*Приложение 1*

Бланк заявки на проведение экспертизы ОПОП

|  |
| --- |
| Председателю Экспертного совета,  проректору по учебно-методической деятельности Г.А. Папутковой  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. полностью в родительном падеже) |

**ЗАЯВКА на проведение экспертизы ОПОП**

Прошу (просим) провести оценку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(качества / эффективности)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

код и наименование направления подготовки/специальности

профилю/специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование профиля/специализации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Должность Подпись Фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Должность Подпись Фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Должность Подпись Фамилия, инициалы

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

*Приложение 2*

График проведения заседаний Экспертного совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на 20\_\_\_/20\_\_\_ год

по оценке качества ОПОП / по оценке эффективности ОПОП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы | | | Дата проведения | Комментарий |
| Код | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Приложение 3*

**Критерии экспертизы качества ОПОП**

1. **Общая оценка ОПОП**

* актуальность содержания ОПОП;
* логика построения ОПОП;
* использование современных подходов к организации образовательного процесса в рамках ОПОП;
* соответствие ОПОП ФГОС ВО и профессиональному стандарту;
* формулировка образовательных результатов в соответствии с рекомендациями.

1. **Оценка содержания ОПОП**

* согласованность образовательных результатов и целевого компонента ОПОП;
* использование активных и интерактивных технологий, методов и приемов обучения.

1. **Оценка возможности реализации ОПОП**

* востребованность абитуриентами;
* наличие ресурсов для реализации ОПОП;
* соответствие ОПОП запросам работодателей и рынка труда.

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 – да | 2 – скорее да | 1 – скорее нет | 0 – нет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Параметры оценки** | **Оценка эксперта**  степень соответствия критерию в баллах | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. **Общая оценка ОПОП** | | | | | | |
| 1.1. | Содержание ОПОП актуально |  |  |  |  |
| 1.2. | Содержание ОПОП имеет внутреннюю логику построения |  |  |  |  |
| 1.3. | ОПОП содержит современные подходы к организации образовательного процесса: сетевое взаимодействие, образовательное событие, формы проведения занятий и др. |  |  |  |  |
| 1.4. | ОПОП разработана в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом (при наличии) |  |  |  |  |
| 1.5. | Образовательные результаты ОПОП сформулированы в соответствии с рекомендациями |  |  |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | | | |
| 1. **Оценка содержания ОПОП** | | | | | | |
| 2.1. | Цели и задачи ОПОП согласованы с образовательными результатами |  |  |  |  |
| 2.2. | Предусмотрено использование активных и интерактивных технологий, методов и приемов обучения |  |  |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | | | |
| 1. **Оценка возможности реализации ОПОП** | | | | | | |
| 3.1. | ОПОП будет востребована абитуриентами |  |  |  |  |
| 3.2. | Для реализации ОПОП в вузе имеются кадровые и иные ресурсы |  |  |  |  |
| 3.3. | ОПОП соответствует запросам работодателей и рынка труда |  |  |  |  |
|  | ***Итого баллов*** |  | | | |

**Общая сумма баллов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По результатам экспертизы качества ОПОП должно быть набрано **не менее 20 баллов**,включая:

1. Общая оценка ОПОП – не менее 10 баллов
2. Оценка содержания ОПОП – не менее 4 баллов
3. Оценка возможности реализации ОПОП – не менее 6 баллов (при этом по каждому пункту должно быть набрано не менее 2 баллов)

