*Приложение 1*

Бланк заявки на проведение экспертизы ОПОП

|  |
| --- |
| Председателю Экспертного совета,проректору по учебно-методической деятельности Г.А. Папутковойот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. полностью в родительном падеже)   |

**ЗАЯВКА на проведение экспертизы ОПОП**

Прошу (просим) провести оценку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (качества / эффективности)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 код и наименование направления подготовки/специальности

профилю/специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование профиля/специализации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Должность Подпись Фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Должность Подпись Фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Должность Подпись Фамилия, инициалы

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

*Приложение 2*

График проведения заседаний Экспертного совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на 20\_\_\_/20\_\_\_ год

 по оценке качества ОПОП / по оценке эффективности ОПОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы | Дата проведения | Комментарий |
| Код | Направление подготовки/ специальность | Профиль/ специализация |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Приложение 3*

**Критерии экспертизы качества ОПОП**

1. **Общая оценка ОПОП**
* актуальность содержания ОПОП;
* логика построения ОПОП;
* использование современных подходов к организации образовательного процесса в рамках ОПОП;
* соответствие ОПОП ФГОС ВО и профессиональному стандарту;
* формулировка образовательных результатов в соответствии с рекомендациями.
1. **Оценка содержания ОПОП**
* согласованность образовательных результатов и целевого компонента ОПОП;
* использование активных и интерактивных технологий, методов и приемов обучения.
1. **Оценка возможности реализации ОПОП**
* востребованность абитуриентами;
* наличие ресурсов для реализации ОПОП;
* соответствие ОПОП запросам работодателей и рынка труда.

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 – да | 2 – скорее да | 1 – скорее нет | 0 – нет  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Параметры оценки** | **Оценка эксперта**степень соответствия критерию в баллах |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. **Общая оценка ОПОП**
 |
| 1.1. | Содержание ОПОП актуально  |  |  |  |  |
| 1.2. | Содержание ОПОП имеет внутреннюю логику построения |  |  |  |  |
| 1.3. | ОПОП содержит современные подходы к организации образовательного процесса: сетевое взаимодействие, образовательное событие, формы проведения занятий и др. |  |  |  |  |
| 1.4. | ОПОП разработана в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом (при наличии) |  |  |  |  |
| 1.5. | Образовательные результаты ОПОП сформулированы в соответствии с рекомендациями |  |  |  |  |
|  | ***Итого баллов***  |  |
| 1. **Оценка содержания ОПОП**
 |
| 2.1. | Цели и задачи ОПОП согласованы с образовательными результатами |  |  |  |  |
| 2.2. | Предусмотрено использование активных и интерактивных технологий, методов и приемов обучения |  |  |  |  |
|  | ***Итого баллов***  |  |
| 1. **Оценка возможности реализации ОПОП**
 |
| 3.1. | ОПОП будет востребована абитуриентами |  |  |  |  |
| 3.2. | Для реализации ОПОП в вузе имеются кадровые и иные ресурсы |  |  |  |  |
| 3.3. | ОПОП соответствует запросам работодателей и рынка труда |  |  |  |  |
|  | ***Итого баллов***  |  |

**Общая сумма баллов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По результатам экспертизы качества ОПОП должно быть набрано **не менее 20 баллов**,включая:

1. Общая оценка ОПОП – не менее 10 баллов
2. Оценка содержания ОПОП – не менее 4 баллов
3. Оценка возможности реализации ОПОП – не менее 6 баллов (при этом по каждому пункту должно быть набрано не менее 2 баллов)

