



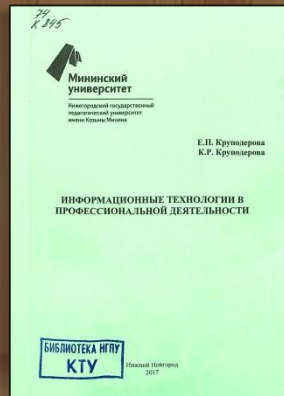
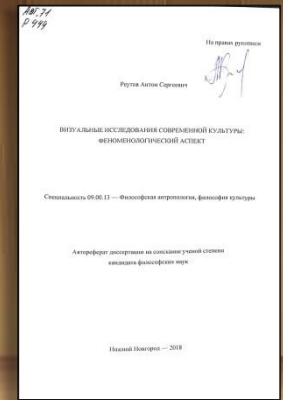
**Мининский
университет**

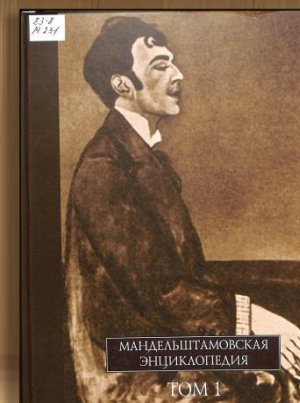
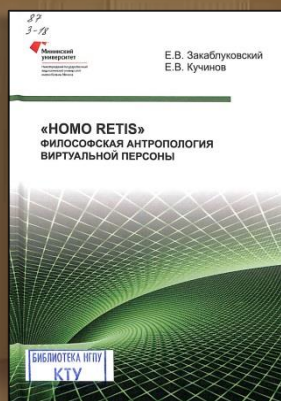
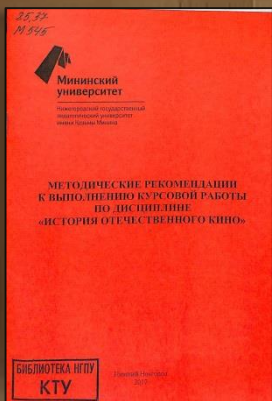
Фундаментальная библиотека им. К. Минина

Виртуальная выставка

*Новые поступления
изданий за период с 01.05.2018 по 31.05.2018 г.*

Подготовлена информационно-библиографическим отделом





КОЛЛЕКЦИЯ ТРУДОВ УНИВЕРСИТЕТА

22.6
Б 267

 Мининский
университет
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Н.А. Бархатов
С.Е. Ревунов

ГЕЛИОГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ ЦИФРОВЫХ ДАННЫХ

22.6 Бархатов, Н.А.
Б 267 Гелиогеофизические приложения современных методов обработки цифровых данных [Текст] : Монография / Бархатов Николай Александрович, Ревунов Сергей Евгеньевич ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 316 с. - Библиогр.:с.299-311. – ISBN 978-5-9765-3011-9. - ISBN 978-5-85219-504-3

В монографии рассматриваются основные методы теории цифровой обработки данных, используемые при обработке сигналов в прикладных и фундаментальных гелиогеофизических задачах, решенных авторами. Материал пособия разбит на 8 разделов. В каждом разделе приведены теоретические сведения и способы практической реализации методов при выполнении конкретных научных исследований. Продемонстрированы приемы дискретизации цифровых данных по времени, их цифрового представления, цифровой фильтрации, спектрально-корреляционного анализа, преобразования спектров, алгоритмов Фурье и вейвлет-анализа, применения методов нейросетевого и численного дифференцирования.

Адрес книги:

857237-КХ 857238-КТУ 857239-КТУ 857240-чз1

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

65
М 792

Н.В. Мордовченков, А.А. Сироткин

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА РЫНКЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ



БИБЛИОТЕКА ИГПУ
КТУ

65 Мордовченков, Н.В.
М 792 Маркетинговые исследования на
рынке транспортных услуг [Текст] : Учеб.пособие /
Мордовченков Николай Васильевич, Сироткин
Артем Александрович ; Нижегород.гос.пед.ун-т им.
К.Минина (Мининский ун-т). - Москва : ТрансЛит,
2017. - 160 с. - Библиогр.:с.141-143. –
ISBN 978-5-94976-438-1

В учебном пособии рассмотрены роль, назначение, виды, особенности и этапы проведения маркетинговых исследований на рынке транспортных услуг, представлена характеристика информационного ресурса маркетинговых исследований, а также проанализирована специфика маркетинговых исследований на железнодорожном транспорте.

Учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» и 38.03.02 «Менеджмент», а также может быть полезно специалистам и руководителям транспортных, логистических, транспортно-экспедиционных компаний и подразделений.

Адрес книги:

857284-КХ 857285-КТУ 857286-КТУ 857287-зар.ч.
857288-зар.ч.

68
К 181

 Мининский
университет
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Г.С. Камерилова
М.А. Картавых
И.В. Прохорова

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

68 Камерилова, Г.С.

К 181 Коммуникативная компетентность личности в области безопасности жизнедеятельности [Текст] : Монография / Камерилова Галина Савельевна, Картавых Марина Анатольевна, Прохорова Ирина Владимировна ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 210 с. - Библиогр.:с.188-208. – ISBN 978-5-9765-3013-3. – ISBN 978-5-85219-497-8

В монографии раскрывается растущая значимость и сущность коммуникативной компетентности как важного личностного качества, определенного социальной детерминацией индивидуального развития. Развивающаяся международная интеграция, становление поликультурного общества, стремление к общему решению проблем безопасности жизнедеятельности (БЖД) населения определяет необходимость становления социально-активной, открытой к диалогу, позитивной, толерантной личности. В разработанной концепции формирования коммуникативной компетентности в обучении БЖД отражены современные методологические основания и главные теоретические положения учебного процесса.

Адрес книги:

857188-КХ 857189-КХ 857190-КТУ 857191-КТУ 857192-чз2 857193-чз2 857194-чз3 857195-АУЛ 857196-АУЛ

71
Н 635

 Мининский
университет
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Менькова

Ф.В. Николаи

ПОЛЕМИКА О ТРАВМЕ И ПАМЯТИ В АМЕРИКАНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ КУЛЬТУРЫ

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

71 **Николаи, Ф.В.**
Н 635 **Полемика о травме и памяти в
американских исследованиях культуры [Текст] :**
Монография / Николаи Федор Владимирович ;
Нижегор.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-
т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский
ун-т, 2017. - 184 с. - Библиогр.:с.159-179. –
ISBN 978-5-9765-2951-9. - ISBN 978-5-85219-479-4

В книге рассматривается общественно-политическая и теоретическая полемика о понятиях травмы и памяти в американских исследованиях культуры в 1970-2000-е годы. Анализируются наиболее известные концепции, контекст их возникновения и трансформации. Автор прослеживает медиализацию дискурса травмы и памяти, стирание его политических импликаций, а также переход от метафорического языка описания к метонимическому.

