

СОГЛАСОВАНО

министр образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области



УТВЕРЖДАЮ

врио ректора

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы

Минина"

Илалтдинова Е.Ю.

2020-03-20

МП



Отчет за 2019 год о реализации программы трансформации
в университетский центр социального развития
«федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"
(Мининский университет)»

г. Нижний Новгород, 2020

1. Мониторинг достижения ключевых показателей результативности

№	Наименование показателя результативности	Единица измерения	Значение			% отклонения
			Базовое	План 2019	Факт 2019	
П1	Доля численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процент	30	90	91,9	2.11
П2	Доля средств, поступивших за отчетный период от выполнения за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов работ и услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими разработками и услугами, в общем объеме средств, поступивших за отчетный период от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими разработками и услугами	процент	0,3	0,36	2,55	608.33
П3	Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета, выигравших конкурсы, получившие гранты или иные формы поддержки от российских институтов развития	человек	148	296	301	1.69
П4	Количество сетевых образовательных программ реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами	единиц	1	8	8	0.00
П5	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	процент	81	97	95	-2.06

№	Наименование показателя результативности	Единица	Значение			%
			Базовое	План 2019	Факт 2019	
П6	Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства	человек	1425	2375	9523	300.96
П7	Совокупное число пользователей социальных сервисов, созданных за отчетный период на базе университета (юридические клиники, волонтерские движения, просветительские семинары и т.д.)	человек	1817	4000	10514	162.85
Вариативные показатели (для университетских центров социального развития региона)						
П8.3	Доля образовательных программ, в которые включены модули по социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ	процент	20	95	95	0.00
П9.3	Количество социально-ориентированных некоммерческих организаций, субъектов малого и среднего бизнеса, созданных студентами, аспирантами, и выпускниками университета	единиц	6	20	56	180.00

2. Отчет о реализации мероприятий дорожной карты программы трансформации в университетский центр социального развития

№	Наименование мероприятия	Ключевые результаты за 2019 г.
1	Создание системы подготовки команд изменений педагогов, ориентированных на удержание и закрепление в педагогической профессии	Работают команды изменений в школах №18 и №118 г. Нижнего Новгорода (Благодарственные письма директоров школ Бурениной Н.А. и Жуковой Н.Н., приказ "О формировании перспективной «команды изменений» из числа выпускников 2018 года" № 8/01.2.18 от 15.01.2019).
2	Создание единого регионального центра профориентации и карьерного сопровождения	В рамках деятельности Регионального проектного офиса внедрен комплекс профориентационных сервисов https://profi.mininuniver.ru/ . В рамках сотрудничества с Центром технического творчества и ранней профориентации - Поволжский центр аэрокосмического образования и Корпоративным университетом «Группа ГАЗ» оказано содействие в проведении и организации VI регионального робототехнического фестиваля «РобоФест – Нижний Новгород» (волонтерский корпус студентов вуза). Организованы прикладные и творческие мастер-классы, конкурсная программа для младших участников фестиваля; в организации фестиваля приняли участие 15 волонтеров университета - приказ № 19/01.4.1 от 21.01.2019 (https://mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-prinyali-uchastie-v-otkrytii-vi-regionalnogo-robototekhnicheskogo-festivalya-robofest-nizhnij-novgorod). В Мининском университете был реализован профориентационный проект «Полевая школа выходного дня» студенты-биологи 4 курса организовали научно-образовательную программу орнитологической тематики для школьников (https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-byt-realizovan-proforientatsionnyj-proekt-polevaya-shkola-vykhodnogo-dnya). Организована открытая процедура трудоустройства и мониторинга образовательно-карьерных траекторий выпускников (Приказ № 148/1.2.23 от 04.03.2019). Специалисты службы «Психолого-педагогическое сопровождение позитивного родительства», созданной в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», проводят мастер-классы и консультации (https://mininuniver.ru/about/news/predstaviteli-mininskogo-universiteta-proveli-bolee-200-konsultatsij-na-festivale-semya-nizhegorodskaya). Мининский университет запустил две дистанционные программы дополнительного профессионального образования (ДПО) для управленческих кадров и сотрудников корпоративных учебно-производственных центров. Бесплатное обучение прошли 886 человек из 17 вузов и 6 предприятий России (https://mininuniver.ru/about/news/natsproekt-obrazovanie-v-dejstvii-v-mininskom-universitete-distantcionno-za-mesyats-obuchili-bolee-800-chelovek)

3	Создание регионального центра инклюзивного образования	На базе университета реализует деятельность региональный центр инклюзивного образования (отчет о деятельности РУМЦ представлен на Совете министерства образования и науки РФ (http://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-zasedanii-soveta-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rf-po-voprosam-obrazovaniya-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-invalidnosti)). В период с января по март 2019 года Ресурсный учебно-методический центр Мининского университета выступил куратором студентов Мининского университета, принимавших участие в социально-значимом конкурсе видеороликов на тему «Инклюзия», организуемого в рамках реализации проекта «Единая страна – доступная среда» при поддержке Министерства социальной политики Нижегородской области, Министерства промышленности Нижегородской области, Законодательного собрания Нижегородской области, партии «Единая Россия», Агентства стратегических инициатив по Нижегородской области, АНО «Центр инноваций социальной сферы Нижегородской области» и др. Студенты Мининского университета стали победителями данного конкурса (https://rumc.mininuniver.ru/news/39). РУМЦ Мининского университета 20 февраля 2019 года стал участником профориентационного мероприятия «Я выбираю будущее», организатором которого выступил Ресурсный центр обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий школы – интернат для слепых и слабовидящих детей. В рамках данного мероприятия были обсуждены профориентационные вопросы, презентован Центр коллективного пользования и Call-центр РУМЦ Мининского университета (https://rumc.mininuniver.ru/news/34). 20 февраля 2019 г. РУМЦ Мининского университета на базе Нижегородского Губернского колледжа принял участие в межрегиональном обучающем семинаре «Нормативно – правовые аспекты реализации инклюзии в профессиональном образовании». В ходе семинара были озвучены актуальные вопросы применения нормативных положений по внедрению инклюзивного образования в системе реализации образовательных программ. Были освещены вопросы доступности образования; обеспечения тьюторского сопровождения и предоставления услуг ассистента; - локального регулирования и необходимости разработки АОП для реализации обучения людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а так же, вопросы сетевого взаимодействия и информационной поддержки в рамках преемственности образования (https://rumc.mininuniver.ru/news/36). В период с марта по май 2019 года Ресурсный учебно-методический центр Мининского университета в рамках взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, находящимися на подведомственной ему территории, организует мероприятия, посвященные Международному дню охраны здоровья уха и слуха: спортивное мероприятие «День Нептуна» (13 марта 2019 г.), Спорт для Всех (5 апреля 2019 г.), Международному дню борьбы за права инвалидов: Фотоконкурс «Без границ» (17 апреля 2019 г.– 20 мая 2019 г.), Фотовыставка лучших работ фотоконкурса «Без границ» (29 мая 2019г. – 03 июня 2019 г.), Благотворительная акция, посвященная Международному дню защиты детей (1 июня 2019 г.). В период с 1 по 3 апреля 2019 г. РУМЦ Мининского университета совместно с ГБУ ДО ДЮЦ «Олимпиец» и ГБУ ДО НО ЦППМСП в преддверии Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма организовал фестиваль «ВМЕСТЕ» (https://rumc.mininuniver.ru/news/41). 15 мая 2019 года РУМЦ Мининского университета провел профориентационное мероприятие «Профессиональный маршрут»(https://rumc.mininuniver.ru/news/45). В июне и августе 2019 года РУМЦ Мининского университета организовал серию вебинаров по вопросам развития инклюзивного высшего образования: «Приоритетные направления профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: синтез теории и практики» (21 мая 2019 г.), «Проектирование программ профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе: современные подходы и решения» (3 июня 2019 г) и др. С 3 по 5 сентября 2019 года РУМЦ провел благотворительную акцию «ЦВЕТЫ ДОБРА», посвященную Международному дню благотворительности (https://rumc.mininuniver.ru/news/56).
---	--	---

