



Мининский  
университет

*О ходе выполнения и перспективах развития проекта  
«Региональный кадровый конструктор» на 2019 год*

*Н.Новгород  
14.01.2019 г.*

# Региональный кадровый конструктор



# Региональный кадровый конструктор



**ПОДГРУППА 1:  
«ПРОФДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»**



**ПОДГРУППА 2: «ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»**



**ПОДГРУППА 3:  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО»**



## ПОДГРУППА 1:

### «ПРОФДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

#### 1. СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОНЛАЙН-ПРОФИОРИЕНТАТОРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (8-9 КЛАССОВ; 10-11 КЛАССОВ)

##### Реализованные мероприятия:

1. Разработана методика экспресс-диагностики потенциала профессионального развития личности.
2. Разработан сервис «Страна профессионалов», основанный на экспресс-диагностике потенциала профессионального развития личности.
3. Проведено первичное измерение и корректировка сервиса (рабочая группа проекта).
4. Проведена апробация сервиса (фокус-группы школьников).
5. Проводится аналитическая работа по результатам измерений.



# Региональный кадровый конструктор



Результаты профориентационных измерений

учащихся 8-9 классов в рамках сервиса

«Страна профессионалов»

Численность респондентов – 98 человек,

доля достоверных ответов – 72% от общей численности респондентов,

Полученные респондентами оценки распределены по 5 уровням

Матрица потенциала  
профессионального развития  
(ранжирование по уровням  
способностей и интересов)

|                      |                           |                           |
|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| 3-высокий-<br>низкий | 2-<br>высокий-<br>средний | 1-<br>высокий-<br>высокий |
| 4-средний-<br>низкий | 3-<br>средний-<br>средний | 2-<br>средний-<br>высокий |
| 5.низкий-<br>низкий  | 4-низкий-<br>средний      | 3-низкий-<br>высокий      |

уровни:

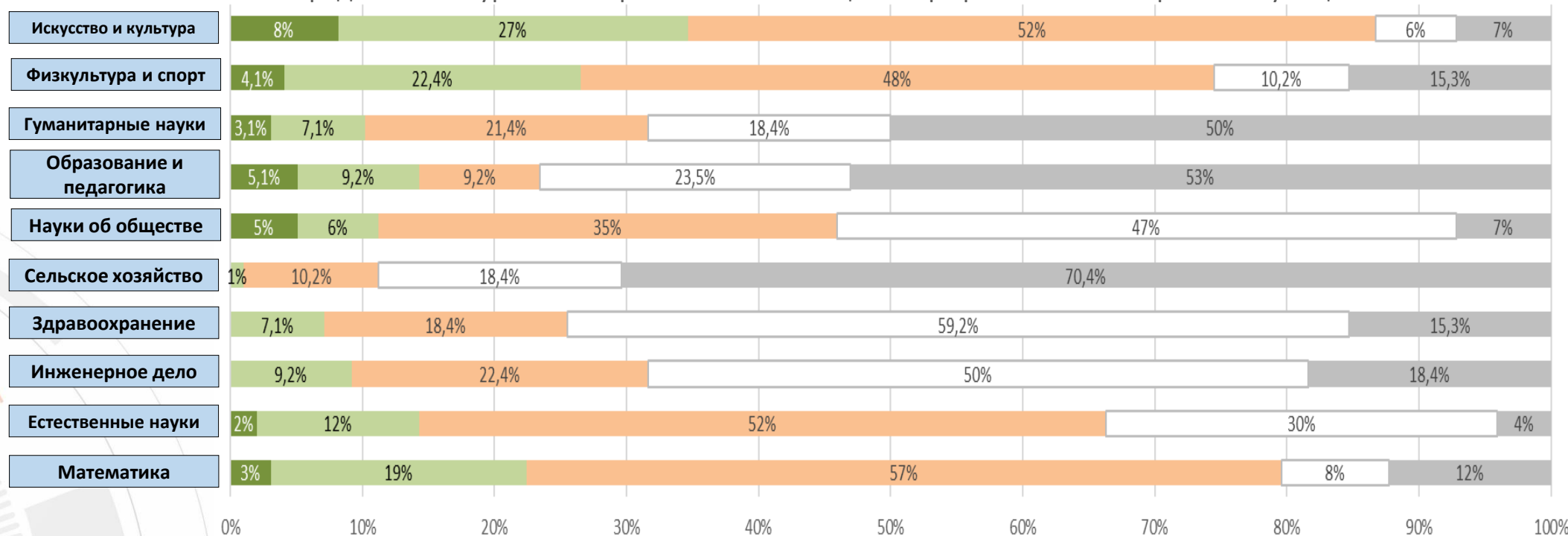
|   |                           |                           |                      |
|---|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | 9-<br>высокий-<br>высокий |                           |                      |
| 2 | 8-<br>высокий-<br>средний | 6-<br>средний-<br>высокий |                      |
| 3 | 7-<br>высокий-<br>низкий  | 5-<br>средний-<br>средний | 3-низкий-<br>высокий |
| 4 | 4-<br>средний-<br>низкий  | 2-низкий-<br>средний      |                      |
| 5 | 1.низкий-<br>низкий       |                           |                      |

