часов и выше) по программам, профильным программе магистратуры	1 1	2 1

Победители и призеры в личном зачете всероссийской студенческой олимпиады «Форсайт-педагогика»; олимпиады студентов "Я профессионал»; профессионального межвузовского конкурса «Педагогический дебют» в течение двух лет с момента получения соответствующего диплома приравниваются к лицам, получившим 100 баллов по результатам комплексного экзамена.

Требования и критерии оценки эссе

Эссе – это прозаическое произведение небольшого объёма, написанное в соответствии с заданной структурой и в строгом соответствии с темой. Эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов в выбранной области исследований.

Объем эссе – до 8 000 печатных знаков (включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и пр.) – 3-4 страниц основного текста (без учёта титульного листа, содержания, библиографического списка и приложений).

1. Правила оформления эссе

Титульный лист оформляется в соответствии с предложенным образцом (Приложение 1).

2. Оформление текста

2.1 Текст представляется в формате файла Microsoft Word (расширение имени файла doc или docx).

2.2 Формат бумаги: А4 (210×297 мм).

2.3 Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм.

2.4 Шрифт основного текста: Times New Roman.

2.5 Кегль (размер символов): 14.

2.6 Абзацный отступ: 1,25 см.

2.7 Межстрочный интервал: одинарный.

2.8 Выравнивание текста: по ширине.

2.9 Печать – одна страница на листе, только с одной стороны листа.

3. Оформление библиографического списка и ссылок

Библиографический список должен содержать только те источники, на которые автор ссылается в основном тексте эссе (рекомендуемое количество источников в библиографическом списке – от 5 до 15).

4. Структура эссе

В содержательной части эссе указываются:

1. причины (мотивы), побудившие соискателя к выбору Мининского университета и выбранной магистерской программы (направления и профиля);

2. проблема научно-исследовательского характера, которую абитуриент хотел бы исследовать во время обучения в магистратуре;

3. актуальность и практическая значимость будущей научно-исследовательской деятельности;

4. ожидаемые результаты обучения.

5. Критерии оценки эссе

Оцениваемые показатели	Критерии оценивания	Баллы
Мотивация к поступлению	выбор обоснован, в первую очередь, перечислением причин, нацеленных на успешную карьеру в области выбранного направления магистратуры	5

	выбор обоснован, в первую очередь, перечислением причин, нацеленных на комфортное обучение на данном направлении	3
	выбор обоснован общими фразами	1
	выбор не обоснован	0
Наличие проблемы научно-исследовательского характера	Четкая формулировка проблемы по тематике выбранного направления магистратуры	5
	Частичная формулировка проблемы по тематике выбранного направления магистратуры	3
	Проблема озвучена общими фразами	1
	Не озвучена проблема	0
Выделение актуальности и практической значимости будущей научно-исследовательской деятельности	В полной мере отражена актуальность и практическая значимость	5
	Не достаточно полно отражена актуальность и практическая значимость	3
	Актуальность и практическая значимость озвучена общими фразами	1
	Отсутствует актуальность и значимость	0
Ожидаемые результаты обучения	перечислены конкретные результаты с обоснованием	3
	перечислены результаты без обоснования	2
	результаты сформулированы общими фразами	1
	результаты обучения не сформулированы	0
Качество оформления эссе	текст соответствует требованиям оформления	2
	текст частично соответствует требованиям оформления	1
	текст не соответствует требованиям оформления	0

Требования и критерии оценки собеседования

Собеседование направлено на подтверждение наличия необходимых для успешного освоения выбранной образовательной программы магистратуры компетенций и определение степени подготовленности абитуриента к обучению в Мининском университете. Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом.

В рамках собеседования определяются общий уровень подготовки по направлению магистратуры, степень заинтересованности специализацией

программы, наличие компетенций/опыта/знаний в рамках выбранного направления магистратуры, уровень мотивации, общая эрудиция, коммуникабельность.

Вопросы для подготовки к собеседованию.

