

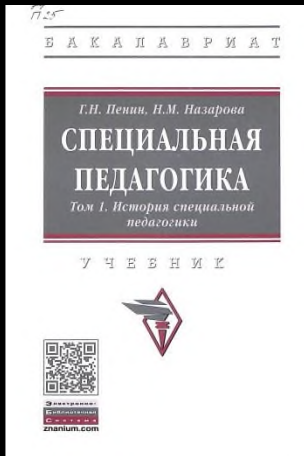
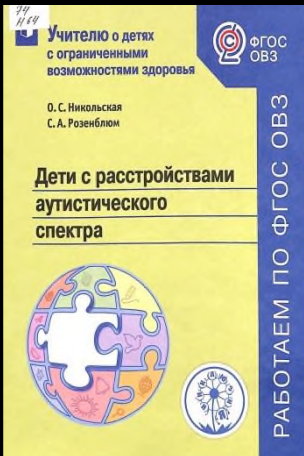
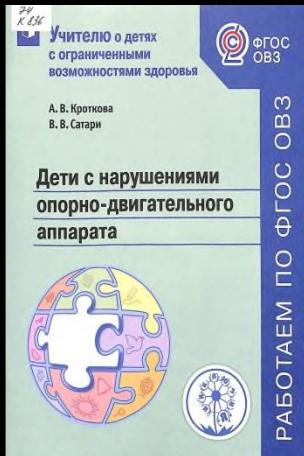
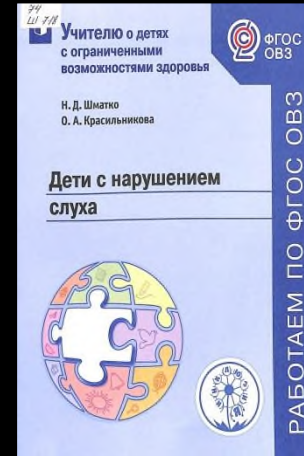
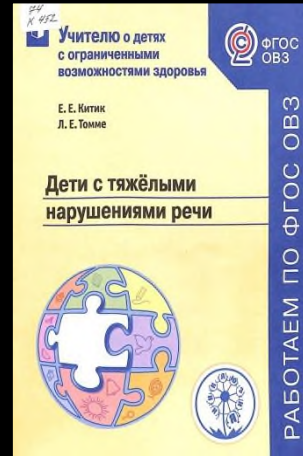
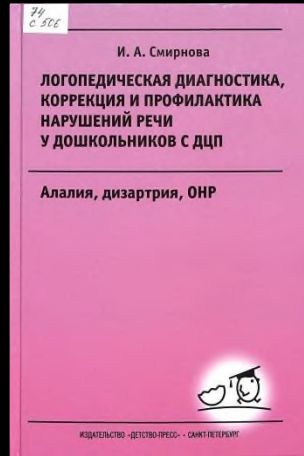
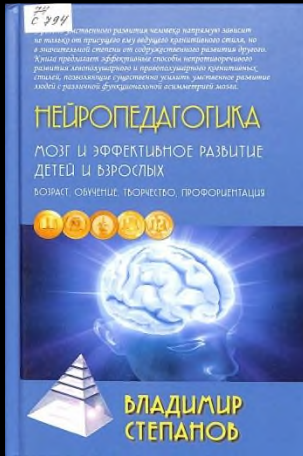


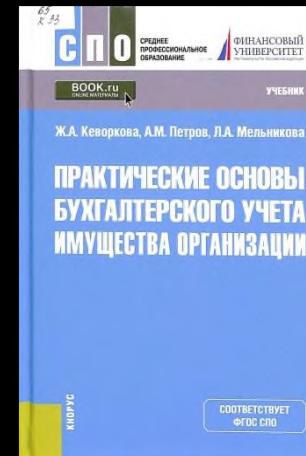
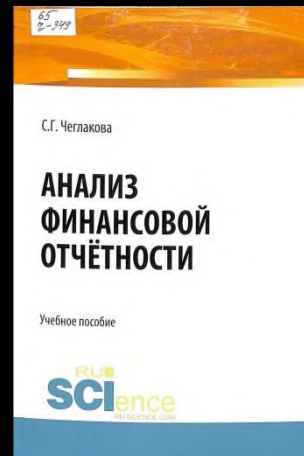
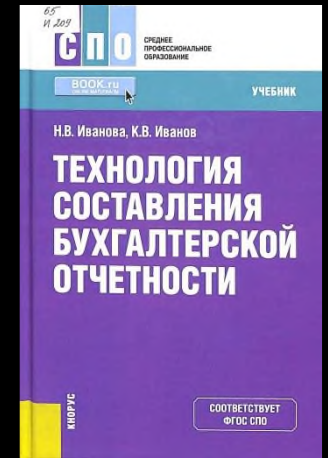
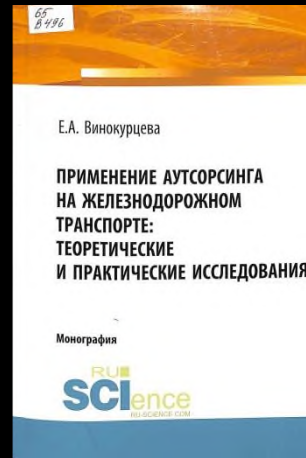
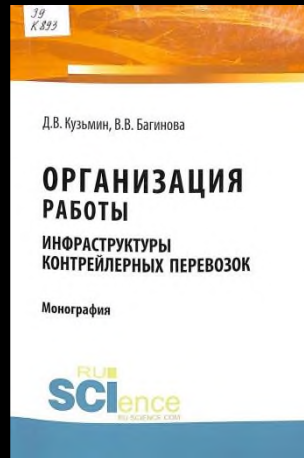
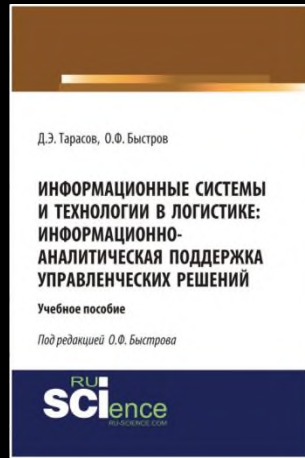
Фундаментальная библиотека им. К. Минина

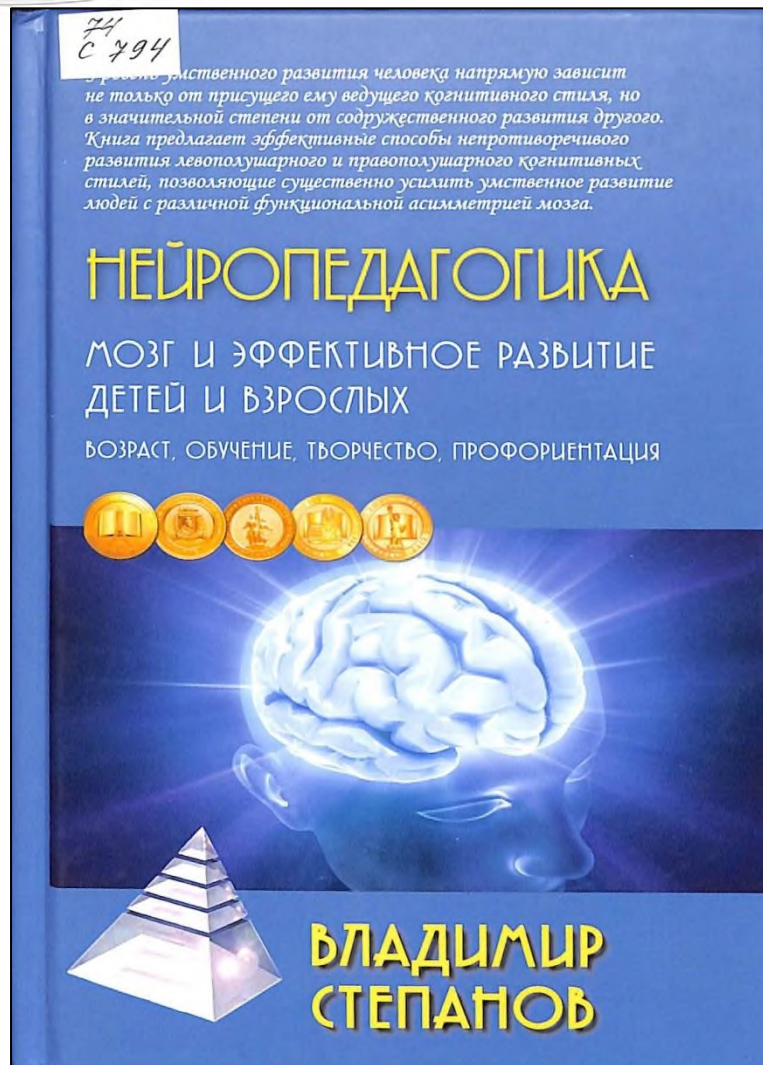
Виртуальная выставка

Новые поступления изданий
за период с 01.02.2022 по 28.02.2022 г.

Подготовлено отделом Информационно-аналитического сопровождения
образовательных и научно-исследовательских процессов







74 Степанов, В. Г.