*Приложение 4*

**Карта оценки эффективности основной профессиональной образовательной программы**

|  |
| --- |
| 1. **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (пороговые значения 30-36)**
 |
| № п/п | Показатель | Описание | Индикаторы | Методика расчета  | Фактическое значение | Структура, производящая оценку |
| 1.1 | *Соответствие ОПОП нормативным требованиям.* В наличии: | ОПОП и Лист изменений и дополнений | 0 – отсутствует1 – имеется2 – размещен на сайте |  |  | УМУ |
| Программа ГИА | 0 – отсутствует1 – имеется2 – размещена на сайте |  |  | УМУ |
| Актуальная (обновленная) информация о кадровом составе | 0 – отсутствует1 – имеется2 – размещена на сайте |  |  | УМУ |
| Комплект утвержденных рабочих программ по всем дисциплинам, модулям, практикам учебного плана | 0 – отсутствует1 – имеется2 – размещен на сайте |  |  | УМУ |
| Аннотации рабочих программ (при наличии всех аннотаций) | 0 – отсутствует1 – имеется2 – размещены на сайте |  |  | УМУ |
| 1.2 | *Соответствие содержания дисциплин модулей образовательным результатам*  | Оценивается содержательное наполнение модулей и заявленные образовательные результаты. | 0 – не соответствует1 – соответствует не в полной мере2 – соответствует полностью |  |  | УМУ |
| 1.3 | *Методическое обеспечение, фонды оценочных средств (ФОС)* | Наличие методического обеспечения по организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | УМУ |
| Наличие ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по модулям и дисциплинам учебного плана | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | УМУ |
| Наличие ФОС для промежуточной аттестации (по практикам) | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | УМУ |
| Наличие методического обеспечения по практикам | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | УМУ |
| Наличие методического обеспечения по курсовому проектированию  | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | УМУ |
| Наличие ФОС для ГИА | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | УМУ |
| Наличие методического сопровождения по подготовке и проведению ГИА | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | УМУ |
| 1.4 | *Сопровождение ОПОП в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС)* | Доля ЭУМК по всем дисциплинам учебного плана, разработанных в ЭИОС Мининского университета | 0 – менее 50 %1 – от 50% до 80%2 – от 80% до 100% |  |  | УМУ |
| 1.5 | *Кадровое обеспечение реализации ОПОП. Требования к квалификации педагогических (научно-педагогических) работников* | Доля (процент) научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО (только для ФГОС ВО 3+) | 0 – не соответствует1 – соответствует  | В соответствии с ФГОС ВО.Д=b/N\*100%N-общее число ПР, реализующих ОПОП;b- число ПР, имеющих соответствующее базовое образование |  | УМУ |
| Доля (процент) педагогических (научно-педагогических) работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических (научно-педагогических) работников, реализующих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО | 0 – не соответствует1 – соответствует  | Д=k/N\*100%N-общее число ПР, реализующих ОПОП;k- число ПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание |  | УМУ |
| Доля (процент) численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с ФГОС ВО (только для ФГОС ВО 3++) | 0 – не соответствует1 – соответствует  | Д=m/N\*100%N-общее число ПР, реализующих ОПОП;m- число ПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) |  | УМУ |
| 1.6 | *Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП* | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, обеспечивающих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО | 0 – не соответствует1 – соответствует  | Д=p/N\*100%N-общее число участников, реализующих ОПОП;p - число работодателей, участвующих в реализации ОПОП |  | УМУ |
| 1.7 | *Мониторинг удовлетворённости обучающихся* | Оценивается удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации ОПОП  | 0 – не удовлетворены1– частично удовлетворены2 – полностью удовлетворены |  |  | Центр менеджмента качества образования |
| 1.8 | *Результаты итоговой аттестации обучающихся по ОПОП* | Оценка итоговой аттестации обучающихся: доля обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» | 0 – ниже 60%, 1 – от 60% до 80%, 2 – более 80% |  |  | УМУ |
| 1.9 | *Результаты образования, связанные с профессиональной деятельностью выпускников* | Количество трудоустроенных и продолживших обучение обучающихся от общего количества выпускников(в течение 1 года после окончания вуза) | 0 – ниже 60%, 1 – от 60% до 80%,2 – более 80% |  |  | УМУ |
| 1. **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ (пороговые значения 10-20)**
 |
| 2.1 | *Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ /вступительных испытаний на ОПОП* | Оценивается средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ /вступительных испытаний на ОПОП.Для программ магистратуры оценивается средний бал комплексного экзамена | 0 – менее 60 баллов1 – от 60 до 65 баллов2 – более 65 баллов |  |  | Приемная комиссия |
| 2.2 | *Реализация курсов дополнительного образования, усиливающих или формирующих новые профессиональные компетенции, в рамках ОПОП* | Реализация программы курсов дополнительного образования (наличие приказов о зачислении/об отчислении слушателей) | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | Центр дополнительного образования |
| 2.3 | *Интеллектуальные продукты, сопровождающие реализацию ОПОП* | Оцениваются гранты, лицензионные договора, патенты, хоздоговора, НИР и т. д., объем дополнительного финансирования по направлению ОПОП за последние три года | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | Управление научных исследований |
| 2.4 | *Использование инструментов независимой экспертной оценки достижений образовательных результатов* | Наличие у обучающихся сертификатов, дипломов победителей профессиональных конкурсов и др. (указать кол-во) | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | Центр менеджмента качества образования |
| 2.5 | *Наличие сетей образовательных и иных организаций различного уровня для совместной реализации ОПОП* | Оценивается наличие договора о сетевой реализации ОПОП | 0 – отсутствует1 – имеется с одной организацией2 – имеется с 2 и более организациями |  |  | Отдел по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству |
| 2.6 | *Реализация дисциплин/модулей ОПОП с использованием онлайн-курсов* | Указать количествоонлайн курсов, реализуемыхв ОПОП | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | УМУ |
| 2.7 | *Реализация ОПОП по программе "приглашенный профессор"* *(только для программ специалитета, магистратуры)* | Оценивается наличие программы «Приглашенный профессор» | 0 – отсутствует1 – имеется |  |  | Управление научных исследований |
| 2.8 | *Использование новых форм организации практики обучающихся для подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:* | базовая кафедра | 0 – отсутствует1 – имеется  |  |  | УМУ |
| клиническая база практики |
| 2.9 | *Количество обучающихся, выполняющих рейтинг* | Доля обучающихся, выполняющих рейтинг, от общего количества обучающихся по данной ОПОП. | 0 – не участвуют в рейтинге1 – от 1% до 10%2 – более 10% |  |  | Центр менеджмента качества образования |
| 2.10 | *Сохранность приведённого контингента* | Оценивается доля выпускников основной профессиональной образовательной программы к общей численности обучающихся к моменту зачисления на программу | 0 – менее 50%1 – от 50% до 80%2 – более 80% |  |  | Деканат факультета |
| 2.11 | *Общественное признание ОПОП* | Наличие документа о прохождении ОПОП экспертизы | 1 – экспертное заключение работодателя2 – общественно-профессиональная аккредитация3 – международная аккредитация |  |  | Центр менеджмента качества образования |
| 2.12 | *Преподавание дисциплин/модулей на иностранном языке (оценивается для магистерских программ)* | Реализация дисциплин ОПОП на иностранном языке | 0 – отсутствует1 – реализуется частично2 – реализуется полностью |  |  | УМУ |
| 2.13 | *Финансовая рентабельность ОПОП* | Оценка финансовой рентабельности ОПОП | 0 – не рентабельна1 – рентабельна | В соответствии с методикой оценки финансовой рентабельности ОПОП |  | Управление по финансово-экономическим отношениям |

