

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической деятельности

А.А. Толстенева



«20» 01 2025 г.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

По направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерские программы

«Физико-математическое образование», «Безопасность образовательных систем», «Инновации в естественно-научном образовании», «Инновации в финансово-экономическом образовании», «Инновационные технологии в литературном образовании», «Иностранный язык», «Международное образование», «Образовательные технологии в сфере физической культуры», «Преподавание китайского языка», «Преподавание русского языка как иностранного», «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», «Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию», «Русский язык как иностранный в цифровой среде», «Теории и практики современных исторических исследований», «Управление в системе дополнительного образования детей», «Цифровая педагогика»

г. Нижний Новгород, 2025

1. Требования к сдаче вступительного испытания

Комплексный экзамен (вступительное испытание) включает в себя:

1. Письменное тестирование.
2. Собеседование (для программ «Иностранный язык», «Международное образование») или
Эссе (для всех других программ).
3. Предоставление портфолио.

Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Продолжительность вступительного испытания:

- 2 часа (120 минут) для программ «Иностранный язык», «Международное образование»,
- 1 час (60 минут) для всех других программ.

Комплексный экзамен оценивается по 100-балльной шкале (минимальный результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - 40 баллов, максимальный результат – 100 баллов):

1. Тестирование: минимальный балл – 5 (результат ниже 5 баллов оценивается как 0 баллов), максимальный балл – 20. Тест содержит 20 вопросов, каждый правильный оценивается в 1 балл.
2. Эссе или собеседование: минимальный балл – 10 (результат ниже 10 баллов оценивается как 0 баллов), максимальный балл - 30
3. Портфолио: минимальный балл – 0, максимальный балл, который может быть начислен – 50.

Предоставление портфолио является необязательным. Поступающие вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях - портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Состав портфолио:

| № | Учитываемые сведения/достижения | Учитываемое количество | Начисляемые баллы |
|----|---|------------------------|-------------------|
| 1. | Достижения в профессиональной деятельности: - Копия диплома победителя или лауреата профессионального конкурса/конкурса научных или проектных работ по профилю программы магистратуры | 1 | 10 |
| | - Копия сертификата участника профессионального конкурса/конкурса научных или проектных работ по профилю программы магистратуры | 1 | 5 |
| 2. | Достижения в учебной деятельности: - Копия диплома победителя или лауреата студенческой олимпиады или конкурса /конкурса научных или проектных работ по профилю программы магистратуры | 1 | 10 |
| | - Копия сертификата участника студенческой олимпиады или конкурса /конкурса научных или проектных работ по профилю программы магистратуры | 1 | 5 |
| 3. | Результаты обучения: | | |

| | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|
| | - Копия диплома о высшем образовании с отличием - Копия диплома о высшем образовании (средний балл 4,0 и выше) | 1 1 | 5 3 |
| 4. | Тема выпускной квалификационной/дипломной работы, соответствующая профилю программы магистратуры | 1 | 5 |
| 5. | Владение иностранным языком: - Документы (дипломы, сертификаты и т.д.), свидетельствующие об уровне владения иностранным языком В1 и выше - Копия вкладыша к диплому о высшем образовании, содержащего оценку «отлично» по иностранному языку | 1 1 | 5 3 |
| 6. | Трудовая деятельность по профилю магистерской программы: - Копия трудовой книжки, с подтверждением опыта работы поступающего по профилю программы магистратуры | более 3 лет 1 год – 3 года менее 1 года | 5 3 1 |
| 7. | Научная деятельность: - Копия научной или учебно-методической публикации (статья в научном, профессиональном или деловом журнале, статья/тезисы в сборнике трудов, конференции, сборнике студенческих работ и т.п., учебно-методическое пособие и т.п.) с указанием ФИО автора, названия публикации, копия обложки журнала или пособия, копии страниц с содержанием и выходными данными публикации - Копия учебно-методической публикации (учебно-методическое пособие и т.п.) с указанием ФИО автора, названия публикации, копия обложки пособия, копии страниц с содержанием и выходными данными публикации - Копия сертификата участника научной конференции | 2 и более 1 2 и более 1 1 | 7 3 10 5 3 |
| 8. | Характеристика с места работы (на бланке организации, с подписью руководителя и печатью организации)/с места учебы (с подписью декана и печатью деканата) | 1 | 5 |
| 9. | Дополнительное образование: - Копия диплома о профессиональной переподготовке по направлению специальности УГСН 44.00.00 - Удостоверение о повышении квалификации (16 часов и выше) по программам, профильным программе магистратуры | 1 1 | 10 5 |
| 10. | Реферат по теме, соответствующей профилю программы магистратуры | | 5-20 |

Победители и призеры в личном зачете всероссийской студенческой олимпиады «Форсайт-педагогика»; олимпиады студентов "Я профессионал»; профессионального межвузовского конкурса «Педагогический дебют» в течение двух лет с момента получения соответствующего диплома приравниваются к лицам, получившим 100 баллов по результатам комплексного экзамена.