С 794 Нейропедагогика. Мозг и эффективное развитие детей и взрослых: возраст, обучение, творчество, профориентация / В. Г. Степанов; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Академический Проект, 2006. - 207 с. - (Психологические технологии). - ISBN 978-5-8291-2448-9.

В учебном пособии дается характеристика нового научного направления - нейропедагогике (нейропсихопедагогике). Рассматриваются новые педагогические технологии обучения математике, иностранному и русскому языку, истории, изобразительному искусству.

Пособие рассчитано на студентов педагогических колледжей и вузов, учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, подготовленных к чтению педагогической литературы родителей.

Адрес книги:

863882-КХ 863883-КХ 863884-чз1 863885-чз3

74
Л 696

БАКАЛАВРИАТ

О.И. Азова, Е.А. Дьякова, Ж.В. Антипова,
Е.В. Крылова, М.В. Воробьева

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

УЧЕБНИК



Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

74 **Логопедические технологии/** О. И. Азова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М,
Л 696 2022. - 243 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 238-
239. - ISBN 978-5-16-015490-9. - ISBN 978-5-16-107929-4.

В учебнике рассматриваются особенности становления речи и моторных функций у детей, а также их нарушения. Представлены технологии обследования произносительной стороны речи, лексико-грамматического строя языка и связной речи, темпо-ритмической организации речи и моторных функций у детей.

Адрес книги:

863891-KX 863892-чз1

74
с 506

И. А. Смирнова

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА,
КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА
НАРУШЕНИЙ РЕЧИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЦП**

Алалия, дизартрия, ОНР



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» • САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

74

Смирнова, И. А.

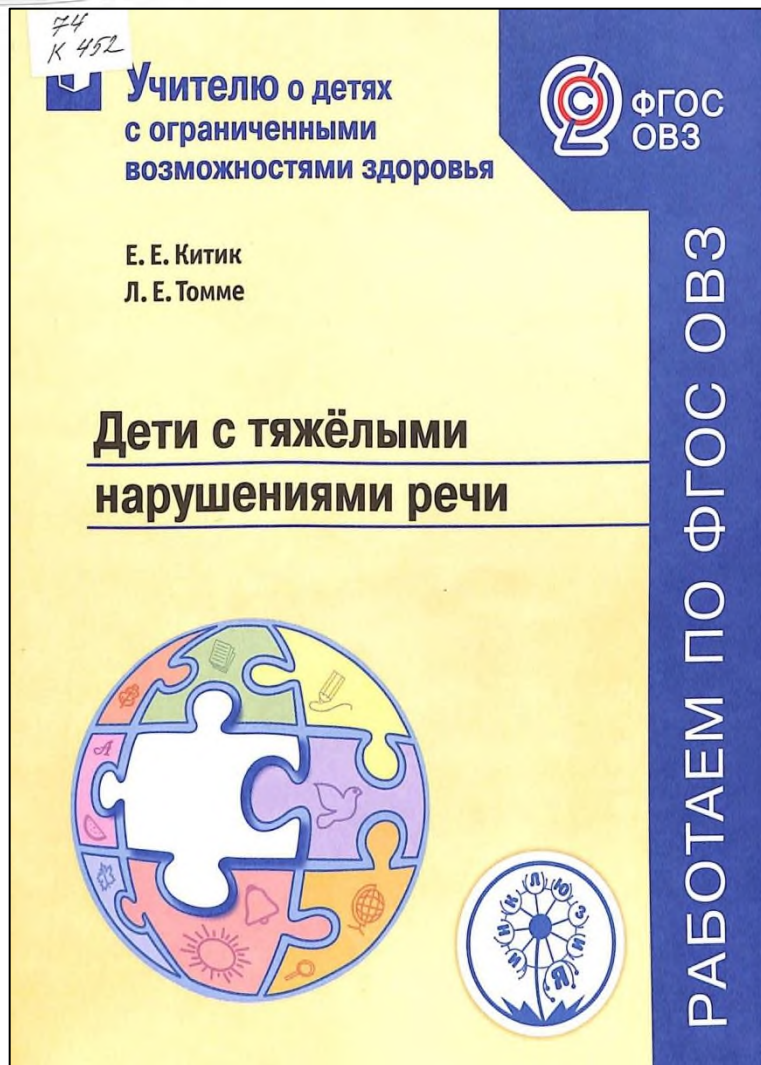
С 506

Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР : Учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов / И. А. Смирнова; Рецензент: А. Н. Анисимова. - 2-е изд., перераб.и доп. - Санкт-Петербург : Детство-пресс, 2020. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-89814-204-9.

В учебном пособии представлены теоретические и практические материалы по диагностике и коррекции, а также профилактике различных отклонений в развитии речи дошкольников, в том числе детей раннего возраста. Для логопедов, дефектологов, студентов.

Адрес книги:

863893-KX 863894-KX 863895-чз1



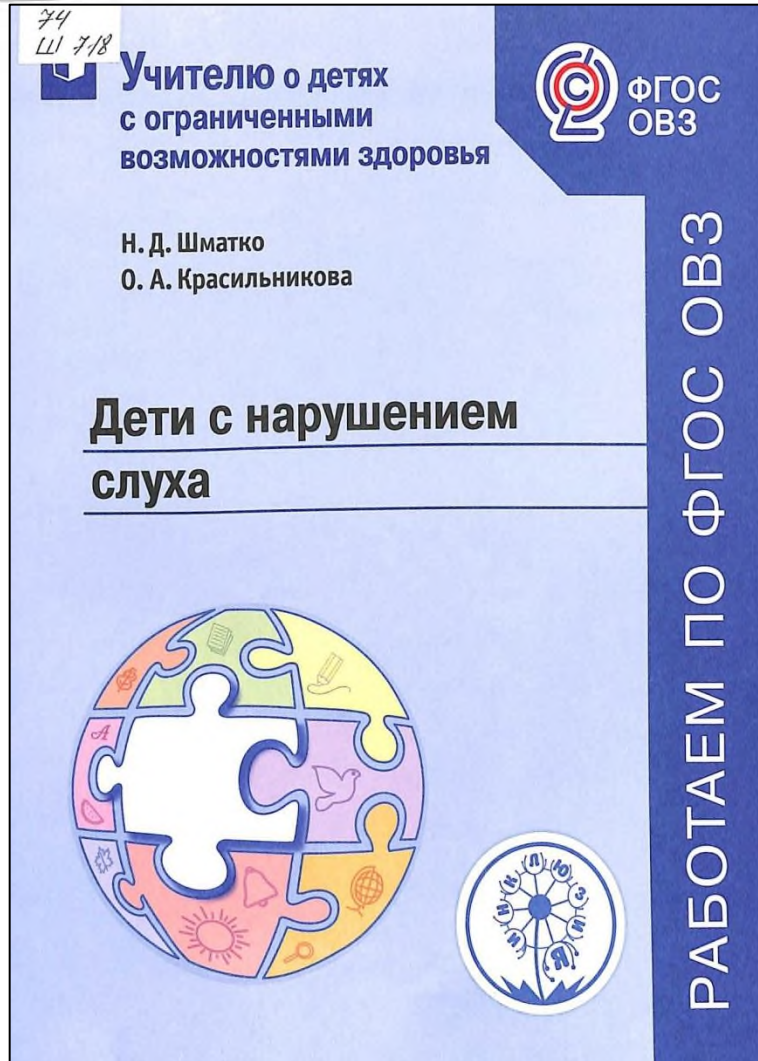
74 Китик, Е. Е.

К 452 Дети с тяжёлыми нарушениями речи / Е. Е. Китик, Л. Е. Томме. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 48 с. - (Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр.: с. 40-46. - ISBN 978-5-09-073376-2.

В учебном пособии представлены наиболее значимые аспекты психолого-педагогической характеристики обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), особые образовательные потребности детей данной группы, описаны специальные образовательные условия для их обучения и варианты организации инклюзивного образования с учётом структуры имеющихся нарушений и на основе требований к содержанию, результатам и условиям реализации коррекционно-образовательного процесса обучения, регламентируемых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Адрес книги:

863832-КХ 863833-КХ 863834-чз1 863835-чз1 863836-чз3



74 Шматко, Н. Д.

