

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

А.А. Федоров

«30» 08 2018 г.



ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа:
«Проектирование нового образовательного продукта»

г. Нижний Новгород, 2018

Требования к сдаче вступительного испытания

Вступительное испытание – это проверка знаний, полученных в высшем учебном заведении по современным проблемам педагогики, дидактики и методики обучения предмету. Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по направлению «Педагогическое образование» и требованиями к уровню подготовки выпускников.

Комплексный экзамен состоит из двух частей: письменного тестирования и оценки портфолио. Продолжительность комплексного экзамена составляет 3 часа (180 минут).

Оценивается комплексный экзамен по 100-балльной системе. Максимальный балл за тестирование равен 80 баллам, за портфолио – 20 баллов. Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания 50 баллов.

Поступающие на обучение по программе магистратуры вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях - портфолио, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Критерии оценивания портфолио:

- 1) Уровень и качество высшего образования.
- 2) Знание английского языка, подтверждаемое документально.
- 3) Научная, учебно-методическая и проектная активность.
- 4) Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе.
- 5) Демонстрация потенциала и мотивации к обучению на магистерской программе

Ниже приведены состав портфолио и баллы, характеризующие достижения по заданным параметрам.

Состав портфолио

Направление подготовки _____

Магистерская программа « _____ »

Сведения о достижениях поступающего	Баллы за достижения
Копии дипломов победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, благодарности и грамоты, подтверждающие документы о наличии именных стипендий и грантов из внешних организаций (министерств, ведомств, фондов)	2
Копии вкладышей к дипломам о высшем образовании, дипломов, сертификатов и других документов, свидетельствующих об уровне владения английским языком	4
Список научных публикаций за последние 3 года, список докладов на российских и международных научных конференциях за последние 3 года, список учебно-методических публикаций за последние 3 года	2
Копия трудовой книжки	2

<p>Эссе. Эссе, которое должно соответствовать следующим требованиям: в эссе должны быть отражены цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему восполнить обозначенный дефицит, а также будут способствовать достижению поставленных целей, в эссе необходимо сформулировать интересующую кандидата проблему, которую он хотел бы исследовать, учась на магистерской программе в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема? почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? кому и чем интерес- но решение этой проблемы? как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности? объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.</p>	<p>10</p>
--	-----------

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Проектирование нового образовательного продукта»

1.Различные подходы к определению понятия «Качество образования». Проблемы измерения качества образования. Результаты образования. Показатели качества образования.

2.Современные подходы к оцениванию результатов обучения.

3.Развитие и становление мониторинга в образовании.

4.Рейтинговая система оценивания качества образования.

5.Портфолио. Разработка портфолио и его использование в образовательном процессе.

6.Проблемы реализации контроля и диагностики в процессе обучения. Формы и виды контроля.

7.Федеральный государственный образовательный стандарт и пути его реализации в образовательной школе.

8.Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012) как основной нормативный документ образовательной организации.

9.Развитие педагогического образования в истории образовательных концепций и систем.

10.История становления и развития тестирования в России и за рубежом.

11.Теоретико-методические основы проведения итоговой государственной аттестации выпускников основной школы. Контрольно-измерительные материалы.

12.Инновационные модели обучения в современной педагогической науке и практике обучения. Индивидуальный образовательный маршрут.

13.Инновационные процессы в образовании.

14.Интерактивные формы и методы обучения.

15.Урок как целостная педагогическая система.

16.Современные технологии, методы и приемы обучения.

Информационные технологии в модернизации образовательного процесса.

17. Формирование универсальных учебных действий в образовательной школе.
18. Образовательная среда современной школы: пути её оптимизации.
19. Общие закономерности, принципы и подходы к обучению.
20. Осуществление принципов воспитания (ориентация на ценностные отношения; принцип субъектности; принятие ребенка как данность и др.) в процессе гуманизации и демократизации образования в современной школе.
21. Гуманистические воспитательные системы в отечественном и зарубежном опыте.
22. Профессиональная ориентация учащихся в условиях рынка труда.
23. Профессиональные компетенции педагога. Профессиональная деятельность педагога и ее специфика.
24. Философские основы воспитания и учет их в конкретной образовательной практике.
25. Коллектив как фактор развития личности.
26. Проблема национального воспитания в современной школе: содержание и методика.
27. Организация и методика создания и развития ученического самоуправления в современной школе.