Адрес книги:

857257-КХ 857258-КТУ 857259-КТУ 857260-чз1

Авт. 71
Р 449

На правах рукописи

Реутов Антон Сергеевич



ВИЗУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ:
ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Специальность 09.00.13 — Философская антропология, философия культуры

Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук

Нижний Новгород — 2018

Авт.71 **Реутов, А.С.**
Р 449 **Визуальные исследования**
современной культуры: феноменологический
аспект [Текст] : Авт.дис.на соиск.учен.степ.канд.
филос.наук. Спец.09.00.13-филос.антропология,
философия культуры / Реутов Антон Сергеевич ;
Нижегор.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-
т); Науч.рук. А.А. Федоров. - Нижний Новгород :
Мининский ун-т, 2018. - 34 с. - Библиогр.:с.34.

Объектом работы являются исследования современной визуальной культуры.

Предметом – феноменологические подходы к изучению визуальных объектов.

Цель работы: на основе философских концепций, использующих феноменологические методы и приемы в анализе визуальных объектов, обосновать значение визуальных исследований и их центрального элемента – присутствия визуального объекта, как необходимого условия интерпретации визуальной культуры.

Адрес книги:
б/н-2экз.-КХ

74
К 845



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Е.П. Круподерова
К.Р. Круподерова

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Нижегород
2017

**74 Круподерова, Е.П.
К 845 Информационные технологии в
профессиональной деятельности [Текст] :**
Учеб.пособие / Круподерова Елена Петровна,
Круподерова Климентина Руслановна ;
Нижегор.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-
т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2017. - 200
с. - Библиогр.:с.157-169.

Цель учебного пособия – формирование профессиональной готовности будущих магистров педагогического образования к проектированию и организации образовательного процесса, внеурочной и культурно-просветительской деятельности на основе инновационных образовательных моделей с использованием средств информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Учебное пособие предназначено для магистров, изучающих курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Может быть полезным слушателям курсов повышения квалификации, практикующим педагогам.

Адрес книги:
857204-КТУ 857205-зар.ч.

74
М 268



Мининский
университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

С.М. Маркова

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
СИСТЕМ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НА ПРИМЕРЕ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

74 Маркова, С.М.

М 268 Проектирование педагогических систем и их реализация в условиях региональной системы профессионального образования. На примере Мининского университета [Текст] :

Монография / Маркова Светлана Михайловна ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Фланта; Мининский ун-т, 2017. - 168 с. - Библиогр.:с.159-164. –

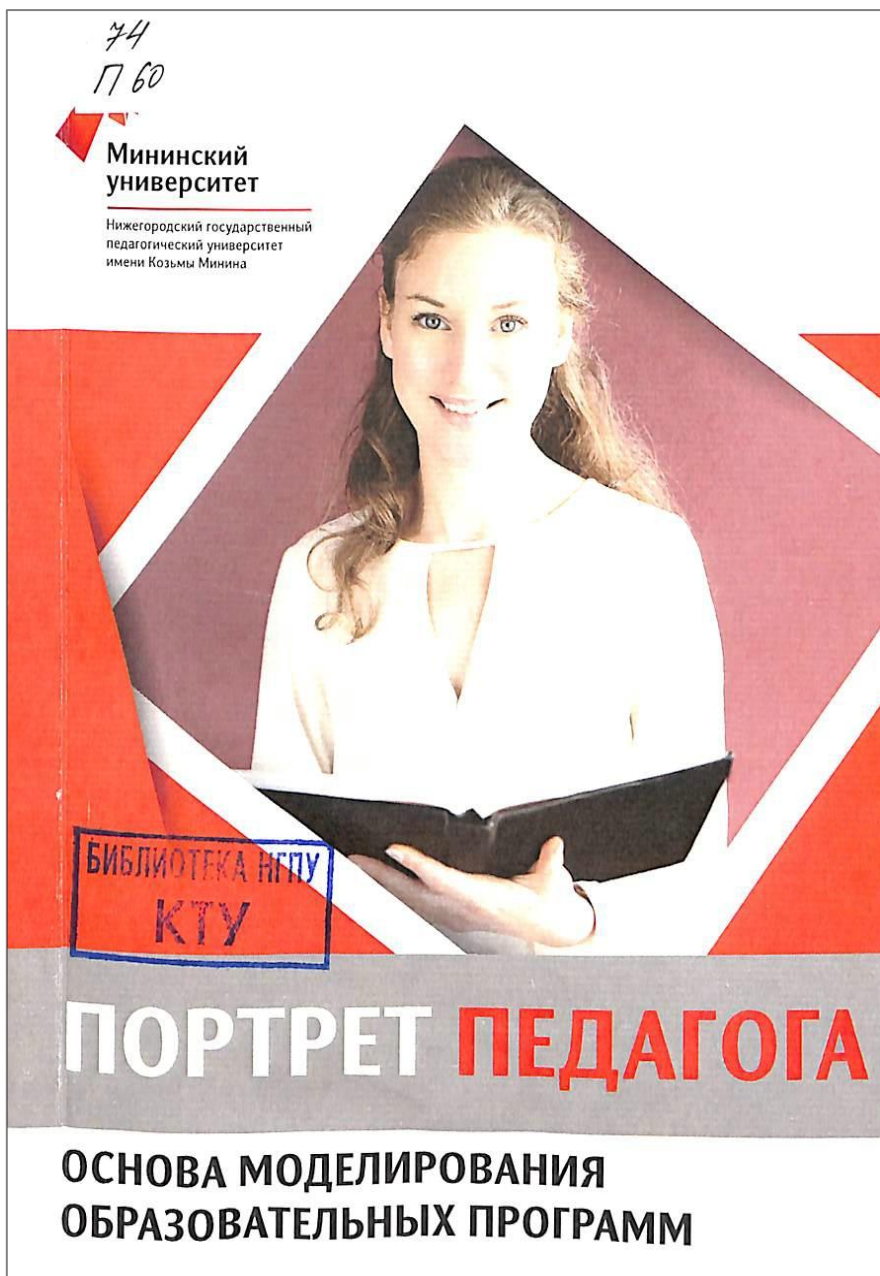
ISBN 978-5-9765-2960-1. - ISBN 978-5-85219-480-0

Монография посвящена методологическим и педагогическим проблемам региональной системы профессионального образования на примере Нижегородской области, представлена проектная деятельность учебных заведений интегративного типа. Также в монографии обобщен опыт проектирования педагогических систем на примере НГПУ им. Козьмы Минина.

Книга предназначена научно-педагогическим работникам, преподавателям профессиональных учебных заведений.

Адрес книги:

857261-КТУ 857262-КТУ 857263-зар.ч. 857264-зар.ч.