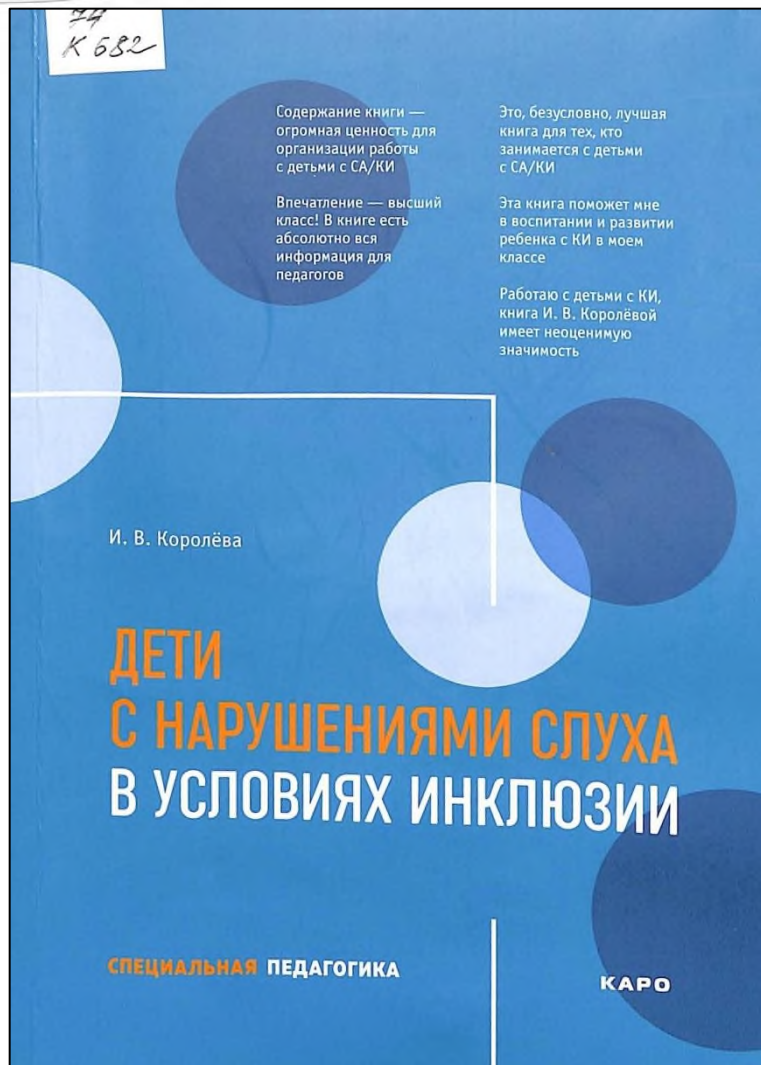
Ш 718 Дети с нарушением слуха / Н. Д. Шматко, О. А. Красильникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 80 с. - (Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр.: с. 74-76. - ISBN 978-5-09-076574-9.

В учебном пособии рассматривается существующая система коррекционной помощи детям с нарушенным слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие и имплантированные дети) в дошкольном и школьном возрасте в учреждениях здравоохранения и в образовательных организациях.

Пособие адресовано педагогам начальных классов общеобразовательных организаций, студентам дефектологических факультетов.

Адрес книги:

863837-КХ 863838-КХ 863839-чз1 863840-чз1 863841-чз3 863842-чз3



74 Королева, И. В.

К 682 Дети с нарушением слуха в условиях инклюзии / И. В. Королева;
Рецензенты: Г. Н. Пенин, М. Ю. Бобошко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 128 с. :
ил. - (Специальная педагогика). - Библиогр.: с. 96-98. - ISBN 978-5-9925-1482-7.

В пособии кратко рассказывается о нарушениях слуха, особенностях восприятия и развития речи у детей с разной степенью тугоухости, современных методах реабилитации детей с нарушениями слуха.

Пособие предназначено для педагогов общеобразовательных учреждений, сурдопедагогов, а также других специалистов, занимающихся обучением, воспитанием и реабилитацией детей, использующих слуховые аппараты и кохлеарные импланты.

Адрес книги:

863843-КХ 863844-КХ 863845-чз1 863846-чз1 863847-чз3 863848-чз3



74 Колягина, В. Г.

К 629 Музыкаотерапия в специальном образовании : Учебно-методическое пособие: рекомендовано МГОУ / В. Г. Колягина. - Москва : Прометей, 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 100-107. - ISBN 978-5-907166-00-4 .

Данное пособие содержит описание теоретических и практических методов использования музыкотерапии, а также историю возникновения музыкотерапии и ее применения в различных отраслях науки.

Книга может быть интересна воспитателям, музыкальным руководителям, дефектологам, логопедам, учителям, психологам, родителям, интересующимся возможностями применения музыки, студентам дефектологических и психологических факультетов.

Адрес книги:

863902-КХ 863903-КХ 863904-чз1 863905-чз3



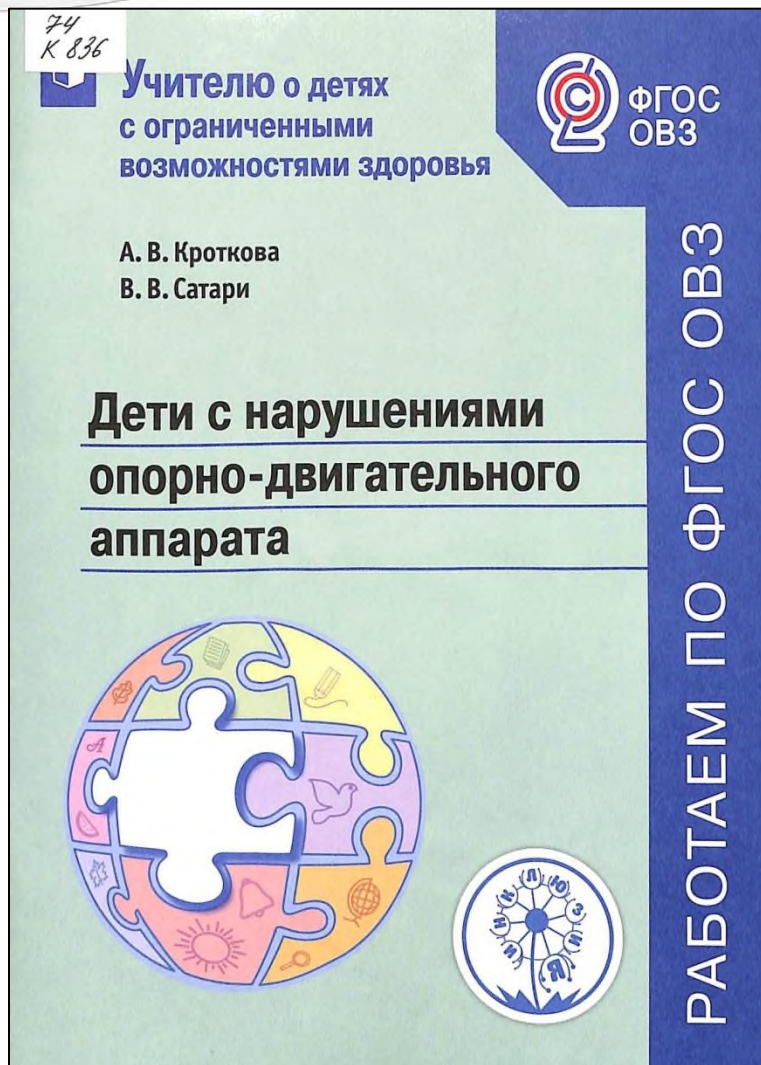
74 Цветков, А. В.

Ц 274 Нейропедагогика предметно-развивающей среды / А. В. Цветков. -
Москва : Издание книг ком, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-907250-42-0 : 2112-00.

Развивающая предметная среда, предметно-пространственная или предметно-развивающая среда... Каких только терминов не придумали за последние 30 лет, чтобы описать конструирование "вещного" пространства в образовании. К сожалению, имеющиеся работы в основном ориентированы на детские сады и детей группы "нормы". А школа? А "инклюзивное обучение"? А связи "среды" в образовании и в семейном воспитании? Связи предметного окружения и развития личности ребёнка? Данное небольшое пособие пытается заполнить эти пробелы. При его написании автор ориентировался на педагогов и родителей.

Адрес книги:

863876-KX 863877-KX 863878-чз1 863879-чз1 863880-чз3 863881-чз3



74 Кроткова, А. В.

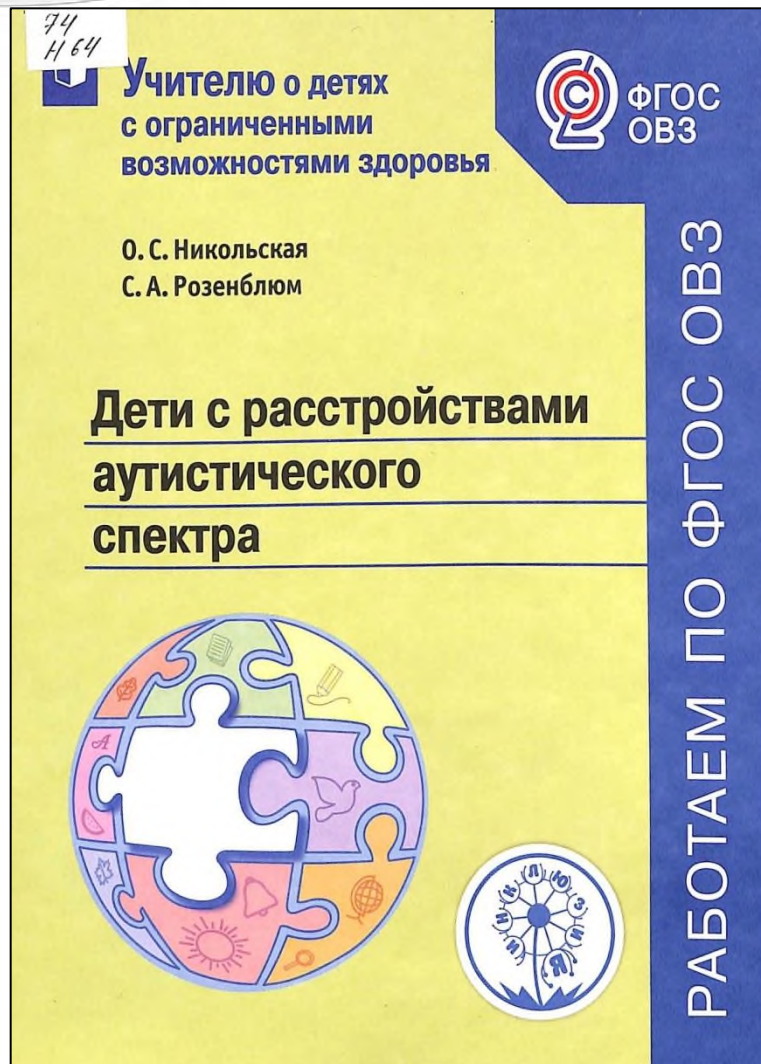
К 836 Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата / А. В. Кроткова, В. В. Сатари. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 47 с. - (Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр.: с. 37-47. - ISBN 978-5-09-073453-0.