По результатам заполнения карты определяются **уровни эффективности ОПОП**

**Уровни эффективности**:

**Базовый** – 27-30

**Повышенный** – 31-40

**Высокий** – 41-50

*Приложение 5*

Протокол заседания Экспертного совета

**Минобрнауки России**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **«Нижегородский государственный**

 **педагогический университет**

**имени Козьмы Минина»**

**(Мининский университет)**

**ПРОТОКОЛ**

заседания Экспертного совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по оценке качества ОПОП / по оценке эффективности ОПОП

**дд.мм.гггг. № \_\_**

г. Нижний Новгород

Председатель – ФИО

Секретарь – ФИО

Присутствовали: ФИО (списочный состав)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О проведении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 оценки качества / оценки эффективности

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 код и наименование направления подготовки/специальности

профилю/специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование профиля/специализации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ:

ПОСТАНОВИЛИ:

Основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 код и наименование направления подготовки/специальности

профилю/специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование профиля/специализации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

рекомендовать к рассмотрению на Ученом совете» / «не рекомендовать к рассмотрению на Ученом совете» / «рекомендовать к рассмотрению на Ученом совете с учетом доработки»

Основание:

1. Основная профессиональная образовательная программа.

2. Выписка из протокола заседания кафедры, представляющей ОПОП (для ОПОП, реализуемых в сетевой форме, представляется документ, подтверждающий их утверждение в организациях, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии);

3. Презентация ОПОП (для вновь открываемых образовательных программ).

4. Оценочный лист Экспертного совета:

- оценочный лист 1 – для вновь открываемых ОПОП

- оценочный лист 2 – для реализуемых ОПОП

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

**Оценочный лист 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Параметры оценки** | **Средняя оценка** **всех экспертов** |
| 1. **Общая оценка ОПОП**
 |
| 1.1. | Содержание ОПОП актуально  |  |
| 1.2. | Содержание ОПОП имеет внутреннюю логику построения |  |
| 1.3. | ОПОП содержит современные подходы к организации образовательного процесса: сетевое взаимодействие, образовательное событие, формы проведения занятий и др. |  |
| 1.4. | ОПОП разработана в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом (при наличии) |  |
| 1.5. | Образовательные результаты ОПОП сформулированы в соответствии с рекомендациями |  |
|  | ***Итого баллов***  |  |
| 1. **Оценка содержания ОПОП**
 |
| 2.1. | Цели и задачи ОПОП согласованы с образовательными результатами |  |
| 2.2. | Предусмотрено использование активных и интерактивных технологий, методов и приемов обучения |  |
|  | ***Итого баллов***  |  |
| 1. **Оценка возможности реализации ОПОП**
 |
| 3.1. | ОПОП будет востребована абитуриентами |  |
| 3.2. | Для реализации ОПОП в вузе имеются кадровые и иные ресурсы |  |
| 3.3. | ОПОП соответствует запросам работодателей и рынка труда |  |
|  | ***Итого баллов***  |  |