74 **Портрет педагога. Основа**
П 60 **моделирования образовательных**
программ [Текст] : Монография / А. А. Федоров [и др.] ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т); [Под ред. А.А. Федорова, Г.А. Папутковой]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2017. - 202 с. - Библиогр.:с.185-198. - ISBN 978-5-85219-550-0

В монографии представлена модель портрета педагога и описываются ее элементы: педагогический интеллект, педагогические устремления, профессионально-личностные качества, нравственная составляющая и социальный престиж профессии. Авторами анализируются концепции учительства в глобальной и национальной парадигмах развития образования и подготовки педагога, описываются процессы моделирования экосистемы педагогического вуза на основе образовательной деятельности.

Монография адресована учителям, преподавателям ссузов и вузов, а также студентам педагогических вузов.

Адрес книги:
857227-КХ 857228-КТУ

74
С 17



Мининский
университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Э.К. Самарханова
Е.П. Круподерова

**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ВУЗА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

74 Самарханова, Э.К.
С 17 Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования [Текст]
: Монография / Самарханова Эльвира Камильевна, Круподерова Елена Петровна ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 140 с. - Библиогр.:с.103-119. - ISBN 978-5-9765-3335-6. – ISBN 978-5-85219-507-4

В монографии рассмотрены методологические подходы к проектированию современной информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования. На основе анализа ведущих тенденций в развитии педагогического образования выделены принципы организации информационно-образовательной среды вуза, концептуальные основы его моделирования.

Содержащиеся в монографии материалы представляют интерес для студентов, аспирантов, докторантов, преподавателей и специалистов, занимающихся вопросами проектирования информационных сред различных образовательных организаций.

Адрес книги:
857202-зар.ч. 857281-KX 857282-КТУ 857283-КТУ

74
С 284



Мининский
университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Е.П. Седых
Е.В. Мялкина
В.А. Житкова

УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОГО ВУЗА

74 Седых, Е.П.

С 284 Управление эффективностью персонала в условиях проектного вуза [Текст] : Монография / Седых Екатерина Павловна, Мялкина Елена Васильевна, Житкова Валерия Александровна ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Фланта; Мининский ун-т, 2017. - 136 с. - Библиогр.:с.91-98. – ISBN 978-5-9765-3336-33. - ISBN 978-5-85219-510-4

Монография раскрывает теоретические основы и практический опыт управления эффективностью персонала в образовательной организации высшего образования. В работе представлено теоретическое обоснование управления эффективностью персонала, исходя из рассмотрения вуза как социально-экономической системы, предложены подходы к управлению эффективностью персонала на основе показателей эффективности.

Монография может представлять интерес для руководителей образовательных организаций, специалистов в области управления персоналом, аспирантов и студентов.

Адрес книги:

857273-КХ 857274-КТУ 857275-КТУ 857276-зар.ч.

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

74
С 654

 Мининский
университет
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Т.М. Сорокина

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ИНТЕГРАТИВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА**

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

74 Сорокина, Т.М.
**С 654 Развитие социально-профессиональной
компетенции будущих педагогов начальной школы в
интегративной образовательной среде вуза [Текст] :**
Монография / Сорокина Татьяна Михайловна ;
Нижегор.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). -
Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т,
2017. - 156 с. - Библиогр.:с.147-153. –
ISBN 978-5-9765-3337-0. – ISBN 978-5-85219-508-1

В монографии представлен авторский подход к проблеме развития профессиональной компетенции будущих педагогов начальной школы, рассмотрены вопросы, связанные с разработкой психологической концепции и дидактической модели процесса развития профессиональной компетенции современного учителя начальной школы. Предложена иерархическая структура интегративного предметного содержания обучения будущих педагогов начальной школы, разработаны психолого-педагогические основы и уровни развития деятельности многопредметной кафедры вуза как условия создания системы интегрированных учебных курсов.

Рекомендуется для широкого круга читателей, интересующихся вопросами развития высшего образования.

Адрес книги:
857219-КХ 857220-КТУ 857221-КТУ 857222-чз2 .

74
Ф 912

 Мининский
университет
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

С.В. Фролова
Е.Ю. Илалтдинова
Ф.В. Повshedная

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

74 Фролова, С.В.
Ф 912 Проектирование воспитательного пространства образовательной организации [Текст]
: Монография / Фролова Светлана Владимировна, Илалтдинова Елена Юрьевна, Повshedная Фаина Викторовна ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 220 с. - Библиор.:с.151-166. - ISBN 978-5-9765-3016-4. – ISBN 978-5-85219-498-5

В монографии раскрываются теоретические и практические аспекты проектирования воспитательного пространства образовательной организации.

Технология индивидуального образовательного маршрута составляет основу проектирования воспитательного пространства и обеспечивает создание условий для достижения воспитательных результатов, заданных «Стратегий развития воспитания в Российской Федерации до 2015 г.» и вызовами современности. Индивидуальный образовательный маршрут представлен как персонально-событийный путь становления личности обучающегося и реализации его потенциала.

Адрес книги:

857215-КХ 857216-КТУ 857217-КТУ 857218-чз1

74p
Ц 341



Мининский университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина



**БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ**

Модель кадрового конструктора
регионального социально-
педагогического кластера

**ЦЕЛЕВАЯ
ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГОВ**

74p Ц 341 **Целевая подготовка педагогов.
Модель кадрового конструктора
регионального социально-**

**педагогического кластера [Текст] : Монография / А.
А. Федоров [и др.] ; Нижегород.гос.пед.ун-т им.
К.Минина (Мининский ун-т); [Под ред. А.А.
Федорова; Рецензенты Ф.В. Повshedная, В.В.
Николина]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т,
2017. - 204 с. - Библиогр.:с.148-153. –
ISBN 978-5-85219-547-0**

В монографии раскрываются теоретические и практические аспекты формирования кадрового обеспечения регионального социально-педагогического кластера на основе целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки». Представленная модель целевой подготовки педагогов разработана с целью обеспечения входа в педагогическую профессию мотивированных и высококвалифицированных кадров, что отвечает вызовам современности.

Монография адресована представителям региональных органов образования, работникам образовательных организаций.

Адрес книги:

857206-КХ 857207-КТУ

75
Б 955

 Мининский
университет
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Менькова

Е.В. Быстрицкая
С.Д. Неверкович
Д.И. Воронин

ТЕЗАУРУС АНТРОПНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

75 Быстрицкая, Е.В.
Б 955 Тезаурус антропных образовательных технологий [Текст] : Монография / Быстрицкая Елена Витальевна, Неверкович Сергей Дмитриевич, Воронин Денис Иванович ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 280 с. - Библиогр.:с.272-277. - ISBN 978-5-9765-2962-5. – ISBN 978-5-85219-482-4

Предлагаемая вашему вниманию монография содержит авторскую концепцию, в основе которой лежат идеи педагогической кинезиологии и антропоцентрической биомеханики Д.Д. Донского, С.В. Дмитриева. Читателям предлагается ознакомиться с методологическими основами и категориально-понятийным аппаратом антропных технологий высшего профессионального образования в сфере физической культуры. Обсуждаемые в монографии понятия и их определения сведены в глоссарий, данный в конце пособия.