В учебном пособии представлены наиболее значимые аспекты клинической и психолого-педагогической характеристики детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; описаны психофизиологические особенности развития данной группы детей, определяющие их особые образовательные потребности.

Пособие адресовано педагогам начальных классов общеобразовательных организаций, студентам дефектологических факультетов и факультетов начального образования, будет полезно родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адрес книги:

863849-КХ 863850-КХ 863851-чз1 863852-чз1 863853-чз3 863854-чз3



74 Никольская, О. С.

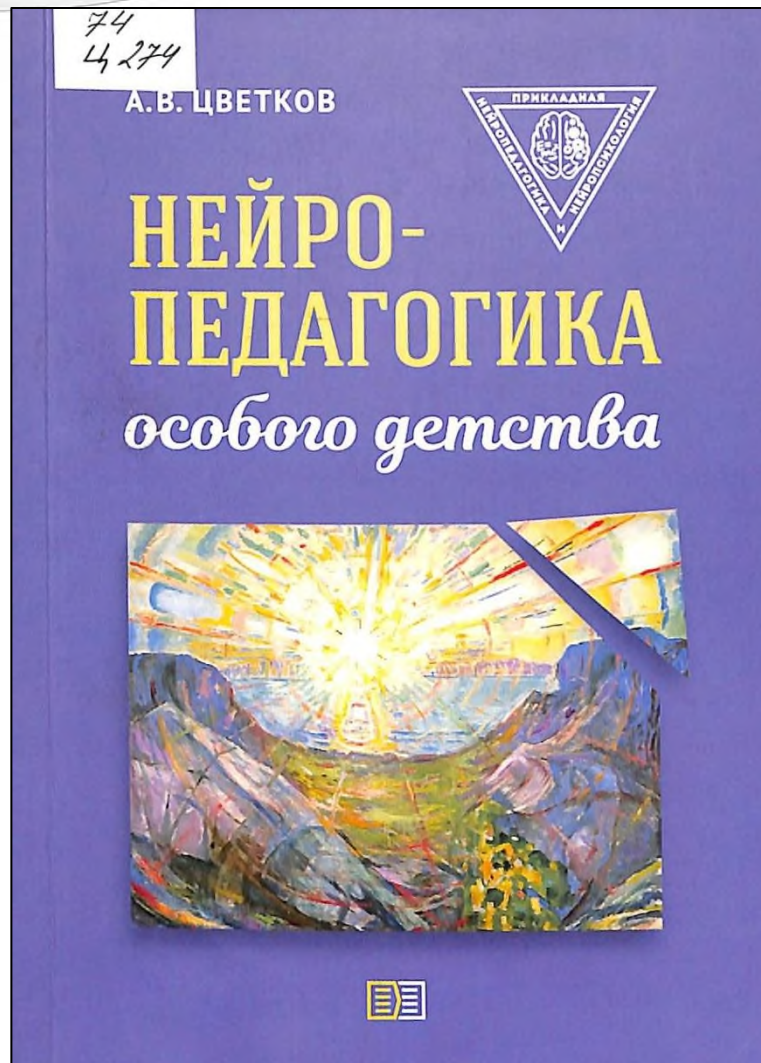
Н 64 Дети с расстройством аутистического спектра / О. С. Никольская, С. А. Розенблюм. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 43 с. - (Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья). - Библиогр.: с. 41-43. - ISBN 978-5-09-073176-8.

В пособии представлены практические советы учителю, даются ответы на наиболее актуальные вопросы, возникающие у учителя, работающего в классе, где учится ребёнок с РАС.

Пособие адресовано педагогам начальных классов общеобразовательных организаций, студентам дефектологических факультетов и начального образования, будет полезно родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адрес книги:

863855-КХ 863856-КХ 863857-чз1 863858-чз1 863859-чз3 863860-чз3 863861-АУЛ 863862-АУЛ 863863-АУЛ 863864-АУЛ



74 **Цветков, А. В.**

Ц 274 Нейропедагогика особого детства / А. В. Цветков. - Москва : Издание книг ком, 2019. - 128 с. - (Прикладная нейропедагогика и нейропсихология). - ISBN 978-5-6042114-4-1.

В последние годы число "особых" детей резко увеличилось. Закономерно выросло и число ошибок, допускаемых как специалистами, так и родителями в оказании помощи таким деткам. Данное небольшое по объёму пособие призвано ответить на самые частые вопросы по диагностике и коррекции, сути аутизма, алалии и нарушений интеллектуального развития.

Книга будет полезна как дефектологам, коррекционным психологам и логопедам, так и семьям детей с трудностями в развитии.

Адрес книги:

863873-KX 863874-KX 863875-чз1

П 25

БАКАЛАВРИАТ



УЧЕБНИК



Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

74 Пенин, Г. Н.

П 25 Специальная педагогика : В 3 т. Том 1. История специальной педагогики / Г. Н. Пенин, Н. М. Назарова; Под редакцией Н. М. Назаровой. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 357 с., [8] с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 349-354. - ISBN 978-5-16-016046-7.

Учебник представляет историю специальной педагогики как самостоятельной отрасли научно-педагогического знания.

Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры "Специальное (дефектологическое) образование". Может быть полезен аспирантам и преподавателям вузов, исследователям в области общей педагогики.

Адрес книги:

863871-KX 863872-чз1



74 Ткачева, В. В.

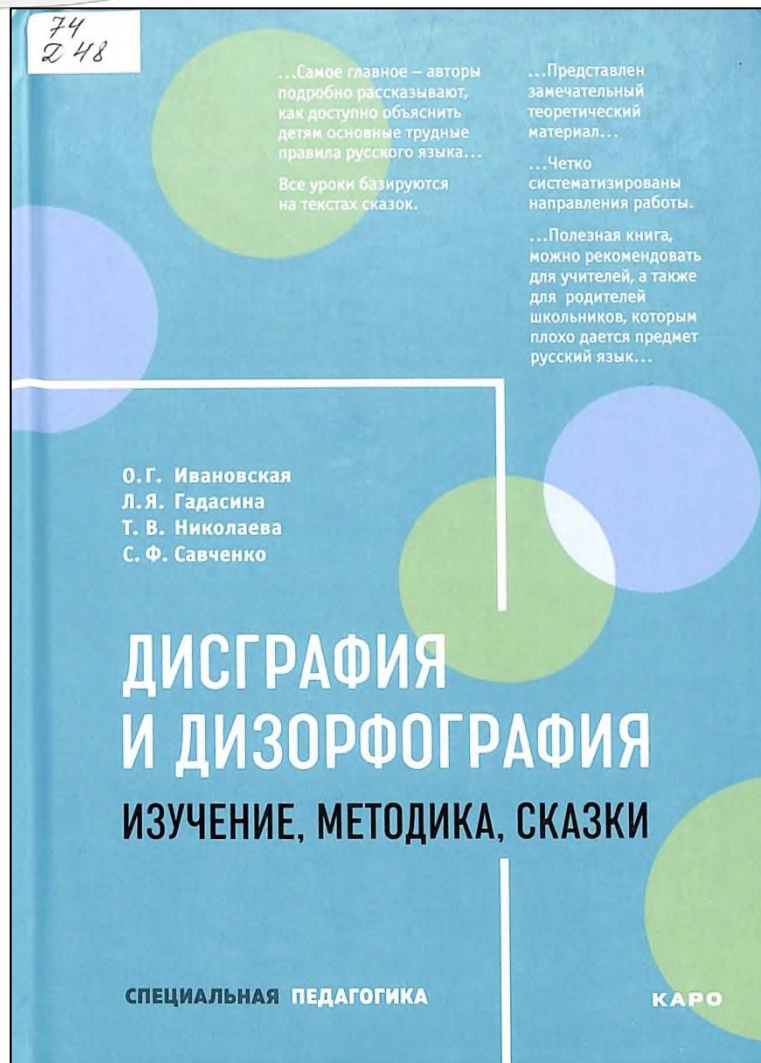
Т 484 Особенности психологического базиса чтения умственно отсталых школьников со сложными нарушениями развития / В. В. Ткачева, И. А. Каткова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 215 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 126-156. - ISBN 978-5-16-012286-1. - ISBN 978-5-16-105175-7.