1. Определение религии: проблема разнообразия подходов к определению религии.
2. Функции религии; роль религии в обществе и в системе культуры.
3. Религиозная вера и Религиозный культ как компонент религии.
4. Типологии религии: разнообразие основ для типологизации.
5. Проблема происхождения религии: основные подходы.
6. Общая характеристика политеизма; функции богов в политеизме.
7. Предпосылки принятия христианства на Руси.
8. Иудаизм: вероучение и культ; Декалог — религиозно-этическая основа иудаизма и христианства.
9. Иудаизм: история возникновения, современное состояние.
10. Христианство: общая характеристика христианства как мировой монотеистической религии.
11. Основы христианского вероучения: содержание «Символа веры» (догматы о Троице; о природе Христа; об исхождении Святого Духа; о непорочном зачатии Иисуса Христа; о Втором пришествии).
12. Восточное христианство: общая характеристика православия.
13. Православие: основные этапы становления Русского православия.
14. Русская православная церковь сегодня.
15. Западное христианство: общая характеристика католицизма и протестантизма как представителей западного христианства.
16. Католицизм: особенности вероучения и культа, их различия с православием.
17. Протестантизм: характеристика протестантизма как реформационного движения в западном христианстве; история возникновения и общие положения вероучения и культа.
18. Ислам: общая характеристика ислама как мировой монотеистической религии; Пророк Мухаммед и возникновение ислама; особенности мусульманского вероучения и культа.
19. Ислам в современном мире.
20. Религиозные ценности, свобода совести и свободомыслие в мировой истории.
21. Секуляризация и судьбы религиозного сознания в современном мире.
22. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религии.
23. Многообразие религий и проблема религиозной толерантности в современном мире.
24. Основные подходы к определению понятия «культура».

25. Религиозное сознание.
26. Религиозная идеология.
27. Религиозный культ. Основные характеристики обряда.
28. Понятие религиозной организации: цели и функции.
29. Типы религиозных организаций.
30. Атеизм как форма свободомыслия.

Критерии оценки собеседования

Критерии оценки	Сумма баллов
Ответ демонстрирует хорошую степень погружения в проблематику рассматриваемых вопросов. Категориальный аппарат используется в полном объеме, демонстрируется знание интеллектуальной традиции мысли, абитуриент фундирует свой ответ ссылками на традицию (концепции, школы, персоналии). Ответ свидетельствует о широте кругозора абитуриента и умение устанавливать междисциплинарные связи.	11-20
Ответ демонстрирует достаточную степень погружения в проблематику рассматриваемых вопросов. Категориальный аппарат используется в достаточном объеме, демонстрируется знание интеллектуальной традиции мысли, абитуриент фундирует свой ответ ссылками на традицию (концепции, школы, персоналии). Ответ демонстрирует умение устанавливать междисциплинарные связи.	8-20
Ответ демонстрирует низкую степень погружения в проблематику рассматриваемых вопросов. Категориальный аппарат используется эпизодически, фундировать ответ абитуриент ссылками на традицию мысли не может. На дополнительные вопросы отвечает с трудом. Межпредметные связи по обсуждаемым темам демонстрируются слабо.	5-10
Ничего не сказал	0

3. Учебно-методическое и информационное сопровождение программы вступительного экзамена

а) Основная литература.

1. Гуревич, П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. 573 с.
2. История и теория религии: учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во брал. ун-та, 2019. 224 с.
3. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 381 с
4. Религиоведение: учебник для бакалавров / В. Лебедев, А. Прилуцкий, В.

Викторов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 629с.

5. Шапошников Л.Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало века. Ведущие представители. Учебное пособие / Москва, 2019. Сер. 58 Бакалавриат Академический курс

6. Шапошников Л.Е., Федоров А.А. История русской религиозной философии. Учебник / Москва, 2019. Сер. 64 Авторский учебник (2-е издание, исправленное и дополненное).

б) Дополнительная литература.

1. Васильев Л. С. История религии: в 2 т. / Л. С. Васильев. М.: КДУ, 2011. Т. 1. История религии. 368 с.

2. Горохов С. А. Религии народов мира: учеб. пособие / С. А. Горохов. М.: КноРус, 2010. 421 с.

3. Лебедев В. Ю. Религиоведение : учебник для студентов высш. учеб. заведений

/ В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. М.: Юрайт, 2011. 492 с.

4. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / Под общ. ред. Л 68 проф. В. И Жукова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2002. 384 с.

5. Современная религиозная жизнь России: Опыт систематического описания: в 4 т. / отв. ред. М. Бурдо, С. Б. Филатов. М.: Университет. ки.: Логос, 2006. Т. 4. 366 с.

6. Философия: учебное пособие. — Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2013.

7. Шапошников Л.Е., Париллов О.В., Пушкин С.Н. Проблема соотношения общечеловеческого и национального в истории русской мысли. Мининский университет. Нижний Новгород, Москва, 2020.

8. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. Учебное пособие для студентов вузов / Санкт-Петербург, 2014.

9. Эгильский Б. Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учеб. пособие / Б. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. М.: КноРус, 2011. 224 с.

10. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / И. Н. Яблоков.

— Москва: Издательство Юрайт, 2013. 479 с.

Приложение 1

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина»
Мининский университет

ЭССЕ

На тему _____

Абитуриент

(Ф.И.О.)

по магистерской программе

Нижний Новгород
2025 г.