Респонденты получили наибольшее количество минимальных результатов по направлению «Сельское хозяйство» (уровень 5), наибольшее количество максимальных результатов – по направлению «Искусство и культура» (уровень 1).

**Распределение направлений по количеству максимальных результатов** (уровень 1 + 2):

- «Искусство и культура» – 35% в общем массиве полученных респондентами результатов,
- «Физическая культура и спорт» – 26,5%;
- «Математика» – 22%
- «Образование и педагогика» – 14,3%,
- «Естественные науки» – по 14%.

Распределение по уровням выраженности потенциала профессионального развития учащихся 8-9 классов

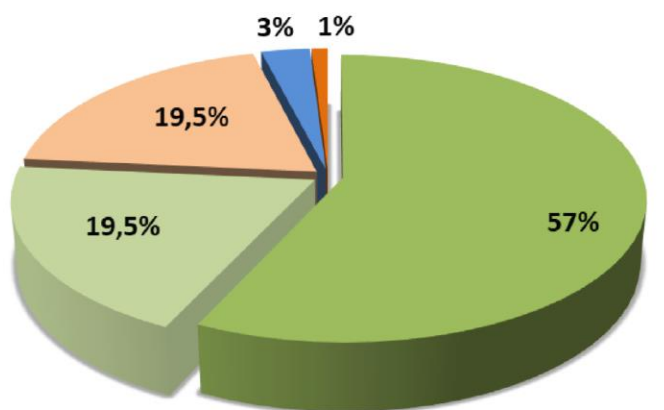




## Оценка мнения респондентов после прохождения экспресс-диагностики «Страна профессионалов»

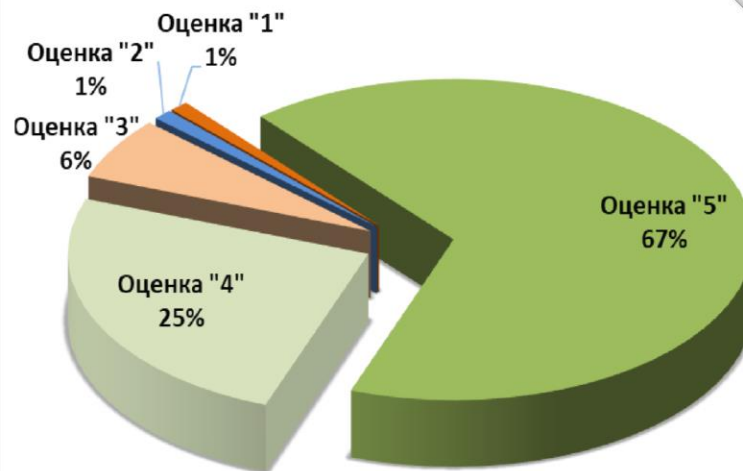
По результатам профорientационных измерений сервиса «Страна профессионалов» участниками заполнены 98 анкет. Вопросы анкеты предлагают оценить по 5-балльной шкале качество сервиса (профорientационного измерения).