В монографии представлены результаты изучения специфических особенностей психологического базиса речи умственно отсталых младших школьников со сложными нарушениями развития; осуществлен научный анализ проблемы обучения и воспитания детей со сложными нарушениями развития, подробно описан диагностический комплекс, даны методические рекомендации.

Для студентов и преподавателей, а также всех интересующихся вопросами специальной педагогики и психологии.

Адрес книги:

863906-KX 863907-чз1 863908-чз3



74 **Дисграфия и дизорфография: изучение, методика,**
Д 48 **сказки** : Методическое пособие / О. Г. Ивановская [и др.] ; Научный редактор О. Г. Ивановская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 544 с. - (Специальная педагогика). - Библиогр.: с. 516-520. - ISBN 978-5-9925-1363-9.

В результате проведенного исследования авторы приходят к выводу, что обучение на основе сказки расширяет социально - психологический опыт детей, помогает учащимся осмыслить свои школьные проблемы, повышает у школьников мотивацию к учёбе, способствует их к речевому развитию.

Адрес книги:

863865-KX 863866-KX 863867-чз1 863868-чз1 863869-чз3 863870-чз3

Д.Э. Тарасов, О.Ф. Быстров

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ:
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Учебное пособие

Под редакцией О.Ф. Быстрова

**RU
science**
RU-SCIENCE.COM

65.40 Тарасов, Д. Э.

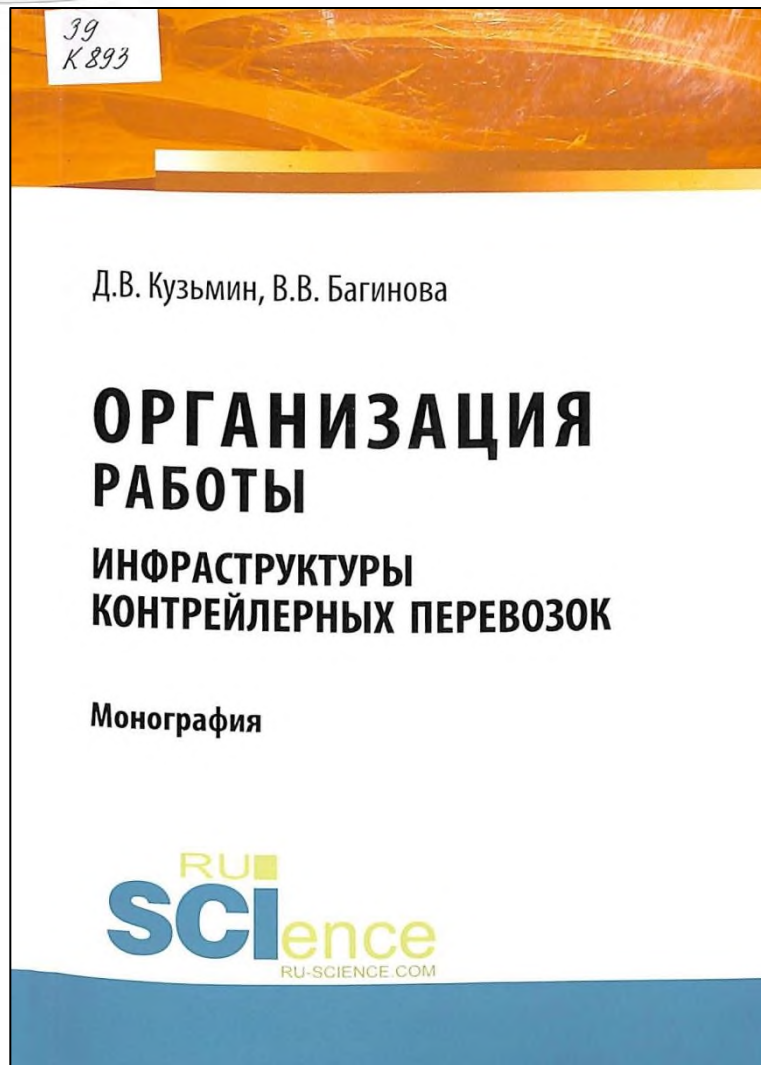
Т 191 Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений : Учебное пособие / Д. Э. Тарасов, О. Ф. Быстров ; Российский университет транспорта (МИИТ) ; Под редакцией О. Ф. Быстрова. - Москва : Русайнс, 2021. - 106 с. - Библиогр.: с. 99-104. - ISBN 978-5-4365-8304-4.

В учебном пособии приведены современные дидактические материалы по информационно-технологической проблематике, необходимые для подготовки менеджеров различных специализаций.

Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей транспортных вузов, а также для практикующих менеджеров.

Адрес книги:

864013-зар.ч. 864014-зар.ч. 864015-зар.ч. 864016-зар.ч. 864017-зар.ч. 864018-зар.ч. 864019-зар.ч. 864020-зар.ч. 864021-зар.ч. 864022-зар.ч.



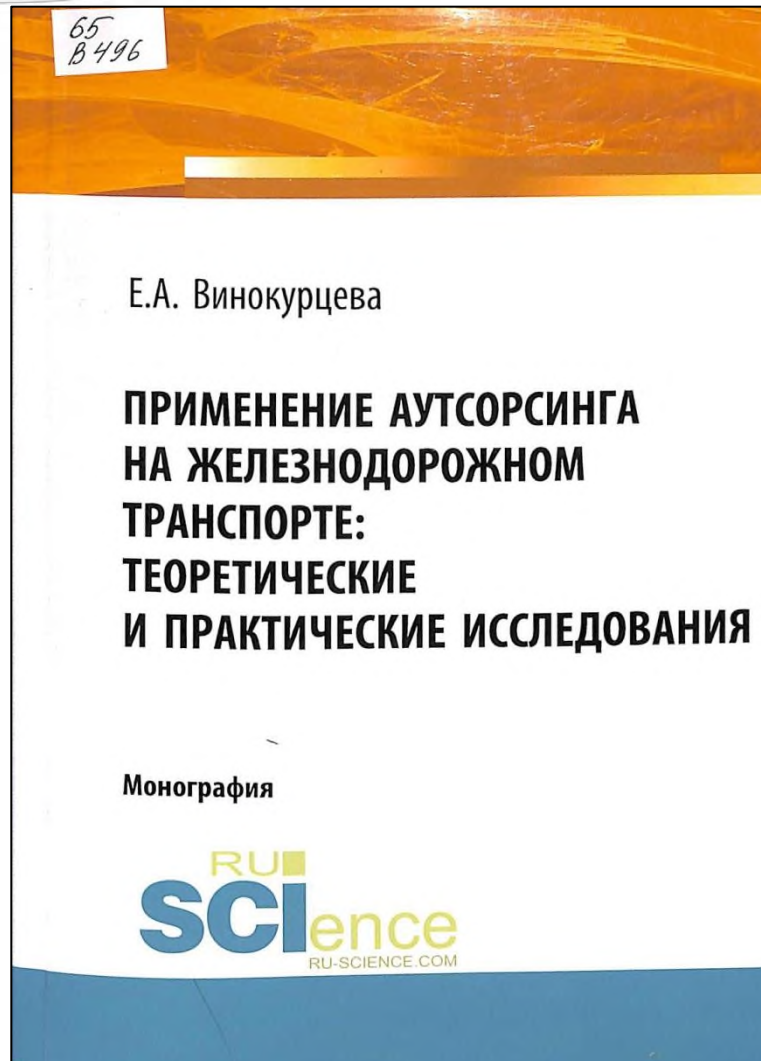
39 Кузьмин, Д. В.

К 893 Организация работы инфраструктуры контейнерных перевозок :
Монография / Д. В. Кузьмин, В. В. Багинова. - Москва : Русайнс, 2021. - 122 с. -
Библиогр.: с. 111-120. - ISBN 978-5-4365-7788-3.

Монография посвящена вопросам организации работы инфраструктуры контейнерных перевозок в рамках региона. В работе проведены анализ зарубежного и российского опыта использования терминальных контейнерных технологий и их систематизация; выявлены критерии, влияющие на функционирование контейнерного терминала, и на их основе разработан алгоритм выбора контейнерной системы; разработана имитационная модель контейнерных перевозок с учетом региональных факторов.

Адрес книги:

864023-зар.ч.



65 Винокурцева, Е. А.

