

СОГЛАСОВАНО

министр образования, науки и молодежной  
политики Нижегородской области

Злобин С.В.

2018-04-20



УТВЕРЖДАЮ

ректор

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования "Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы

Минина"

Федоров А.А.

2018-04-20

МП



Отчет за 2017 год о реализации программы трансформации  
в университетский центр социального развития  
«федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"  
(Мининский университет)»

Нижний Новгород, 2018

ЦВ-ОГ-2017-119

## I. Мониторинг достижения ключевых показателей результативности

№	Наименование показателя результативности	Единица измерения	Значение			% отклонения
			Базовое	План 2017 г.	Факт 2017 г.	
П1	Доля численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процент	30	45	45,8	1,78
П2	Доля средств, поступивших за отчетный период от выполнения за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов работ и услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими разработками и услугами, в общем объеме средств, поступивших за отчетный период от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими разработками и услугами	процент	0,3	0,31	0,31	0,00
П3	Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета, выигравших конкурсы, получившие гранты или иные формы поддержки от российских институтов развития	человек	148	185	185	0,00
П4	Количество сетевых образовательных программ реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами	единиц	1	3	3	0,00
П5	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	процент	81	85	85	0,00

№	Наименование показателя результативности	Единица измерения	Значение			% отклонения
			Базовое	План 2017 г.	Факт 2017 г.	
П6	Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства	человек	1425	1583	2082	31.52
П7	Совокупное число пользователей социальных сервисов, созданных за отчетный период на базе университета (юридические клиники, волонтерские движения, просветительские семинары и т.д.)	человек	1817	2000	3013	50.65
Вариативные показатели (для университетских центров социального развития региона)						
П8.3	Доля образовательных программ, в которые включены модули по социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ	процент	20	40	40,7	1.75
П9.3	Количество социально-ориентированных некоммерческих организаций, субъектов малого и среднего бизнеса, созданных студентами, аспирантами, и выпускниками университета	единиц	6	10	10	0.00

2. Отчет о реализации мероприятий дорожной карты программы трансформации в университетский центр социального развития

№	Наименование мероприятия	Ключевые результаты за 2017 г.
1	Создание системы подготовки команд изменений педагогов, ориентированных на удержание и закрепление в педагогической профессии	Создана команда изменений педагогов, направленных в школу №118 г. Нижнего Новгорода (приказ "О формировании перспективной "команды изменений" в 2016-2017 уч.году" от 10.03.2017 №134/01.2.18; Благодарственное письмо директора школы №118 Н.Н. Жуковой вх. № 2423/06-20 от 01.09.2017), проведена работа по формированию команды изменений из выпускников вуза 2018 года для школы №18 г. Нижнего Новгорода ( письмо директора школы №18 Н.А. Бурениной от 01.02.2018 №11, вх. № 305/06-20 от 01.02.2018)
2	Создание единого регионального центра профориентации и карьерного сопровождения	Функционирует центр содействия трудоустройству выпускников вуза, 85% выпускников вуза трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования ( <a href="https://www.mininuniver.ru/sveden/document">https://www.mininuniver.ru/sveden/document</a> , приказ № 149/01.2.18 от 23.03.2017 «О процедуре предварительного персонального трудоустройства выпускников 2016-2017 уч.г. очной формы обучения», Отчет о трудоустройстве выпускников: <a href="https://www.mininuniver.ru/images/napr-deyatelnisty/Отчет_о_работе_центра_2017.PDF">https://www.mininuniver.ru/images/napr-deyatelnisty/Отчет_о_работе_центра_2017.PDF</a> )

<p>Создание регионального центра инклюзивного образования</p>	<p>Создан и функционирует региональный центр инклюзивного образования (Положение о РУМЦ от 2.10.2017, Положение о центре коллективного пользования РУМЦ от 2.10.2017, Положение о call-центре РУМЦ от 02.10.2017, Регламент деятельности РУМЦ от 2.10.2017, Приказ о внесении изменения в штатное расписание от 17.10.2017 №621/1.1, Отчет о выполнении госзадания по созданию РУМЦ за 2017 г. <a href="http://rumc.mininuniver.ru/">http://rumc.mininuniver.ru/</a>, Деятельность РУМЦ представлена на официальном сайте вуза <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/ustanovochnoe-soveshchanie-v-ramkakh-deyatelnosti-resurnogo-uchebno-metodicheskogo-tsentra-po-obucheniyu-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-proshlo-v-universitete">https://www.mininuniver.ru/about/news/ustanovochnoe-soveshchanie-v-ramkakh-deyatelnosti-resurnogo-uchebno-metodicheskogo-tsentra-po-obucheniyu-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-proshlo-v-universitete</a> <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-stal-odnim-iz-16-vuzov-strany-na-baze-kotorykh-sozdayutsya-resurnye-uchebno-metodicheskie-tsentry-rumts-po-obucheniyu-invalidov-i-lits-s-ovz">https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-stal-odnim-iz-16-vuzov-strany-na-baze-kotorykh-sozdayutsya-resurnye-uchebno-metodicheskie-tsentry-rumts-po-obucheniyu-invalidov-i-lits-s-ovz</a> <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskim-universitetom-proveden-vebinar-metodika-provedeniya-monitoringa-kachestva-i-dostupnosti-vysshego-obrazovaniya-dlya-lits-s-ovz-i-invalidnostyu">https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskim-universitetom-proveden-vebinar-metodika-provedeniya-monitoringa-kachestva-i-dostupnosti-vysshego-obrazovaniya-dlya-lits-s-ovz-i-invalidnostyu</a> <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/rumts-mininskogo-universiteta-provodit-meropriyatya-v-ramkakh-vzaimodejstviya-s-obrazovatelnyimi-organizatsiyami-vysshego-obrazovaniya">https://www.mininuniver.ru/about/news/rumts-mininskogo-universiteta-provodit-meropriyatya-v-ramkakh-vzaimodejstviya-s-obrazovatelnyimi-organizatsiyami-vysshego-obrazovaniya</a> <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-soveshchanii-minobrnauki-rossii-po-voprosu-organizatsii-deyatelnosti-rumts">https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-soveshchanii-minobrnauki-rossii-po-voprosu-organizatsii-deyatelnosti-rumts</a> <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/rumts-mininskogo-universiteta-organizoval-kursy-povysheniya-kvalifikatsii-pedagogika-i-psikhologiya-potentsialnykh-vozmozhnostej-dlya-lits-s-ovz-i-invalidnostyu-v-vuze">https://www.mininuniver.ru/about/news/rumts-mininskogo-universiteta-organizoval-kursy-povysheniya-kvalifikatsii-pedagogika-i-psikhologiya-potentsialnykh-vozmozhnostej-dlya-lits-s-ovz-i-invalidnostyu-v-vuze</a> <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/itogi-vsrossijskogo-foruma-inklyuzivnyj-vuz-model-upravlyаемого-budushchego">https://www.mininuniver.ru/about/news/itogi-vsrossijskogo-foruma-inklyuzivnyj-vuz-model-upravlyаемого-budushchego</a> РУМЦ проведены профориентационные мероприятия регионального уровня по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью, с участием основных работодателей, представителей всех вузов «закрепленной территории»: г. Ульяновск – 01-02.11.2017 г., г. Нижний Новгород, Мининский университет 14-15.11.2017 г. 21.12.2017 г. Участие во Всероссийском форуме «Инклюзивный вуз – модель управляемого будущего» <a href="http://mininuniver.ru/about/news/itogi-vsrossijskogo-foruma-inklyuzivnyj-vuz-model-upravlyаемого-budushchego">http://mininuniver.ru/about/news/itogi-vsrossijskogo-foruma-inklyuzivnyj-vuz-model-upravlyаемого-budushchego</a> 24.03.2018 - РУМЦ Мининского университета организовал интеллектуальную гостиную «Твой выбор – твое будущее» <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/rumts-mininskogo-universiteta-organizoval-intellektualnuyu-gostinuyu-tvoj-vybor-tvoe-budushchee">https://www.mininuniver.ru/about/news/rumts-mininskogo-universiteta-organizoval-intellektualnuyu-gostinuyu-tvoj-vybor-tvoe-budushchee</a></p>
---	---

