

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

Принято решением Ученого совета
Протокол № 11
от «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.А. Федоров

«28» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ *№ 45*

О порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по
программам высшего образования –
программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (уровень бакалавриата, магистратуры) и специальностям (уровень специалитета) (далее – ФГОС ВО);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (НГПУ им. К.Минина, Мининский университет, Университет, вуз);
- Правил внутреннего распорядка НГПУ им. К.Минина.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее - Университет).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Университет реализует программы бакалавриата по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

2.2. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются в порядке, определенном локальным актом Университета (Положение о порядке формирования ОПОП по направлениям подготовки (специальностям))

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее - соответственно ПООП, реестр) организация разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению организации по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

2.3. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Порядок разработки и содержание адаптированных образовательных программ определяется локальным актом Университета (Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

2.4. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.5. Формы обучения устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО.

2.6. Язык, языки образования определяются локальным актом Университета (Положение о языке образования в НГПУ им.К.Минина).

2.7. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.8. Образовательный процесс по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год состоит из двух семестров или триместров, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией, если это предусмотрено учебным планом. Если продолжительность какого-либо курса в учебном плане составляет менее 39 недель, то в рамках этого курса может выделяться 1 семестр.

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.9. Учебный год для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения образовательных программ высшего образования начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по направлению подготовки/специальности.

При необходимости срок начала учебного года по очной и очно-заочной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца по решению ученого совета Университета, принимаемому до начала учебного года.

Сроки начала учебного года для обучающихся в заочной форме обучения по образовательным программам высшего образования устанавливаются и утверждаются проректором по учебно-методической деятельности в графике учебного процесса ежегодно до начала учебного года.

2.10. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении

изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению организации, принятому на основании заявления обучающегося.

2.11. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.12. При расчете продолжительности обучения и каникул в учебном плане (календарном учебном графике) в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.13. В процессе обучения по всем образовательным программам высшего образования обучающимся предоставляются каникулы.

2.14. Для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в течение учебного года устанавливаются каникулы (если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом) общей продолжительностью:

- не менее 7 недель и не более 10 недель при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель;
- не менее 3 недель и не более 7 недель при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель;
- не более 2 недель при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель.

2.15. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по заявлению (Приложение) каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.16. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.17. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.18. Учебные занятия по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Университете проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и иных формах, определяемых Университетом.

2.19. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся;
- контактная работа, предусматривающая групповую и/или индивидуальную работу с преподавателем;
- иные виды учебных занятий.

2.20. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной

аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.21. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем представляет собой работу обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемую в учебных помещениях Университета при непосредственном участии преподавателя.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем представляет собой работу обучающихся по освоению образовательной программы в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателей друг с другом происходит на расстоянии и может реализовываться средствами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

2.22. Все виды аудиторных занятий и контроль знаний обучающихся проводятся в соответствии с расписаниями занятий, зачетов и экзаменов, утвержденными проректором по учебно-методической деятельности.

2.23. Расписание учебных занятий формируется по каждой образовательной программе в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание формируется на каждый семестр до начала обучения в соответствующем семестре.

При составлении расписания учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающегося, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

2.24. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 10 минут и перерыв для питания обучающихся не менее 20 минут. Величина зачетной единицы приравнивается к 36 академическим часам (что соответствует 27

астрономическим часам) и является единой в рамках учебного плана, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом.

2.25. При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным актом Университета (Положение о порядке формирования факультативных и элективных дисциплин). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.26. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.27. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с локальным актом Университета (Положение об освоении ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению).

2.28. Сетевая форма реализации образовательных программ определяется локальным актом Университета (Положение о сетевой форме реализации образовательных программ).

2.29. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по

индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным актом Университета (Положение об освоении ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению).

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления.

2.30. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2.31. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

2.32. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным актом Университета (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО и СПО).

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

2.33. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных в локальном актом (Положение о порядке организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения).

2.34. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей

государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Условия и порядок зачисления экстернов установлены локальным актом Университета (Положение о порядке и условиях зачисления экстернов).

2.35. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.36. Документ об образовании, предоставленный при поступлении, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Университете, выбывшему до окончания обучения из Университета, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Университетом копия документа об образовании.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Особенности организации образовательной деятельности регулируются локальным актом Университета (Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ).

Проректор по учебно-методической
деятельности



Г.А.Папуткова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по административной деятельности

С.К. Курицын

Начальник сектора правового обеспечения

Н.В.Ершова

Председатель профкома студентов НГПУ им.К.Минина

М.А.Трушкова

Председатель объединенного совета обучающихся

А.Д. Волкова