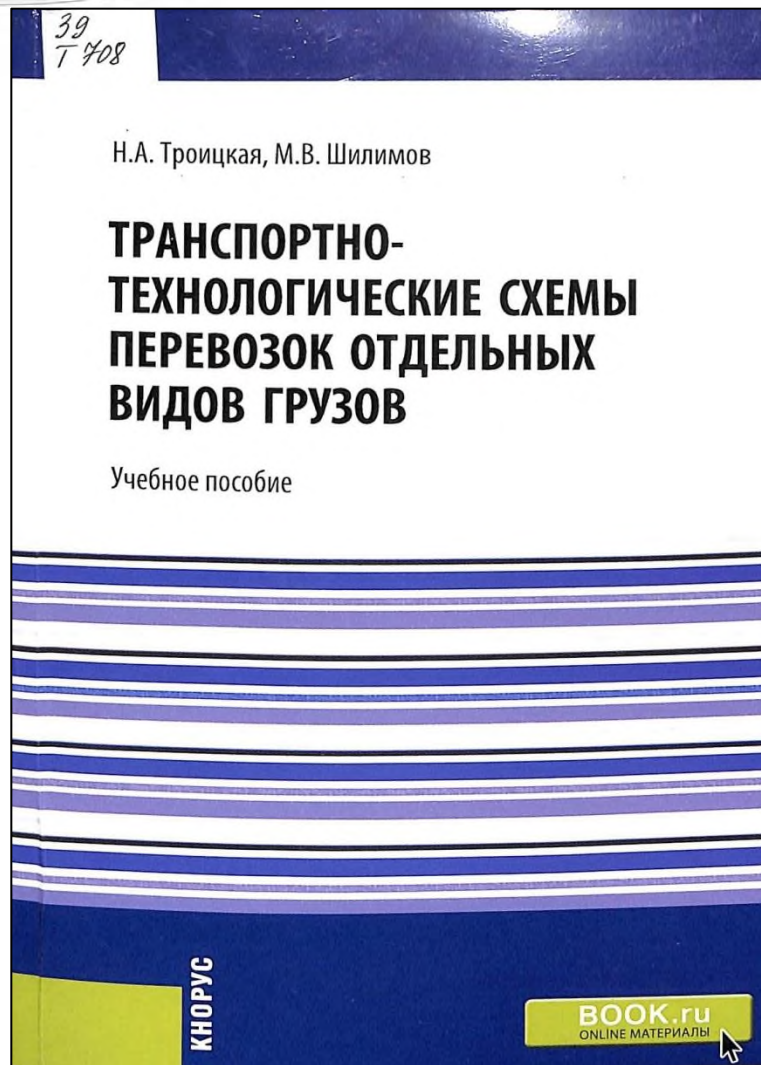
В 496 Применение аутсорсинга на железнодорожном транспорте: теоретические и практические исследования : Монография / Е. А. Винокурцева. - Москва : Русайнс, 2021. - 56 с. - Библиогр.: с. 49-55. - ISBN 978-5-4365-9424-9.

В представленной научной работе проводится исследование теоретических и практических предпосылок применения механизма аутсорсинга в отечественной и зарубежной экономике. На примере корпорации ОАО «РЖД» произведено рассмотрение предпосылок применения аутсорсинговых услуг.

Материалы проведенного исследования предназначены для руководителей и специалистов различных форм и сфер деятельности, ученых.

Адрес книги:

864024-зар.ч.



39 Троицкая, Н. А.

Т 708 Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов : учебное пособие для студентов вузов/ Н. А. Троицкая, М. В. Шилимов; Рецензенты: В. М. Беляев, С. В. Домнина. - Москва : КноРус, 2020. - 232 с. - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 978-5-406-04771-2.

Рассматриваются вопросы проектирования и особенности реализации транспортного процесса перевозки особой группы специфических грузов, к которой относят крупногабаритные тяжеловесные, опасные и скоропортящиеся.

Для специалистов-практиков автомобильного транспорта и дорожного хозяйства, студентов транспортных вузов, работников научных учреждений, слушателей факультетов и институтов повышения квалификации, специалистов нетранспортных предприятий, организаций и фирм.

Адрес книги:

864003-зар.ч. 864004-зар.ч. 864005-зар.ч. 864006-зар.ч. 864007-зар.ч. 864008-зар.ч. 864009-зар.ч. 864010-зар.ч. 864011-зар.ч. 864012-зар.ч.



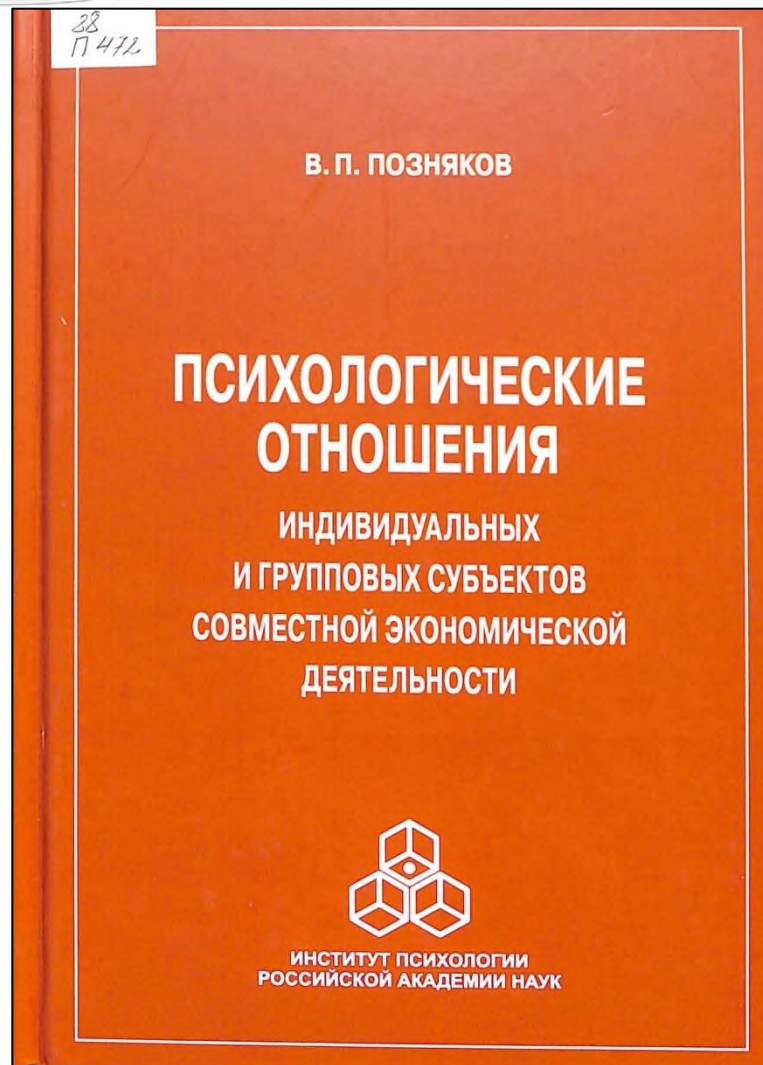
88 Цветкова, Л. С.

Ц 274 Нейропсихологическое консультирование в практике психолога образования / Л. С. Цветкова, А. В. Цветков. - Москва : Издание книг ком, 2021. - 120 с. - Библиогр.: с.115-117. - ISBN 978-5-907250-73-4.

В пособии раскрыта методика нейропсихологической работы с детьми, от диагностики и интерпретации полученных данных до проведения формирующего и коррекционно-развивающего обучения.

Адрес книги:

863886-KX 863887-чз1



88 Позняков, В. П.

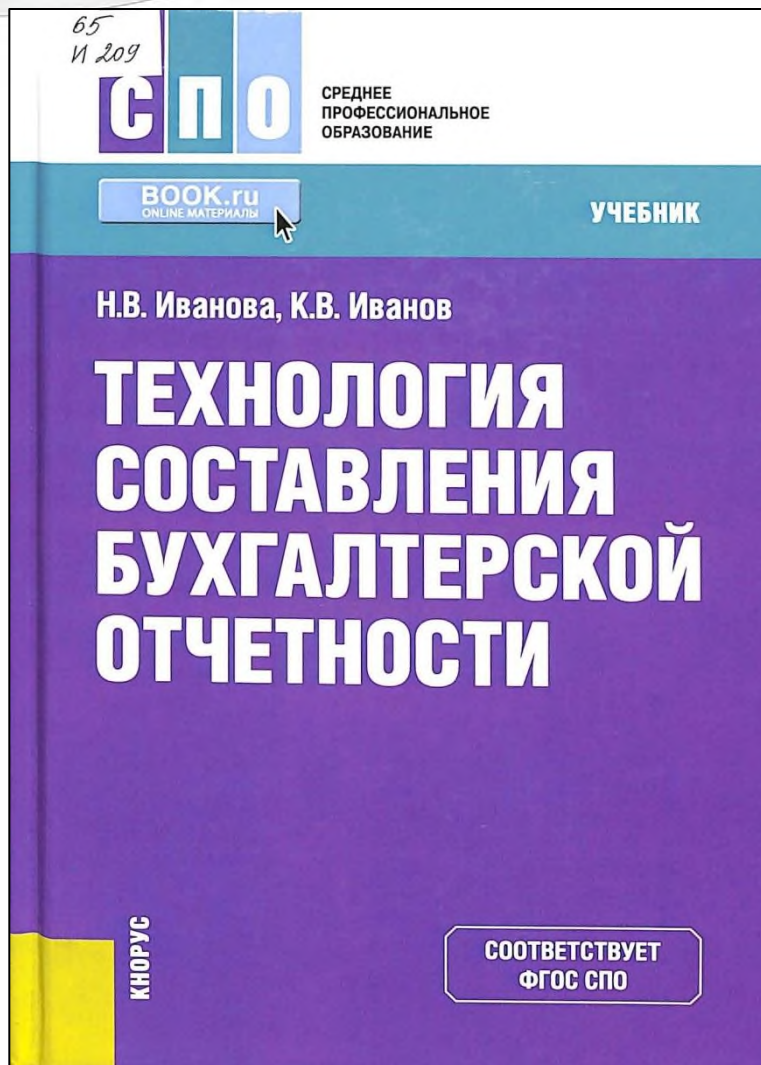
П472 Психологические отношения индивидуальных и групповых субъектов совместной экономической деятельности / В. П. Позняков; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2018. - 530 с. - Библиогр.: с. 444-484. - ISBN 978-5-9270-0369-3.