3

<p>Реформирование модели образовательной деятельности в контексте целевой модели университета как центра социального развития</p>	<p>1. Разработана модель управления образовательными программами, обеспечивающая устойчивое развитие педагогической системы в современных социально-экономических условиях. Представлено описание модели объемом не менее 2 п.л. Разработано Положение о руководителе основной образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры. 2. Разработаны модули общекультурных компетенций проектно-ориентированных образовательных программ педагогического профиля (<a href="https://ya.mininuniver.ru/education/module">https://ya.mininuniver.ru/education/module</a>). 3. Создана нормативно-правовая база интегрированных клинических практик студентов; создана сеть клинических баз практик – образовательных организаций региона (положение о КБП №26 от 30.08.2017, утвержденный перечень КБП на 2017 г., приказ" О реализации проектного направления «Клинические базы практик» в 2017-2018 учебном году" №540-01.2.18 от 06.09.2017, положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО от 30.08.2017 №42, КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Картавых М.А., Прохорова И.В. Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-2. С. 126.<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23662352">https://elibrary.ru/item.asp?id=23662352</a>) Организовано проведение IV Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции «Мой профессиональный СТАРТап» (Мой профессиональный стартап: сборник статей по материалам IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Н. Новгород: Мининский университет, 2017. 256 с.) 4. Произведён отбор клинических баз практик – образовательных организаций региона для УГСН «Образование и педагогические науки» (не менее 5 организаций). 5. Разработана модель управления самостоятельной работой студентов Описание модели представлено в пособии: "Модернизация образовательного процесса: управление самостоятельной работой обучающихся": учебно-методическое пособие/ [Толстенева А.А. и др.]/ Н.Новгород: Мининский университет, 2016. - 72 с. <a href="http://book.mininuniver.ru/k/">http://book.mininuniver.ru/k/</a> 6. Апробирована модель управления самостоятельной работой студентов (1. РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ Груздева М.Л., Толстенева А.А., Смирнова Ж.В. Современные наукоемкие технологии. 2016. № 12-3. С. 584-588. 2. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ Толстенева А.А., Смирнова Ж.В., Гурьянычева Е.Н. Вестник Мининского университета. 2016. № 4 (17). С. 20.)</p>
---	---

5	<p>Диверсификация электронной образовательной среды вуза</p>	<p>1. Разработана концепция электронного научно-образовательного сервиса «Педагогическая карта мира». Подготовлено описание концепции сервиса объемом не менее чем 1 п.л. (Свидетельство о регистрации электронного ресурса №23191 от 17.10.2017 ЭНОС "Педагогическая карта мира" , карта электронных сервисов <a href="http://mininuniver.ru/about/karta-elektronnykh-servisov-mininskogo-universiteta">http://mininuniver.ru/about/karta-elektronnykh-servisov-mininskogo-universiteta</a>) 2. Разработан электронный сервис сопровождения личностного развития и саморазвития «Конфигуратор личного успеха». Представлено техническое задание по созданию сервиса объемом не менее 1 п.л. (отчет о реализации сервиса «Конфигуратор личного успеха», включающий техническое задание, размещен на едином портале информационного взаимодействия с учреждениями, подведомственными Минобрнауки РФ <a href="http://asp.cbias.ru/vvs/Projects/Default.aspx">http://asp.cbias.ru/vvs/Projects/Default.aspx</a>)</p>
6	<p>Совершенствование системы привлечения в вуз профессионально-мотивированных абитуриентов</p>	<p>1. Разработан интерактивный информационно-образовательный сервис «Конфигуратор личного успеха» в формате мобильного приложения. отчет о реализации сервиса «Конфигуратор личного успеха» размещен на едином портале информационного взаимодействия с учреждениями, подведомственными Минобрнауки РФ <a href="http://asp.cbias.ru/vvs/Projects/Default.aspx">http://asp.cbias.ru/vvs/Projects/Default.aspx</a>) 2. Создан сайт для размещения сервиса <a href="http://mininuniver.ru/entrant/onlineapplication">http://mininuniver.ru/entrant/onlineapplication</a> 3. Дальнейшая апробация сервиса «Конфигуратор личного успеха» в формате мобильного приложения 4. Создана альфа-версия электронного научно-образовательного сервиса «Педагогическая карта мира» <a href="http://mininuniver.ru/about/karta-elektronnykh-servisov-mininskogo-universiteta">http://mininuniver.ru/about/karta-elektronnykh-servisov-mininskogo-universiteta</a> 5. Организовано проведение Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/zavershilas-xxvi-vsrossijskaya-olimpiada-shkolnikov-po-geografii">https://www.mininuniver.ru/about/news/zavershilas-xxvi-vsrossijskaya-olimpiada-shkolnikov-po-geografii</a></p>
7	<p>Создание универсального конструктора образовательных программ на основе банка модулей</p>	<p>Создан банк модулей: 2017 г. – 6 модулей (<a href="https://ya.mininuniver.ru/education/module">https://ya.mininuniver.ru/education/module</a>)</p>