		13 сентября 2019 года РУМЦ Мининского университета провел дискуссию «Внешние и внутренние факторы эффективности трудоустройства выпускников вузов с ОВЗ и инвалидностью» (https://rumc.mininuniver.ru/news/57 https://mininuniver.ru/about/news/vuzy-partnery-rumts-mininskogo-universiteta-nizhegorodskoj-oblasti-vstretilis-na-diskussionnoj-ploshchadke-po-voprosam-sodejstviya-trudoustrojstva-vypusnikov-vuzov-s-ovz-i-invalidnostyu). 17 сентября 2019 года Ресурсный учебно-методический центр Мининского университета совместно ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» провел мероприятие по вопросам трудоустройства выпускников вузов с ОВЗ и инвалидностью «Субъектные позиции системы содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью: точки роста» (https://rumc.mininuniver.ru/news/58 https://mininuniver.ru/about/news/rumts-mininskogo-universiteta-provel-v-ulyanovskoj-oblasti-meropriyatie-po-voprosam-trudoustrojstva-vypusnikov-vuzov-s-ovz-i-invalidnostyu). 1 октября 2019 года РУМЦ Мининского университета совместно с ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в рамках взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, находящимися на подведомственной ему территории, провел мероприятие по вопросам профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ «Позитивный взгляд в профессиональное будущее». В период с 4 октября по 17 октября 2019 года Ресурсный учебно-методический центр Мининского университета совместно с ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», ФГБОУ ВО «СГУ им. Н. Г. Чернышевского» провел экспертно-проектную сессию «Региональная программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего трудоустройства: поиск совместных решений», которая состоялась на 4 площадках (4 октября 2019 г.: ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»; 10 октября 2019 г.: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; 17 октября 2019 г.: ФГБОУ ВО «СГУ им. Н. Г. Чернышевского») (https://rumc.mininuniver.ru/news/60 https://mininuniver.ru/about/news/resursnyj-uchebno-metodicheskij-tsentr-mininskogo-universiteta-organizoval-ekspertno-proektnuyu-sessiyu-regionalnaya-programma-soprovozhdeniya-invalidov-molodogo-vozrasta-pri-poluchenii-imi-professionalnogo-obrazovaniya-i-dalnejshego-trudoustrojstva-poisk-sovmestnykh-reshenij). В период с 26 ноября 2019 г. по 18 декабря 2019 г. РУМЦ Мининского университета в рамках взаимодействия с Автономной некоммерческой организацией «Центр Помощи Семьям с Особыми Детями «Школа Счастья»» провел серию профориентационных мероприятий для подростков с инвалидностью (https://rumc.mininuniver.ru/news/64). 12 декабря 2019 года РУМЦ Мининского университета в рамках взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, находящимися на подведомственной ему территории, организовал общественно-профессиональное обсуждение проектов нормативных и методических документов по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, разработанных сетью РУМЦ (https://rumc.mininuniver.ru/news/65). Мероприятие состоялось в рамках VI ежегодной национальной выставки «ВУЗПРОМЭКСПО–2019 - Наука. Образование. Экономика», организуемой Министерством науки и высшего образования РФ.
--	--	---

4	Реформирование модели образовательной деятельности в контексте целевой модели университета как центра социального развития	Разработаны и апробированы модель управления ОПОП, модель управления самостоятельной работой студентов, разработана нормативно-правовая база интегрированных КБП, 2019 – этап внедрения. Публикации: http://book.mininuniver.ru/k/. Отчеты о результатах самообследования: https://www.mininuniver.ru/sveden/document/#anchor_reportEduDocLink Функционирует Экспертный Совет по оценке качества новых ОПОП: в 2019 году на Экспертном совете рекомендовано к утверждению 14 образовательных программ: 11 ОПОП – прием 2019 года; 2 ОПОП – прием 2020 года; 1 ОПОП – прием 2021 года. Разработано электронное учебно-методическое сопровождение: более 2500 ЭУМК в разработке, всего более 500 ЭУМК прошли внутреннюю экспертизу.
5	Диверсификация электронной образовательной среды вуза	Сервисы, разрабатываемые вузом включаются в Карту электронных сервисов https://mininuniver.ru/about/karta-elektronnykh-servisov-mininskogo-universiteta. В рамках проекта «Региональный кадровый конструктор» создан и апробирован сервис «Мир профессионалов» https://wp.mininuniver.ru/; функционирует сервис «Страна профессионалов» https://pro.mininuniver.ru/; получены результаты и оказана консультационная поддержка более чем 1400 учащимся 8-11 классов. Разработана методическая и нормативно-правовая документация открытого образования Мининского университета. В структуру ЭИОС добавлен портал открытого образования Мининского университета https://moos.mininuniver.ru/. Мининский университет – участник Ассоциации «Национальная платформа открытого педагогического образования». Создано 7 открытых курсов на портале https://moos.mininuniver.ru/. Повышение квалификации и переподготовки для НПР на портале открытого образования: создано 3 открытых курса, прошло обучение 375 человек. Обучены на онлайн-курсах НП «Открытое образование» 84 студента (3 онлайн-курса). Реализуется дорожная карта создания "Кольца электронных сервисов". Работает в тестовом режиме программный комплекс «Planius» (учебные планы). Проходит тестирование Личный кабинет сотрудника. Разработана и внедрена электронная зачетная книжка Обеспечена синхронизация кадрового учета с 1С. Разработаны электронные сервисы для формирования справок о кадровом и материальном обеспечении ОПОП. Проведена синхронизация обучающихся и сотрудников Университета с базами 1С и почтовым сервисом Яндекс