Литература:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». – М., 2012
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788 // <http://www.edu.ru/db/mo/data/d09/m788.html>.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым // http://www.educom.ru/ru/nasha_novaya_shkola/school/ - php.
4. Акулова, О.В. Компетентностная модель современного педагога / О.В. Акулова [и др.] – СПб., 2007.
5. Амиров, Л.А. Профессионально-педагогическая мобильность: сущность, стратегии реализации, векторы / Л.А. Амиров, З.А. Багишаев. – М., 2004.
6. Амонашвили, Ш.А. Размышления о гуманной педагогике / Ш.А. Амонашвили. – М., 1995.
7. Ананьев, Б.Г. О человеке как объекте и субъекте воспитания / Б.Г. Ананьев // Избр. психол. тр.: в 2 т. – М., 1980. – Т. 2.
8. Ангеловски, К. Учителя и инновации / К. Ангеловски. – М., 1991.
9. Асмолов, А.Г. Личность как предмет психологического исследования / А.Г. Асмолов. – М., 1984.

10. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека /А. Асмолов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
11. Байбородова, Л.В., Серебренников, Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М., 2013.
12. Беленчук, Л.Н. История зарубежной и русской педагогики / Л.Н. Беленчук, О.Л. Янушкявичень. – М., 2011.
13. Беляева, В.А. Проблема духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях: монография / В.А. Беляева, А.А. Кухтин. –М., 2007.
14. Бордовская, Н.В. Педагогика: учеб. для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб., 2012.
15. Быстрицкая Е.В. Введение в педагогическую деятельность в сфере физической культуры: Монография в 2 частях. - Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2011.
16. Виханский, О.С. Менеджмент: учеб. / О.С. Виханский, А.И. Наумова. – М., 2002.
17. Волшебный мир творчества /сост.: Е.М. Люсько, Ю.А. Лежнева.- Минск, 2007.
18. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова / под общ. ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой, 3 – изд.– М., 2007.
19. Газман, О.С. Содержание деятельности и опыт работы освобожденного классного руководителя /классного воспитателя/ О.С. Газман, И.В. Иванов. - М., 1992.
20. Галицкая, И.А. Понятие духовно-нравственного воспитания в современной педагогической теории и практике / И.А. Галицкая, И.В. Метлик // Педагогика. – 2009. -№10.
21. Глуздов, В.А. Наука и учебный предмет: методологический анализ взаимосвязи / В.А. Глуздов. – Н.Новгород, 2000.
22. Голованова, Н.Ф. Педагогика / Н.Ф. Голованова. – М., 2013
23. Горшкова, В.В. Наследие Д.С. Лихачева как условие духовно-нравственного развития старшеклассников / В.В. Горшкова // Педагогика.- 2009.-№8.
24. Гребенюк, О.С. Общие основы педагогики / О.С. Гребенюк, М.И. Рожков. – М., 2003.
25. Гусинский, Э.Н. Введение в философию воспитания / Э.Н. Гусинский, Ю.В. Турганинова. - М., 2001.
26. Даутова, О.Б. Учебно-познавательная деятельность в образовательном процессе. – СПб., 2012.
27. Даутова, О.Б.Крюковская, О.Н. Матина, Г.О., Ливчук, У.А. Управление введением ФГОС основного общего образования. – СПб., 2013.
28. Давыдов, В.В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов. - М., 1996.

29. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения / В.В. Давыдов. – М., 2004.
30. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондалов, В.А. Тишков. – М., 2009.
31. Диханова, Л.Г. Программа «Детское и юношеское движение в России: история, теория, практика /Л.Г. Диханова. – Екатеринбург, 2000.
32. Дмитриев С.В., Быстрицкая Е.В. Формирование сознания и самосознания студентов на основе предметно-смыслового содержания образовательных технологий. Монография - Нижний Новгород: Изд-во НГПУ, 2012. - 285 с.
33. Ефремов, О.Ю. Педагогика: краткий курс / О.В. Ефремов -СПб., 2009.
34. Загрекова, Л.В. Введение в педагогическую деятельность. Технология подготовки и проведения семинарских занятий: учеб. пособие / Л.В. Загрекова, Н.В. Неводниченко. - Н.Новгород, 2005.
35. Загрекова, Л.В. Теория обучения. Технология подготовки и проведения семинарских и практических занятий / Л.В. Загрекова. – Н.Новгород, 2005.
36. Загрекова, Л.В. Теория и технология обучения / Л.В. Загрекова, В.В. Николина. – М., 2005.
37. Загрекова, Л.В. Дидактика / Л.В. Загрекова, В.В. Николина. – М., 2007.
38. Загрекова, Л.В. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Педагогика» / Л.В. Загрекова. - Н.Новгород, 2009.
39. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Новые стандарты / под ред. Е.А.Бабенковой. – М., 2013
40. Иванов, Д.Л. Новые ФГОС: авторский взгляд на привычные понятия / Д.Л. Иванов. – М., 2013.
41. Инновации в системе регионального образования: методология, теория, практика: Материалы межрегиональной науч. – практ. конф. / под ред. Л.В. Загрековой, С.В. Наумова. – Н.Новгород, 2005.
42. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: уч.-метод. пособие / И.В. Роберт, С.В. Панюкова, А.А. Кузнецов, А.Ю. Кравцова; под ред. И.В. Роберт. – М., 2008.
43. Караковский, В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! / В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова. – М., 2002.
44. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Коджаспирова. – М., 2004.
45. Коломиец, Г.Г. Формирование эстетических ориентаций учебных заведений /Г.Г. Коломиец.- Оренбург, 2000.
46. Конаржевский, Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление / Ю.А. Конаржевский. – М., 1999.

47. Кондаков, А.М. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и подготовка учителя / А.М. Кондаков // Педагогика. – 2010. – № 5.
48. Краевский, В.В. Качество педагогики и методологическая культура педагога / В.В. Краевский // Магистр. – 1991. - № 1.
49. Краевский, В.В. Методология педагогики: прошлое и настоящее / В.В. Краевский // Педагогика. – 2002. - № 1.
50. Краевский, В.В. Методология педагогической науки: учеб. пособие / В.В. Краевский. – М., 2001.
51. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: учеб. пособие / В.В. Краевский. - М, 2005.
52. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М., 2006.
53. Крившенко, Л.П. Педагогика / Л. П. Крившенко. – М., 2012.
54. Кричевский, В.Ю. Очерки и теории управления образованием / В.Ю. Кричевский. – СПб., 2001.
55. Кузнецов, А. «Степень свободы школы не должна быть критической» / А. Кузнецов // Вестник образования. – 2009. - №4.
56. Кузьмина, Н.В. Профессионализм педагогической деятельности [Текст]: Метод. пособие/ Н. В. Кузьмина, А. А. Реан; Междунар.акад. акмеол. наук, НИИ проф.-техн. образования, Науч.-исслед.-центр развития творчества молодежи. - СПб.:Рыбинск: Б.и., 1993. -54 с.
57. Куревина, О.А. Путешествие в прекрасное: метод. реком. для воспитателей, учителей и родителей /О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева. – М., 2004.
58. Лебедев, А.М. Групповое планирование совместной деятельности / А.М. Лебедев // Организационная психология / сост. и общ. ред. А.В. Винокурова, И.И. Скрипюка. - СПб., 2000.
59. Лихачев, Б.Т. Педагогика / Б.Т. Лихачев. – М., 1993.
60. Лихачев, Б.Т. Философия воспитания / Б.Т. Лихачев. – М., 1995.
61. Макаренко, А.С. О воспитании / А.С. Макаренко. - М., 1988.
62. Макаренко, А.С. Соч.: в 8 т. / А.С. Макаренко. - М., 1984. - Т.4
63. Маркова, А.К. Формирование мотивации учения / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.В. Орлов. – М., 1990.
64. Метлик, И.В. Изучение религии и воспитание учащихся в современной школе / И.В. Метлик //Педагогика.-2008.- № 9.
65. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов / под ред. В.А. Слостенина. – М., 2005.
66. Методы педагогических исследований / под ред. А.И. Пискунова. – М., 1979.
67. Никандров, Н.Д. Духовно-нравственная культура и российская школа / Н.Д. Никандров // Педагогика.-2009.-№3.
68. Никандров, Н.Д. Россия: Социализация и воспитание / Н.Д. Никандров. - М., 2002.