**«Результаты тестирования полезны и актуальны для меня»**



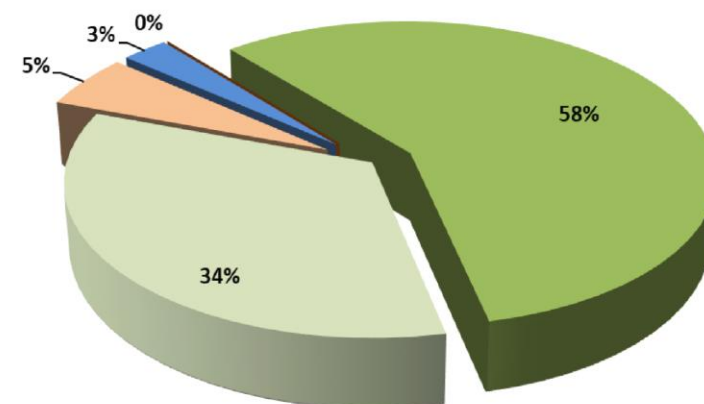
■ Оценка "5" ■ Оценка "4" ■ Оценка "3"  
■ Оценка "2" ■ Оценка "1"

**Оценка дизайна изображений на экране во время тестирования**



■ Оценка "5" ■ Оценка "4" ■ Оценка "3"  
■ Оценка "2" ■ Оценка "1"

**«Мне понравилась яркая и интерактивная форма прохождения тестирования»**

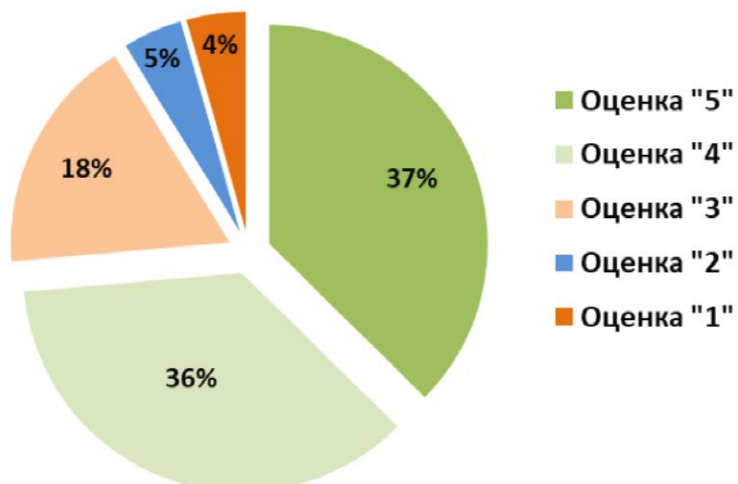


■ Оценка "5" ■ Оценка "4" ■ Оценка "3"  
■ Оценка "2" ■ Оценка "1"

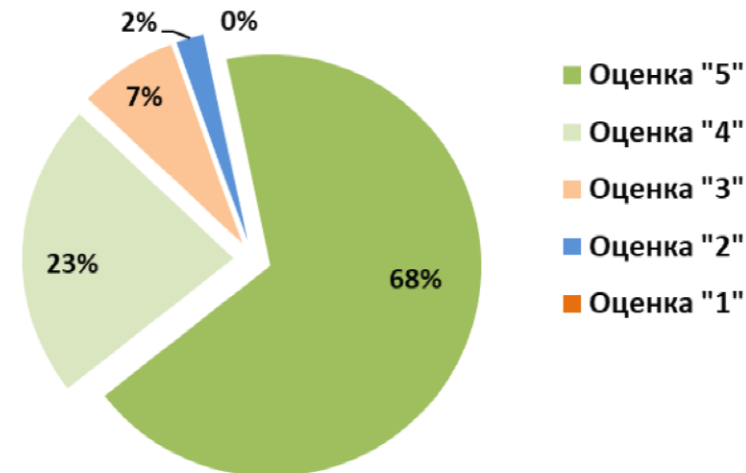


Какой эффект от участия в тестировании является для вас наиболее значимым?