6	Совершенствование системы привлечения в вуз профессионально-мотивированных абитуриентов	В рамках проекта Региональный кадровый конструктор внедрен комплекс профориентационных сервисов https://profi.mininuniver.ru/, создан и апробирован сервис «Мир профессионалов» https://wp.mininuniver.ru/ Функционирует сервис «Страна профессионалов» https://pro.mininuniver.ru/. Получены результаты и оказана консультационная поддержка более чем 1400 учащимся 8-11 классов. Презентация сервисов «Страна профессионалов» и «Мир профессионалов» в публичном пространстве: Московский образовательный салон (г. Москва) – апрель Открытая площадка «Образование будущего» на базе Мининского университета - июнь Фестиваль «Семья Нижегородская» (Нижегородская ярмарка) - июль Форум «Образование Нижнего Новгорода: новые точки роста» на базе технопарка «Анкудиновка» - август Дискуссионная площадка «Учитель и ученик: инвестиции в будущее» в рамках 24-й выставки научно-промышленного и инновационного потенциала «Будущее России» (Нижегородская ярмарка) - сентябрь Международный форум «Digital Summit-2019» - сентябрь Праздник «День семьи» на базе школы №91 с углублённым изучением отдельных предметов - октябрь Мероприятия в школах №169 и №18 – декабрь Мининский университет совместно с РГПУ им.А.И. Герцена организует Межвузовскую олимпиаду школьников «Первый успех» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-sovmestno-s-rgpu-im-a-i-gertsena-organizuet-mezhvuzovskuyu-olimpiadu-shkolnikov-pervyj-uspek); в Мининском университете организовано проведение регионального этапа олимпиады по географии (https://mininuniver.ru/about/news/regionalnyj-etap-olimpiady-po-geografii-proshel-v-mininskom-universitete).
7	Создание универсального конструктора образовательных программ на основе банка модулей	Разработан и апробирован Конструктор ОПОП (представлен в качестве модулей общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПОП https://mooc.mininuniver.ru/). В ЭИОС вуза сформирована библиотека модулей (https://ya.mininuniver.ru/education/module), включающая универсальные, предметные и профессиональные модули бакалавриата (более 300 единиц), модули специалитета и магистратуры (более 30 единиц). Выполнены следующие мероприятия по разработке Конструктора ОПОП: 1) В ЭИОС вуза создан электронный сервис «Управление ОПОП» (https://ya.mininuniver.ru/opop/view), обеспечивающий формирование библиотеки модулей; базы дисциплин; формирование и управление рабочими программами модулей; управление индивидуальными планами обучающихся и преподавателей; формирование и управление другими видами отчетностей; 2) В ЭИОС вуза создан Банк модулей (https://ya.mininuniver.ru/education/module), включающий программы следующих модулей: - Универсальные модули бакалавриата (6) - Предметные модули бакалавриата (91) -Профессиональные модули бакалавриата (312) - Модули специалитета (12) - Модули магистратуры (32); 3) Разработан и внедрен электронный сервис по созданию программ модулей с участием команды преподавателей https://ya.mininuniver.ru/opop/module_program.

8	Модернизация технологий организации образовательного процесса	В Мининском университете представлен опыт реализации сетевых магистерских программ https://mininuniver.ru/about/news/18-iyunya-v-mininskom-universitete-predstavlyat-svoj-luchshij-opyt-realizatsii-setevykh-magisterskikh-programm ; состоялась открытая площадка «Образование будущего», где были представлены 8 сетевых магистерских программ университета. На мероприятии присутствовали работодатели, руководители программ и абитуриенты. Мининский университет имеет широкую сеть организаций-партнеров. К ним относятся ведущие вузы Европы и Азии, например, университет образования Гонконга, Московский городской педагогический университет, Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова, БФУ им. И. Канта, а также концерн ВКО «Алмаз-Антей», 1С «ИНФОРМПОВОЛЖЬЕ», академия Cisco, «СитиМедиа» и другие организации – лидеры в своей области.
9	Формирование социального престижа педагогической профессии	С 11 по 21 февраля на базе Мининского университета прошли очные этапы Всероссийской студенческой Олимпиады «Я – профессионал» по четырем направлениям: «Педагогическое образование (дошкольное)», «Педагогическое образование (основное)», «Специальное (дефектологическое) образование» и «Филология». За время проведения очных этапов Мининский университет посетили более 200 студентов со всей страны(https://mininuniver.ru/about/news/ochnye-etapy-olimpiady-ya-professional-proshli-v-mininskom-universitete). Ректор Мининского университета принял участие в работе расширенного выездного заседания коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области по обсуждению Национального проекта «Образование» (https://mininuniver.ru/about/news/rektor-mininskogo-universiteta-prinyal-uchastie-v-rabote-rasshirennogo-vyeznogo-zasedaniya-kollegii-ministerstva-obrazovaniya-nauki-i-molodezhnoj-politiki-nizhegorodskoj-oblasti-po-obsuzhdeniyu-natsionalnogo-proekta-obrazovanie). 28.02.19 Мининский университет провел вебинар «Проектирование ОПОП на основе примерной ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-provedet-vebinar-proektirovanie-opop-na-osnove-primernoj-opop-44-03-05-pedagogicheskoe-obrazovanie-s-dvumya-profil'yami-podgotovki). 27.02.2019 В Мининском университете стартовала II Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» (https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-startovala-ii-vserossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-forsajt-pedagogika). В олимпиаде приняли участие 105 студентов из 17 регионов нашей страны. Март - Мининский – организатор заключительного тура очного этапа олимпиады «Я-профессионал». 7 студентов Мининского университета заняли призовые места на олимпиаде студентов «Я — профессионал» (https://mininuniver.ru/about/news/7-studentov-mininskogo-universiteta-zanyali-prizovye-mesta-na-olimpiade-studentov-ya-professional). Апрель - финал городского конкурса «Учитель года – 2019» прошел в Мининском университете. По итогам районных соревнований, в которых приняли участие 56 педагогов (https://mininuniver.ru/about/news/luchshego-uchitelya-nizhnego-novgoroda-opredelili-v-mininskom-universitete). Октябрь - Студенты Мининского университета стали победителями и призёрами регионального конкурса профессионального мастерства будущих педагогов «Учитель будущего» (https://mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-universiteta-stali-pobeditel'yami-i-prizyorami-regionalnogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-budushchikh-pedagogov-uchitel-budushchego). Декабрь - Более 200 студентов Мининского университета приняли участие в отборочном этапе олимпиады студентов «Я – профессионал» (https://mininuniver.ru/about/news/bole-200-studentov-mininskogo-universiteta-prinyali-uchastie-v-otborochnom-etape-olimpiady-studentov-ya-professional).

10	Проектирование нового дизайна образовательной среды	Создан Многофункциональный комплекс инклюзивного образовательного пространства с площадками по реализации инициатив студенческих объединений (первый этаж УПМ учебного корпуса №7); реализована идеи нового типа научно-образовательного пространства по подготовке студентов и научных кадров с элементами погружения в виртуально созданную природную среду в сочетании с натуральными компонентами-экспонатами растительного и животного мира (второй этаж учебного корпуса №2 – левое крыло начиная с читального зала до музея включительно). В учебных корпусах проводятся комплексные ремонтные работы помещений и комплектация их современным высокотехнологичным оборудованием. Организовано многофункциональное образовательное пространство площадью 1000 кв.м, многофункциональная зона обеспечения образовательного и культурного-массового контента «OPEN - SPACE» площадью свыше 500 кв.м. Сформирован новый дизайн образовательной среды: - число универсальных преподавательско-студенческих пользовательских центров -1; - проектных аудиторий-7; - аудиторий для самостоятельной работы-4 -рекреационно-образовательных пространств-13
11	Создание доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью через трансформацию имущественной инфраструктуры (создание специализированных помещений, оборудование учебных аудиторий для лиц с ОВЗ и инвалидностью)	В Мининском университете созданы все условия для реализации инклюзивного образования. В учебном корпусе № 7 (ул. Челюскинцев, 9) организована безбарьерная архитектурная среда (доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения, системы оповещения и сигнализации). Учебный процесс осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в сочетании с традиционными формами. Для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность обучения по индивидуальному графику по адаптированным образовательным программам, включая сдачу экзаменов и зачетов в дистанционной форме (https://mininuniver.ru/scientific/inklyuzivnoe-obrazovanie , https://mininuniver.ru/about/info/informatsiya-o-bezbarernoj-srede-dlya-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya.)