69. Нечаев, М.П. Технология внеурочной деятельности учащихся в реализации стандарта общего образования / М.П. Нечаев. – М., 2012.
70. Николина, В.В. Аксиологический подход к личности как методологический принцип проблем воспитания будущего педагога / В.В. Николина // Воспитание будущего учителя: идеи, ценности, ориентации: учеб. пособие. – Н.Новгород, 2001.
71. Николина, В.В. Экология и культура: воспитание у учащихся ценностей экологической культуры в городской среде: учеб. пособие / В.В. Николина, Г.П. Шалфицкая. - Н.Новгород, 2002.
72. Общая стратегия воспитания в образовательной системе России /под ред. И. А. Зимней. - М., 2001.
73. Организационная психология. – СПб., 2000. – Серия «Хрестоматия по психологии».
74. О Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования: доклад Российской академии образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова // Педагогика. – 2008. – №10.
75. Педагогика: учеб. пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд. испр. и доп. – М., 2011.
76. Педагогика: учеб. для студ. вузов / под ред. А.П. Крившенко. – М., 2012.
77. Педагогика: учебник для бакалавров / Л.П. Крившенко [и др.]; под ред. Л.П. Крившенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2013
78. Педагогика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.П. Тряпициной. – СПб., 2013.
79. Педагогическая наука и её методология в контексте современности / под ред. В.В. Краевского, В.М.Полонского. - М., 2001.
80. Педагогическая практика студентов высшей педагогической школы (программа и ее научно-методическое и технологическое обеспечение) / под ред. проф. В.А. Глуздова, проф. Л.В. Загрекова, проф. В.В. Николина. – Н.Новгород, 2008.
81. Повshedная, Ф.В. Введение в педагогическую деятельность / Ф.В. Повshedная. - Н.Новгород, 2001.
82. Повshedная, Ф.В. Методологические основы профессионального самоопределения будущего учителя / Ф.В. Повshedная. – Н.Новгород, 2002.
83. Повshedная, Ф.В. Формирование научного мировоззрения старшеклассников: монография / Ф.В. Повshedная, В.А. Малинин. - Н.Новгород, 2006.
84. Повshedный, А.В. Курс лекций по общей педагогике и теории воспитания / А.В. Повshedный, Н.С. Зыкова, Ф.В. Повshedная. – Н.Новгород, 2007.
85. Подготовка педагога к работе классного руководителя: учеб.-метод. пособие / под ред. Е.А. Слепенковой. – Н.Новгород, 2003.
86. Подласый, И.П. Педагогика: учебник / И.П. Подласый. – М., 2010.