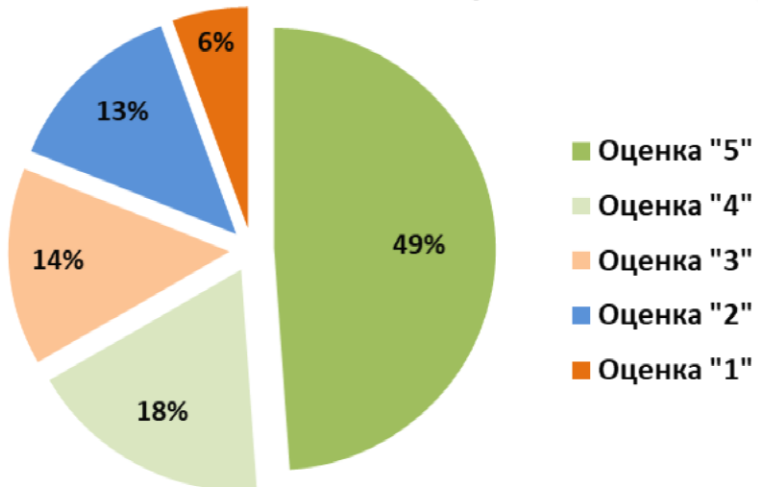
Позитивные эмоции и хорошее настроение



Возможность лучше узнать себя и свои способности



Возможность отвлечься от учёбы



В категории «другое» школьники указывали:

- «Я убедился в своей будущей профессии»;
- «Возможность узнать актуальность моих решений»;
- «Понять, какие интересы у меня»;
- «Выбрать профессию»;
- «Узнать больше о себе»
- «Определившись с профессией, я начал менять свою жизнь».



## ПОДГРУППА 2: «ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

Задачи:



Определить формат регистрации пользователей совместного ресурса



Сформировать требования к массиву данных по направлениям подготовки и УГСН, реализуемым в вузах партнерах



Согласовать формат обмена данными



Сформировать подходы к созданию Личного кабинета пользователей совместного ресурса

| №<br>пп | Вуз                              | Фамилия,<br>Имя, Отчество                                                              | Должность                                                                                                                                | Контакты                                                                                      | Основание                                                                                    |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | ННГУ им.<br>Н.И.<br>Лобачевского | Махлай<br>Светлана<br>Николаевна                                                       | Начальник<br>управления<br>информатизации                                                                                                | <a href="mailto:makhlay@unn.ru">makhlay@unn.ru</a> , тел.<br>9200445588                       | Письмо<br>ректора<br>ННГУ им.<br>Н.И.<br>Лобачевского<br>от 12.07.2018<br>г. №1174/01-<br>16 |
| 2       | ННГУ им.<br>Н.И.<br>Лобачевского | Ротков<br>Леонид<br>Юрьевич                                                            | Начальник<br>управления<br>информационной<br>безопасности                                                                                | <a href="mailto:rtv@rf.unn.ru">rtv@rf.unn.ru</a><br>тел.(831) 462-30-06                       | Письмо<br>ректора<br>ННГУ им.<br>Н.И.<br>Лобачевского<br>от 12.07.2018<br>г. №1174/01-<br>16 |
| 3       | ННГУ им.<br>Н.И.<br>Лобачевского | Горохов<br>Сергей<br>Владимирович                                                      | Зам.начальника<br>управления<br>информатизации                                                                                           | <a href="mailto:mas@unn.ru">mas@unn.ru</a><br>тел.(831) 462-35-55                             | Письмо<br>ректора<br>ННГУ им.<br>Н.И.<br>Лобачевского<br>от 12.07.2018<br>г. №1174/01-<br>16 |
| 4       | ННГУ им.<br>Н.И.<br>Лобачевского | Гордеев<br>Евгений<br>Владимирович                                                     | Начальник отдела<br>развития<br>электронного<br>университета                                                                             | <a href="mailto:egordeev@ioo.unn.ru">egordeev@ioo.unn.ru</a><br>тел.(831) 462-36-19           | Письмо<br>ректора<br>ННГУ им.<br>Н.И.<br>Лобачевского<br>от 12.07.2018<br>г. №1174/01-<br>16 |
| 5       | НГТУ им.<br>Р.Е.<br>Алексеева    | Тежикова<br>Надежда<br>Петровна                                                        | Начальник отдела<br>информационных<br>систем                                                                                             | <a href="mailto:tejikova@ngtu.ru">tejikova@ngtu.ru</a><br>9058658953                          | Письмо<br>ректора<br>НГТУ им.<br>Р.Е.<br>Алексеева от<br>11./07.2018 г.<br>№10-15-8/<br>208  |
| 6       | НГПУ им. К.<br>Минина            | Ершов<br>Дмитрий<br>Евгеньевич,<br>координатор<br>деятельности<br>рабочей<br>подгруппы | Начальник<br>управления по<br>аналитической<br>интеграции<br>эффективных<br>информационных<br>систем и<br>коммуникационных<br>технологий | <a href="mailto:erшов.d@mininuniver.ru">erшов.d@mininuniver.ru</a><br>тел. (831)2622058 (135) | Письма<br>ректора<br>НГПУ им. К.<br>Минина от<br>05.07.2018 г.<br>№1824/06-20,<br>1823/06-20 |