12	Повышение научного потенциала научно-педагогических кадров и талантливой молодежи университета	Организованы лекции приглашенных научно-педагогических работников (из ведущих вузов России, Франции, Германии, Гонконга) в рамках деятельности образовательного лектория(https://mininuniver.ru/about/news/v-ramkakh-nauchno-obrazovatel'nogo-lektoriya-spetsialist-po-iskusstvovedeniyu-prepodavatel-shkoly-multimedia-i-fotografii-im-rodchenko-rasskazhet-o-znanii-v-psikhoanalize; https://mininuniver.ru/about/news/v-ramkakh-nauchno-obrazovatel'nogo-lektoriya-obsudyat-kadrovye-riski-i-potentsialy-sovremennogo-pedagoga-i-pedagogicheskogo-kollektiva; https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-projdet-nauchnaya-diskussiya-na-temu-sovremennykh-problem-ekologii; https://mininuniver.ru/about/news/v-ramkakh-nauchno-obrazovatel'nogo-lektoriya-frantsuzskij-uchenyj-issledovatel-kulturnogo-naslediya-zarubezhnoj-rossii-rasskazhet-o-tsivilizatsionnom-znachenii-tvorchestva-bunina; https://mininuniver.ru/about/news/v-ramkakh-nauchno-obrazovatel'nogo-lektoriya-nemetskij-professor-rasskazhet-o-sovremennykh-paradigmakh-i-tsifrovyykh-instrumentakh-v-yazykovom-obrazovanii; https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-rasskazhut-pro-ontologicheskij-povorot-v-antropologii; https://mininuniver.ru/about/news/v-ramkakh-nauchno-obrazovatel'nogo-lektoriya-studenty-mininskogo-universiteta-uznali-o-sovremennykh-metodakh-analiza-i-otsenki-bioraznoobraziya; https://mininuniver.ru/about/news/v-ramkakh-nauchno-obrazovatel'nogo-lektoriya-vystupyat-priglasennye-professora-iz-universiteta-obrazovaniya-gonkonga). В Мининском университете реализуется программа поддержки диссертационных исследований (оказана поддержка 19 НПП из числа сотрудников вуза).
----	--	--

13	Позиционирование университета в региональном, национальном и международном научно-образовательном пространстве	Результаты деятельности университета по реализации Программы трансформации в университетский центр социального развития региона представлены на официальном сайте Мининского университета в разделе «Университетский центр социального развития Нижегородской области» (https://www.mininuniver.ru/about/universitetskij-tsent-r-sotsialnogo-razvitiya-nizhegorodskoj-oblasti), в публичном пространстве (участие в Московском международном образовательном салоне (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-mmso-2019), в выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-vpervye-prinyal-uchastie-na-vystavke-vuzpromekspo-2019-v-moskve), в международном форуме «Digital Summit-2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-forume-digital-summit-2019), проводятся Публичные отчеты о результатах реализации стратегически направлений развития университета, информация представляется на публичных мероприятиях, размещается на сайте вуза (https://mininuniver.ru/about/strategiya-razvitiya-2023); на сайтах вузов-партнеров и в СМИ (https://mininuniver.ru/about/strategiya-razvitiya-2023; https://mininuniver.ru/public-report-2018). Вуз является организатором всероссийских и международных конференций (https://mininuniver.ru/about/news/v-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-antropnye-obrazovatelnye-tehnologii-v-sfere-fizicheskoy-kultury-sobrala-uchenykh-i-sportsmenov-so-vsej-strany; https://mininuniver.ru/about/news/lingvisticheskie-i-metodicheskie-problemy-podgotovki-uchitelya-inostrannogo-yazyka-obsudyat-na-mezhdunarodnoj-konferentsii-v-mininskom-universitete; https://mininuniver.ru/about/news/4-5-aprelya-v-mininskom-universitete-proshla-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-nauchnaya-diskussiya-voprosy-filologii-i-metodiki-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov; https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-obsudili-rol-intellektualnykh-resursov-v-xxi-veke; https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-sostoyalas-vii-vserossijskaya-nauchn-vita-memoriae-teoriya-i-praktiki-istoricheskikh-issledovaniy)). НПП и студенты вуза приняли участие в различных международных и всероссийских конференциях (https://mininuniver.ru/about/news/prepodavateli-i-studenty-fakulteta-gumanitarnykh-nauk-mininskogo-universiteta-prinyali-uchastie-v-ix-mezhdunarodnom-kongresse-po-kognitivnoj-lingvistike-integrativnye-protsessy-v-kognitivnoj-lingvistike; https://mininuniver.ru/about/news/prepodavateli-mininskogo-universiteta-prinyali-uchastie-v-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-obrazovanie-kultura-nauka-v-nishskom-universitete-respublika-serbiya; https://mininuniver.ru/about/news/prepodavateli-i-studenty-fdiimt-prinyali-uchastie-v-regionalnoj-i-vserossijskoj-nauchno-prakticheskikh-konferentsiyakh).
14	Расширение спектра наукоёмких услуг, увеличение объёмов НИОКР и повышение результативности научных исследований	Проводятся конкурсы, семинары по результатам НИОКР (https://mininuniver.ru/events/konkurs-nauchno-issledovatel-skih-rabot-studentov-kul-tura-obraz; https://mininuniver.ru/about/news/seminar-po-mezhdistsiplinarnym-nauchno-issledovatel'skim-proektam-sostoyalsya-26-aprelya; https://mininuniver.ru/about/news/na-fakultete-gumanitarnykh-nauk-mininskogo-universiteta-zavershilas-shkola-seminar-dlya-molodykh-uchenykh-nauchnyj-startap). Реализуются международные научно-исследовательские проекты (https://mininuniver.ru/scientific/konkurs/rossijsko-izrail'skaya-programma-po-sotrudnichestvu-v-oblasti-promyshlennykh-nauchno-issledovatel'skikh-i-opytно-konstruktor'skikh-rabot-2; https://mininuniver.ru/scientific/konkurs/granty-2019-2021-gg-dlya-realizatsii-nauchno-issledovatel'skikh-proektov-v-germanii-programma-aspirantury-pod-dvojnym-rukovodstvom). Обеспечено участие вуза в проектах нацпроекта «Образование» (https://mininuniver.ru/about/news/gubernator-nizhegorodskoj-oblasti-gleb-nikitin-v-realizatsii-natsproekta-obrazovanie-my-delaem-stavku-na-mininskij-universitet). Объем НИОКР в 2019 году - 182,28 тыс. руб. в расчете на 1 НПП

15	Повышение потенциала научно-исследовательской деятельности студентов в академической среде вуза	Организовано проведение II Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике "ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА"-2019, 21, 26-27 февраля. в Мининском университете состоялась академическая сессия «Инновационные тренды современного естественнонаучного образования» Научно-образовательное мероприятие является совместным проектом Мининского университета, Института металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева РАН, Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН (https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-sostoitsya-akademicheskaya-sessiya-innovatsionnye-trendy-sovremennogo-estestvennonauchnogo-obrazovaniya). Студенты-биологи 3 курса Мининского университета прошли научно-исследовательскую практику на базе Института живых систем Балтийского федерального университета им. И. Канта в г. Калининграде (май, https://mininuniver.ru/about/news/studenty-biologi-3-kursa-mininskogo-universiteta-proshli-nauchno-issledovatel-skuyu-praktiku-na-baze-instituta-zhivykh-sistem-baltiyskogo-federalnogo-universiteta-im-i-kanta-v-g-kaliningrade). Студенты Мининского заняли второе место во Всероссийской студенческой олимпиаде по географии и природопользованию (https://mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-zanyali-vtoroe-mesto-vo-vserossiyskoj-studencheskoj-olimpiade-po-geografii-i-prirodopolzovaniyu) ноябрь 2019-январь 2020 Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы географии и географического образования» V Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения» III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы развития страхования и финансов в XXI веке» (https://mininuniver.ru/events/konkurs-studencheskih-nauchno-issledovatel-skih-rabot-aktual-nye; https://mininuniver.ru/events/v-mezhdunarodnyy-konkurs-nauchno-issledovatel-skih-rabot-student; https://mininuniver.ru/events/iii-vserossiyskiy-konkurs-nauchno-issledovatel-skih-rabot-studen).
16	Получение и пролонгация экономического и социального эффектов от внедрения	Количество поддерживаемых патентов – 14, количество созданных и зарегистрированных баз данных – 9 Функционируют 3 НОЦ (Захарова В.Т., Аксология славянской культуры», Федюшкин И.Л., химия, Волкова Е.Н., психология), 5 лабораторий (педагогика, история, философия, религия, физика). https://mininuniver.ru/scientific/scientific-activities/centers-laboratories
17	Повышение публикационной активности университета	1. Опубликовано статей в изданиях, индексируемых в Web of Science в расчете на 100 НПП: 25,7 2. Опубликовано статей в изданиях, индексируемых в Scopus в расчете на 100 НПП: 41,9 3. Количество цитирований в изданиях, индексируемых в Web of Science в расчете на 100 НПП: 63,4 4. Количество цитирований в изданиях, индексируемых в Scopus в расчете на 100 НПП: 456