*Приложение 4*

**Карта оценки эффективности основной профессиональной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (пороговые значения 30-36)** | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Показатель | Описание | Индикаторы | Методика  расчета | | Фактическое значение | | | Структура, производящая оценку | |
| 1.1 | | *Соответствие ОПОП нормативным требованиям.*  В наличии: | ОПОП и Лист изменений и дополнений | 0 – отсутствует  1 – имеется  2 – размещен на сайте |  | |  | | | УМУ | |
| Программа ГИА | 0 – отсутствует  1 – имеется  2 – размещена на сайте |  | |  | | | УМУ | |
| Актуальная (обновленная) информация о кадровом составе | 0 – отсутствует  1 – имеется  2 – размещена на сайте |  | |  | | | УМУ | |
| Комплект утвержденных рабочих программ по всем дисциплинам, модулям, практикам учебного плана | 0 – отсутствует  1 – имеется  2 – размещен на сайте |  | |  | | | УМУ | |
| Аннотации рабочих программ (при наличии всех аннотаций) | 0 – отсутствует  1 – имеется  2 – размещены на сайте |  | |  | | | УМУ | |
| 1.2 | | *Соответствие содержания дисциплин модулей образовательным результатам* | Оценивается содержательное наполнение модулей и заявленные образовательные результаты. | 0 – не соответствует  1 – соответствует не в полной мере  2 – соответствует полностью |  | |  | | | УМУ | |
| 1.3 | | *Методическое обеспечение, фонды оценочных средств (ФОС)* | Наличие методического обеспечения по организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО | 0 – отсутствует  1 – имеется |  | |  | | | УМУ | |
| Наличие ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по модулям и дисциплинам учебного плана | 0 – отсутствует  1 – имеется |  | |  | | | УМУ | |
| Наличие ФОС для промежуточной аттестации (по практикам) | 0 – отсутствует  1 – имеется |  | |  | | | УМУ | |
| Наличие методического обеспечения по практикам | 0 – отсутствует  1 – имеется |  | |  | | | УМУ | |
| Наличие методического обеспечения по курсовому проектированию | 0 – отсутствует  1 – имеется |  | |  | | | УМУ | |
| Наличие ФОС для ГИА | 0 – отсутствует  1 – имеется |  | |  | | | УМУ | |
| Наличие методического сопровождения по подготовке и проведению ГИА | 0 – отсутствует  1 – имеется |  | |  | | | УМУ | |
| 1.4 | | *Сопровождение ОПОП в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС)* | Доля ЭУМК по всем дисциплинам учебного плана, разработанных в ЭИОС Мининского университета | 0 – менее 50 %  1 – от 50% до 80%  2 – от 80% до 100% |  | |  | | | УМУ | |
| 1.5 | | *Кадровое обеспечение реализации ОПОП. Требования к квалификации педагогических (научно-педагогических) работников* | Доля (процент) научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО (только для ФГОС ВО 3+) | 0 – не соответствует  1 – соответствует | В соответствии с ФГОС ВО.  Д=b/N\*100%  N-общее число ПР, реализующих ОПОП;  b- число ПР, имеющих соответствующее базовое образование | |  | | | УМУ | |
| Доля (процент) педагогических (научно-педагогических) работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических (научно-педагогических) работников, реализующих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО | 0 – не соответствует  1 – соответствует | Д=k/N\*100%  N-общее число ПР, реализующих ОПОП;  k- число ПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | |  | | | УМУ | |
| Доля (процент) численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с ФГОС ВО (только для ФГОС ВО 3++) | 0 – не соответствует  1 – соответствует | Д=m/N\*100%  N-общее число ПР, реализующих ОПОП;  m- число ПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | |  | | | УМУ | |
| 1.6 | | *Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП* | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, обеспечивающих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО | 0 – не соответствует  1 – соответствует | Д=p/N\*100%  N-общее число участников, реализующих ОПОП;  p - число работодателей, участвующих в реализации ОПОП | |  | | | УМУ | |
| 1.7 | | *Мониторинг удовлетворённости обучающихся* | Оценивается удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации ОПОП | 0 – не удовлетворены  1– частично удовлетворены  2 – полностью удовлетворены |  | |  | | | Центр менеджмента качества образования | |