Адрес книги:
857233-КХ 857234-КТУ 857235-КТУ 857236-чз2 .

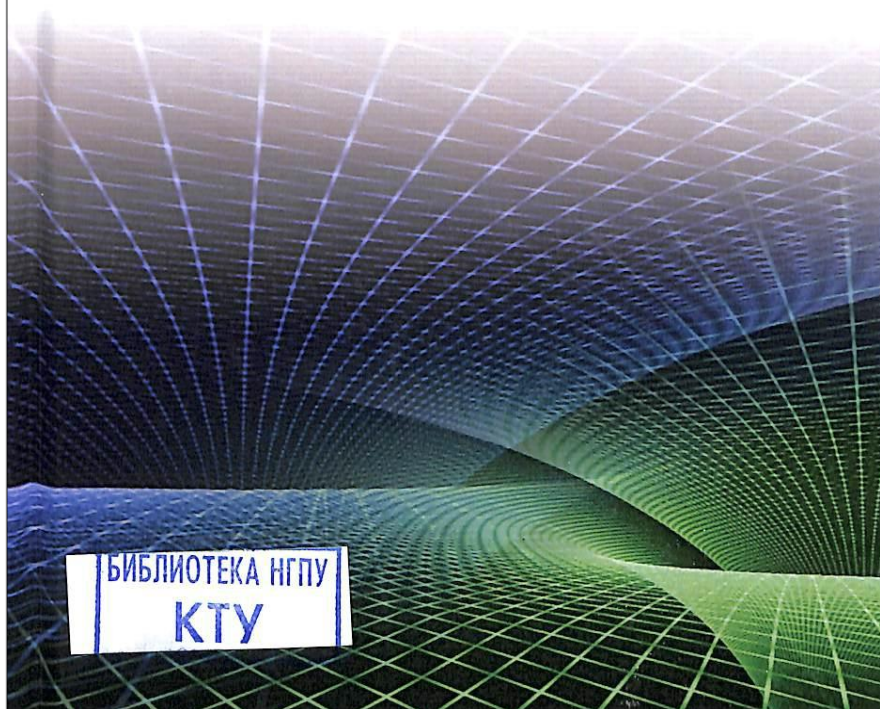
83
Д 438

 Мининский
университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Е.М. Дзюба

«ЛЮБЕЗНА НЕБЕСАМ СТРАНА...»



83 Дзюба, Е.М.

Д 438 "Любезна небесам страна" [Текст] :
Монография / Дзюба Елена Марковна ;
Нижегор.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Фланта; Мининский ун-т, 2017. - 156 с. - Библиогр.:с.144-154 и в сссылках. - ISBN 978-5-9765-2957-1. - ISBN 978-5-85219-483-1

В работе показано, как поиски истоков российской государственности, «собственной античности» реализованы в системе художественных образов в произведениях М.Д. Чулкова, В.А. Левшина, М.И.Попова. Проанализированы представления русского человека о своем месте в геокультурном и историческом пространстве Европы, свойствах и признаках «русскости». Представлен анализ и оценка топосов русской жизни, художественно переосмысленных в творчестве русских писателей: Новгород, Киев, Старая Руса, Словенск, «столичный город Винета». Рассматриваются специфические пространственные характеристики, появившиеся в XVIII столетии. Оценено специфическое положение поэта/писателя как выразителя констант национальной жизни.

Монография адресована специалистам-филологам, аспирантам, студентам.

Адрес книги:

857249-КХ 857250-КТУ 857251-КТУ 857252-чз1 .

85.37
М 545



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНО»**

**БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ**

Нижний Новгород
2017

85.37 М 545 **Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "История отечественного кино" [Текст] / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т); [Сост. Е.Р. Кирдянова]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2017. - 20 с. - Библиогр.:с.11**

Методические рекомендации предназначены для обучающихся специальности 55.05.04 Продюсерство, изучающих дисциплину «История отечественного кино».

Содержат необходимые материалы для выполнения курсовой работы: рекомендации по структуре, оформлению работы, логике анализа исследуемого материала, образцы необходимых документов. В пособии представлен обширный список фильмов, которые могут стать предметом анализа, список основной научной литературы и полезных для написания работы интернет-источников.

Адрес книги:

б/н-16экз.-зар.ч. б/н-2экз.-КТУ б/н-2экз.-КХ

87
3-18



Мининский
университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Мичурна

Е.В. Закаблукровский
Е.В. Кучинов

«НОМО RETIS» ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ПЕРСОНЫ

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

87 Закаблукровский, Е.В.
3-18 "Номо Retis": философская антропология виртуальной персоны [Текст] : Монография / Закаблукровский Евгений Викторович, Кучинов Евгений Владимирович ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Фланта; Мининский ун-т, 2017. - 152 с. - Библиогр.в ссылках. – ISBN 978-5-9765-2950-2. – ISBN 978-5-85219-474-9

Читателю предлагается философско-антропологический анализ виртуальных сетевых сообществ. Авторы исследовали взаимосвязи между изменениями в таких сообществах и переменами, происходящими во внутреннем мире человека, в структурах «человек-человек», «человек-социум», «человек-техника» в условиях виртуальной реальности социальных сетей.

В книге проводится анализ киберпространства Сети как элемента жизненного мира человека, предлагается оригинальная классификация сетевых сообществ. Особое внимание уделяется корпоративным социальным сетям как новому элементу типологии сетевых пространств.

Присутствие человека в виртуальном сетевом сообществе рассматривается и анализируется на уровне телесности.

Адрес книги:
857241-КХ 857242-КХ 857243-КТУ 857244-КТУ

87
К 959

 Мининский
университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Е.В. Кучинов

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ТЕМПОРАЛЬНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ДРЕВНЕЕГИПЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

87 Кучинов, Е.В.

К 959 Феноменология темпорального измерения древнеегипетской культуры [Текст] : Монография / Кучинов Евгений Владимирович ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 124 с. - Библиогр. - ISBN 978-5-9765-3014-0. - ISBN 978-5-85219-499-2

Исследование посвящено феноменологической проработке проблематики первобытного присутствия, а именно проблемы восприятия и производства времени в древнеегипетской культуре. Первобытное присутствие выводит на первый план тему хронопойэсиса, производства времени, которое ускользнуло от классической феноменологии. Вместе с тем, открытие данного измерения делает возможной постановку актуального вопроса: есть ли возможность переизобрести время средствами культуры?