8	Модернизация технологий организации образовательного процесса	Разработана и апробирована новая модель целевой подготовки педагогов в рамках Государственного контракта № 05.015.12.0014 от 17.06.2016 г. "Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»", 12.10.2017 г. вузом организовано проведение Всероссийского семинара по обсуждению итогов апробации модели целевой подготовки педагогов <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/vscrossijskij-seminar-po-obsuzhdeniyu-itogov-aprobatsii-modeli-tselevoj-podgotovki-pedagogov-sostoyalsya-v-mininskom-universitete">https://www.mininuniver.ru/about/news/vscrossijskij-seminar-po-obsuzhdeniyu-itogov-aprobatsii-modeli-tselevoj-podgotovki-pedagogov-sostoyalsya-v-mininskom-universitete</a> ; <a href="https://www.mininuniver.ru/scientific/education/gosudarstvennyj-kontrakt-05-015-12-0014-ot-17-06-2016-g-razrabotka-modelej-tselevoj-podgotovki-pedagogov-v-ramkakh-obrazovatelnoj-oblasti-obrazovanie-i-pedagogicheskie-nauki">https://www.mininuniver.ru/scientific/education/gosudarstvennyj-kontrakt-05-015-12-0014-ot-17-06-2016-g-razrabotka-modelej-tselevoj-podgotovki-pedagogov-v-ramkakh-obrazovatelnoj-oblasti-obrazovanie-i-pedagogicheskie-nauki</a>
9	Формирование социального престижа педагогической профессии	1. Снят цикл фильмов, направленных на повышение престижа профессии учителя; обеспечен показ фильмов на местном телевидении; проведены пресс-конференции, результаты которых отражены в публикациях в массовых региональных СМИ и профессиональных журналах ( <a href="http://mininuniver.ru/about/tsikl-filmov-den-uchitelya">http://mininuniver.ru/about/tsikl-filmov-den-uchitelya</a> ) 2. Издан альбом «Философия Нижегородского учительства» - не менее 2 п.л., не менее 100 экз. ( <a href="http://vestinn.ru/news/society/84878/">http://vestinn.ru/news/society/84878/</a> ) 3. Проведена ежегодная всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» Дистанционный этап <a href="http://mininuniver.ru/about/news/distsionnyj-etap-vscrossijskoj-studencheskoj-olimpiady-po-pedagogike-forsajt-pedagogika">http://mininuniver.ru/about/news/distsionnyj-etap-vscrossijskoj-studencheskoj-olimpiady-po-pedagogike-forsajt-pedagogika</a> Дневник олимпиады <a href="http://mininuniver.ru/training/psychology-pedagogy/general/vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-forsajt-pedagogika">http://mininuniver.ru/training/psychology-pedagogy/general/vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-forsajt-pedagogika</a> Публикации в СМИ <a href="http://www.vgoroden.ru/novosti/v-mininskom-universitete-proydet-vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-id288294">http://www.vgoroden.ru/novosti/v-mininskom-universitete-proydet-vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-id288294</a> <a href="https://news.rambler.ru/other/39235209-v-mininskom-universitete-proydet-vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike/">https://news.rambler.ru/other/39235209-v-mininskom-universitete-proydet-vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike/</a> <a href="http://www.vgoroden.ru/novosti/torzhestvenno-otkrylas-vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-forsajt-pedagogika-id288390">http://www.vgoroden.ru/novosti/torzhestvenno-otkrylas-vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-forsajt-pedagogika-id288390</a> <a href="http://www.vgoroden.ru/novosti/vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-forsajt-pedagogika-torzhestvenno-zavershila-svoyu-rabotu-id288528">http://www.vgoroden.ru/novosti/vscrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-forsajt-pedagogika-torzhestvenno-zavershila-svoyu-rabotu-id288528</a>
10	Проектирование нового дизайна образовательной среды	Отремонтированы и модернизированы: 18 учебных аудиторий; 2 проектных аудитории; 2 поточных лекционных; 4 административных помещения; спортзал учебного корпуса №4; зал редкой книги на 10 тыс. экз., книгохранилище с мобильными стеллажами на 27 тыс.экз.; отремонтирован холл 3-го этажа 1-го учебного корпуса; сформированы зоны самостоятельной работы в рекреационных зонах первого учебного корпуса и 7-го учебного корпуса.



11	Создание доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью через трансформацию имущественной инфраструктуры (создание специализированных помещений, оборудование учебных аудиторий для лиц с ОВЗ и инвалидностью)	Открыт центр коллективного пользования для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (ЦКП); Организована деятельность call-центра по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью; Организовано оборудование учебного корпуса № 7 (тактильные таблички, установка знаков для слабовидящих).
12	Повышение научного потенциала научно-педагогических кадров и талантливой молодежи университета	1. Реализована программа поддержки сотрудников вуза, планирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (поддержаны 21 НПП, отчет по реализации программы поддержки молодых ученых <a href="https://ya.mininuniver.ru/po/14/documentation?parent=218">https://ya.mininuniver.ru/po/14/documentation?parent=218</a> ) 2. Проведён конкурс внутренних грантов по поддержке результативных научных коллективов и структурных подразделений университета 3. Проведён лекторий при участии ведущих российских и зарубежных ученых (31 лектор, 51 лекция, 527 студентов). 4. Научный коллектив Мининского университета удостоен Премии Правительства РФ в области образования. Лауреаты - доктор педагогических наук, профессор Анатолий Фролов, кандидат педагогических наук, доцент Сергей Аксенов, доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией Елена Илалтдинова. Премия была присуждена за цикл трудов «А. С. Макаренко. Школа жизни, труда, воспитания: учебная книга по истории, теории и практике воспитания».

