МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
_____ А.А. Федоров
30 сентября 2018

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки **050100.68 «Педагогическое образование»**
Магистерская программа: «Историческое краеведение и экскурсионное дело»

г. Нижний Новгород, 2018

Требования к сдаче вступительного испытания

Комплексный экзамен (вступительное испытание) включает в себя письменное тестирование и предоставление портфолио.

Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по данному направлению и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут).

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Письменное тестирование оценивается по 80-балльной шкале.

Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - 50 баллов.

Поступающие на обучение по программе магистратуры вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях - портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Медалисты, победители и призеры Олимпиады студентов «Я – профессионал» в течение двух лет с момента получения соответствующего диплома могут быть приравнены к лицам, получившим максимальные баллы по результатам вступительных испытаний по направлению 050100.68 «Педагогическое образование профилю подготовки: «Историческое краеведение и экскурсионное дело»

Состав портфолио по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование профилю подготовки : «Историческое краеведение и экскурсионное дело»

Направление подготовки:	
Сведения о достижениях поступающего	Баллы за достижения
Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов)	2
Копии вкладышей к дипломам о высшем образовании, дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об уровне владения английским языком	4
Список научных публикаций за последние 3 года, список докладов на российских и международных научных конференциях за последние 3 года, список учебно-методических публикаций за последние 3 года	2
Копия трудовой книжки	2

Эссе, которое должно соответствовать следующим требованиям: 1) эссе должны быть отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей, 2) эссе необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе, 3) в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому и чем интересно решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности? объем текста - не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.	10

Критерии оценивания портфолио:

1) Уровень и качество высшего образования.
2) Знание английского языка, подтверждаемое документально.
3) Научная, учебно-методическая и проектная активность.
4) Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе.
5) Демонстрация потенциала и мотивации к обучению на магистерской программе.

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Историческое краеведение и экскурсионное дело»

1. Основные проблемы изучения Нижегородского края.
2. Периодизация истории Нижегородского края.
3. Роль истории Нижегородского края в истории нашей страны.
4. Выдающиеся нижегородцы (разных эпох и современности)
5. Этническая карта Нижегородского региона
6. Современное состояние Нижегородского края: политические и социально-экономические аспекты
7. Современное состояние Нижегородского края: социо-культурные аспекты

8. Туристические маршруты и объекты Нижегородского края
9. Музеи и основные достопримечательности Нижегородского края
10. Роль исторического краеведения в образовательном процессе
11. Музейная педагогика: содержание и методы функционирования
12. Туризм и экскурсионная деятельность в образовательном процессе

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Каким по величине городом России является Нижний Новгород (по численности населения)?

1. первым
2. вторым
3. третьим
4. пятым

2. На каком расстоянии от столицы России находится Нижний Новгород?

1. 350 км
2. 380 км
3. 420 км
4. 478 км

3. В каком году был заложен существующий и поныне каменный кремль в Нижнем Новгороде?

1.1500
2.1509
3.1525
4.1550

4. Сколько лет исполняется Нижнему Новгороду в 2012 году?

1.791
2.792
3.793
4.802

5. В каком году построили Горьковский автомобильный завод?

1. 1928
2. 1930
3. 1932
4. 1945

6. В каком году в Нижнем Новгороде открылся метрополитен?

1. 1982
2. 1985
3. 1987
4. 1988

7. Сколько ступенек на Чкаловской лестнице?

1. 498
2. 560
3. 600
4. 790

8. В каком году Нижнему Новгороду вернули историческое название?

1.1980
2.1988
3.1990
4.1993

9. Нижегородская губерния возникла в:

1.1700
2.1711
3.1714
4.1725

10. Завод Красное Сормово возник

1.1814
2.1849
3.1861
4.1878

11. Первый самолет на авиационном заводе «Сокол» был выпущен?

1. 1930
2. 1932
3. 1935
4. 1939

12. Макарьевская ярмарка была перенесена в Нижний Новгород?

1.1811
2.1814
3.1817
4.1821

Часть В

1. В каких классах и в каких формах преподается в средних общеобразовательных школах «История Нижегородского края»? Какое место занимает этот курс в системе гуманитарного образования в школе?
2. Музейная педагогика: цели, содержание и методы функционирования?
3. Как может использоваться туристическая и экскурсионная деятельность в образовательном процессе (цели, формы, методы)?

Литература:

1. Агафонов С.Л. Нижегородский Кремль. - Нижний Новгород, 2006
2. Агафонов С.Л. Горький-Балахна-Макарьев - Горький, 1991
3. Гациский А.С. Нижегородский летописец. Н.Новгород, 2003
4. Записки краеведов. Горький; 1973,1975,1977,1979,1983,1985,1988,1991
5. История Нижегородской области. - Нижний Новгород, 2007
6. История народных художественных промыслов и ремесел Нижегородской области. Нижний Новгород, 2011
7. Мельников А.П. Очерки бытовой истории Нижегородской ярмарки», Нижний Новгород, 1993
8. 100 биографий домов Нижнего: Каждый дом - своя судьба. - Нижний Новгород, 2007
9. Седов А.В. Глядя с откоса. Нижний Новгород, 2009
10. Селезнев Ф.А. Славное прошлое Нижегородской земли. Н. Новгород, 2013
11. Смирнов Д.Н. Очерки жизни и быта нижегородцев 17-18 вв. Горький, 1971
12. Смирнов Д.Н. Картинки нижегородского быта 19 века. Горький, 1948
13. Филатов Н.Ф. Нижегородский край. Факты, события, люди. Нижний Новгород, 1994

Инструкция по проведению педагогических измерений.

Тестирование проводится в учебной аудитории в присутствии преподавателя. Используются задания, отпечатанные на стандартных листах

Задания частей *А* имеет 3-4 вариантов ответов, из которых правильный только один. Номер выбранного ответа следует обвести в бланке для ответов. Задание считается выполненным, если обведен номер правильного ответа. Вторая часть, Часть В, включает задания открытого типа, где испытуемому предлагается самостоятельно указать исчерпывающий правильный ответ. Использование справочных материалов не допускается.

После проверки выполненных заданий сообщаются результаты в баллах.

Председатель предметной комиссии_____