Адрес книги:

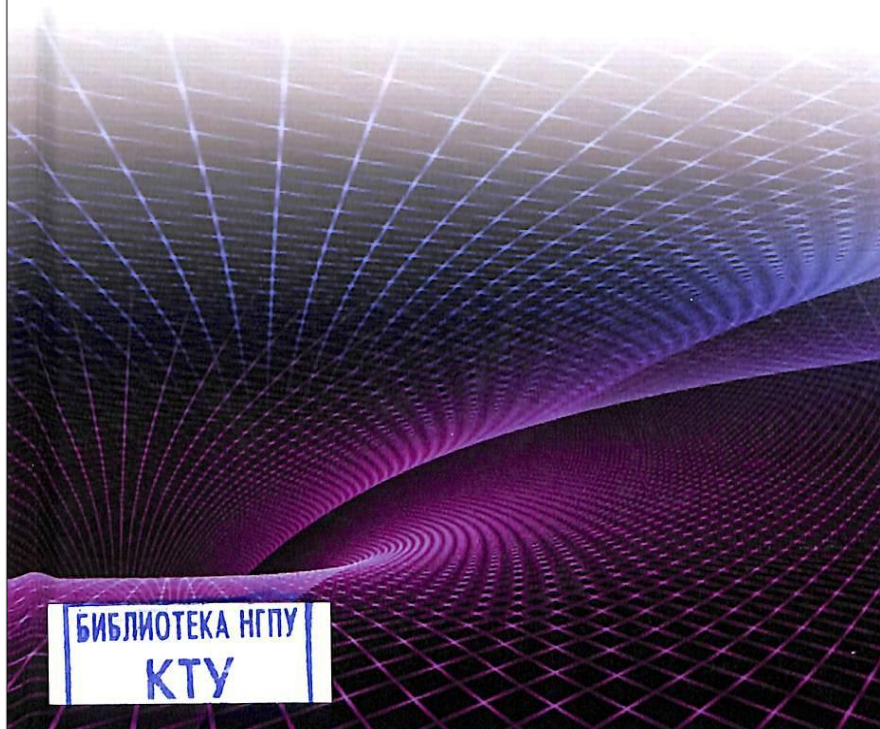
857265-КХ 857266-КТУ 857267-КТУ 857268-чз1

87
С 794



А.В. Стёпин

СТОП-КРАН ИСТОРИИ В.БЕНЬЯМИН, М.ХАЙДЕГГЕР, Д.КАМПЕР



БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

87 **Степин, А.В.**
С 794 **Стоп-кран истории. В. Беньямин, М. Хайдеггер, Д. Кампер** [Текст] : Монография / Степин Антон Владимирович ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 108 с. - Библиогр.:с.87-98. - ISBN 978-5-9765-2961-8. – ISBN 978-5-85219-488-6

Теория навигационных машин истории еще не придумана. Это неопознанный теоретический объект. Но при первом спекулятивном приближении к машинерии истории роль узловых точек интенсификации будут играть операции остановки, ускорения и удерживания. В книге раскрывается операция остановки на примере философских проектов Вальтера Беньямина, Мартина Хайдеггера и Дитмара Кампера, остро ощутивших в разные периоды XX века необходимость изобретения механизма торможения прогресса – инерционного движения в пустоту. Век, преломленный иконическим поворотом, от вынужденной борьбы с эстетизацией политики приводит к борьбе с эстетизацией действительности.

Адрес книги:
857208-КХ 857209-КТУ 857210-КТУ 857211-чз1

87

Ш 243



Мининский
университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Менькова

Л.Е. Шапошников
С.Н. Пушкин
И.И. Сулима

ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ В РУССКОЙ МЫСЛИ XIX-XX ВЕКОВ

ИЗБРАННЫЕ ПЕРСОНАЛИИ

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

87 Шапошников, Л.Е.

Ш 243 **Философско-педагогические идеи в русской мысли XIX - XX веков. Избранные персоналии** [Текст] : Монография / Шапошников Лев Евгеньевич, Пушкин Сергей Николаевич, Сулима Игорь Иванович ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 200 с. - Библиогр.в ссылках. - ISBN 978-5-9765-2952-6. – ISBN 978-5-85219-475-6

В монографии показывается своеобразие философско-педагогических взглядов ведущих мыслителей России. Рассматриваются концепции А.С.Хомякова, В.О. Ключевского, П.А. Флоренского, евразийцев, Л.Н. Гумилева и др., а также известных представителей современной философии образования. Данные мыслители обращали внимание не столько на педагогическую технику, сколько на философские основы образования и воспитания. Данное обстоятельство, как показано в книге, неизбежно ориентировало российскую педагогику на выявление в первую очередь духовного смысла жизненных явлений, развитие традиций, уклада жизни и форм нашего национального опыта.

Адрес книги:

857223-КХ 857224-КТУ 857225-КТУ 857226-чз1

88
Д 534



Мининский
университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Е.Е. Дмитриева
О.Н. Двуреченская

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

88 Дмитриева, Е.Е.

Д 534 Психологические особенности социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : Монография / Дмитриева Елена Ермолаевна, Двуреченская Ольга Николаевна ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 136 с. - Библиогр.:с.107-166. – ISBN 978-5-9765-3012-6. – ISBN 978-5-85219-486-2

В монографии представлен авторский подход к проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, анализируется большой массив экспериментальных данных о закономерностях социально-личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью, общим недоразвитием речи и о компенсаторных возможностях преодоления социально-личностного недоразвития.

В работе анализируется экспериментальный материал о коммуникативно-личностных детерминантах становления ребенка с ограниченными возможностями здоровья как субъекта учебной деятельности и условиях его успешной школьной адаптации.

Адрес книги:

857245-КХ 857246-КТУ 857247-КТУ 857248-чз2

88
К 546

 Мининский
университет
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Менькова

Т.Н.Князева
Л.Э.Семенова

ПОДРОСТОК В ЗЕРКАЛЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ: ГЕНДЕРНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

88 Князева, Т.Н.
К 546 Подросток в зеркале социальных проблем: гендерно-феноменологический анализ
[Текст] : Монография / Князева Татьяна Николаевна, Семенова Лидия Эдуардовна ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 172 с. - Библиогр.:с.153-168. - ISBN 978-5-9765-2958-8. – ISBN 978-5-85219-484-8

В монографии на основе обобщения накопленных в психологической науке фактических данных и результатов собственных эмпирических исследований авторами предпринят анализ особенностей психики современных подростков, обусловленных психовозрастными и социальными условиями современного развития. В книге раскрываются представления подростков о новых социальных реалиях, описываются подростковые приоритеты в принятии новых культурных знаков и ценностей. Особое место в анализе уделяется гендерной специфике их взглядов, отношений и поведения.

Рекомендуется для широкого круга читателей, интересующихся психологией подростка.