| 1.8 | | *Результаты итоговой аттестации обучающихся по ОПОП* | Оценка итоговой аттестации обучающихся: доля обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» | 0 – ниже 60%,  1 – от 60% до 80%,  2 – более 80% |  | |  | | | УМУ | |
| 1.9 | | *Результаты образования, связанные с профессиональной деятельностью выпускников* | Количество трудоустроенных и продолживших обучение обучающихся от общего количества выпускников  (в течение 1 года после окончания вуза) | 0 – ниже 60%,  1 – от 60% до 80%,  2 – более 80% |  | |  | | | УМУ | |
| 1. **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ (пороговые значения 10-20)** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | *Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ /вступительных испытаний на ОПОП* | | Оценивается средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ /вступительных испытаний на ОПОП.  Для программ магистратуры оценивается средний бал комплексного экзамена | 0 – менее 60 баллов  1 – от 60 до 65 баллов  2 – более 65 баллов | |  | |  | Приемная комиссия | |
| 2.2 | *Реализация курсов дополнительного образования, усиливающих или формирующих новые профессиональные компетенции, в рамках ОПОП* | | Реализация программы курсов дополнительного образования (наличие приказов о зачислении/об отчислении слушателей) | 0 – отсутствует  1 – имеется | |  | |  | Центр дополнительного образования | |
| 2.3 | *Интеллектуальные продукты, сопровождающие реализацию ОПОП* | | Оцениваются гранты, лицензионные договора, патенты, хоздоговора, НИР и т. д., объем дополнительного финансирования по направлению ОПОП за последние три года | 0 – отсутствует  1 – имеется | |  | |  | Управление научных исследований | |
| 2.4 | *Использование инструментов независимой экспертной оценки достижений образовательных результатов* | | Наличие у обучающихся сертификатов, дипломов победителей профессиональных конкурсов и др. (указать кол-во) | 0 – отсутствует  1 – имеется | |  | |  | Центр менеджмента качества образования | |
| 2.5 | *Наличие сетей образовательных и иных организаций различного уровня для совместной реализации ОПОП* | | Оценивается наличие договора о сетевой реализации ОПОП | 0 – отсутствует  1 – имеется с одной организацией  2 – имеется с 2 и более организациями | |  | |  | Отдел по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству | |
| 2.6 | *Реализация дисциплин/модулей ОПОП с использованием онлайн-курсов* | | Указать количествоонлайн курсов, реализуемыхв ОПОП | 0 – отсутствует  1 – имеется | |  | |  | УМУ | |
| 2.7 | *Реализация ОПОП по программе "приглашенный профессор"*  *(только для программ специалитета, магистратуры)* | | Оценивается наличие программы «Приглашенный профессор» | 0 – отсутствует  1 – имеется | |  | |  | Управление научных исследований | |
| 2.8 | *Использование новых форм организации практики обучающихся для подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:* | | базовая кафедра | 0 – отсутствует  1 – имеется | |  | |  | УМУ | |
| клиническая база практики |
| 2.9 | *Количество обучающихся, выполняющих рейтинг* | | Доля обучающихся, выполняющих рейтинг, от общего количества обучающихся по данной ОПОП. | 0 – не участвуют в рейтинге  1 – от 1% до 10%  2 – более 10% | |  | |  | Центр менеджмента качества образования | |
| 2.10 | *Сохранность приведённого контингента* | | Оценивается доля выпускников основной профессиональной образовательной программы к общей численности обучающихся к моменту зачисления на программу | 0 – менее 50%  1 – от 50% до 80%  2 – более 80% | |  | |  | Деканат факультета | |
| 2.11 | *Общественное признание ОПОП* | | Наличие документа о прохождении ОПОП экспертизы | 1 – экспертное заключение работодателя  2 – общественно-профессиональная аккредитация  3 – международная аккредитация | |  | |  | Центр менеджмента качества образования | |
| 2.12 | *Преподавание дисциплин/модулей на иностранном языке (оценивается для магистерских программ)* | | Реализация дисциплин ОПОП на иностранном языке | 0 – отсутствует  1 – реализуется частично  2 – реализуется полностью | |  | |  | УМУ | |
| 2.13 | *Финансовая рентабельность ОПОП* | | Оценка финансовой рентабельности ОПОП | 0 – не рентабельна  1 – рентабельна | | В соответствии с методикой оценки финансовой рентабельности ОПОП | |  | Управление по финансово-экономическим отношениям | |