## Результаты

Консультирование и рекомендации для формирования индивидуальной траектории обучения с учётом ранжирования по группам

Самооценка  
эффективности  
обучения



ПНО-15 - **50%**

ИСТ-15 - **24%**

ПНО-15 - **40%**

ИСТ-15 - **59%**

Академическая  
успеваемость



2 группа

1 группа



Академическая  
успеваемость

4 группа

3 группа

ПНО-15 - **5%**

ИСТ-15 - **10%**

ПНО-15 - **5%**

ИСТ-15 - **7%**

Самооценка  
эффективности  
обучения



## ПОДГРУППА 2: «ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

Предварительные результаты



Предложена методика формирования Карты учебно-профессиональных достижений студента



Проведена апробация методики (2 группы студентов 4 курса НГПУ им. К. Минина)

Карта УПД студента:

- Академическая успеваемость
- Сведения о достижениях студента в рамках овладения профессией (эффективность обучения)

**Предложение:** провести апробацию методики формирования Карты УПД студента по другим направлениям (до 30 направлений)



Комплексная система сопровождения профессионального будущего школьников региона



## ПОДГРУППА 3: «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО» (НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

Задачи:

- Разработка учебно-методического курса
- Организация курсов повышения квалификации для учителей региона
- Организация площадки для совместной деятельности представителей работодателей и школьников



Центр непрерывного развития профессионального мастерства на базе НГПУ им. К. Минина (Национальный проект «Образование»)

Учебно-методическое сопровождение



Консультационная поддержка



Профориентационная диагностика



# Перспективы развития проекта

## Структура методики диагностики потенциала профессионального развития учащихся 10-11 классов

**Потенциал профессионального развития** – совокупность индивидуально-психологических показателей, позволяющих сделать прогноз успешности в различных сферах профессиональной деятельности, который определяется соотношением уровня выраженности специальных способностей и уровня выраженности интересов в той или иной сфере профессиональных интересов.

|   |                                                   |                 |                   |
|---|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Класс                                             | 8 – 9<br>классы | 10 – 11<br>классы |
| 2 | Количество укрупнённых групп специальностей       | 10              | 30                |
| 3 | Количество вопросов в одной группе специальностей | 9               | 10                |

### Ход выполнения запланированных мероприятий:

- ✓ Разработана методика диагностики потенциала профессионального развития 10-11 классов
- ✓ Формируется методика оценки профориентационных измерений
- ✓ Проведены совещания с ведущими экспертами по формированию вопросов и заданий
- ✓ Проводится аналитическая работа по содержанию вопросов
- ✓ Сформирован вариант сценария для сервиса профориентационных измерений
- ✓ Обозначена дата первого совещания с разработчиком по вопросам программирования и моделирования будущего сервиса
- ✓ Сформирована методика и техническое задание для программистов на выполнение работ по разработке сервиса «Академическая успеваемость»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

