МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической деятельности
_____ А.А. Толстенева
« 15 » 12 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

Нижний Новгород, 2023

Требования к сдаче вступительного испытания

Вступительные испытания по английскому языку – это проверка знаний, умений и навыков, полученных в образовательном учреждении среднего профессионального образования. В ответе оценивается степень знания английской грамматики, грамматических форм, знание лексического минимума, словообразования, а также степень понимания литературного материала на английском языке, адаптированного для уровня средней школы, умение грамотно, логично, изложить ответ на письменное задание.

Абитуриент должен знать фонетические правила чтения, лексический минимум изученного материала и грамматику в объеме средней школы. Активный словарь поступающих должен составлять 1200-1500 лексических единиц.

Морфология

Имя существительное. Формальные признаки существительного. Признаки числа. Признаки притяжательного падежа, неопределенный, определенный и нулевой артикли как признаки существительного.

Глагол. Формальные признаки глагола. Глагольно-временные формы глагола групп *Indefinite, Continuous, Perfect* в активном и пассивном залоге, модальные глаголы и их эквиваленты.

Неличные формы глагола (инфинитив, причастия I и II, герундий).

Повелительное, условное, сослагательное наклонения.

Наречие. Формальные признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Имя прилагательное. Формальные признаки прилагательного. Степени сравнения прилагательных, 3 типа образования степеней сравнения.

Местоимение. Личные, притяжательные, указательные. Неопределенно-личные местоимения.

Синтаксис

Простое нераспространенное и распространенное предложение. Безличные предложения. Сложное предложение.

Абитуриент также должен уметь правильно читать и переводить без словаря с иностранного на русский язык художественно-публицистический текст, отвечать на вопросы по тексту.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут).

Экзамен включает в себя 3 задания: лексико-грамматическое тестирование (40 баллов, начисляется 1 балл за каждое правильное задание), задание на чтение (40 баллов, начисляется 1 балл за каждое правильное задание), письменное задание (20 баллов).

Раздел «Грамматика и лексика»

Задание 1. Проверяют навыки образования грамматических форм. Дается текст с пропусками. Справа приведены слова, которые нужно преобразовать так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Задание 2. Тестируют навыки словообразования. Дается текст с пропусками. Справа приведены слова, которые нужно преобразовать лексически и грамматически, то есть образовать однокоренное слово, подходящее по смыслу к тексту.

Задание 3. Проверяют знание лексики английского языка, сочетаемость лексических единиц и их значение в контексте. Предоставляется текст с пропусками, нужно подобрать к каждому из них 1 верный вариант ответа из четырех предложенных.

Раздел «Чтение»

Задание 1. Понимание основного содержания текста. В данном задании надо установить соответствие между заголовком (темой или кратким утверждением) и небольшим текстом.

Задание 2. Понимание структурно-смысловых связей текста. Надо установить соответствие между частью текста и пропущенным фрагментом предложения.

Задание 3. Детальное понимание текста. В данной части раздела чтения предлагаются семь тестовых заданий, обозначенных буквой и цифрами. К каждому заданию предлагается четыре варианта ответа, обозначенных цифрами (1-4), из которых только один является правильным. Как правило, это либо начало предложения, к которому предлагается четыре возможных варианта окончания, либо вопрос, к которому дается четыре варианта ответа. Для каждого задания надо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных.

Раздел «Письмо»

Включает в себя два задания – базовый и высокий уровень

Задание 1. Базовый уровень: Личное письмо зарубежному другу. 100-140 слов. Разговорный, неофициальный стиль речи.

Вы получаете 6 баллов по трем критериям:

1) решение коммуникативной задачи (2 балла)

2) организация (2 балла)

3) грамматика и лексика (2 балла).

Задание 2. Высокий уровень: Развернутое высказывание (эссе) с элементами рассуждения по теме. 200-250 слов. Участнику экзамена предлагаются на выбор две темы развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения по теме. Абитуриентам могут быть предложены темы, предусмотренные направлением предстоящего обучения 44.03.05/44.03.01 «Педагогическое образование». Возможные темы эссе:

1. The job of a teacher
2. Educating students in a classroom setting
3. What do you need to become a teacher?
4. What makes a good teacher?

5. Teachers' day-to-day work
6. Teachers' responsibilities
7. Fostering the social development of students.
8. Fostering the emotional development of students.
9. What makes teaching a challenging career?
10. What makes teaching a rewarding career?

Вы получаете 14 баллов:

1) решение коммуникативной задачи (3 балла),
2) организация (3 балла),
3) грамматика (3),
4) лексика (3 балла),
5) орфография и пунктуация (2 балла).

При оценивании задания «Эссе» особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

Результат ЕГЭ и вступительного испытания, проводимого Мининским университетом самостоятельно, подтверждающий успешное прохождение вступительных испытаний по иностранному языку для лиц, поступающих на бюджетные места и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки бакалавриата составляет:

минимальное количество баллов **– 30,**

максимальное количество баллов **– 100.**

Список рекомендуемой литературы

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений: Учеб.пособие для вузов. Москва: Астрель; АСТ, 2005.
2. Венявская В.М. Практическая грамматика английского языка: Учеб.пособие . Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use: сборник упражнений. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018.
4. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие Санкт-Петербург: Антология, 2012.
5. Дроздова Т. Ю., Тоткало Н. В. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students: учебное пособие Санкт-Петербург: Антология, 2010.
6. Дроздова Т. Ю., Тоткало Н. В. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students. The KEYS (Ключи): учебное пособие. Санкт-Петербург: Антология, 2010.
7. Каушанская В.Л. A grammar of the English language. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов/ В.Л. Каушанская, Р.Л.Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. 6-е изд. М.: Айрис-пресс, 2012. 384с.
8. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами Москва: ЛадКом, 2012.
9. Краснощекова Г. А., Нечаева Т. А., Пахомкина М. Е. Master your skills in grammar: учебное пособие. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.

10. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для межкультурного общения.= ABCs of effective communication. Москва: Изд-во Московского университета, 2013. 273 с.
11. Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений. Ставрополь: СКФУ, 2015.
12. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2015.
13. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course: Intermediate: A grammar practice book for intermediate and upper-intermediate students of English. New York: Oxford University Press, 2014.

Председатель
предметной комиссии /Белова Е.Е./

10. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для межкультурного общения.= ABCs of effective communication. Москва: Изд-во Московского университета, 2013. 273 с.
11. Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений. Ставрополь: СКФУ, 2015.
12. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2015.
13. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course: Intermediate: A grammar practice book for intermediate and upper-intermediate students of English. New York: Oxford University Press, 2014.

Председатель
предметной комиссии /Белова Е.Е./