

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" (Мининский университет)

Направленность университетского центра: **университетский центр социального развития Нижегородской области**

Цель программы трансформации: обеспечение трансформации ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) в университетский центр социального развития Нижегородской области, способствующий росту всесторонней вовлеченности населения и организаций региона в решение задач устойчивого социально-экономического развития Нижегородской области и Российской Федерации.

Матрица ключевых инициатив по трансформации университета в университетский центр социального развития региона

Направления деятельности	Персональный успех	Региональное превосходство	Глобальная кооперация
Развитие социальной среды региона, развитие регионального социально-педагогического кластера	Формирование и развитие профессиональных педагогических коммуникативных сред в региональном социально-педагогическом кластере. Создание единого регионального центра профориентации и карьерного сопровождения.	Становление социально-педагогического кластера как доминирующего элемента региональной социально-образовательной экосистемы. Развитие системы инклюзивного образования региона. Разработка образовательного пространства инклюзивного образования (региональный центр). Формирование комфортной среды для всех (новый дизайн образовательной среды, инклюзия, учет потребностей лиц с ОВЗ). Развитие культурной инфраструктуры региона и туризма. Формирование территориального кадрового резерва в социально-педагогическом сегменте. Развитие кадрового потенциала региона (поддержка и закрепление кадров в регионе, отдельно – учительство как носитель культуры). Система профессиональной ориентации.	Трансрегиональное сотрудничество, новый партнерский инжиниринг сети вузов, экспорт отечественного педагогического образования. Создание центра социального предпринимательства. Развитие социального партнерства и социальной ответственности.

Направления деятельности	Персональный успех	Региональное превосходство	Глобальная кооперация
Модернизация образовательной деятельности	Формирование механизма развития профессионального-личностного потенциала абитуриента-студента-педагога на основе управления образовательными процессами в контексте универсального педагогического образования.	Разработка и внедрение системы сопровождения жизненного цикла педагогической профессии (Система сопровождения профессии). Создание условий для развития социально-гуманитарной сферы региона на основе механизмов сопровождения жизненного цикла профессии педагога с учетом региональных дефицитов и вызовов. Развитие кадрового потенциала региона (поддержка и закрепление кадров в регионе, поддержка учителя как носителя культуры). Формирование территориального кадрового резерва в социально-педагогическом сегменте.	Разработка и реализация модели успешного профессионала мирового уровня социально-гуманитарной сферы на основе трансляции и генерации инновационно-образовательных идей и решений в условиях глобальной кооперации.
Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Развитие научного потенциала обучающихся и научно-педагогических работников.	Формирование научных коллабораций по флагманским направлениям исследований и разработок в рамках трансрегионального образовательного холдинга с отечественными и зарубежными партнерами.	Интернационализация результатов научной деятельности, трансфер научных технологий, достижение устойчивых позиций в глобальных рейтингах.
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	Создание среды равных возможностей в вузе.	Создание цифрового кампуса в контексте инновационного развития региона и развития партнерского взаимодействия.	Формирование инновационной сервисной платформы для глобальной кооперации.