# Дорожная карта мероприятий проекта



| № п/п | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                  | Мероприятия                                                                                                                               | Срок реализации | Ответственные участники                                                                                                    | Результат                                                                                                               | Индикаторы, характеризующие достигнутый результат по мероприятию                                                                                                                                                                                      | Финансирование проекта |                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | Сумма, тыс. руб.       | Источник финансирования                                                     |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                         | 4               | 5                                                                                                                          | 6                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                      | 10                                                                          |
| 1     | Определить теоретико-методологические основания сервиса «Региональный кадровый конструктор» как образовательной системы (уровень управления) и как путеводителя по образовательной траектории субъекта образовательной деятельности (уровень субъекта). | 1.1. Определение методологического базиса проектирования сервиса. Определение концепции электронного образовательного сервиса             | октябрь 2018 г. | НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского                                                | Создана концепция электронного сервиса "Региональный кадровый конструктор".                                             | Описание концепции электронного сервиса "Региональный кадровый конструктор" представлено не менее чем на 1 п.л. Перечень справочников включает в себя не менее 2-х единиц (направления и профили подготовки высшего образования, описание профессий). | 1500,00                | НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.2. Формирование перечня требований к техническому, программному и содержательному обеспечению электронного сервиса.                     | декабрь 2018 г. | Техническая часть:<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>Содержательная часть:<br>НГПУ им. К. Минина | Сформулированы требования к техническому, программному и содержательному обеспечению электронного сервиса.              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.3. Разработка концепции фирменного стиля информационного сервиса Региональный кадровый конструктор.                                     | декабрь 2018 г. | НГПУ им. К. Минина                                                                                                         | Разработана и утверждена концепция фирменного стиля информационного сервиса Региональный кадровый конструктор.          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.4. Определение номенклатуры справочников для электронного сервиса.                                                                      | декабрь 2018 г. | НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского                                                | Утвержден перечень справочников, разработано их содержание.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5. Выбор платформы для размещения электронного сервиса.                                                                                 | декабрь 2018 г. | ННГУ им. Н.И. Лобачевского                                                                                                 | Определена платформа для размещения электронного сервиса.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.6. Разработка технического задания.Создание документа описывающего структуру ИС, техническое обеспечение, методологию разработки и т.д. | февраль 2019 г. | ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева                                                                      | Определены технологии и программное обеспечение для реализации проекта. Описано взаимодействие пользователя с системой. | Разработано и утверждено техническое задание.                                                                                                                                                                                                         | 500,00                 |                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.7. Разработка клиентской части проекта электронного образовательного сервиса РКК.                                                       | май 2019 г.     | НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского                                                                      | Разработана клиентская часть проекта электронного образовательного сервиса.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1000,00                |                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.8. Создание серверной части электронного образовательного сервиса РКК.                                                                  | май 2019 г.     | ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева                                                                      | Создана и протестирована серверная часть сервиса.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1000,00                |                                                                             |

# Дорожная карта мероприятий проекта



| № п/п | Задачи                                                                                                                                                                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок реализации                                                                                                                                                                                          | Ответственные участники                               | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы, характеризующие достигнутый результат по мероприятию                                                                                                                                                                                                              | Финансирование проекта |                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сумма, тыс. руб.       | Источник финансирования                               |
| 1     | 3                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                        | 6                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                      | 10                                                    |
| 2     | Разработать систему профориентационного сопровождения потенциального абитуриента (профориентационный тест для абитуриентов вуза).                                                                   | <div>2.1. Проведение сравнительного анализа существующих систем профориентационного сопровождения абитуриентов.</div> <div>2.2. Разработка профориентационных тестов для абитуриентов.</div> <div>8 - 9 классы<br/>10 - 11 классы</div> <div>2.3. Проведение тестирования разработанных профориентационных тестов на фокус-группе.</div> <div>8 - 9 классы<br/>10 - 11 классы</div> <div>2.4. Разработка α-версии сервиса профориентационного сопровождения.</div> <div>8 - 9 классы<br/>10 - 11 классы</div> <div>2.5. Разработка системы профориентационного сопровождения потенциального абитуриента. Создание моделей профессии. Разработка возможных образовательных траекторий для получения профессий.</div> <div>8 - 9 классы<br/>10 - 11 классы</div> | <div>июнь 2018 г.</div> <div>июнь 2018 г.<br/>апрель 2019 г.</div> <div>июнь 2018 г.<br/>июнь 2019 г.</div> <div>ноябрь 2018 г.<br/>май 2019 г.</div> <div>октябрь 2018 г.</div> <div>июнь 2019 г.</div> | НГПУ им. К. Минина                                    | <div>Создана система профориентационного сопровождения абитуриентов, включающая профориентационные тесты. Профориентационные тесты размещены на платформе "Региональный кадровый конструктор".</div> <div>Разработаны документы:<br/>- Паспорт страны профессионалов (8-9 кл.)<br/>- Индивидуальный образовательный маршрут (10-11 кл.)</div> | Описание системы профориентационного сопровождения представлено не менее чем на 1 п.л. Тестирование разработанных профориентационных тестов проведено в фокус-группе численностью не менее чем 500 человек. Профориентационный тест с предложением образовательного маршрута. | 500,00                 | НГПУ им. К. Минина                                    |
| 3     | Разработать интерфейс пользователя "Региональный кадровый конструктор", включающего модели профессии, учитывающего требования ФГОС ВО, профессионального стандарта и других нормативных документов. | 3.1. Разработка интерфейса пользователя "Региональный кадровый конструктор". Разработка системы авторизации пользователя. Размещение системы на тестовой площадке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ноябрь 2018 г.                                                                                                                                                                                           | ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева | Разработан интерфейс пользователя "Региональный кадровый конструктор". Разработана система авторизации.                                                                                                                                                                                                                                       | Система размещена на тестовой площадке.                                                                                                                                                                                                                                       | 250,00                 | ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева |

# Дорожная карта мероприятий проекта



| № п/п | Задачи                                                                                                                                                                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                     | Срок реализации | Ответственные участники                                                     | Результат                                                                                           | Индикаторы, характеризующие достигнутый результат по мероприятию                                                                                                                                                                                                                                                                           | Финансирование проекта |                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сумма, тыс. руб.       | Источник финансирования                                                     |
| 1     | 3                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                               | 5               | 6                                                                           | 7                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                      | 10                                                                          |
| 4     | Разработать рекомендательную «идентификационную/диагностическую карту» (учёт потребностей и способностей студента), которая будет определять образовательную дистанцию по достижению готовности к деятельности в той или иной профессии. | 4.1. Разработка идентификационной карты пользователя "Регионального кадрового конструктора". Разработка алгоритма выбора будущей образовательной траектории с 1 по 5 курсы.                                                                     | апрель 2019 г.  | НГПУ им. К. Минина                                                          | Разработана идентификационная карта пользователя.                                                   | Описание системы определения уровня профессиональной готовности представлено не менее чем на 1 п.л. Реализация разработанных тестов по определению уровня профессиональной готовности в фокус-группе численностью не менее 300 человек. Разработан программный продукт на основе материалов для оценки уровня профессиональной готовности. | 1000,00                | НГПУ им. К. Минина                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                          | 4.2. Проведение анализа существующих моделей определения уровня профессиональной готовности. Выбор наиболее оптимальной модели для определения уровня профессиональной готовности. Разработка оценочных материалов профессиональной готовности. | апрель 2019 г.  | НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского | Разработана модель определения уровня профессиональной готовности по различным профилям подготовки. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского |
|       |                                                                                                                                                                                                                                          | 4.3. Проведение тестирования разработанных оценочных материалов на фокус-группе.                                                                                                                                                                | июнь 2019 г.    | НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского | Проведено тестирование элементов сервиса по определению уровня профессиональной готовности.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского |
|       |                                                                                                                                                                                                                                          | 4.4. Разработка программного продукта на основе разработанных материалов для оценки уровня профессиональной готовности на разных этапах прохождения индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.                               | октябрь 2019 г  | ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева                       | Разработан программный продукт.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева                       |