<p>13</p> <p>Позиционирование университета в региональном, национальном и международном научно-образовательном пространстве</p>	<p>1. Организованы и проведены научные международные и всероссийские конференции по приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности университета: - Всероссийский научно-практический форум "География в мире: научные и образовательные аспекты", фотовыставка "Самая красивая страна" приказ от 20.11.2017 №706/01.2.1.3 <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/vysshemu-geograficheskomu-obrazovaniyu-80-let">https://www.mininuniver.ru/about/news/vysshemu-geograficheskomu-obrazovaniyu-80-let</a> <a href="https://www.rgo.ru/ru/article/80-let-vysshemu-geograficheskomu-obrazovaniyu-v-nizhegorodskoy-oblasti">https://www.rgo.ru/ru/article/80-let-vysshemu-geograficheskomu-obrazovaniyu-v-nizhegorodskoy-oblasti</a> <a href="https://www.rgo.ru/ru/article/samaya-krasivaya-strana-v-zakonodatelnom-sobranii-nizhegorodskogo-oblasti">https://www.rgo.ru/ru/article/samaya-krasivaya-strana-v-zakonodatelnom-sobranii-nizhegorodskogo-oblasti</a> - Всероссийская межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные вопросы этнографии и этногеографии» <a href="http://mininuniver.ru/about/news/vserossijskaya-mezhvuzovskaya-nauchno-prakticheskaya-studencheskaya-konferentsiya-aktualnye-voprosy-etnografii-i-etnogeografii-proshla-v-universitete">http://mininuniver.ru/about/news/vserossijskaya-mezhvuzovskaya-nauchno-prakticheskaya-studencheskaya-konferentsiya-aktualnye-voprosy-etnografii-i-etnogeografii-proshla-v-universitete</a> 27.03.2017 -XV Международная заочная научно-практическая конференция «Промышленное развитие России: проблемы, перспективы» 14.12.2017 г <a href="http://mininuniver.ru/training/informatsiya-dlya-studentov/xv-mezhdunarodnaya-zaochnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-promyshlennoe-razviti-rossii-problemy-perspektivy">http://mininuniver.ru/training/informatsiya-dlya-studentov/xv-mezhdunarodnaya-zaochnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-promyshlennoe-razviti-rossii-problemy-perspektivy</a> -IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Социальные и технические сервисы: проблемы и пути развития» <a href="http://mininuniver.ru/training/informatsiya-dlya-studentov/iv-vserossijskaya-zaochnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-sotsialnye-i-tekhnicheskie-servisy-problemy-i-puti-razvitiya">http://mininuniver.ru/training/informatsiya-dlya-studentov/iv-vserossijskaya-zaochnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-sotsialnye-i-tekhnicheskie-servisy-problemy-i-puti-razvitiya</a> ноябрь 2017 - Всероссийская научно-практическая конференция «Высшее образование для инвалидов: вызовы времени, перспективы решений» прошла в НГПУ им. К. Минина 14.09.2017 <a href="http://mininuniver.ru/about/news/vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-vysshee-obrazovanie-dlya-invalidov-vyzovy-vremeni-perspektivy-reshenij-proshla-v-ngpu-im-k-minina">http://mininuniver.ru/about/news/vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-vysshee-obrazovanie-dlya-invalidov-vyzovy-vremeni-perspektivy-reshenij-proshla-v-ngpu-im-k-minina</a> - Всероссийская научно-практическая конференция «Высшее образование для инвалидов: вызовы времени, перспективы решений» состоится в университете 4.09.2017 <a href="http://mininuniver.ru/about/news/vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-vysshee-obrazovanie-dlya-invalidov-vyzovy-vremeni-perspektivy-reshenij-sostoitsya-v-universitete">http://mininuniver.ru/about/news/vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-vysshee-obrazovanie-dlya-invalidov-vyzovy-vremeni-perspektivy-reshenij-sostoitsya-v-universitete</a> -Всероссийская конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин» 28.04.2017 <a href="http://mininuniver.ru/about/news/itogi-vii-vserossijskoj-konferentsii-integratsionnye-tehnologii-v-prepodavanii-filologicheskikh-distiplin">http://mininuniver.ru/about/news/itogi-vii-vserossijskoj-konferentsii-integratsionnye-tehnologii-v-prepodavanii-filologicheskikh-distiplin</a> -III Международная студенческая научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: тенденции и перспективы» прошла в Мининском университете 19.04.2017 <a href="http://mininuniver.ru/about/news/iii-mezhdunarodnaya-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-ekonomicheskoe-razviti-rossii-tendentsii-i-perspektivy-proshla-v-mininskom-universitete">http://mininuniver.ru/about/news/iii-mezhdunarodnaya-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-ekonomicheskoe-razviti-rossii-tendentsii-i-perspektivy-proshla-v-mininskom-universitete</a></p>
---	---

	<p>- IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: тенденции, перспективы» 13.XIV Международная конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность» 28-30.11.2017 <a href="http://mininuniver.ru/about/news/xiv-mezhdunarodnaya-konferentsiya-ekologicheskoe-obrazovanie-dlya-ustojchivogo-razvitiya-teoriya-i-pedagogicheskaya-realnost">http://mininuniver.ru/about/news/xiv-mezhdunarodnaya-konferentsiya-ekologicheskoe-obrazovanie-dlya-ustojchivogo-razvitiya-teoriya-i-pedagogicheskaya-realnost</a> - Международная мультиплощадная научно-практическая конференция «Человек как объект исследования современной науки» 23-24.11.2017 <a href="http://mininuniver.ru/about/news/proshla-mezhdunarodnaya-multiploshchadnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-chelovek-kak-obekt-issledovaniya-sovremennoj-nauki">http://mininuniver.ru/about/news/proshla-mezhdunarodnaya-multiploshchadnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-chelovek-kak-obekt-issledovaniya-sovremennoj-nauki</a></p> <p>2. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере НИР с: с министерством промышленности, торговли и предпринимательства НО №1 от 7.08.2017, с ФГГАОУ ВО БФУ им.И.Канга №833 от 17.05.2017</p> <p>3.НПР университета приняли участие в около 90 международных и всероссийских научных мероприятиях на территории России и за рубежом.</p>
<p>14</p> <p>Расширение спектра наукоёмких услуг, увеличение объёмов НИОКР и повышение результативности научных исследований</p>	<p>1. Реализовано 18 научно-исследовательских проектов (доходы от НИОКР в расчете на одного НПР - 166,8 т.р. на 1 НПР)</p> <p>2. Реализуются 5 международных научно-исследовательских проекта и научно-образовательных программ по приоритетным научным направлениям в рамках коллабораций (около 40 НПР университета - участники коллабораций)</p>

15	Повышение потенциала научно-исследовательской деятельности студентов в академической среде вуза	<p>Организовано проведение Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике (Дистанционный этап <a href="http://mininuniver.ru/about/news/distantcionnyj-etap-vsrossijskoj-studencheskoj-olimpiady-po-pedagogike-forsajt-pedagogika">http://mininuniver.ru/about/news/distantcionnyj-etap-vsrossijskoj-studencheskoj-olimpiady-po-pedagogike-forsajt-pedagogika</a> Дневник олимпиады <a href="http://mininuniver.ru/training/psychology-pedagogy/general/vsrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-forsajt-pedagogika">http://mininuniver.ru/training/psychology-pedagogy/general/vsrossijskaya-studencheskaya-olimpiada-po-pedagogike-forsajt-pedagogika</a>) В 2017 году НГПУ им. К. Минина стал базовым университетом по следующим одиннадцати направлениям 66 областного конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам: «Психолого-педагогические науки», «Физическое воспитание и спорт», «Исторические науки, архивоведение», «Географические науки», «Технические науки в школе (технология)», «Культурология», «Страхование», «Туризм и сфера услуг», «Лингвистика», «Профессиональное образование», «Филологические науки». 135 студенческих работ были поданы на разные секции конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу, по итогам получена 141 награда (122 диплома и 19 благодарностей). <a href="https://www.mininuniver.ru/scientific/scientific-activities/results">https://www.mininuniver.ru/scientific/scientific-activities/results</a></p>
16	Получение и пролонгация экономического и социального эффектов от внедрения результатов исследований	<p>1. Разработаны и зарегистрированы в РОСПАТЕНТЕ объекты интеллектуальной собственности (6 свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности), количество свидетельств о регистрации электронных ресурсов науки и образования - 12, создана карта электронных сервисов Мининского университета <a href="https://www.mininuniver.ru/about/karta-elektronnykh-servisov-mininskogo-universiteta">https://www.mininuniver.ru/about/karta-elektronnykh-servisov-mininskogo-universiteta</a> 2. Количество лицензионных договоров на право пользования ОИС - 26.</p>
17	Повышение публикационной активности университета	<p>1. Опубликовано статей в изданиях, индексируемых в Web of Science в расчете на 100 НПР: 2017 – 9,8 2. Опубликовано статей в изданиях, индексируемых в Scopus в расчете на 100 НПР: 2017 – 26,9 3. Опубликовано статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НПР: 2017 – 914,7 4. Опубликовано в рецензируемой научной печати результатов исследований и разработок, выполненных в рамках коллабораций с участием зарубежных исследователей: 2017 – 13,4</p>