87. Поляков, С.Д. Технология воспитания: учеб.-метод. пособие / С.Д. Поляков. – М., 2002.
88. Работа классного руководителя: метод. пособие / под ред. Е.А. Слепенковой. – М., 2005.
89. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М., 2004.
90. Селиванов, В. С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания / В.С. Селиванов. - М., 2000.
91. Селиванова, Н.Л. Современные представления о воспитательном пространстве / Н.Л. Селиванова // Педагогика. - 2000. - №6.
92. Семья в современном мире: материалы межвузовской студ. конф. / под ред. А.И. Удалова. – Н.Новгород, 2008.
93. Сергеева, В.П. Классный руководитель в современной школе / В.П. Сергеева. - М., 2000.
94. Ситаров, В.А. Дидактика / под ред. В.А. Сластенина / В.А. Ситаров. - М., 2002.
95. Сластёнин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластёнина. – М., 2008.
96. Смирнов, И.П. Новый принцип воспитания: ориентации на интересы молодежи / И.П. Смирнов, Е.В. Ткаченко. – Екатеринбург, 2005.
97. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даугова, Е.В. Иваньшина, О.А.Ивашлакина, Т.Б. Казачкова, И.В. Муштавинская. – СПб., 2013.
98. Степанов, Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса / Е.Н. Степанов. – М., 2004.
99. Управление развитием школы / под ред. М.М. Поташника, В.С. Лазрева. – М., 2010.
100. Фельдштейн, Д.И. Психология развития человека как личности: Избр. тр.: в 2 т. / Д.И. Фельдштейн. - М.; Воронеж, 2005.
101. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования / М.Ю. Федорова. – М., 2009.
102. Харламов, И.Ф. Педагогика: учеб. пособие / И.Ф.Харламов. – М., 2010.
103. Хуторской, А.В. Современная дидактика / А.В. Хуторский. – М., 2007.
104. Шепель, В.М. Человеческая компетентность менеджера: Управленческая антропология / В.М. Шепель. – М., 2000.
105. Шамова, Т.И. Внутришкольное управление: вопросы теории и практики: книга 1/ Т.И. Шамова. – М.:УЦ Перспектива, 2011.
106. Шамова, Т.И. Педагогический анализ урока в системе внутришкольного управления: книга 2 / Т.И. Шамова. – М., УЦ Перспектива, 2011.

107. Шамова, Т.И. Деятельность учителей по формированию системы качества знаний учащихся как объект внутришкольного управления: книга 3 / Т.И. Шамова. – М., УЦ Перспектива, 2011.
108. Шамова, Т.И. Проблемный подход в обучении: книга 4 /Т.И. Шамова.- М. УЦ Перспектива, 2011.
109. Шкатулла, В.И. Образовательное право: учеб. для вузов / В.И. Шкатулла. – М., 2010.
110. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. - М., 2004.
111. Янушкявичюс, Р.В. Основы нравственности: учеб. пособ. для школьников и студ. / Р.В. Янушкявичюс. – М., 2012.
112. Энциклопедия России on-line
113. (http://www.krugosvet.ru/cMenu/14_00.htm)
114. Мультипортал Кирилла и Мефодия (www.km.ru)
115. Вальдорфская педагогика (<http://www.talant.spb.ru/wald.html>)
116. Дистанционная педагогика (<http://www.eidos.techno.ru/didakt/didact.htm>)
117. Родитель.ru
118. Учитель.ru
119. Российский портал открытого образования (www.OPENET.RU)
120. Информационный сайт учительской газеты (<http://www.ug.ru/02.10/t40/htm>)
121. Еженедельная газета «Школьный психолог» (<http://psy.1september.ru/2002/17>)
122. Рефераты. Раздел педагогика. (<http://www.romic.ru/referats/4200.htm>)
123. Педагогика (<http://www/referats.corbina.ru/p4201.html>)
124. Коллекция рефератов – педагогика (<http://referat.centre.ru/42000.html>)
125. Российская коллекция рефератов (<http://e-referat.ru/cgi/referat/view.pl?pedagogika>)
126. (<http://www.informika.ru/text/index.html>)
127. <http://www.assolmax.ru/psychology/tests.shtml>
128. <http://www.telegraf.ru/misc/psyho/welcome/htm>
129. http://www.iinsd.net/roditel/trening/kids/page_main/html