# Дорожная карта мероприятий проекта



| № п/п | Задачи                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                         | Срок реализации | Ответственные участники                                                     | Результат                                                                                                     | Индикаторы, характеризующие достигнутый результат по мероприятию | Финансирование проекта |                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                 |                                                                             |                                                                                                               |                                                                  | Сумма, тыс. руб.       | Источник финансирования                                                     |
| 1     | 3                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                   | 5               | 6                                                                           | 7                                                                                                             | 8                                                                | 9                      | 10                                                                          |
| 5     | Разработать сервис «Личный кабинет студента», определяющий уровень подготовленности студента в тот или иной момент образовательной траектории с прогностикой возможных точек бифуркации для изменения образовательной траектории. | 5.1. Разработка минимально необходимого содержания "Личного кабинета студента". Создание макета "Личного кабинета студента".                                        | февраль 2019 г. | НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГПУ им. К. Минина | Создан "Личный кабинет студента".                                                                             | Протестировано не менее 300 студентов                            | 1500,00                | ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>НГПУ им. К. Минина |
|       |                                                                                                                                                                                                                                   | 5.2. Реализация основных функций сервиса по разработке "маршрутного листа" (пути прохождения по образовательной траектории). Разработка макета "Маршрутного листа". | апрель 2019 г.  | НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГПУ им. К. Минина | Разработан алгоритм создания "Маршрутного листа" (определение образовательной и профессиональной траектории). |                                                                  |                        |                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                   | 5.3. Проведение тестирования "Маршрутного листа" на фокус-группе.                                                                                                   | июнь 2019 г.    | НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГПУ им. К. Минина | Проведено тестирование "Маршрутного листа" на фокус-группе.                                                   |                                                                  |                        |                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                   | 5.4. Интеграция информации из ЭИОС по студентам вузов с сервисом "Региональный кадровый конструктор".                                                               | август 2019 г.  | ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева                       | Синхронизирована информация из ЭИОС в РКК Описан протокол обмена данными с ЭИОС ВУЗов                         |                                                                  |                        |                                                                             |

# Дорожная карта мероприятий проекта



| № п/п  | Задачи                                                                                                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Срок реализации  | Ответственные участники                                                                                                       | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы, характеризующие достигнутый результат по мероприятию                       | Финансирование проекта |                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        | Сумма, тыс. руб.       | Источник финансирования                                                     |
| 1      | 3                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                | 6                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                      | 9                      | 10                                                                          |
| 6      | Формирование принципов построения кадрового офиса с перечнем работодателей и существующих вакансий.                         | 6.1. Составление перечня работодателей и вакансий.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | июнь 2019 г.     | Министерство образования Нижегородской области<br>НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского | Разработана система трудоустройства выпускников с перечнем работодателей и существующих вакансий.                                                                                                                                                                                        | Описание системы с перечнем вакансий                                                   | 500,00                 | Министерство образования Нижегородской области                              |
| 7      | Интегрировать разработанный сервис "Региональный кадровый конструктор" с электронным сервисом постдипломного сопровождения. | 7.1. Развертывание электронного сервиса постдипломного сопровождения на платформе "Региональный кадровый конструктор". Интеграция данных сервиса постдипломного сопровождения и сервиса "Региональный кадровый конструктор".                                                                                                           | сентябрь 2019 г. | НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского                                                   | Сервис постдипломного сопровождения интегрирован с сервисом "Региональный кадровый конструктор"                                                                                                                                                                                          | Апробация сервиса постдипломного сопровождения проведена не менее чем 20 выпускниками. | 500,00                 | НГПУ им. К. Минина<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева<br>ННГУ им. Н.И. Лобачевского |
| 8      | Запуск сервиса в эксплуатацию                                                                                               | 8.1. Обеспечить запуск тестовой версии электронного сервиса "Региональный кадровый конструктор" и готовность к апробации: 1. проведение тестирования сервиса; 2. доработка сервиса с учетом выявленных во время тестирования замечаний; 3. разработка предложений по актуализации данных в сервисе "Региональный кадровый конструктор" | ноябрь 2019 г.   | ННГУ им. Н.И. Лобачевского<br>НГТУ им. Р.Е. Алексеева                                                                         | Альфа-версия сервиса готова к тестированию и апробации                                                                                                                                                                                                                                   | Количество пользователей в тестовом режиме - не менее 3000 человек.                    | 1500,00                | Министерство образования Нижегородской области                              |
| 9      | Сопровождение проекта                                                                                                       | 9.1. Обеспечение работы сервиса включает: консультации пользователей, исправление ошибок, доработка по выявленным замечаниям, обеспечения работоспособности (апрель - декабрь 2019)                                                                                                                                                    | декабрь 2019 г.  | Вуз - оператор сервиса                                                                                                        | Сервис размещён на конечном домене, доступен всем категориям пользователей и работает в штатном режиме, проводится ежедневный мониторинг полезности ресурса, устраняются возможные технические недочёты, проект окончательно наполнен актуальной информацией, проведены финальные тесты. | Сервис запущен и работает в штатном режиме.                                            | 1500,00                | Министерство образования Нижегородской области                              |
| Итого: |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        | 11250,00               |                                                                             |