<p>18</p> <p>Создание на базе вуза проектного офиса по участию в реализации отдельных мероприятий действующей стратегии социально-экономического развития Нижегородской области, а также экспертно-консультационной поддержке разработки (актуализации) стратегии социально-экономического развития Нижегородской области</p>	<p>1. Заключено Соглашение о создании регионального проектного офиса от 22.02.2018 №17-П <a href="https://www.mininiver.ru/about/news/podpisano-soglashenie-o-sozdanii-regionalnogo-proektnogo-ofisa-nizhegorodskoj-oblasti">https://www.mininiver.ru/about/news/podpisano-soglashenie-o-sozdanii-regionalnogo-proektnogo-ofisa-nizhegorodskoj-oblasti</a> 2. Разработаны предложения по формированию Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года 3. Реализуется деятельность по проведению экспертизы стратегий, их отдельных элементов (моделей, программ, дорожных карт и др.) и тактических нормативных документов, сопровождающих их реализацию 4. Проводится консультирование специалистов региональных органов власти и органов местного самоуправления, организаций системы образования и социальной сферы по вопросам стратегического управления и разработки (актуализации) стратегии социально-экономического развития Нижегородской области, а также по вопросам, связанным с развитием образования в контексте федеральной образовательной повестки 5. Обеспечено сопровождение реализации отдельных мероприятий действующей стратегии социально-экономического развития Нижегородской области, в том числе разработка планов и программ, дорожных карт, организация подготовки и публичного обсуждения отчетов о реализации мероприятий и представления их Правительству.</p>
---	--

19	Создание институтов и структуры регионального социально-педагогического кластера	<p>Информация о деятельности институтов кластера представлена на Публичном отчете-2017 года <a href="https://www.mininuniver.ru/about/public-report-2017">https://www.mininuniver.ru/about/public-report-2017</a> , на Московском образовательном салоне <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-moskovskom-mezhdunarodnom-salone-obrazovaniya-2017">https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-moskovskom-mezhdunarodnom-salone-obrazovaniya-2017</a> Разработана дорожная карта развития регионального социально-педагогического кластера, включающего экспериментальные площадки, ассоциации педагогов, региональные инновационные площадки, команды изменений, студенческо-преподавательские сообщества, психолого-педагогические классы, учебную школу-тренажёр, клинические базы практик. В рамках деятельности Регионального социально-педагогического кластера: 1) Рассчитана потребность Нижегородской области в педагогических кадрах. 2) Создана и функционирует в соответствии с планами работы сеть из 16 ассоциаций педагогов Нижегородской области. 3) Создана и функционирует в соответствии с планами работы сеть из 59 экспериментальных площадок Мининского университета. 4) Функционирует 1 региональная инновационная площадка, подготовлены 2 заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки. 5) Открыты 2 профильных психолого-педагогических класса в Нижнем Новгороде и области. 6) Осуществлено трудоустройство в образовательную организацию 1 команды изменений, прошедшей специальную подготовку, направленную на удержание и закрепление в профессии. 7) В реализации ОПОП Мининского университета используются ресурсы не менее 10 организаций Нижегородской области. 8) 75 % первокурсников очной формы обучения создали электронное портфолио, верифицированное университетом. 9) Проведена первая научно-практическая конференция «Региональный социально-педагогический кластер: итоги и перспективы». 10) Создана партнерская сеть университета насчитывает более 250 организаций.</p>
20	Разработка системы управления региональным социально-педагогическим кластером	<p>Заключены Соглашение о сотрудничестве с правительством НО от 27.09.2017 №1398, Соглашение с министерством образования Нижегородской области "О создании регионального социально-педагогического кластера" № 316-01-65-139/44 от 20.09.2017 г. В Мининском университете прошла научно-практическая конференция «Региональный социально-педагогический кластер: итоги и перспективы»<a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-proshla-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-regionalnyj-sotsialno-pedagogicheskij-klaster-itogi-i-perspektivy">https://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-proshla-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-regionalnyj-sotsialno-pedagogicheskij-klaster-itogi-i-perspektivy</a></p>

21	Презентация на всероссийском и международном уровнях сложившейся в регионе кластерной системы	Информация о деятельности институтов кластера представлена на Публичном отчете-2017 года <a href="https://www.mininuniver.ru/about/public-report-2017">https://www.mininuniver.ru/about/public-report-2017</a> , на Московском образовательном салоне <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-moskovskom-mezhdunarodnom-salone-obrazovaniya-2017">https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-moskovskom-mezhdunarodnom-salone-obrazovaniya-2017</a> В Мининском университете прошла научно-практическая конференция «Региональный социально-педагогический кластер: итоги и перспективы» <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-proshla-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-regionalnyj-sotsialno-pedagogicheskij-klaster-itogi-i-perspektivy">https://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-proshla-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-regionalnyj-sotsialno-pedagogicheskij-klaster-itogi-i-perspektivy</a>
22	Развитие и публичное обсуждение деятельности экспериментальных площадок и ассоциаций педагогов	1. Разработан пакет документов, организована деятельность и контроль экспериментальных площадок и ассоциаций педагогов 2. Создана и функционирует в соответствии с планами работы сеть из 16 ассоциаций педагогов Нижегородской области. 3. Создана и функционирует в соответствии с планами работы сеть из 59 экспериментальных площадок Мининского университета. 4. Функционирует 1 региональная инновационная площадка, подготовлены 2 заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки.
23	Открытие профильных психолого-педагогических классов и разработка универсальной виртуальной модели класса	Открыты профильные психолого-педагогические классы в образовательных организациях Нижнего Новгорода и Нижегородской области (приказ "О создании рабочей группы" от 10.03.2017 №135/01.4.1, приказ "Об открытии 10 класса психолого-педагогического профиля от 01.09.2017 №241-о (СШ №3 г.Бор), отчет о результатах деятельности - <a href="http://asp.cbias.ru/vvs/Projects/Default.aspx">http://asp.cbias.ru/vvs/Projects/Default.aspx</a>
24	Мониторинг потребности регионального педагогического сообщества в педагогических кадрах	1. Произведён расчёт потребности региона в педагогических кадрах 2. Разработан и апробирован электронный сервис по прогнозируемому расчету потребности региона в педагогических кадрах <a href="http://cokt.mininuniver.ru/">http://cokt.mininuniver.ru/</a>