В монографии представлены результаты теоретико-эмпирического исследования психологических отношений индивидуальных и групповых субъектов совместной экономической деятельности в изменяющихся условиях.

Монография рассчитана как на специалистов, занимающихся научной деятельностью, так и на практических психологов, а также на всех тех, кто интересуется вопросами, связанными с отношениями между людьми.

Адрес книги:

863236-чз1



65 Иванова, Н. В.

И 209 Технология составления бухгалтерской отчетности / Н.В. Иванова, К. В. Иванов; Рецензент: В. Е. Гладкова. - Москва : КНОРУС, 2022. - 202 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 176-177. - ISBN 978-5-406-08972-9.

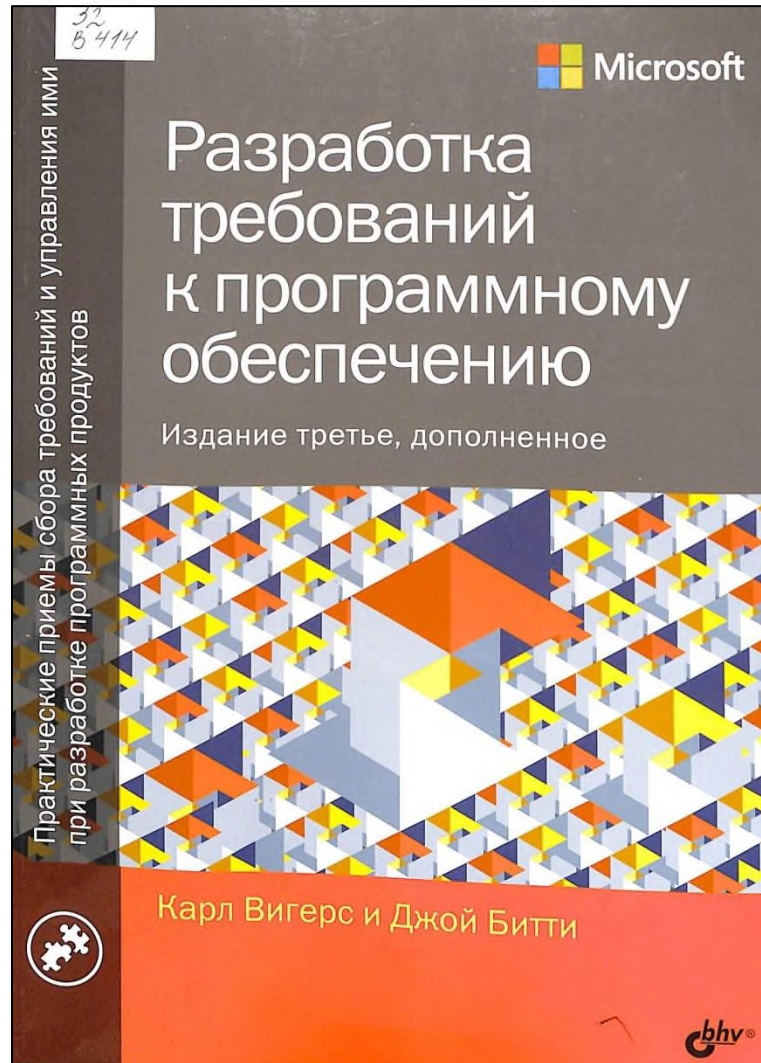
Содержит сведения о формировании теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением состава и содержания финансовой отчетности в соответствии с российскими нормативными документами, умением ее прочтения, оценкой информативности отчетности.

Соответствует ФГОС СПО последнего поколения.

Для всех специальностей среднего профессионального образования.

Адрес книги:

863909-КХ 863910-зар.ч. 863911-зар.ч. 863912-зар.ч. 863913-зар.ч. 863914-зар.ч. 863915-зар.ч. 863916-зар.ч.



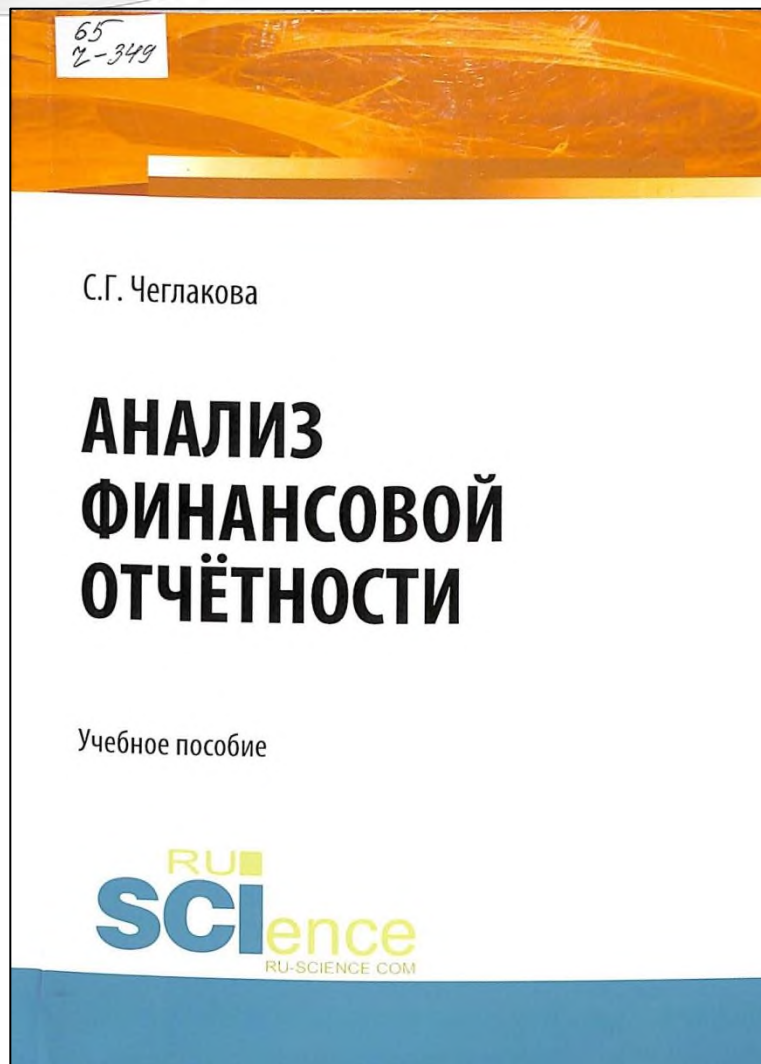
32.973 Вигерс, К.

В 414 Разработка требований к программному обеспечению / К. Вигерс, Д. Битти; Перевод с английского. - Санкт-Петербург : БХВ, 2020. - 736 с. : ил.

Эта книга посвящена разработке качественных требований к продукту, Здесь описаны дюжины проверенных на практике способов выявления, формулирования, разработки, проверки, утверждения и тестирования требований к ПО, которые помогут разработчикам ПО, менеджерам и маркетологам создать эффективное ПО.

Адрес книги:

863238-зар.ч.



65 Чеглакова, С. Г.