Адрес книги:
857253-КХ 857254-КТУ 857255-КТУ 857256-чз2

88
П 781

 Мининский
университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Меньшикова

ПРОБЛЕМА НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ: ПОИСКИ И РЕШЕНИЯ

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

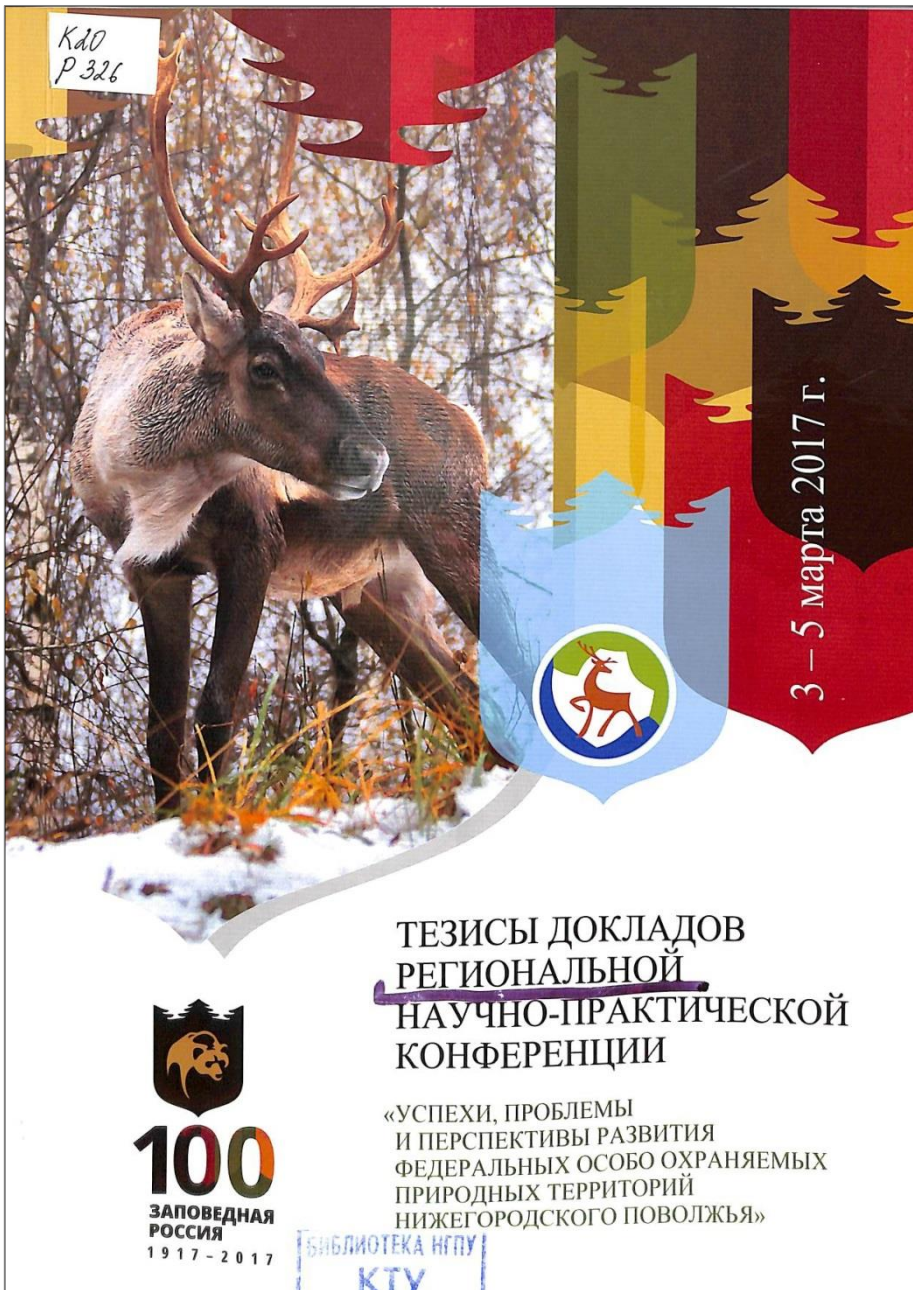
88 П 781 Проблема насилия над детьми : поиски и решения [Текст] : Монография / Е. Н. Волкова [и др.] ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 244 с. - Библиогр.:с.229-241. - ISBN 978-5-9765-3015-7. - ISBN 978-5-85219-487-9

В монографии рассматриваются актуальные вопросы по проблеме насилия и жестокого обращения с детьми, представлены основные подходы к исследованию проблемы насилия и жестокого обращения с детьми, результаты экспериментальных исследований и методология обучения специалистов на разных ступенях образования. Монография предназначена для обучения специалистов, работающих с детьми, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Адрес книги:

857277-КХ 857278-КТУ 857279-КТУ 857280-чз2

КРАЕВЕДЕНИЕ



К20 Р 326 Региональная научно-практическая конференция "Успехи, проблемы и перспективы развития федеральных особо охраняемых природных территорий Нижегородского Поволжья" (3-5 марта 2017 г., г. Нижний Новгород). Тезисы докладов [Текст] / М-во экологии и прир.ресурсов Нижегород. обл.; Нижегород. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского; [Редкол. Н. Д. Печникова, Н. Г. Баянов, Н. Ю. Киселева, А. А. Каюмов, Е. Н. Коршунова]. - Нижний Новгород : Литера, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-905282-05-8

Для учителей, студентов, работников высшей школы, специалистов в области природоведения, охраны природы и заповедного дела.

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«УСПЕХИ, ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ
ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
НИЖЕГОРОДСКОГО ПОВОЛЖЬЯ»

Адрес книги:

857289-КТУ 857290-чз2

K28,6
Б 193

**Мининский
университет**
Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Митича

С.В. Бакка
Н.Ю. Киселева

**ОРНИТОФАУНА ЦЕНТРА
ЕВРОПЕЙСКОЙ РОССИИ: ДИНАМИКА,
АНТРОПОГЕННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ,
ПУТИ СОХРАНЕНИЯ**

**БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ**

K28.6 Бакка, С.В.
**Б 193 Орнитофауна центра Европейской
России: динамика, антропогенная трансформация,
пути сохранения [Текст] : Монография / Бакка Сергей
Витальевич, Киселева Надежда Юрьевна ;
Нижегор.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т).
- Москва; Нижний Новгород : Фланта; Мининский ун-
т, 2017. - 260 с. - Библиогр.:с.241-258. –
ISBN 978-5-9765-2949-6. - ISBN 978-5-85219-478-7**

Монография посвящена одному из наиболее актуальных направлений экологических исследований – антропогенной трансформации биоты. Птицы рассматриваются как модельная группа, демонстрирующая широкий спектр реакций и адаптаций живых организмов к воздействию антропогенных факторов, а также важнейший объект компенсационной природоохранной деятельности. В монографии обобщаются результаты многолетней работы авторов по изучению и охране птиц Нижегородской области.