25	Ежегодное публичное представление результатов реализации стратегии развития университета как центра социального развития региона	1. Результаты деятельности предоставлены и обсуждены на Публичных отчётах о реализации Стратегии развития университета 2. Результаты публичных отчётов отражены в публикациях, внесены дополнения в Стратегию. <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/tretij-publichnyj-otchet-o-realizatsii-strategii-universiteta-2023">https://www.mininuniver.ru/about/news/tretij-publichnyj-otchet-o-realizatsii-strategii-universiteta-2023</a> приказ о проведении публичного отчета №601/1.5.6 от 10.10.2017 г. "О подготовке к Публичному отчету-2017 по реализации Стратегии развития Мининского университета" <a href="http://mininuniver.ru/about/public-report-2017">http://mininuniver.ru/about/public-report-2017</a> <a href="http://mininuniver.ru/about/news/tretij-publichnyj-otchet-ot-pedagogicheskogo-universiteta-k-universitetu-obrazovaniya-kontseptsiya-transformatsii-projdjot-v-ngpu-im-k-minina">http://mininuniver.ru/about/news/tretij-publichnyj-otchet-ot-pedagogicheskogo-universiteta-k-universitetu-obrazovaniya-kontseptsiya-transformatsii-projdjot-v-ngpu-im-k-minina</a>
26	Изучение общественного мнения и позиции работодателей о качестве подготовки педагогов в регионе	1. Изучается общественное мнение и позиции работодателей о качестве подготовки педагогов в регионе 2. Создана и функционирует система «Электронное портфолио обучающегося», верифицированная университетом и доступная для работодателей ( <a href="https://ya.mininuniver.ru/portfolio">https://ya.mininuniver.ru/portfolio</a> ).
27	Презентация на международном уровне лучших разработок вуза	Представлены презентации лучших практик, продуктов и сервисов вуза на мировой арене с получением обратной связи от широкого круга наблюдателей и реализована возможность для возникновения международных контактов, необходимых для коммерциализации разработок. Портал инклюзивного образования, который был разработан и наполняется Мининским университетом по заказу Минобрнауки России получил международное признание ( QSWOWNEWS о портале инклюзивного образования - <a href="http://mininuniver.ru/about/news/sozdateli-rejtingov-qs-otmetili-rabotu-mininskogo-universiteta-po-razvitiyu-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-rossii">http://mininuniver.ru/about/news/sozdateli-rejtingov-qs-otmetili-rabotu-mininskogo-universiteta-po-razvitiyu-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-rossii</a> ) Создана карта электронных сервисов вуза <a href="https://www.mininuniver.ru/about/karta-elektronnykh-servisov-mininskogo-universiteta">https://www.mininuniver.ru/about/karta-elektronnykh-servisov-mininskogo-universiteta</a> Лучшие разработки вуза представлены на Публичном отчете-2017 <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/tretij-publichnyj-otchet-o-realizatsii-strategii-universiteta-2023">https://www.mininuniver.ru/about/news/tretij-publichnyj-otchet-o-realizatsii-strategii-universiteta-2023</a> , на Московском образовательном салоне-2017 <a href="http://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-moskovskom-mezhdunarodnom-salone-obrazovaniya-2017">http://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-moskovskom-mezhdunarodnom-salone-obrazovaniya-2017</a> Мининский университет принял участие в презентации Нижнего Новгорода в посольстве КНР в Москве <a href="http://mininuniver.ru/about/news/28-aprelya-mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-prezentatsii-nizhnego-novgoroda-v-posolstve-knr-v-moskve">http://mininuniver.ru/about/news/28-aprelya-mininskij-universitet-prinyal-uchastie-v-prezentatsii-nizhnego-novgoroda-v-posolstve-knr-v-moskve</a> Представители вуза приняли участие в 58 международных конференциях

<p>28</p> <p>Участие в международных проектах с целью расширения «географии узнаваемости и представленности университета»</p>	<p>Осуществлён академический обмен и стажировки научно-педагогических работников и сотрудников университета в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах и образовательных организациях <a href="http://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-ankhojskij-gosudarstvennyj-pedagogicheskij-universitet-rasshirenje-programmy-sotrudnichestva">http://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-ankhojskij-gosudarstvennyj-pedagogicheskij-universitet-rasshirenje-programmy-sotrudnichestva</a></p>
---	--

<p>Масштабирование системы академических обменов</p>	<p>Осуществлён академический обмен и стажировки научно-педагогических работников и сотрудников университета в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах и образовательных организациях (<a href="http://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-ankhojskij-gosudarstvennyj-pedagogicheskij-universitet-rasshirenie-programmy-sotrudnichestva">http://mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-ankhojskij-gosudarstvennyj-pedagogicheskij-universitet-rasshirenie-programmy-sotrudnichestva</a>). Организована и проведена Летняя школа языка, культуры и литературы «Мост над Волгой» для студентов из Польши, Чехии и региона Балтии (авг.2017 - 25 студентов <a href="http://mininuniver.ru/about/news/most-nad-volgoj-2017-nemnogo-statistiki">http://mininuniver.ru/about/news/most-nad-volgoj-2017-nemnogo-statistiki</a>). Организовано участие студентов Мининского университета в Летней школе польского языка (г. Чешинь, Польша) <a href="http://mininuniver.ru/about/news/studentki-fakulteta-gumanitarnykh-nauk-o-letnej-shkole-v-polshe">http://mininuniver.ru/about/news/studentki-fakulteta-gumanitarnykh-nauk-o-letnej-shkole-v-polshe</a> Организовано участие студентов в языковых профессиональных стажировках за рубежом (Турция, США, Германия) <a href="http://mininuniver.ru/about/news/na-fuists-proshla-prezentatsiya-programmy-stazhirovki-kompanii-kilit-global-tourism-turtsiya-sovmestno-s-tk-antares">http://mininuniver.ru/about/news/na-fuists-proshla-prezentatsiya-programmy-stazhirovki-kompanii-kilit-global-tourism-turtsiya-sovmestno-s-tk-antares</a> Подписан договор с Шаньдунским политехническим университетом (КНР) <a href="http://mininuniver.ru/about/news/podpisano-soglashenie-o-sotrudnichestve-s-shandunskim-politekhnicheskim-universitetom">http://mininuniver.ru/about/news/podpisano-soglashenie-o-sotrudnichestve-s-shandunskim-politekhnicheskim-universitetom</a> Реализуется проект совместно с Вильнюсским университетом (Литва) в рамках деятельности международного фонда Erasmus <a href="http://mininuniver.ru/scientific/konkurs/konkurs-programmy-evropejskoj-komissii-erasmus-po-podderzhke-proektov-zhan-monne">http://mininuniver.ru/scientific/konkurs/konkurs-programmy-evropejskoj-komissii-erasmus-po-podderzhke-proektov-zhan-monne</a> Реализуется программа «двойного бакалавриата» совместно с Аньхойским педагогическим университетом (КНР) <a href="http://mininuniver.ru/scientific/international-activities/akademicheskaya-mobilnost">http://mininuniver.ru/scientific/international-activities/akademicheskaya-mobilnost</a> <a href="http://mininuniver.ru/about/news/rektory-mininskogo-i-ankhojskogo-pedagogicheskogo-knr-universitetov-otkryli-otdelenie-kitajskogo-yazyka">http://mininuniver.ru/about/news/rektory-mininskogo-i-ankhojskogo-pedagogicheskogo-knr-universitetov-otkryli-otdelenie-kitajskogo-yazyka</a> Организовано проведение курсов повышения квалификации НПП Аньхойского педагогического университета (КНР). Организованы и проведены каникулярные школы языка и культур совместно с Аньхойским педагогическим университетом (КНР) <a href="http://mininuniver.ru/about/news/letnyaya-shkola-yazyka-i-kultury-rossii-prokhodit-v-universitete">http://mininuniver.ru/about/news/letnyaya-shkola-yazyka-i-kultury-rossii-prokhodit-v-universitete</a> 06.12.2017 ректоры Мининского и Аньхойского педагогического (КНР) университетов открыли отделение китайского языка <a href="http://mininuniver.ru/about/news/rektory-mininskogo-i-ankhojskogo-pedagogicheskogo-knr-universitetov-otkryli-otdelenie-kitajskogo-yazyka">http://mininuniver.ru/about/news/rektory-mininskogo-i-ankhojskogo-pedagogicheskogo-knr-universitetov-otkryli-otdelenie-kitajskogo-yazyka</a></p>
--	---