Требования и критерии оценки эссе

Эссе – это прозаическое произведение небольшого объёма, написанное в соответствии с заданной структурой и в строгом соответствии с темой. Эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов в выбранной области исследований.

Объем эссе – до 8 000 печатных знаков (включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и пр.) – 3-4 страниц основного текста (без учёта титульного листа, содержания, библиографического списка и приложений).

1. Правила оформления эссе

Титульный лист оформляется в соответствии с предложенным образцом (Приложение 1).

2. Оформление текста

2.1 Текст представляется в формате файла Microsoft Word (расширение имени файла doc или docx).

2.2 Формат бумаги: А4 (210×297 мм).

2.3 Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм.

2.4 Шрифт основного текста: Times New Roman.

2.5 Кегль (размер символов): 14.

2.6 Абзацный отступ: 1,25 см.

2.7 Межстрочный интервал: одинарный.

2.8 Выравнивание текста: по ширине.

2.9 Печать – одна страница на листе, только с одной стороны листа.

3. Оформление библиографического списка и ссылок

Библиографический список должен содержать только те источники, на которые автор ссылается в основном тексте эссе (рекомендуемое количество источников в библиографическом списке – от 5 до 15).

4. Структура эссе

В содержательной части эссе указываются:

1. причины (мотивы), побудившие соискателя к выбору Мининского университета и выбранной магистерской программы (направления и профиля);

2. проблема научно-исследовательского характера, которую абитуриент хотел бы исследовать во время обучения в магистратуре;

3. актуальность и практическая значимость будущей научно-исследовательской деятельности;

4. ожидаемые результаты обучения.

5. Критерии оценки эссе

| Оцениваемые показатели | Критерии оценивания | Баллы |
|-------------------------------|---|--------------|
| Мотивация к поступлению | выбор обоснован, в первую очередь, перечислением причин, нацеленных на успешную карьеру в области выбранного направления магистратуры | 7 |

| | | |
|--|--|---|
| | выбор обоснован, в первую очередь, перечислением причин, нацеленных на комфортное обучение на данном направлении | 5 |
| | выбор обоснован общими фразами | 3 |
| | выбор не обоснован | 0 |
| Наличие проблемы научно-исследовательского характера | Четкая формулировка проблемы по тематике выбранного направления магистратуры | 7 |
| | Частичная формулировка проблемы по тематике выбранного направления магистратуры | 5 |
| | Проблема озвучена общими фразами | 2 |
| | Не озвучена проблема | 0 |
| Выделение актуальности и практической значимости будущей научно-исследовательской деятельности | В полной мере отражена актуальность и практическая значимость | 7 |
| | Не достаточно полно отражена актуальность и практическая значимость | 5 |
| | Актуальность и практическая значимость озвучена общими фразами | 2 |
| | Отсутствует актуальность и значимость | 0 |
| Ожидаемые результаты обучения | перечислены конкретные результаты с обоснованием | 7 |
| | перечислены результаты без обоснования | 5 |
| | результаты сформулированы общими фразами | 2 |
| | результаты обучения не сформулированы | 0 |
| Качество оформления эссе | текст соответствует требованиям оформления | 2 |
| | текст частично соответствует требованиям оформления | 1 |
| | текст не соответствует требованиям оформления | 0 |

Требования и критерии оценки собеседования при поступлении на программы «Иностранный язык», «Международное образование», «Преподавание китайского языка», «Преподавание русского языка как иностранного».

Собеседование направлено на подтверждение наличия необходимых для успешного освоения выбранной образовательной программы магистратуры компетенций и определение степени подготовленности абитуриента к обучению в Мининском университете. Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом.

В рамках собеседования определяются общий уровень подготовки по направлению магистратуры, степень заинтересованности специализацией

программы, наличие компетенций/опыта/знаний в рамках выбранного направления магистратуры, уровень мотивации, общая эрудиция, коммуникабельность.

Критерии оценки собеседования

| Критерии оценки | Сумма баллов |
|---|--------------|
| Речь беглая и связная. Богатое лексико-грамматическое оформление (в том числе использование академических клише) полностью соответствует поставленной задаче. Соблюдаются нормы произношения. Допускаются лишь отдельные оговорки, не влекущие за собой нарушение лексико-грамматической и смысловой целостности презентуемого материала. Термины используются корректно. | 21-30 |
| Речь относительно беглая и связная. Лексико-грамматическое наполнение соответствует коммуникативной задаче; иногда используются клише, однако присутствуют отдельные ошибки в употреблении лексических единиц и грамматических структур, фонетические и фонологические неточности, но они не препятствуют пониманию речи. Термины используются, как правило, корректно. В речи допускаются 2-3 лексические и грамматические ошибки. | 16-20 |
| Речь замедленная, неструктурированная. Многочисленные лексико-грамматические и произносительные ошибки препятствуют пониманию высказывания. Клише отсутствуют. Более 3 случаев некорректного использования языковых средств | 10-15 |
| Ничего не сказал | 0 |

Требования и критерии оценки реферата

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме выбранного направления магистратуры материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. Цельность – смысловая законченность текста.