18	Создание на базе вуза проектного офиса по участию в реализации отдельных мероприятий действующей стратегии социально-экономического развития Нижегородской области, а также экспертно-консультационной поддержке разработки (актуализации) стратегии социально-экономического развития Нижегородской области	Результаты деятельности университета по реализации Программы трансформации в университетский центр социального развития региона представлены на официальном сайте Мининского университета в разделе «Университетский центр социального развития Нижегородской области» (https://www.mininuniver.ru/about/universitetskij-tsentr-sotsialnogo-razvitiya-nizhegorodskoj-oblasti), в публичном пространстве (участие в Московском международном образовательном салоне (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-mmso-2019), в выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-vpervye-prinyal-uchastie-na-vystavke-vuzpromekspo-2019-v-moskve), в международном форуме «Digital Summit-2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-forume-digital-summit-2019), проводятся Публичные отчеты о результатах реализации стратегически направлений развития университета, информация представляется на публичных мероприятиях, размещается на сайте вуза (https://mininuniver.ru/about/strategiya-razvitiya-2023); на сайтах вузов-партнеров и в СМИ (https://mininuniver.ru/about/strategiya-razvitiya-2023; https://mininuniver.ru/public-report-2018). Руководство и НПП вуза принимают активное участие в экспертно-консультационной поддержке разработки (актуализации) региональных стратегических документов, является соорганизатором мероприятий по вопросам развития в регионе образования, культуры и спорта (https://mininuniver.ru/about/news/aleksandr-fedorov-prinyal-uchastie-v-gorodskoj-avgustovskoj-pedagogicheskoy-konferentsii-rukovoditelej-obrazovatelnykh-organizatsij, https://mininuniver.ru/about/news/gubernator-nizhegorodskoj-oblasti-bleb-nikitin-v-realizatsii-natsproekta-obrazovanie-my-delaem-stavku-na-mininskij-universitet), обеспечено участие представителей вуза в разработке концепции «Регионального центра аутизма Нижегородской области»; Мининский университет выступил партнером форума «Образование Нижнего Новгорода: новые точки роста» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-vystupil-partnerom-obrazovatel'nogo-foruma-obrazovanie-nizhnego-novgoroda-novye-tochki-rosta)
19	Создание институтов и структуры регионального социально-педагогического кластера	В рамках Регионального социально-педагогического кластера действуют 47 ЭП (в т.ч. в 2019 году присвоен статус 9 ЭП), 3 РИП, 32 КБП, 17 ассоциаций педагогов, 7 психолого-педагогических классов Нижегородской области. 26-27 августа на базе технопарка «Анкудиновка» . Мининский университет на своей площадке представил проекты вуза: «Социально-педагогический кластер» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-vystupil-partnerom-obrazovatel'nogo-foruma-obrazovanie-nizhnego-novgoroda-novye-tochki-rosta). Результаты деятельности кластера представлены: на Московском международном образовательном салоне (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-mmso-2019), на выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-vpervye-prinyal-uchastie-na-vystavke-vuzpromekspo-2019-v-moskve), на других публичных мероприятиях.

20	Разработка системы управления региональным социально-педагогическим кластером	Региональный социально-педагогический кластер функционирует в рамках Соглашения с региональным министерством образования, науки и молодежной политики "О региональном социально-педагогическом кластере" (№119), предусматривающее создание системы непрерывной подготовки педагогических кадров на базе Мининского университета в рамках нацпроекта «Образование» -(https://news.mail.ru/society/35787144/?frommail=1). В целях развития Регионального социально-педагогического кластера, создания условий для профессиональной самореализации педагогов создан Ресурсный центр Мининского университета (приказ от 01.10.2018 №593/01.4.1)
21	Презентация на всероссийском и международном уровнях сложившейся в регионе кластерной системы	26-27 августа на базе технопарка «Анкудиновка» . Мининский университет на своей площадке представил проекты вуза: «Социально-педагогический кластер» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-vystupil-partnerom-obrazovatel'nogo-foruma-obrazovanie-nizhnego-novgoroda-novye-tochki-rosta). Результаты деятельности кластера представлены: на Московском международном образовательном салоне (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-mmso-2019), на выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-vpervye-prinyal-uchastie-na-vystavke-vuzpromekspo-2019-v-moskve), на других публичных мероприятиях, а также размещается на сайте вуза (https://mininuniver.ru/about/strategiya-razvitiya-2023); на сайтах вузов-партнеров и в СМИ (https://mininuniver.ru/about/strategiya-razvitiya-2023 ; https://mininuniver.ru/public-report-2018).
22	Развитие и публичное обсуждение деятельности кластерной системы	На базе университета действуют 17 ассоциаций педагогов, 47 ЭП(в т.ч. в 2019 году присвоен статус 9 ЭП), 3 РИП (приказы № 538/01.4.1 от 06.09.2019 ; № 612/01.4.1 от 02.10.2019; № 596/1.2.16 от 23.09.2019; № 610/1.2.16 от 02.10.2019, решение заседания Ученого Совета от 25.12.2019)
23	Открытие профильных психолого-педагогических классов и психолого-педагогических классов	В рамках деятельности Регионального социально-педагогического кластера организовано создание и сопровождение 7 психолого-педагогических классов Нижегородской области (https://www.youtube.com/watch?v=PHZD9xA44-s&feature=youtu.be)
24	Мониторинг потребности регионального педагогического сообщества в педагогических кадрах	В рамках деятельности Регионального социально-педагогического кластера функционирует электронный сервис "Методика анализа возрастных структур региональных педагогических сообществ и расчета их текущей потребности в педагогических кадрах" (http://cokt.mininuniver.ru/); Мининский университет представляет результаты применения Методики на различных публичных мероприятиях.

