

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени
Козьмы Минина»
(Мининский университет)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической деятельности

А.А. Толстенева



«20»

А.А. Толстенева

2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

г. Нижний Новгород
2026

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Требования к сдаче вступительного испытания по обществознанию

Вступительное испытание по обществознанию — это проверка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта, полученных в учебных заведениях различного типа. Программа испытания составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по обществознанию и требованиями к уровню подготовки выпускников. Программа охватывает все основные разделы обществознания: человек и общество, экономика, социальные отношения, духовная культура, политика и право.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа 30 мин (210 минут).
Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания 42 балла. Тест состоит из 25 заданий разной степени сложности. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество баллов
1	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	3
2	Человек в обществе. Духовная культура.	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинноследственные,	3

		функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	
3	Человек в обществе. Духовная культура.	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	3
4	Человек в обществе. Духовная культура.	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	3
5	Экономическая жизнь общества.	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-	3

		следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	
6	Экономическая жизнь общества.	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	3
7	Экономическая жизнь общества.	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	3
8	Социальная сфера	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-	3

		следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	
9	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма)	3
10	Политическая сфера	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	3
11	Политическая сфера	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе	3

		социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	
12	Конституция Российской Федерации	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности	3
13	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины\	3
14	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные,	3

		иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	
15	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	3
16	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках	5
		Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации	
		Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	
17	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике	5
18	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение	5

	общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	
		Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	
		Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа	
		Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике	
		Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	
19	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	5
		Овладение элементами методологии социального познания	
		Владение умениями	

устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

Владение умениями использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта

Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике

Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности /
Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации /
Готовность применять

		знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	
20	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов Овладение элементами методологии социального познания Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на	4

	теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях
	Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике
	Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения
	Способность делать объектом рефлексии собственный социальный

		опыт, использовать его при решении познавательных задач	
21	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа	4
22	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа	6

23	Конституция Российской Федерации	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности	6
		Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	
		Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике	
		Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	
		Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	
24	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о	6

		роли научного знания в достижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов Владение умениями составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	
25	Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения	9

	познавательных и практических целей
	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
	Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически- эмпирическом уровнях
	Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике
	Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
	Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
	Умение характеризовать русские духовно- нравственные ценности / Использование

		обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения	
Итого			100

Общие требования к оценке знаний и умений абитуриентов, проходящих тестирование по обществознанию

При проведении вступительного испытания предметная комиссия определяет оценку знаний абитуриента на основании следующих основных критериев:

- 1) программная полнота и фактическая правильность изложенного материала; 2) правильное использование обществоведческой терминологии;
- 3) умение давать аргументированную оценку событий, процессов и явлений;
- 4) грамотность и логичность построения ответа, доказательность выводов и обобщений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Общество

Понятие общества. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа: исторически изменчивый характер их отношений. Общество и культура. Основные значения понятия "культура". Культура материальная и духовная. Общее и особенное в национальных культурах.

Системное строение общества. Основные сферы общества (экономическая, социальная, политическая, духовная), их взаимодействие. Человек как основной элемент общества. Социальные институты, их признаки, виды, функции.

Общественное развитие. Исторические типы обществ. Общества доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные. Понятие информационного общества. Общественный прогресс проблема его критериев. Многовариантность общественного развития. Глобальные проблемы человечества: их суть, проявления, возможные пути преодоления.

Тема 2. Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация человека, ее основные аспекты. Потребности и интересы человека. Основные грани бытия человека: мышление, общение, деятельность. Человек как духовное существо. Понятие мировоззрения. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Познание

Понятие знания. Истина как основная характеристика знаний. Проблема критериев истины. Относительность и абсолютность истины. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Особенности научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Понятие гипотезы. Специфика социальных и гуманитарных наук. Основные социальные и гуманитарные научные дисциплины, их объекты, круг проблем.

Тема 4. Духовная жизнь общества

Культурная и духовная жизнь общества. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры: приспособление к окружающей среде, выработка ценностных ориентиров, регулирование общественной жизни, социализация, коммуникация. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Роль средств массовой информации в современном обществе. Искусство, его формы, функции и основные направления. Наука и ее социальная значимость. Религия, ее сущность и роль в общественной жизни. Мировые религии. Специфика морали как способа регуляции межличностных отношений. Моральные нормы и идеалы. Нравственные категории: добро, зло, справедливость, долг, совесть, честь, достоинство, счастье, смысл жизни. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 5. Экономическая сфера жизни общества

Социальная значимость экономики. Типы организации экономической жизни: традиционная, командная, рыночная. Понятие "валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт)". Экономический рост и развитие. Экономическое содержание собственности. Разделение труда и специализация. Значение специализации обмена. Роль государства в экономике. Виды налогов. Формирование государственного бюджета. Финансовые институты. Деньги. Инфляция. Рынок труда. Стимулирование труда. Безработица. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные

организационные формы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Семейная экономика.

Тема 6. Социальные отношения

Общественные отношения. Социальная структура. Многообразие и классификация социальных групп. Человек в социальной структуре. Социальный статус, социальная роль. Проблема социального неравенства. Социальная стратификация, ее основания. Социальная мобильность, ее разновидности. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальные процессы в современной России. Семья и брак как социальные институты. Молодежь как особая социальная группа. Социальные нормы, формы их существования и функции. Социальный контроль. Социальные конфликты, их причины и пути разрешения. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.

Тема 7. Политика как общественная подсистема

Власть, ее основания, происхождение и виды. Власть и политика. Политические отношения, политические субъекты. Сущность, признаки, внешние и внутренние функции государства. Политический режим. Основные типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический. Территориальное устройство государств: унитарное государство, федерация. Формы устройства государственной власти: монархия, республика. Государственный аппарат. Принцип разделения властей, его значение. Избирательные системы. Политическая культура. Человек в политической жизни. Политическая идеология. Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Местное самоуправление. Гражданское общество. Сущность и признаки правового государства.

Тема 8. Правовая сфера жизни общества

Специфика правовых норм. Система права: отрасли, институты, отношения. Нормы права, правоотношения. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правонарушения, юридическая ответственность. Правоохранительные органы.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека. Гражданское право Российской Федерации. Административное право Российской Федерации. Семейное и трудовое право Российской Федерации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агафонова Н.В. Обществознание: в 2-х частях. Учебник для СПО. – М., 2017.
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х частях. – М.: Зеркало, 2018.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.А. Обществознание. Полный экспрессрепетитор для подготовки к единому государственному экзамену. – М., 2023.
4. Боголюбов Л. Н., Кинкулькин А. Т, Лазебникова А. Ю. Обществознание. – М.: Просвещение, 2019.
5. Боголюбов Л.В., Лазебникова А.Ю. Обществознание. – М., 2022.
6. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024.
7. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024.
8. Касьянов В.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Феникс, 2019.
9. Касьянов В.В. Обществознание. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2022.
10. Лискова Т. Е., Котова О. А. ЕГЭ 2026. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ. — М.: Национальное образование, 2026.
11. Матюхин А.В., Давыдова Ю.А. Обществознание. Учебное пособие. – М.: Синергия, 2019.
12. Обществознание / Под ред. Марченко М.Н. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023.
13. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024.
14. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024.
15. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024.
16. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024.
17. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024.
18. Обществознание. Тренажер. – М., 2022.
19. Павлов С.Б. Обществознание. Пособие для поступающих в ВУЗы. - М., 2021.

20. Радько Т.Н., Гребнев Л.С. Обществознание. – М.: Проспект, 2023

Председатель предметной комиссии

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, positioned above a horizontal line.

Н.А. Чепурнова