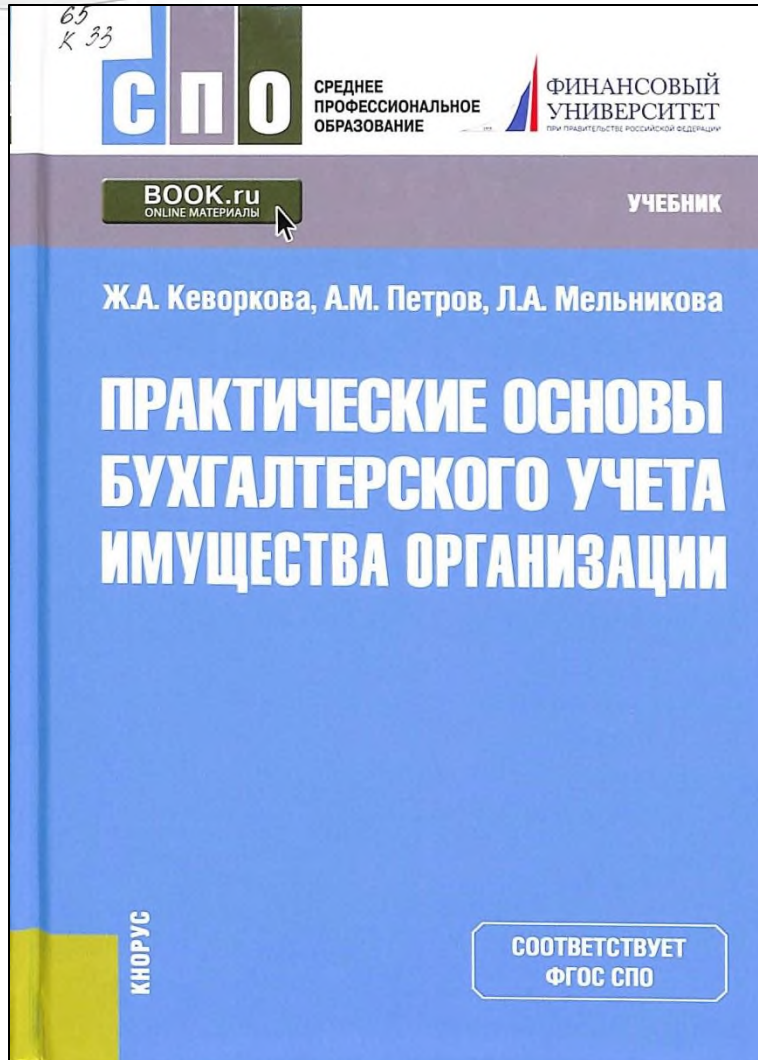
Ч-349 Анализ финансовой отчетности : Учебное пособие / С. Г. Чеглакова; Рецензенты Н. В. Парушина, Н. А. Лытнева. - Москва : Русайнс, 2021. - 244 с. - Библиогр.: с. 224. - ISBN 978-5-4365-8864-3.

В учебном пособии рассмотрены теоретические и практические вопросы анализа финансовой отчетности коммерческих организаций, некоторые особенности формирования показателей в финансовой отчетности. Изложены современные методы анализа финансовой отчетности, выполнен практический анализ на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Учебное пособие может быть полезно студентам, магистрам, аспирантам, а также практикам: бухгалтерам, финансовым работникам, менеджерам, предпринимателям, руководителям организаций.

Адрес книги:

863947-KX 863948-зар.ч. 863949-зар.ч.



65 Кеворкова, Ж. А.

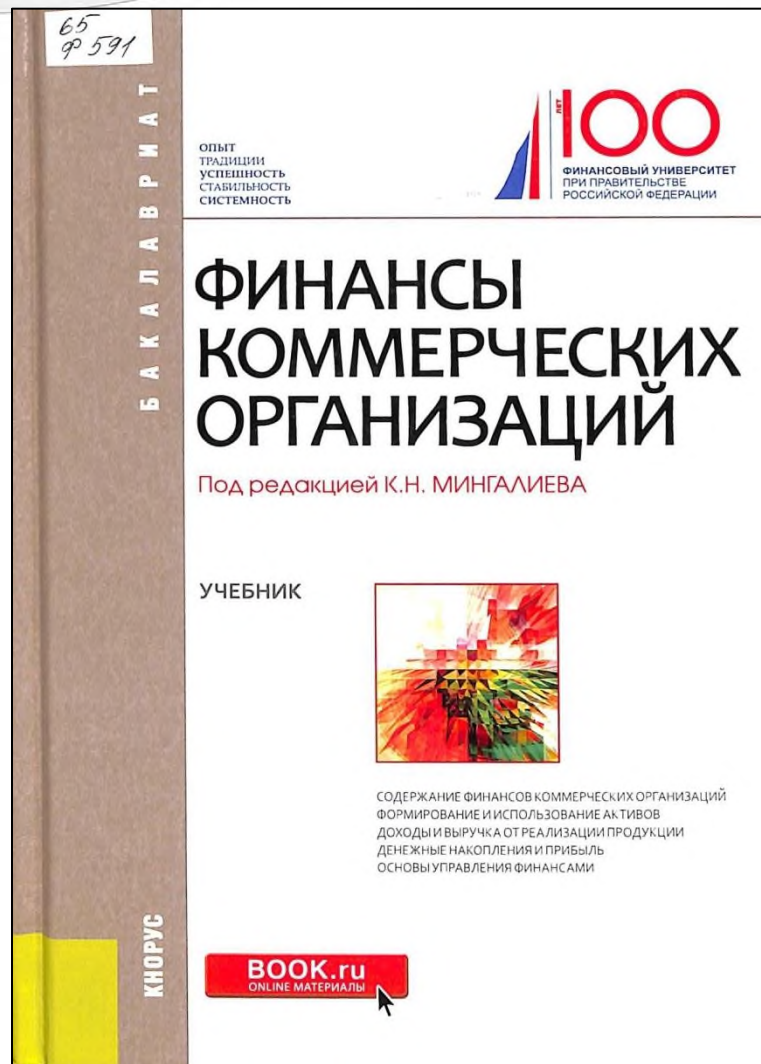
К 33 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации / Ж. А. Кеворкова, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : КНОРУС, 2022. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-406-09122-7.

Изложены основные положения бухгалтерского учета, отвечающие требованиям современного российского законодательства. Содержание ориентировано на применение в деятельности экономических субъектов программного продукта "1С: Предприятие. Бухгалтерия 8.3".

Для учащихся колледжей. Также будет полезен студентам бакалавриата, преподавателям, бухгалтерам.

Адрес книги:

863939-КХ 863940-зар.ч. 863941-зар.ч. 863942-зар.ч. 863943-зар.ч. 863944-зар.ч. 863945-зар.ч. 863946-зар.ч.



65 Финансы коммерческих организаций / С. Ю. Балычев [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Под общей редакцией К. Н. Мингалиева. - Москва : КноРус, 2021. - 280 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 276-279. - ISBN 978-5-406-05943-2.

Изложены сущность, функции и особенности финансов коммерческих организаций, их цели и задачи в обеспечении деятельности хозяйствующих субъектов финансовыми ресурсами, вопросы организации финансовой деятельности, источники финансирования коммерческих организаций, а также организации финансового планирования.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по экономическим направлениям, а также для проходящих обучение по дополнительным формам послевузовского образования и самообразования.

Адрес книги:

863953-KX 863954-зар.ч. 863955-зар.ч.



65 Анализ финансовой отчетности / В. И. Бариленко [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Под общей редакцией В. И. Бариленко. - 4-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2021. - 234 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 233. - ISBN 978-5-406-07937-9.

Рассматриваются состав, содержание, методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Представлена характеристика финансовых показателей. Дана методика их расчета.

Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов и слушателей системы послевузовского образования, а также для бухгалтеров, экономистов и работников налоговых органов.

Адрес книги:

863950-КХ 863951-зар.ч. 863952-зар.ч.

65
Т 462

БАКАЛАВРИАТ



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

65 Тихомирова, О. Г.

Т 462 Управление проектами: практикум : Учебное пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3. - ISBN 978-5-16-103954-0.

В монографии представлен широкий круг вопросов, посвященных процессу управления проектом, системе разработки и промышленного освоения продукции, взаимодействию участников проекта.

Для руководителей компаний, менеджеров проектов и членов проектной команды, преподавателей и консультантов в области управления проектом, функциональных руководителей, студентов и аспирантов.

Адрес книги:

863964-КХ 863965-КХ 863966-зар.ч. 863967-зар.ч. 863968-зар.ч. 863969-зар.ч.
863970-зар.ч. 863971-зар.ч. 863972-зар.ч. 863973-зар.ч. 863974-зар.ч. 863975-
зар.ч. 863976-зар.ч. 863977-зар.ч. 863978-зар.ч.

74
Щ 95

Д.А. Щукина

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА



74 Щукина Д. А.

Щ 95 Логопедическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра / Д. А. Щукина; Под научной редакцией О. В. Елецкой. - Москва : Редкая птица, 2019. - 162 с. - (Логопед-практик). - Библиогр.: с. 188-191. - ISBN 978-5-6042829-6-0.

Пособие содержит диагностический материал, позволяющий провести всестороннее обследование детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Пособие предназначено для учителей-логопедов, работающих с детьми с РАС, может быть рекомендовано педагогам-дефектологам, осуществляющим свою деятельность в учреждениях образования и здравоохранения, студентам дефектологических факультетов, а также родителям для помощи детям в домашних условиях.

Адрес книги:

863896-КХ 863897-КХ 863898-чз1 863899-чз1 863900-чз3 863901-чз3

Обращаем Ваше внимание на сокращения адреса книги:

- КХ - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 105 ауд.
- АХЛ - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 105а ауд.
- СБО - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 106 ауд.
- КТУ - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 105 ауд.
- чз1 - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 107 ауд.
- ФРК - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 207 ауд.
- АУЛ - пл. Минина и Пожарского, 7 – 111 ауд.
- чз3 - ул. Бекетова, 6 – 4 ауд.
- ЗАР.Ч. - ул. Челюскинцев, 9 – 101 ауд.

мининунивер.рф



mininuniver



mininuniver.ru



mininuniversity



Уважаемые читатели!

По возникшим вопросам Вы можете обратиться
в отдел Информационно-аналитического сопровождения образовательных и
научно-исследовательских процессов по адресу:

ул. Ульянова, 1 главный корпус – 106 ауд.

мининунивер.рф



mininuniver



mininuniver.ru



mininuniversity