25	Ежегодное публичное представление результатов реализации стратегии развития университета как центра социального развития региона	Результаты деятельности университета по реализации Программы трансформации в университетский центр социального развития региона представлены на официальном сайте Мининского университета в разделе «Университетский центр социального развития Нижегородской области» (https://www.mininuniver.ru/about/universitetskij-tsentr-sotsialnogo-razvitiya-nizhegorodskoj-oblasti), в публичном пространстве (участие в Московском международном образовательном салоне (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-mmso-2019), в выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-vpervye-prinyal-uchastie-na-vystavke-vuzpromekspo-2019-v-moskve), в международном форуме «Digital Summit-2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-forume-digital-summit-2019), проводятся Публичные отчеты о результатах реализации стратегически направлений развития университета, информация представляется на публичных мероприятиях, размещается на сайте вуза (https://mininuniver.ru/about/strategiya-razvitiya-2023); на сайтах вузов-партнеров и в СМИ (https://mininuniver.ru/about/strategiya-razvitiya-2023; https://mininuniver.ru/public-report-2018).
26	Изучение общественного мнения и позиции работодателей о качестве подготовки педагогов в регионе	18.06.2019 года организовано проведение мероприятия в формате открытой площадки «Образование будущего», где представлены 8 новых магистерских программ университета. На мероприятии присутствовали работодатели, руководители программ и абитуриенты. Мининский университет имеет широкую сеть организаций-партнеров. К ним относятся ведущие вузы Европы и Азии, например, университет образования Гонконга, Московский городской педагогический университет, Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова, БФУ им. И. Канта, а также концерн ВКО «Алмаз-Антей», 1С «ИНФОРМПОВОЛЖЬЕ», академия Cisco, «СитиМедиа» и другие организации – лидеры в своей области (https://mininuniver.ru/about/news/18-iyunya-v-mininskom-universitete-predstavlyat-svoj-luchshij-opyt-realizatsii-setevykh-magisterskikh-programm; https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-predstavili-unikalnyj-opyt-sotrudnichestva-s-rabotodatelnyami). Мининский университет представил свои проекты на крупнейшей научно-образовательной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2019» в Москве (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-predstavit-svoi-proekty-na-krupnejšej-nauchno-obrazovatelnoj-vystavke-vuzpromekspo-2019-v-moskve).

27	Презентация на международном уровне лучших разработок вуза	9 образовательных программ и 2 дополнительные профессиональные программы Мининского университета прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации в Нацаккредцентре сроком на 6 лет. Сведения об аккредитованных образовательных программах были размещены в Европейском реестре аккредитованных программ. (https://mininuniver.ru/about/news/11-programm-mininskogo-universiteta-vklyucheny-v-evropejskij-reestr-akkreditovannykh-programm) Мининский университет принял участие в ММСО-2019. С 10 по 13 апреля 2019 г. в Москве прошло крупнейшее мероприятие в сфере образования России — VI Московский международный салон образования. Мининский университет представил на выставке ряд своих проектов: сервисы "Педагогическая карта мира", "Страна профессионалов". Также участников салона познакомили с Ресурсным центром развития народных художественных промыслов и ДПИ Нижегородской области (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-mmso-2019).
28	Участие в международных проектах с целью расширения «географии узнаваемости и представленности университета»	Преподаватели и студенты Мининского университета участвуют в различных международных научных проектах (https://mininuniver.ru/about/news/prepodavateli-i-studenty-fakulteta-gumanitarnykh-nauk-mininskogo-universiteta-prinyali-uchastie-v-ix-mezhdunarodnom-kongresse-po-kognitivnoj-lingvistike-integrativnye-protsessy-v-kognitivnoj-lingvistike; https://mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-stali-uchastnikami-mezhdunarodnoj-konferentsii-v-budapeshte). Результаты проектной и научной деятельности представлены в публичном пространстве.

29	Масштабирование системы академических обменов	Студенты и преподаватели вуза активно участвуют в программах академической мобильности, организованными совместно с вузами Китая, стран ЕС и стран Восточной Европы. Студенты Мининского университета обучаются по программам включенного обучения в Сианьском и Шаньдунском политехническом университетах (https://mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-proveli-semestr-v-sianskom-institute-perevoda; https://mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-universiteta-uspeshno-zavershili-pervyj-uchebnyj-semestr-v-shandunskom-politekhicheskom-universitete-knr; https://mininuniver.ru/about/news/prepodavatel-tszou-nin-iz-tszinanskoj-shkoly-inostrannykh-yazykov-uzhe-vtoroj-semestr-obuchaet-studentov-mininskogo-kitajskomu-yazyku), проходят практику и участвуют в работе Летних/Осенних школ в ведущих университетах ЕС (https://mininuniver.ru/about/news/magistranty-fgn-proshli-pedagogicheskuyu-praktiku-v-varshave; https://mininuniver.ru/about/news/osenniy-shkola-russkogo-yazyka-i-kultury-dlya-studentov-iz-kitaya-zavershila-svoyu-rabotu; https://mininuniver.ru/about/news/s-30-sentyabrya-po-9-oktyabrya-2019-goda-gruppa-studentov-ngpu-im-k-minina-prinyala-uchastie-v-letnej-shkole-yazyka-i-kultury-v-universitete-adama-mitskevicha-g-poznan-polsha). На базе вуза реализуется программа повышения квалификации НПП Аньхойского и Хуайнаньского педагогических университетов (https://mininuniver.ru/about/news/prepodavately-iz-kitaya-v-techenie-dvukh-nedel-perenimali-opyt-kolleg-iz-mininskogo-universiteta; https://mininuniver.ru/about/news/rektor-mininskogo-universiteta-vstretilsya-s-delegatsiej-iz-khuajnanskogo-pedagogicheskogo-universiteta). Осуществляются регулярные обмены делегациями, в составе которых НПП университета и вузов Китая и стран ЕС (https://mininuniver.ru/about/news/miniskij-universitet-posetila-delegatsiya-iz-ostravskogo-universiteta-chekhiya; https://mininuniver.ru/about/news/miniskij-universitet-posetila-delegatsiya-iz-ankhojskogo-nauchno-tekhnologicheskogo-universiteta-knr;)
30	Проектирование системы поддержки и сопровождения жизненного цикла педагогической профессии	Функционирует сервис постдипломного сопровождения профессии «педагог» https://pds.mininuniver.ru/login, в рамках реализации нацпроекта «Образование» на базе вуза создан и начал работу Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (https://mininuniver.ru/about/news/sergej-zlobin-primet-uchastie-v-otkrytii-tsentra-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva), основной задачей которого является сопровождение профессионального развития педагогов.

31	Расширение международного сотрудничества университета	Университет принял участие в международных выставках в РФ и за рубежом, проведены встречи с потенциальными партнёрами из числа образовательных организаций РФ, СНГ, КНР, Европы и США; 28 марта 2019 года Проведена встреча студентов Мининского университета с зарубежными писателями (приказ № 186/01.4.1 от 20.03.2019). 30 марта в Москве прошла одна из самых престижных международных образовательных выставок, организованная QS — всемирно признанными экспертами в образовании и создателями авторитетных рейтингов университетов мира QS World University Rankings. Мининский университет — единственный региональный вуз, приглашённый к участию, помимо 24 высокоранговых университетов из Великобритании, Германии, Испании, Италии, Канады, России, Франции и Швейцарии — представит более 50 профилей магистратуры и аспирантуры (включая совместные программы с зарубежными вузами). Имеются в наличии места для бесплатного обучения (на конкурсной основе). Посетители мероприятия ознакомились с более чем 1000 магистерских и аспирантских программ в области менеджмента, маркетинга, бизнеса, финансов, инжиниринга, ИКТ, статистики, физики, химии, биологии, математики и др. Для участников предложены коучинг-сессии по развитию карьеры, семинары по подготовке к сдаче экзамена IELTS, возможность заявиться на стипендию от ведущих вузов мира (стипендиальный фонд составляет 7 млн. долларов США) и т.п. Мининский университет также примет участие в специальной нетворкинг-сессии с выпускниками вузов (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-primet-uchastie-v-prestizhnoj-mezhdunarodnoj-obrazovatelnoj-vystavke-qs-world-grad-school-tour-2019). Вуз имеет договоры о сотрудничестве с 40 образовательными организациями-партнерами (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-posetila-delegatsiya-iz-ostravskogo-universiteta-chechiya; https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-posetila-delegatsiya-iz-ankhojskogo-nauchno-tekhnologicheskogo-universiteta-knr; https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-popolnil-komandu-nizhegorodskikh-vuzov-hibrain; https://mininuniver.ru/about/news/rossijsko-polskaya-letnyaya-shkola-zavershilas-v-mininskom-universitete)
----	---	---