Объем реферата – до 10 страницы основного текста (без учёта титульного листа, содержания, библиографического списка и приложений).

1. Оформление текста

1.1. Титульный лист оформляется в соответствии с предложенным образцом (Приложение 2).

1.2 Текст представляется в формате файла Microsoft Word (расширение имени файла doc или docx).

1.3 Формат бумаги: А4 (210×297 мм).

1.4 Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм.

1.5 Шрифт основного текста: Times New Roman.

- 1.6 Кегль (размер символов): 14.
- 1.7 Абзацный отступ: 1,25 см.
- 1.8 Межстрочный интервал: полуторный.
- 1.9 Выравнивание текста: по ширине.
- 1.10 Печать – одна страница на листе, только с одной стороны листа.

2. Структура реферата

1. Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется по установленной форме (Приложение)

2. Содержание. После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны иметь названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4. Основная часть. Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5. Заключение. Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц.

6. Библиографический список. Библиографический список должен содержать только те источники, на которые автор ссылается в основном тексте реферата (рекомендуемое количество источников в библиографическом списке – от 5 до 15).

7. Приложение.

3. Критерии оценки реферата

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению | 15-20 |
| Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении | 10-14 |
| Имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата | 5-9 |
| Реферат абитуриентом не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | 0-4 |

Максимальное количество баллов за реферат – 20 баллов

Минимальное количество баллов за реферат – 5 баллов

2. Содержание программы тестирования

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ 2012 г.) как основной нормативный документ образовательной организации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт и пути его реализации в образовательной школе.
3. Инновационные процессы в образовании.
4. Инновационные модели обучения в современной педагогической науке и практике обучения.
5. Общие закономерности воспитания как основа гуманизации учебно- воспитательного процесса в современной школе.
6. Гуманистические воспитательные системы в отечественном и зарубежном опыте.
7. Осуществление принципов воспитания (ориентация на ценностное отношение; принцип субъектности; принятие ребенка как данность и др.) в процессе гуманизации и демократизации образования в современной школе.
8. Социализация детей и молодёжи в современных условиях.
9. Образовательная среда современной школы: пути её оптимизации.
10. Философские основы воспитания и учет их в конкретной образовательной практике.
11. Проблемы реализации контроля и диагностики в процессе обучения. Формы и виды контроля.
12. Практики проведения мониторинговых исследований в системе образования.
13. Содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов.
14. Методы разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами.
15. Образовательная экосистема, принципы ее функционирования;
16. Реализация межпредметных связей в современных образовательных программах общеобразовательной школы.
17. Урок как целостная педагогическая система.
18. Информационные технологии в модернизации образовательного процесса.
19. Формирование универсальных учебных действий в общеобразовательной школе.
20. Профессиональная ориентация современного школьника.
21. Педагогическая культура учителя.
22. Коллектив как фактор развития личности.
23. Формирование профессиональной компетентности учителя.
24. Развитие идей нравственного и гражданского воспитания в истории педагогики.
25. Духовно-нравственное воспитание школьников.
26. Патриотическое воспитание школьников на уроках и во внеклассной работе.

27. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" как эволюция детских организаций.
28. Организация и методика создания и развития ученического самоуправления в современной школе.
29. Система воспитательной работы с педагогически «запущенными» детьми.
30. Современное детское и молодежное движение как позитивный фактор развития личности.
31. Методика и техника педагогической поддержки в воспитании «трудных» детей.
32. История развития подходов к возрастной периодизации в мировой практике.
33. Современные индивидуально значимые способы самоорганизации педагога.
34. Репутация образовательной организации.
35. Основные направления развития образования в современном мире
36. Национальный проект «Образование» - федеральная инициатива развития системы образования.

3. Учебно-методическое и информационное сопровождение программы вступительного экзамена

1. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513061> (дата обращения: 18.01.2024).
2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510663> (дата обращения: 18.01.2024).
3. *Коджаспирова, Г. М.* Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511015> (дата обращения: 18.01.2024).
4. *Голованова, Н. Ф.* Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511716> (дата обращения: 18.01.2024).
5. *Крившенко, Л. П.* Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511310> (дата обращения: 18.01.2024).
 6. *Гребенюк, О. С.* Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515006> (дата обращения: 18.01.2024).
 7. *Подласый, И. П.* Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510438> (дата обращения: 18.01.2024).
 8. *Милорадова, Н. Г.* Педагогика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514309> (дата обращения: 18.01.2024).
 9. *Милорадова, Н. Г.* Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513016> (дата обращения: 18.01.2024).
 10. Образовательное право: учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490>
 11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

12. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512031> (дата обращения: 19.01.2024).
13. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511066> (дата обращения: 19.01.2024).
14. История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510721> (дата обращения: 19.01.2024).

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина»
Мининский университет

ЭССЕ

На тему _____

Абитуриент

(Ф.И.О.)

по магистерской программе

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина»
Мининский университет

Реферат

На тему _____

Абитуриент

(Ф.И.О.)

по магистерской программе

Нижний Новгород
2024 г.