По результатам заполнения карты определяются **уровни эффективности ОПОП**

**Уровни эффективности**:

**Базовый** – 27-30

**Повышенный** – 31-40

**Высокий** – 41-50

*Приложение 5*

Протокол заседания Экспертного совета

**Минобрнауки России**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Нижегородский государственный**

**педагогический университет**

**имени Козьмы Минина»**

**(Мининский университет)**

**ПРОТОКОЛ**

заседания Экспертного совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по оценке качества ОПОП / по оценке эффективности ОПОП

**дд.мм.гггг. № \_\_**

г. Нижний Новгород

Председатель – ФИО

Секретарь – ФИО

Присутствовали: ФИО (списочный состав)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О проведении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

оценки качества / оценки эффективности

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

код и наименование направления подготовки/специальности

профилю/специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование профиля/специализации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ:

ПОСТАНОВИЛИ:

Основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

код и наименование направления подготовки/специальности

профилю/специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование профиля/специализации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

рекомендовать к рассмотрению на Ученом совете» / «не рекомендовать к рассмотрению на Ученом совете» / «рекомендовать к рассмотрению на Ученом совете с учетом доработки»

Основание:

1. Основная профессиональная образовательная программа.

2. Выписка из протокола заседания кафедры, представляющей ОПОП (для ОПОП, реализуемых в сетевой форме, представляется документ, подтверждающий их утверждение в организациях, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии);

3. Презентация ОПОП (для вновь открываемых образовательных программ).

4. Оценочный лист Экспертного совета:

- оценочный лист 1 – для вновь открываемых ОПОП

- оценочный лист 2 – для реализуемых ОПОП

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

**Оценочный лист 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Параметры оценки** | **Средняя оценка**  **всех экспертов** |
| 1. **Общая оценка ОПОП** | | | |
| 1.1. | Содержание ОПОП актуально |  |
| 1.2. | Содержание ОПОП имеет внутреннюю логику построения |  |
| 1.3. | ОПОП содержит современные подходы к организации образовательного процесса: сетевое взаимодействие, образовательное событие, формы проведения занятий и др. |  |
| 1.4. | ОПОП разработана в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом (при наличии) |  |
| 1.5. | Образовательные результаты ОПОП сформулированы в соответствии с рекомендациями |  |
|  | ***Итого баллов*** |  |
| 1. **Оценка содержания ОПОП** | | | |
| 2.1. | Цели и задачи ОПОП согласованы с образовательными результатами |  |
| 2.2. | Предусмотрено использование активных и интерактивных технологий, методов и приемов обучения |  |
|  | ***Итого баллов*** |  |
| 1. **Оценка возможности реализации ОПОП** | | | |
| 3.1. | ОПОП будет востребована абитуриентами |  |
| 3.2. | Для реализации ОПОП в вузе имеются кадровые и иные ресурсы |  |
| 3.3. | ОПОП соответствует запросам работодателей и рынка труда |  |
|  | ***Итого баллов*** |  |