32	Разработка и публичное обсуждение практико-ориентированных модулей программ магистратуры по социальному предпринимательству и по управлению социальными проектами	18.06.2019 года организовано проведение мероприятия в формате открытой площадки «Образование будущего», где представлены 8 сетевых магистерских программ университета. На мероприятии присутствовали работодатели, руководители программ и абитуриенты (https://mininuniver.ru/about/news/18-iyunya-v-mininskom-universitete-predstavyat-svoj-luchshij-opyt-realizatsii-setevykh-magisterskikh-programm). На 1.10.2019 реализуются 43 программы магистратуры, 18.06.2019 презентовано 8 программ, реализуемых совместно с партнерами Презентация направлений магистратуры кафедры общей и социальной педагогики для выпускников вузов (бакалавров и специалистов) "День магистранта"(https://mininuniver.ru/entrant/meropriyatiya-dlya-shkolnikov/prezentatsiya-napravlenij-magistratury-kafedry-obshchej-i-sotsialnoj-pedagogiki-dlya-vypusknikov-vuzov-bakalavrov-i-spetsialistov-den-magistranta)
33	Создание полифункционального проектного офиса студентов	Реализованы студенческие проекты по основным направлениям молодёжной политики РФ, направленные на социальное развитие вуза и региона (акселератор проектов - Подготовка к Всероссийскому конкурсу молодёжных проектов 2019 года - приказ № 175/01.4.1 от 15.03.2019; финал командного студенческого конкурса «Ярмарка проектов-2019» https://mininuniver.ru/about/news/14-maya-2019-goda-v-mininskom-universitete-proshchel-final-komandnogo-studencheskogo-konkursa-yarmarka-proektov-2019). Организован цикл встреч в рамках реализации городского культурно-образовательного проекта «Культурный диалог» (приказ № 115/01.4.1 от 14.02.2019). Вуз организует обучающую смену в рамках образовательного конвента для студентов Мининского университета «СОдействие – 2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-vnov-organizuet-obuchayushchuyu-smenu-v-ramkakh-obrazovatel'nogo-konventa-dlya-studentov-mininskogo-universiteta-sodejstvie-2019).

34	Обеспечение проведения смены обучения проектной деятельности лидеров студенческих объединений Мининского университета «СОдействие»	Вуз организует обучающую смену в рамках образовательного конвента для студентов Мининского университета «СОдействие – 2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-vnov-organizuet-obuchayushchuyu-smenu-v-ramkakh-obrazovatel'nogo-konventa-dlya-studentov-mininskogo-universiteta-sodejstvie-2019, приказ "О поддержке студенческих проектов" № 126/01.4.1 от 19.02.2019). Мининский университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году Грантовую поддержку получили два проекта: Акселератор вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства» и Межвузовский фестиваль народов мира «Атмосфера» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-stal-pobeditelem-vserossijskogo-konkursa-molodezhnykh-proektov-sredi-obrazovatelnykh-organizatsij-vysshego-obrazovaniya-v-2019-godu; https://mininuniver.ru/about/news/23-noyabrya-sostoyalos-otkrytie-xvi-ezhegodnogo-vserossijskogo-festivalya-studencheskikh-pedagogicheskikh-otryadov-kapitany-schastlivogo-detstva-2019; https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-organizuet-mezhvuzovskij-festival-narodov-mira-atmosfera https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-provel-mezhvuzovskij-festival-narodov-mira-atmosfera)
35	Разработка и апробация проактивной модели подготовки вожатых, сопровождение их трудоустройства	Ежемесячно в ДСООЦ "Салют" на должность воспитателей трудоустроивались от 12 до 15 человек; в каникулярное время студенты работали воспитателями в ДОЛ "Спутник kids": 2-8 января 2019 года - 9 человек, 23-30 марта 2019 года - 8 человек; 16 студентов вошли в состав делегации Мининского университета в МДЦ "Артек", в том числе 2 человека – выпускники (https://drive.google.com/open?id=1Mq-g-H-QvIzhqFErBsvhF9C43oEe8Ne; https://drive.google.com/open?id=1rwPLFcqm2LDmk4s3CB4nrUDDNLQHcK6z).

36	Участие в проектах федеральной форумной компании	В рамках сотрудничества с Центром технического творчества и ранней профориентации - Поволжский центр аэрокосмического образования и Корпоративным университетом «Группа ГАЗ» оказано содействие в проведении и организации VI регионального робототехнического фестиваля «РобоФест – Нижний Новгород» (волонтерский корпус студентов вуза) приказ № 19/01.4.1 от 21.01.2019 (https://mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-prinyali-uchastie-v-otkrytii-vi-regionalnogo-robototekhnicheskogo-festivalya-robofest-nizhnij-novgorod). 24-25 января в Мининском университете состоялся студенческий фестиваль "Территория студенчества", посвященный празднованию Дня Российского студенчества (https://mininuniver.ru/about/news/24-yanvarya-v-mininskom-universitete-sostoyalsya-studencheskij-festival-territoriya-studenchestva). 02.04.2019 Студентки Мининского университета заняли призовые места в Международном студенческом Конкурсе педагогического мастерства (https://mininuniver.ru/about/news/studentki-mininskogo-universiteta-zanyali-prizovye-mesta-v-mezhdunarodnom-studencheskom-konkurse-pedagogicheskogo-masterstva). май 2019 Мининский университет принял участие в форсайт-сессии по реализации федерального проекта «ТЕТРА» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-forsajt-sessii-po-realizatsii-federalnogo-proekta-tetra) 8-9 июня 2019 года студенты вуза приняли участие в работе фестиваля идей и технологий RUKAMI. Фестиваль стал самым масштабным мероприятием по техническому творчеству в регионе. Студенты факультета управления и социально-технических сервисов активно работали на интерактивной площадке с мастер-классом по конструированию и моделированию (https://mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-universiteta-prinyali-uchastie-v-festivale-idej-i-tehnologij-rukami). Октябрь 2019 года - в Мининском университете прошел Фестиваль науки 0+. В течение трех дней - 28, 31 октября и 1 ноября – школьники, учащиеся техникумов и колледжей, а также студенты Мининского университета принимали участие в научно-популярных мероприятиях, организованных на базе лабораторного комплекса и других структурных подразделений вуза (https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-proshel-festival-nauki-0). 16-17 декабря в Мининском университете прошла обучающая смена в рамках образовательного конвента для студентов Мининского университета «СОдействие – 2019». На обучающей смене студентов ждет максимальное погружение в проектную деятельность (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-vnov-organizuet-obuchayushchuyu-smenu-v-ramkakh-obrazovatel'nogo-konventa-dlya-studentov-mininskogo-universiteta-sodejstvie-2019)
37	Подготовка лидеров студенческого самоуправления и проектирование их деятельности	Студенты вуза приняли участие в Региональной школе (3-5 сентября 2019 года) на базе ДСООЦ "Салют" Городецкого Губернского колледжа приказ «О направлении обучающихся для участия в Региональной школе стратегической инициативы «Кадры будущего для региона» (Приказ № 532/1.2.23 от 05.09.2019). При поддержке Фонда гражданского общества ПФО в рамках грантовой программы Молодежного форума «iВолга» на площадке вуза организована реализация проекта школы журналистики «ЧТОБЫ»(приказ «О реализации проекта «ЧТОБЫ» № 18/01.4.1 от 18.01.2019).