Материалы монографии могут быть использованы специалистами в области изучения и охраны биоразнообразия, экологического образования, учителями, студентами.

Адрес книги:
857229-КХ 857230-КТУ 857231-КТУ 857232-чз2

К 40
К 592



А.В. Козлов
И.П. Уромова

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ КРЕМНИЙСОДЕРЖАЩИХ
ВЕЩЕСТВ В ОПТИМИЗАЦИИ СВОЙСТВ
И ПОВЫШЕНИИ ПРОДУКТИВНОСТИ ПОЧВ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

К40 Козлов, А.В.

К 592 Эффективность кремнийсодержащих веществ в оптимизации свойств и повышении продуктивности почв Нижегородской области [Текст] : Монография / Козлов Андрей Владимирович, Уромова Ирина Павловна ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 156 с. - Библиогр.:с.134-145. – ISBN 978-5-9765-2959-5. – ISBN 978-5-85219-485-5

В монографии освещены результаты исследований действия синтетических кремнийсодержащих стимуляторов роста на продуктивность сельскохозяйственных культур в условиях агроценоза, сформированного на дерново-подзолистой легкосуглинистой почве Нижегородской области. Также в монографии рассмотрено влияние кремнийсодержащей породы Инзенского месторождения – диатомита на состояние почвенно-поглощающего и почвенно-биотического комплексов светло-серой лесной легкосуглинистой почвы области. Рассмотренные изменения в почве способствуют оптимизации ее агрономически значимых свойств, реализованных в улучшении показателей плодородия и биологической продуктивности сельскохозяйственных культур.

Адрес книги:

857269-КХ 857270-КТУ 857271-КТУ 857272-чз2

БИБЛИОТЕКА НГПУ
КТУ

К74 **Философия учительства** [Текст] : [Альбом]. Т.1 /

Ф 561 Нижегород.гос.пед.ун-т им. К.Минина (Мининский ун-т); [Автор идеи, науч.рук. А.А. Федоров; Автор-сост. А. Вишняков; Авторы текстов А. Чугунов, А. Вишняков, Е. Слепенкова; Ред. А. Чанчина, Е. Илалтдинова]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-85219-523-4.- (Вступ. ст. А.А.Федорова)

Адрес книги: 857212-КТУ 857213-ФРК



Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!

Вы держите в руках альбом, который мы назвали «Философия учительства». Хотя его можно было бы назвать «Неполной и ненаучной энциклопедией педагогики» или «Еще раз об учителях», **«Педагогической поэмой 2.0»**. Любой, кто занимается педагогикой и педагогическим образованием профессионально, знает, что мир этой профессии настолько велик и неисчерпаем, что писать и говорить о нем можно бесконечно. Поэтому здоровый voluntarизм необходим. Мы выбрали какие-то яркие кусочки этого мира (началось все с нескольких архивных фотографий), чтобы сложить из них образное и целостное понимание миссии педагога.

Это экспериментальная философия в картинках. **Создание альбома** было для нас необычным художественно-исследовательским проектом. Мы не знали, что у нас получится в итоге. И сейчас я листаю эту книгу вместе с вами, всматриваюсь в старые фотографии, чтобы понять, зачем люди идут в школу — что они хотят получить там и что они могут дать. Получают ли они ожидаемое, дают ли обещанное?

Школа была в жизни абсолютно каждого из нас. В этом смысле **школа** — самый универсальный социальный институт. Она интересна, потому что в ней есть все. Это микромир. Хотя не такой уж и микро.

Сначала учились мы, потом наши дети, и — если уж вы держите этот том в руках — скорее всего, школа стала вашей профессией. Так насколько соответствуют наши представления, а **главное** — самоощущение в профессии общественным представлениям, идеалам и ожиданиям на этот счет. **Есть ли они** — эти идеалы и ожидания? Может ли выразить общество и государство, что такое **«хороший учитель»** человеческим языком, а не через ФГОС? Для кого-то это трескучие, набившие

оскомину фразы о высоком долге и призвании педагога. Для кого-то — ежедневный труд. Ежедневная рутина. Или ежедневный восторг.

Я знаю многих хороших, одаренных, талантливых учителей. **Но так и не ответил для себя на вопрос:** являются они следствием и продуктом государственной системы управления школьным и профессиональным педагогическим образованием или, напротив, формируются параллельно, несмотря и вопреки попыткам этого управления? **Страна у нас большая** и останется большой, государственный менеджмент никогда не был и не будет особенно продуманным и эффективным — в этом отношении не стоит испытывать иллюзий. Что называется, не жили хорошо, не надо и начинать. Но хороших педагогов много и, я бы сказал, становится больше. Приходят молодые, талантливые, в правильном смысле амбициозные. Что это? **Божья искра, не иначе.** По крайней мере, с учетом доступного эмпирического материала это самое научное и правдоподобное объяснение. И оно вселяет надежду.

Педагогика — это и призвание, и технология. Но призвание — в первую очередь. Поступать в педагогический вуз нужно, как в театральный — должен быть талант. Вместе с тем учительство — это архетипическая непродуманная функция. Нужно сажать хлеб, строить дома, лечить людей, растить и учить детей. **Почитайте «Правила жизни»** молодых учителей в этом томе — там через слово про будущее и про формирование поколений. Парадоксальным образом сами педагоги лучше чувствуют свою нужность, чем государство в состоянии это сформулировать.

Плюс любого альбома в том, что его можно смотреть и читать с любого места. **Смотрите. Читайте.** Мы хотели, чтобы вам было интересно. Потому что быть учителем — интересно. Это первый шаг. Первый том. Будут и другие.

*Доктор философских наук, профессор
ректор Нижегородского государственного педагогического
университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)*

Александр Федоров

К74 **Философия учительства** [Текст] : [Альбом]. Т.1 /

Ф 561 Нижегород. гос. пед. ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Автор идеи, науч. рук. А.А. Федоров; Автор-сост. А. Вишняков; Авторы текстов А. Чугунов, А. Вишняков, Е. Слепенкова; Ред. А. Чанчина, Е. Илалдинова]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-85219-523-4. - (Вступ. ст. А.А. Федорова)

Адрес книги: 857212-КТУ 857213-ФРК

ИСТОРИЯ

Авт. 63
Я 474

На правах рукописи



ЯКОВЛЕВА Ирина Викторовна

**ГОРОДА ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА ОТ
АГРАРНОЙ К ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХЕ
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX В.)**

Раздел 07.00.00 – Исторические науки
Специальность 07.00.02 – Отечественная история

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации
на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Нижний Новгород – 2018

Авт.63 Яковлева, И.В.