**Общая сумма баллов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (пороговые значения 30-36)** | | | |
| № п/п | Показатель | Параметры оценки | Средняя оценка  всех экспертов |
| 1.1 | *Соответствие ОПОП нормативным требованиям.*  В наличии: | ОПОП и Лист изменений и дополнений |  |
| Программа ГИА |  |
| Актуальная (обновленная) информация о кадровом составе |  |
| Комплект утвержденных рабочих программ по всем дисциплинам, модулям, практикам учебного плана |  |
| Аннотации рабочих программ (при наличии всех аннотаций) |  |
| 1.2 | *Соответствие содержания дисциплин модулей образовательным результатам* | Оценивается содержательное наполнение модулей и заявленные образовательные результаты. |  |
| 1.3 | *Методическое обеспечение, фонды оценочных средств (ФОС)* | Наличие методического обеспечения по организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО |  |
| Наличие ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по модулям и дисциплинам учебного плана |  |
| Наличие ФОС для промежуточной аттестации (по практикам) |  |
| Наличие методического обеспечения по практикам |  |
| Наличие методического обеспечения по курсовому проектированию |  |
| Наличие ФОС для ГИА |  |
| Наличие методического сопровождения по подготовке и проведению ГИА |  |
| 1.4 | *Сопровождение ОПОП в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС)* | Доля ЭУМК по всем дисциплинам учебного плана, разработанных в ЭИОС Мининского университета |  |
| 1.5 | *Кадровое обеспечение реализации ОПОП. Требования к квалификации педагогических (научно-педагогических) работников* | Доля (процент) научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО (только для ФГОС ВО 3+) |  |
| Доля (процент) педагогических (научно-педагогических) работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических (научно-педагогических) работников, реализующих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО |  |
| Доля (процент) численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с ФГОС ВО (только для ФГОС ВО 3++) |  |
| 1.6 | *Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП* | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, обеспечивающих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО |  |
| 1.7 | *Мониторинг удовлетворённости обучающихся* | Оценивается удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации ОПОП |  |
| 1.8 | *Результаты итоговой аттестации обучающихся по ОПОП* | Оценка итоговой аттестации обучающихся: доля обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» |  |
| 1.9 | *Результаты образования, связанные с профессиональной деятельностью выпускников* | Количество трудоустроенных и продолживших обучение обучающихся от общего количества выпускников  (в течение 1 года после окончания вуза) |  |
| **2. ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ (пороговые значения 10-20)** | | | |
| 2.1 | *Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ /вступительных испытаний на ОПОП* | Оценивается средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ /вступительных испытаний на ОПОП.  Для программ магистратуры оценивается средний бал комплексного экзамена |  |
| 2.2 | *Реализация курсов дополнительного образования, усиливающих или формирующих новые профессиональные компетенции, в рамках ОПОП* | Реализация программы курсов дополнительного образования (наличие приказов о зачислении/об отчислении слушателей) |  |
| 2.3 | *Интеллектуальные продукты, сопровождающие реализацию ОПОП* | Оцениваются гранты, лицензионные договора, патенты, хоздоговора, НИР и т. д., объем дополнительного финансирования по направлению ОПОП за последние три года |  |
| 2.4 | *Использование инструментов независимой экспертной оценки достижений образовательных результатов* | Наличие у обучающихся сертификатов, дипломов победителей профессиональных конкурсов и др. (указать кол-во) |  |
| 2.5 | *Наличие сетей образовательных и иных организаций различного уровня для совместной реализации ОПОП* | Оценивается наличие договора о сетевой реализации ОПОП |  |
| 2.6 | *Реализация дисциплин/модулей ОПОП с использованием онлайн-курсов* | Указать количествоонлайн курсов, реализуемыхв ОПОП |  |
| 2.7 | *Реализация ОПОП по программе "приглашенный профессор"*  *(только для программ специалитета, магистратуры)* | Оценивается наличие программы «Приглашенный профессор» |  |
| 2.8 | *Использование новых форм организации практики обучающихся для подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:* | базовая кафедра  клиническая база практики |  |
| 2.9 | *Количество обучающихся, выполняющих рейтинг* | Доля обучающихся, выполняющих рейтинг, от общего количества обучающихся по данной ОПОП. |  |
| 2.10 | *Сохранность приведённого контингента* | Оценивается доля выпускников основной профессиональной образовательной программы к общей численности обучающихся к моменту зачисления на программу |  |
| 2.11 | *Общественное признание ОПОП* | Наличие документа о прохождении ОПОП экспертизы |  |
| 2.12 | *Преподавание дисциплин/модулей на иностранном языке (оценивается для магистерских программ)* | Реализация дисциплин ОПОП на иностранном языке |  |
| 2.13 | *Финансовая рентабельность ОПОП* | Оценка финансовой рентабельности ОПОП |  |

**Общая сумма баллов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_