29

30	Проектирование системы поддержки и сопровождения жизненного цикла педагогической профессии	Проектирование системы - одно из приоритетных направлений деятельности вуза (Являются приоритетным направлением деятельности вуза <a href="https://www.mininuniver.ru/about/priority-projects-2016-2017">https://www.mininuniver.ru/about/priority-projects-2016-2017</a> ), основные принципы проектирования системы поддержки и сопровождения жизненного цикла педагогической профессии прошли процедуру публичного обсуждения (Публичный отчет 2017 <a href="https://www.mininuniver.ru/about/public-report-2017">https://www.mininuniver.ru/about/public-report-2017</a> )
31	Расширение международного сотрудничества университета	1. Принято участие в 42 международных мероприятиях в РФ и за рубежом, проведены встречи с потенциальными партнёрами из числа образовательных организаций РФ, СНГ, КНР, Европы и США 2. Заключены 11 договоров о сотрудничестве с образовательными и научными организациями Республики Беларусь, КНР, Венгрии, Киргизии, Казахстана, Германии, Польши <a href="https://xn--80apnceq.xn--p1ai/?option=bank#data/orgs/123/Meropriyatiya/pl">https://xn--80apnceq.xn--p1ai/?option=bank#data/orgs/123/Meropriyatiya/pl</a>
32	Разработка и публичное обсуждение практико-ориентированных модулей программ магистратуры по социальному предпринимательству. Разработка и публичное обсуждение практико-ориентированных модулей программ магистратуры по управлению социальными проектами.	Доля образовательных программ, в которые включены модули по социальному предпринимательству составляет 40,7% от общего количества реализуемых программ. Доля численности студентов (приведенный контингент), обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам, предполагающим командное выполнение проектов полного жизненного цикла, составляет 45,8% от общей численности студентов (приведенный контингент).
33	Создание полифункционального проектного офиса студентов	Организована реализация студенческих проектов по основным направлениям молодежной политики РФ, направленных на социальное развитие вуза и региона. <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-zavershilsya-obrazovatelnyj-konvent-dlya-liderov-studencheskikh-ob-edinenij-sodejstvie-2017">https://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-zavershilsya-obrazovatelnyj-konvent-dlya-liderov-studencheskikh-ob-edinenij-sodejstvie-2017</a> <a href="http://mininuniver.ru/about/news/final-konkursa-studencheskikh-predprinimatelskikh-proektov-biznes-provokatsiya-sostoyalsya-v-universitete">http://mininuniver.ru/about/news/final-konkursa-studencheskikh-predprinimatelskikh-proektov-biznes-provokatsiya-sostoyalsya-v-universitete</a>

34	Обеспечение проведения смены обучения проектной деятельности лидеров студенческих объединений Мининского университета «Содействие»	Организовано проведение образовательного конвента для студенческого актива "Содействие-2017" <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-zavershilsya-obrazovatelnyj-konvent-dlya-liderov-studencheskikh-ob-edinenij-sodejstvie-2017">https://www.mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-zavershilsya-obrazovatelnyj-konvent-dlya-liderov-studencheskikh-ob-edinenij-sodejstvie-2017</a>
35	Разработка и апробация проактивной модели подготовки вожатых, сопровождение их трудоустройства	Организовано трудоустройство студентов вуза в детские санаторно-оздоровительные лагеря и центры в качестве воспитателей и вожатых (в том числе в МДЦ «Артек» <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/rabotaj-i-uchis-v-arteke">https://www.mininuniver.ru/about/news/rabotaj-i-uchis-v-arteke</a> ; <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-vernulis-iz-mezhdunarodnogo-detskogo-tsentra-artek">https://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-mininskogo-vernulis-iz-mezhdunarodnogo-detskogo-tsentra-artek</a> ; <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-fuists-podelilis-vpechatleniyami-ob-arteke">https://www.mininuniver.ru/about/news/studenty-fuists-podelilis-vpechatleniyami-ob-arteke</a> ), организовано участие в форуме "Вожатское дело" (Артек); организовано проведение мероприятия "Городская школа вожатых"
36	Участие в проектах федеральной форумной компании	Организовано участие в мероприятиях федеральной форумной компании: <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/itogi-vsrossijskogo-foruma-inklyuzivnyj-vuz-model-upravlyаемого-budushchego">https://www.mininuniver.ru/about/news/itogi-vsrossijskogo-foruma-inklyuzivnyj-vuz-model-upravlyаемого-budushchego</a> <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/zavershilsya-molodezhnyj-forum-pfo-ivolga">https://www.mininuniver.ru/about/news/zavershilsya-molodezhnyj-forum-pfo-ivolga</a> <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-provel-ekologo-geograficheskij-marafon-ekologicheskie-problemy-rossii-reshaem-vmeste">https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-provel-ekologo-geograficheskij-marafon-ekologicheskie-problemy-rossii-reshaem-vmeste</a> <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/nash-universitet-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-molodezhnom-forume-molodezh-vybiract-zhizn">https://www.mininuniver.ru/about/news/nash-universitet-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-molodezhnom-forume-molodezh-vybiract-zhizn</a>
37	Подготовка лидеров студенческого самоуправления и проектирование их деятельности	Организовано проведение в рамках реализации ПРДСО: областного молодежного форума "Канва" ( <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/molodjozhnyj-obrazovatelnyj-forum-kanva-sostoyalsya-v-nizhnem-novgorode">https://www.mininuniver.ru/about/news/molodjozhnyj-obrazovatelnyj-forum-kanva-sostoyalsya-v-nizhnem-novgorode</a> ), областного конкурса моделей студенческого самоуправления; конкурса "Капитаны счастливого детства" ( <a href="https://www.mininuniver.ru/about/news/xiv-ezhegodnyj-vsrossijskij-festival-studencheskikh-pedagogicheskikh-otryadov-kapitany-schastlivogo-detstva">https://www.mininuniver.ru/about/news/xiv-ezhegodnyj-vsrossijskij-festival-studencheskikh-pedagogicheskikh-otryadov-kapitany-schastlivogo-detstva</a> ). Организовано проведение Федеральных школ студенческого актива.
38	Создание регионального центра социального предпринимательства	Реализуется финансовая поддержка студенческих предпринимательских проектов, организовано проведение конкурсов по поддержке студенческих предпринимательских проектов <a href="http://mininuniver.ru/about/news/final-konkursa-studencheskikh-predprinimatelskikh-proektov-biznes-provokatsiya-sostoyalsya-v-universitete">http://mininuniver.ru/about/news/final-konkursa-studencheskikh-predprinimatelskikh-proektov-biznes-provokatsiya-sostoyalsya-v-universitete</a>

