### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор во учебно-методической деятельности

→ А Толстенева

20 25 г.

#### ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки

38.04.01. Экономика

Магистерская программа: Экономика и управление организацией

#### Требования к сдаче вступительного испытания

Вступительное испытание — это проверка знаний по данной дисциплине, полученных в высшем учебном заведении. Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут).

Максимальное количество баллов за комплексный экзамен (100 б.) и за каждый его этап (тест -80 б., портфолио -20 б.), минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение экзамена -50 б.

#### Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 80 баллов, минимальная – 30 баллов.

Критерии оценки	
80 баллов	86-100% правильных ответов теста
60 баллов	71-85% правильных ответов теста
30 баллов	не менее 55% правильных ответов теста

Поступающие на обучение по программе магистратуры вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях – портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

# Состав портфолио по направлению подготовки

### 38.04.01. Экономика

Магистерская программа: Экономика и управление организацией

Сведения о достижениях, поступающего	Баллы за
	достижения
Копии дипломов победителей и лауреатов	2
профессиональных конкурсов, конкурсов научных и	
проектных работ, благодарности и грамоты,	
подтверждающие документы о наличии именных	
стипендий и грантов из внешних организаций	
(министерств, ведомств, фондов)	
Копии вкладышей к дипломам о высшем образовании,	4
дипломов, сертификатов и других документов,	
свидетельствующих об уровне владения английским	
языком	
Список научных публикаций за последние 3 года, список	2
докладов на российских и международных научных	
конференциях за последние 3 года, список учебно-	
методических публикаций за последние 3 года	2
Копия трудовой книжки	2
Эссе, которое должно соответствовать следующим	10
требованиям:	
• в эссе должны быть отражены цели	
профессионального развития кандидата, краткий анализ	
дефицита собственных знаний и компетенций,	
понимание целей и особенностей данной магистерской	
программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему	
восполнить обозначенный дефицит, а также будут	
способствовать достижению поставленных целей,	
• в эссе необходимо сформулировать	
интересующую кандидата проблему, которую он хотел	
бы исследовать, учась на магистерской программе,	
• в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в	
чем состоит выбранная кандидатом проблема? почему	
кандидат считает, что эта проблема достойна	
исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение	
этой проблемы в практической деятельности?	
объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами,	
шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный	
интервал между строк.	
пптерьші пенду строн.	

#### 1. Общие положения

1.1. На обучение по программам магистратуры принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней.

#### 1.2. Поступающий должен:

- знать: национальные, отраслевые, региональные экономические системы, сложившиеся и формирующиеся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности (предприятия, хозяйственные ассоциации, финансово-промышленные объединения топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и др. комплексов народного хозяйства);
- иметь представление об экономических отношениях, возникающих в процессе развития народного хозяйства; о методах, механизмах, инструментах и технологиях функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности;
- владеть навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих В обществе; находить И использовать информацию, ориентирования необходимую ДЛЯ В основных текущих проблемах экономики; анализировать социально-экономическую политику государства; определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества; пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке; принимать управленческие решения, используя полученные знания.

#### 2. Содержание разделов программы

#### Раздел 1. Основы теории управления экономическими системами

#### 1.1. Предмет, сущность и содержание теории управления

Сущность и функции управления. Наука управления, ее методы познания. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Эволюция теорий управления, современные теории управления. Управление и менеджмент. Этапы развития теории и практики менеджмента. Современные теории организации. Принципы управления. Научные подходы и виды управления экономическими системами (традиционный или проблемно-ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический). Понятие системы управления.

Экономические системы как объект управления. Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам (масштаб, сфера действия, формы собственности). Основные подсистемы и элементы экономической системы как объекты управления. Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие, дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем. Фазы развития экономической системы как объекты управления. Субъекты управления экономическими системами. Государство и корпорации. Транснациональные и региональные субъекты управления. Менеджеры как субъекты управления.

Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления.

## 1.2. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами

Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»). Изменение в содержании традиционных функций и форм управления. Понятие интеллектуального капитала и его роль в новой экономике.

Управление формированием и развитием интеллектуального капитала; менеджмент знаний. Обучение как функция управления. Новые свойства

информационного ресурса и роль информационных и коммуникационных технологий в производстве и управлении.

Современные и перспективные формы и структуры организации управления (сетевые, виртуальные).

### Раздел 2. Предметная область специализации в рамках направления **2.1.** Внутрифирменное планирование

Теоретические и методологические основы внутрифирменного планирования. Система планов промышленного предприятия. Структура, характеристика и особенности отдельных видов внутрифирменного плана.

Методы формирования ассортиментной и товарной политики предприятия. Особенности планирования и учета выпуска и реализации продукции предприятия.

Современные системы планирования себестоимости продукции. Состав, порядок и методика разработки плановой калькуляции себестоимости продукции.

#### 2.2. Управление человеческими ресурсами в промышленных системах

Системы оплаты труда. Особенности организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях различных промышленных комплексов.

Нормирование труда в процессе производства. Роль и место норм труда в решении задач организации управления персоналом на промышленных предприятия.

Понятие производительности труда. Методы измерения и порядок расчета. Факторы повышения производительности труда. Виды трудовых норм и методика их расчета. Цели и методы изучения затрат рабочего времени.

Оценка эффективности управления персоналом.

#### 3. Рекомендуемая литература

- 1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 370 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01688-2; то же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094.
- 2. Гаибова, T.B. Реинжиниринг производственных процессов предприятий: учебное пособие / Т.В. Гаибова; высокотехнологичных Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в системах. - Оренбург: Оренбургский государственный технических университет, 2017. - 143 с.: табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 121-123. - ISBN 978-5-7410-1763-0; [Электронный то же pecypc]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481749.
- 3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 858 с.: табл., схем., граф. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02667-6; то же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544.
- 4. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.В. Назаренко и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 179 с.: ил. Библиогр. в кн.; то же [Электронный

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916.

5. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 189 с.: ил. - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-9275-2640-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893.

Председатель предметной комиссии, д.э.н., профессор