**Я 474 Города Вятской губернии в период
перехода от аграрной к индустриальной эпохе
(вторая половина XIX - начало XX в.) [Текст] :**
Авт.дис.на соиск.учен.степ.канд.ист.наук.
Спец.07.00.02 - Отечественная история. Раздел
07.00.00 - Исторические науки / Яковлева Ирина
Викторовна ; Нижегород.гос.ун-т им.Н.И.Лобачевского;
Науч.рук. А.А. Фоменков. - Нижний Новгород : НГУ,
2017. - 35 с. - Библиогр.:с.32-35.

Объектом исследования выступают города Вятской губернии.

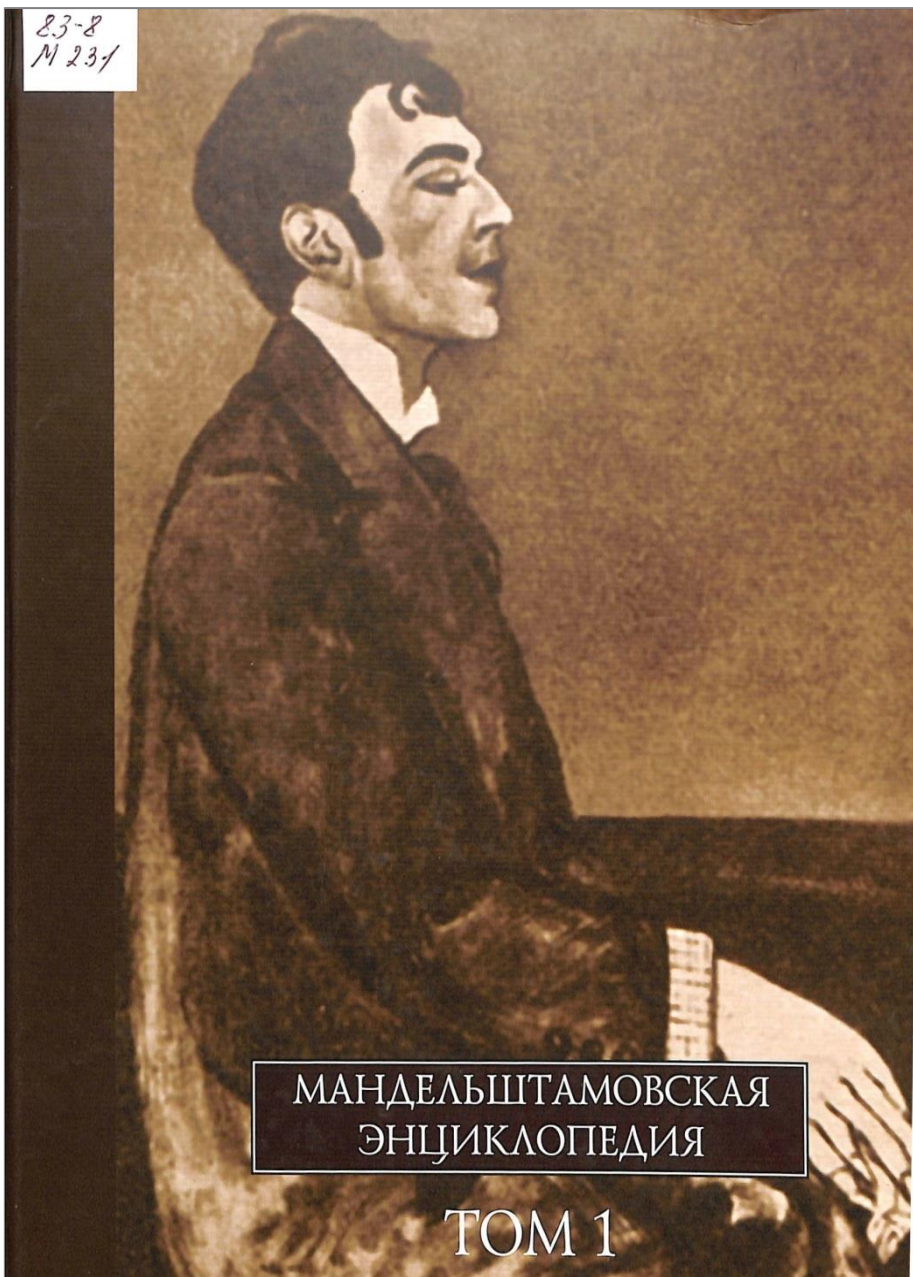
Предметом исследования является процесс модернизации (совокупность демографических, экономических, политических и культурных изменений, претерпеваемых обществом в процессе его трансформации) городского населения Вятской губернии во второй половине XIX – начале XX в. Главное внимание обращено на характеристику городов, материальную и духовную культуру городского населения рассматриваемого периода.

Цель исследования – выявить основные черты модернизации городов Вятской губернии и ее темпы во второй половине XIX – начале XX в.

Адрес книги:

б/н-1экз.-КХ

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ



83-8 Мандельштамовская энциклопедия [Текст]:
М 23 В 2 т. Т.1/ Редкол. С.С. Аверинцев и др.; [Гл.ред. П.М. Нерлер, О.А. , Лекманов; Науч.ред. С.В. Василенко и др.; Вступ.ст. В.Б. Микушевич]. - Москва: РОССПЭН, 2017. - 574 с.: ил. - ISBN 978-5-8243-2176-0

83-8 Мандельштамовская энциклопедия [Текст]:
М 231 В 2 т. Т.2/ Редкол. С.С. Аверинцев и др.; [Гл.ред. П.М. Нерлер, О.А. , Лекманов; Науч.ред. С.В. Василенко и др.; Вступ.ст. В.Б. Микушевич]. - Москва: : РОССПЭН, 2017. - 485 с.:ил. - ISBN 978-5-8243-2178-4

Мандельштамовская энциклопедия-научно-справочное издание о жизни и творчестве О.Э. Мандельштама, многолетний труд архивистов и биографов, текстологов и комментаторов, искусствоведов и других специалистов-мандельштамоведов по описанию и анализу его текстов и его судьбы. В энциклопедии представлено более 600 словарных статей. Издание проиллюстрировано репродукциями автографов, прижизненных публикаций и биографических документов, произведений живописи и графики.

Адрес книги:

Т.1 - 856838-СБО ; **Т.2.** - 856839-СБО

Уважаемые читатели!

По возникшим вопросам Вы можете обратиться
в информационно-библиографический отдел по адресу:
ул. Ульянова, 1 главный корпус – 106 ауд.

Обращаем Ваше внимание на сокращения адреса книги:

КХ – ул. Ульянова, 1 главный корпус – 105 ауд.;

АХЛ - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 105а ауд.;

СБО - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 106 ауд.;

КТУ - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 105 ауд.;

чз1 - ул. Ульянова, 1 главный корпус – 107 ауд.;

АУЛ – пл. Минина и Пожарского, 7 – 111 ауд.;

чз2 - пл. Минина и Пожарского, 7 – 209 ауд.;

чз3 – ул. Бекетова, 6 – 4 ауд.;

ЗАР.Ч. – ул. Челюскинцев, 9 – 101 ауд.