3. Отчет о финансовом обеспечении мероприятий дорожной карты программы трансформации в университетский центр социального развития

№	Наименование мероприятия	Финансовое обеспечение, тыс. руб.		% отклонения
		План на 2017 г.	Факт за 2017 г.	
		Собственные средства	Собственные средства	
		Средства из бюджета субъекта РФ	Средства из бюджета субъекта РФ	
		Иное	Иное	
1	Создание системы подготовки команд изменений педагогов, ориентированных на удержание и закрепление в педагогической профессии	412.4	412.4	0.00
		0	0	-
		0	0	-
2	Создание единого регионального центра профориентации и карьерного сопровождения	652.2	2139.68	228.07
		65.2	0	-100.00
		0	0	-
3	Создание регионального центра инклюзивного образования	701	0	-100.00
		0	0	-
		0	12000.00	-
4	Реформирование модели образовательной деятельности в контексте целевой модели университета как центра социального развития	3777.2	3585.01	-5.09
		0	0	-

		0	0	-
5	Диверсификация электронной образовательной среды вуза	564.7	1139.97	101.87
		0	0	-
		0	0	-
6	Совершенствование системы привлечения в вуз профессионально- мотивированных абитуриентов	0	1255.01	-
		0	0	-
		0	5250.0	-
7	Создание универсального конструктора образовательных программ на основе банка модулей	0	392.3	-
		0	0	-
		0	0	-
8	Модернизация технологий организации образовательного процесса	0	1426.86	-
		0	0	-
		0	5283.0	-
9	Формирование социального престижа педагогической профессии	826	826	0.00
		82.6	0	-100.00
		0	0	-
10	Проектирование нового дизайна образовательной среды	14696.76	33610.56	128.69
		0	0	-
		0	0	-
11	Создание доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью через трансформацию имущественной инфраструктуры (создание специализированных помещений, оборудование учебных аудиторий для лиц с ОВЗ и инвалидностью)	0	1028.87	-
		0	0	-



		0	0	-
12	Повышение научного потенциала научно-педагогических кадров и талантливой молодёжи университета	1785.67	2146.03	20.18
		0	0	-
		0	0	-
13	Позиционирование университета в региональном, национальном и международном научно-образовательном пространстве	1369.2	993.61	-27.43
		0	234.08	-
		0	329.7	-
14	Расширение спектра наукоемких услуг, увеличение объёмов НИОКР и повышение результативности научных исследований	620.4	646.49	4.21
		0	0	-
		0	0	-
15	Повышение потенциала научно-исследовательской деятельности студентов в академической среде вуза	430	526.32	22.40
		0	0	-
		0	0	-
16	Получение и пролонгация экономического и социального эффектов от внедрения результатов исследований	294.36	129.15	-56.13
		0	0	-
		0	470	-
17	Повышение публикационной активности университета	32060.50	31579.09	-1.50
		0	0	-
		0	0	-

18	Создание на базе вуза проектного офиса по участию в реализации отдельных мероприятий действующей стратегии социально-экономического развития Нижегородской области, а также экспертно-консультационной поддержке разработки (актуализации) стратегии социально-экономического развития Нижегородской области	260.4	222.43	-14.58
		26	0	-100.00
		0	0	-
19	Создание институтов и структуры регионального социально-педагогического кластера	0	0	-
		0	0	-
		0	0	-
20	Разработка системы управления региональным социально-педагогическим кластером	200	44.57	-77.72
		0	287.35	-
		0	38.87	-
21	Презентация на всероссийском и международном уровнях сложившейся в регионе кластерной системы	0	0	-
		0	0	-
		0	0	-
22	Развитие и публичное обсуждение деятельности экспериментальных площадок и ассоциаций педагогов	1273.1	1251.34	-1.71
		0	0	-
		0	0	-
23	Открытие профильных психолого-педагогических классов и разработка универсальной виртуальной модели класса	0	0	-
		0	0	-
		0	0	-

24	Мониторинг потребности регионального педагогического сообщества в педагогических кадрах	312.5	254.66	-18.51
		0	0	-
		0	0	-
25	Ежегодное публичное представление результатов реализации стратегии развития университета как центра социального развития региона	2026.19	2641.33	30.36
		0	0	-
		0	0	-
26	Изучение общественного мнения и позиции работодателей о качестве подготовки педагогов в регионе	150	218.21	45.47
		0	0	-
		0	0	-
27	Презентация на международном уровне лучших разработок вуза	1354	1606.9	18.68
		0	0	-
		0	5000.00	-
28	Участие в международных проектах с целью расширения «географии узнаваемости и представленности университета»	1092.39	1618.49	48.16
		0	0	-
		0	0	-
29	Масштабирование системы академических обменов	2244.56	859.15	-61.72
		0	0	-
		0	1817.73	-
30	Проектирование системы поддержки и сопровождения жизненного цикла педагогической профессии	200	274.99	37.50
		0	0	-

		0	0	-
31	Расширение международного сотрудничества университета	0	476.75	-
		0	0	-
		0	0	-
32	Разработка и публичное обсуждение практико-ориентированных модулей программ магистратуры по социальному предпринимательству. Разработка и публичное обсуждение практико-ориентированных модулей программ магистратуры по управлению социальными проектами.	1000	1401.5	40.15
		0	0	-
		0	0	-
33	Создание полифункционального проектного офиса студентов	0	0	-
		0	0	-
		0	0	-
34	Обеспечение проведения смены обучения проектной деятельности лидеров студенческих объединений Мининского университета «Содействие»	650	690.57	6.24
		0	0	-
		0	0	-
35	Разработка и апробация проактивной модели подготовки вожатых, сопровождение их трудоустройства	112.5	222.34	97.64
		0	0	-
		0	330.46	-
36	Участие в проектах федеральной форумной компании	0	0	-
		0	0	-
		0	0	-

37	Подготовка лидеров студенческого самоуправления и проектирование их деятельности	238.8	972.25	307.14
		0	0	-
		0	7100	-
38	Создание регионального центра социального предпринимательства	0	42.84	-
		0	83.16	-
		0	0	-