**Общая сумма баллов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист 2**

|  |
| --- |
| **1. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (пороговые значения 30-36)** |
| № п/п | Показатель | Параметры оценки | Средняя оценка всех экспертов |
| 1.1 | *Соответствие ОПОП нормативным требованиям.* В наличии: | ОПОП и Лист изменений и дополнений |  |
| Программа ГИА |  |
| Актуальная (обновленная) информация о кадровом составе |  |
| Комплект утвержденных рабочих программ по всем дисциплинам, модулям, практикам учебного плана |  |
| Аннотации рабочих программ (при наличии всех аннотаций) |  |
| 1.2 | *Соответствие содержания дисциплин модулей образовательным результатам*  | Оценивается содержательное наполнение модулей и заявленные образовательные результаты. |  |
| 1.3 | *Методическое обеспечение, фонды оценочных средств (ФОС)* | Наличие методического обеспечения по организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО |  |
| Наличие ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по модулям и дисциплинам учебного плана |  |
| Наличие ФОС для промежуточной аттестации (по практикам) |  |
| Наличие методического обеспечения по практикам |  |
| Наличие методического обеспечения по курсовому проектированию  |  |
| Наличие ФОС для ГИА |  |
| Наличие методического сопровождения по подготовке и проведению ГИА |  |
| 1.4 | *Сопровождение ОПОП в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС)* | Доля ЭУМК по всем дисциплинам учебного плана, разработанных в ЭИОС Мининского университета |  |
| 1.5 | *Кадровое обеспечение реализации ОПОП. Требования к квалификации педагогических (научно-педагогических) работников* | Доля (процент) научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО (только для ФГОС ВО 3+) |  |
| Доля (процент) педагогических (научно-педагогических) работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических (научно-педагогических) работников, реализующих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО |  |
| Доля (процент) численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с ФГОС ВО (только для ФГОС ВО 3++) |  |
| 1.6 | *Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП* | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, обеспечивающих ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО |  |
| 1.7 | *Мониторинг удовлетворённости обучающихся* | Оценивается удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации ОПОП  |  |
| 1.8 | *Результаты итоговой аттестации обучающихся по ОПОП* | Оценка итоговой аттестации обучающихся: доля обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» |  |
| 1.9 | *Результаты образования, связанные с профессиональной деятельностью выпускников* | Количество трудоустроенных и продолживших обучение обучающихся от общего количества выпускников(в течение 1 года после окончания вуза) |  |
| **2. ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ (пороговые значения 10-20)** |
| 2.1 | *Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ /вступительных испытаний на ОПОП* | Оценивается средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ /вступительных испытаний на ОПОП.Для программ магистратуры оценивается средний бал комплексного экзамена |  |
| 2.2 | *Реализация курсов дополнительного образования, усиливающих или формирующих новые профессиональные компетенции, в рамках ОПОП* | Реализация программы курсов дополнительного образования (наличие приказов о зачислении/об отчислении слушателей) |  |
| 2.3 | *Интеллектуальные продукты, сопровождающие реализацию ОПОП* | Оцениваются гранты, лицензионные договора, патенты, хоздоговора, НИР и т. д., объем дополнительного финансирования по направлению ОПОП за последние три года |  |
| 2.4 | *Использование инструментов независимой экспертной оценки достижений образовательных результатов* | Наличие у обучающихся сертификатов, дипломов победителей профессиональных конкурсов и др. (указать кол-во) |  |
| 2.5 | *Наличие сетей образовательных и иных организаций различного уровня для совместной реализации ОПОП* | Оценивается наличие договора о сетевой реализации ОПОП |  |
| 2.6 | *Реализация дисциплин/модулей ОПОП с использованием онлайн-курсов* | Указать количествоонлайн курсов, реализуемыхв ОПОП |  |
| 2.7 | *Реализация ОПОП по программе "приглашенный профессор"* *(только для программ специалитета, магистратуры)* | Оценивается наличие программы «Приглашенный профессор» |  |
| 2.8 | *Использование новых форм организации практики обучающихся для подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:* | базовая кафедраклиническая база практики |  |
| 2.9 | *Количество обучающихся, выполняющих рейтинг* | Доля обучающихся, выполняющих рейтинг, от общего количества обучающихся по данной ОПОП. |  |
| 2.10 | *Сохранность приведённого контингента* | Оценивается доля выпускников основной профессиональной образовательной программы к общей численности обучающихся к моменту зачисления на программу |  |
| 2.11 | *Общественное признание ОПОП* | Наличие документа о прохождении ОПОП экспертизы |  |
| 2.12 | *Преподавание дисциплин/модулей на иностранном языке (оценивается для магистерских программ)* | Реализация дисциплин ОПОП на иностранном языке |  |
| 2.13 | *Финансовая рентабельность ОПОП* | Оценка финансовой рентабельности ОПОП |  |

**Общая сумма баллов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_