38	Создание регионального центра социального предпринимательс тва	Участие в работе первого международного инклюзивного лагеря «Территория РИТМа». Это инновационная среда по созданию и развитию социальной и социально-предпринимательской активности среди молодежи. Отбор участников проходил на конкурсной основе. Организатором конкурсного отбора в Мининском университете был Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Участники из 8 регионов России провели три незабываемых дня на базе отдыха «Изумрудное» в Нижегородской области. https://mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-universiteta-posetili-lager-territoriya-ritma-ya-predprinimatel-svoej-zhizni Студенты вуза активно участвуют в мероприятиях различных конкурсов, в рамках которых рассматриваются бизнес-проекты https://mininuniver.ru/about/news/konkurs-studencheskikh-predprinimatelskikh-proektov-biznes-provokatsiya Вуз организует обучающую смену в рамках образовательного конвента для студентов Мининского университета «Содействие – 2019» (https://mininuniver.ru/about/news/mininskij-vnov-organizuet-obuchayushchuyu-smenu-v-ramkakh-obrazovatel'nogo-konventa-dlya-studentov-mininskogo-universiteta-sodejstvie-2019, приказ "О поддержке студенческих проектов" № 126/01.4.1 от 19.02.2019).
----	---	--

3. Отчет о финансовом обеспечении мероприятий дорожной карты программы трансформации в университетский центр социального развития

Наименование мероприятия	Финансовое обеспечение, тыс. руб.		%
	План на 2019 г.	Факт за 2019 г.	
	Собственные средства	Собственные средства	
	Средства из бюджета субъекта РФ	Средства из бюджета субъекта РФ	
	Иное	Иное	
Создание системы подготовки команд изменений педагогов, ориентированных на удержание и закрепление в педагогической профессии	444,40	0,00	-100,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Создание единого регионального центра профориентации и карьерного сопровождения	701,00	1 490,29	112,59
	0,00	0,00	0,00
	70,10	0,00	-100,00
Создание регионального центра инклюзивного образования	1 038,00	0,00	-100,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	10 275,58	100,00
Реформирование модели образовательной деятельности в контексте целевой модели университета как центра социального развития	4 189,05	4 872,57	16,32
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Диверсификация электронной образовательной среды вуза	2 000,00	1 231,79	-38,41
	0,00	0,00	0,00

	0,00	0,00	0,00
Совершенствование системы привлечения в вуз профессионально-мотивированных абитуриентов	2 000,00	1 419,60	0,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	37,37	0,00
Создание универсального конструктора образовательных программ на основе банка модулей	2 500,00	2 191,06	100,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Модернизация технологий организации образовательного процесса	3 520,00	11 357,18	100,00
	0,00	0,00	0,00
	352,00	610,00	0,00
Формирование социального престижа педагогической профессии	1 858,50	696,78	-62,51
	0,00	0,00	0,00
	185,90	438,01	135,62
Проектирование нового дизайна образовательной среды	15 834,94	61 701,60	289,65
	0,00	0,00	0,00
	0,00	22 565,90	0,00
Создание доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью через трансформацию имущественной инфраструктуры (создание специализированных помещений, оборудование учебных аудиторий для лиц с ОВЗ и инвалидностью)	5 000,00	8 155,70	100,00
	0,00	0,00	0,00

	0,00	0,00	0,00
Повышение научного потенциала научно-педагогических кадров и талантливой молодёжи университета	2 333,40	1 300,85	-44,25
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Позиционирование университета в региональном, национальном и международном научно-образовательном пространстве	1 656,60	1 514,08	-8,60
	0,00	0,00	100,00
	0,00	896,95	100,00
Расширение спектра наукоёмких услуг, увеличение объёмов НИОКР и повышение результативности научных исследований	660,00	537,99	-18,49
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Повышение потенциала научно-исследовательской деятельности студентов в академической среде вуза	520,30	527,09	1,31
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Получение и пролонгация экономического и социального эффектов от внедрения результатов исследований	317,20	210,80	-33,54
	0,00	0,00	0,00
	0,00	860,00	100,00
Повышение публикационной активности университета	34 543,30	40 693,70	17,80
	0,00		0,00
	0,00	0,00	0,00

Создание на базе вуза проектного офиса по участию в реализации отдельных мероприятий действующей стратегии социально-экономического развития Нижегородской области, а также экспертно-консультационной поддержке разработки (актуализации) стратегии социально-экономического развития Нижегородской области	280,50	327,43	16,73
	0,00	0,00	0,00
	28,05	0,00	0,00
Создание институтов и структуры регионального социально-педагогического кластера	0,00	47,03	0,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Разработка системы управления региональным социально-педагогическим кластером	240,00	188,99	-21,25
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	100,00
Презентация на всероссийском и международном уровнях сложившейся в регионе кластерной системы	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Развитие и публичное обсуждение деятельности экспериментальных площадок и ассоциаций педагогов	1 371,60	1 388,82	1,26
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Открытие профильных психолого-педагогических классов и разработка универсальной виртуальной модели класса	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00

Мониторинг потребности регионального педагогического сообщества в педагогических кадрах	336,70	189,40	-43,75
	0,00	0,00	0,00
	0,00	480,00	0,00
Ежегодное публичное представление результатов реализации стратегии развития университета как центра социального развития региона	2 183,10	453,47	-79,23
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Изучение общественного мнения и позиции работодателей о качестве подготовки педагогов в регионе	161,62	1 091,57	575,39
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Презентация на международном уровне лучших разработок вуза	1 600,00	1 044,09	-34,74
	0,00	0,00	0,00
	0,00	10 250,00	0,00
Участие в международных проектах с целью расширения «географии узнаваемости и представленности университета»	1 176,99	1 372,42	16,60
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Масштабирование системы академических обменов	2 418,40	2 356,56	-2,56
	0,00	0,00	0,00
	0,00	3 272,89	100,00
Проектирование системы поддержки и сопровождения жизненного цикла педагогической профессии	400,00	522,58	30,65
	0,00	0,00	0,00

	0,00	0,00	0,00
Расширение международного сотрудничества университета	1 090,00	119,42	100,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Разработка и публичное обсуждение практико-ориентированных модулей программ магистратуры по социальному предпринимательству и по управлению социальными проектами	2470,00	2352,38	-4,76
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Создание полифункционального проектного офиса студентов	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Обеспечение проведения смены обучения проектной деятельности лидеров студенческих объединений Мининского университета «Содействие»	786,50	742,66	-5,57
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Разработка и апробация проактивной модели подготовки вожатых, сопровождение их трудоустройства	129,30	476,38	268,43
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Участие в проектах федеральной форумной компании	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
	0,00	0,00	0,00
Подготовка лидеров студенческого самоуправления и проектирование их деятельности	257,30	409,14	59,01
	0,00	0,00	0,00

	0,00	3 500,00	0,00
Создание регионального центра социального предпринимательства	1 953,00	39,99	-97,95
	0,00	0,00	0,00
	195,30	0,00	-100,00
ИТОГО по программе за 2019 г.	95 971,70	151 023,41	57,36
	0,00	0,00	0,00
	831,35	53 186,70	6 297,63
ИТОГО по всем источникам финансирования	96 803,05	204 210,11	110,95