

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный**  
**педагогический университет**  
**имени Козьмы Минина»**  
**(Мининский университет)**

**ПОЛОЖЕНИЕ** *н.30*

**о порядке организации и проведения**  
**занятий по дисциплинам (модулям)**  
**по физической культуре и спорту**  
**в НГПУ им. К. Минина**

Принято решением Ученого совета  
Протокол № 13  
от «30» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

А.А. Федоров  
«25» августа 2019 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 11  
от «25» августа 2019 г.

Настоящее Положение разработано на основе:

Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методических рекомендаций Минобрнауки России от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (НГПУ им. К.Минина, Мининский университет, Университет, вуз);

- Правил внутреннего распорядка НГПУ им. К.Минина.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по образовательным программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в Мининском университете (далее – Университет) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- лиц с ОВЗ, в том числе инвалидов.

1.3. Задачами освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту являются:

- обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения.

- повышение социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни.

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

- содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ОВЗ и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

1.4. Трудоемкость, структуру, содержание, сроки и результаты освоения дисциплин по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в Университете определяют учебные планы (индивидуальные учебные планы), календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в рамках основных

профессиональных образовательных программ (далее - образовательная программа, ОПОП) - программ бакалавриата и программ специалитета по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **2. Организация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту**

2.1. Учебный процесс по физической культуре и спорту в Мининском университете реализуется в течение установленного периода обучения в соответствии с ФГОС ВО.

2.2. Общее руководство и организацию проведения учебных занятий по физической культуре и спорту осуществляют кафедры факультета физической культуры и спорта.

2.3. Учебный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в Университете.

2.3.1. Учебные занятия проводятся в форме теоретических, практических, контрольных, элективных практических занятий (по выбору), индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций), самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

2.3.2. Внеучебные занятия организуются в форме занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам, самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

2.4. Основной формой учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) - программ бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки/специальностям и рабочими программами.

2.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту учебных планов ОПОП, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.);

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.6. Распределение академических часов по семестрам определяется учебным планом ОПОП по направлению подготовки/специальности. При этом разработчикам учебного плана необходимо учитывать следующее:

- освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 72 академических часов распределяется на 1 курсе в виде лекционных, практических и иных занятий, включая самостоятельную работу.

- освоение элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 часов в виде практических занятий и самостоятельной работы может распределяться в течение всего срока обучения.

Объем лекционных занятий не должен составлять более 36 академических часов от

общего объема часов.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.7. Формы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, реализуемым в нескольких семестрах, определяются в учебном плане. Обязательной формой в итоговом семестре изучения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является зачет, в результате которого выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено» согласно Положению о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая оценка может определяться по сумме результатов, показанных обучающимся во всех семестрах изучения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Критерии оценивания оформляются Рейтинг-планом дисциплины (модуля), который является составной частью Рабочей программы дисциплины (модуля).

2.8. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом дисциплины (модули) по физической культуре и спорту могут быть переаттестованы полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

2.9. Учебный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту осуществляется в учебных группах, которые организуются на основании:

- результатов медицинского обследования, предоставляемого при поступлении в вуз;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.10. По результатам медицинского обследования по состоянию здоровья обучающиеся распределяются в одну из следующих медицинских групп:

- основную,
- подготовительную,
- специальную группу (группа «А» и группа «Б»),
- группу спортивного совершенствования.

Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту не допускаются.

2.11. Обучающиеся распределяются кафедрой, ответственной за реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, по учебным группам по результатам медицинского обследования с учетом основной, подготовительной, специальной медицинской группы и группы спортивного совершенствования, в том числе обучающиеся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

2.12. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального

состояния своего организма.

Учебный процесс в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом.

Численность учебной группы в основной учебной группе не более 20 обучающихся.

2.13. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры и спорта в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

Численность учебной группы в подготовительной учебной группе не более 20 человек.

2.14. Обучающиеся основной и подготовительной учебных групп на занятия для освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей вуза из числа предложенных кафедрой, ответственной за реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, спортивных дисциплин (волейбол, футбол, мини-футбол, баскетбол, теннис и т.д.). Выбор элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту определяется в соответствии с Положением о порядке формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Обучающиеся, не определившиеся с видом спорта (не прошедшие распределение), направляются в оставшиеся группы на свободные места.

Перевод обучающихся из учебных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта осуществляется по их желанию только после успешного окончания семестра.

2.15. Специальная учебная группа формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и

противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Комплектование специальных учебных групп осуществляется с учетом характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

Специальная медицинская группа «А» - для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок.

Специальная медицинская группа «Б» - для обучающихся, полностью освобожденных от занятий физическими упражнениями.

Обучающиеся этой группы выполняют задания теоретического (рефераты, доклады, презентации) и методического характера по проблемам лечебной физической культуры и спорта, а также выполнение тестовых заданий, с использованием электронных образовательных ресурсов.

Численность специальной учебной группы до 12 обучающихся.

2.16. Группа спортивного совершенствования формируется из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность применительно к избранному виду спорта.

В группу зачисляются обучающиеся основной медицинской группы. При распределении в группы спортивного совершенствования учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в группе спортивного совершенствования направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

- повышение уровня спортивного мастерства;

- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

Численность учебных групп спортивного совершенствования определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями вуза для проведения учебно-тренировочного процесса.

Обучающиеся групп спортивного совершенствования, имеющие высокую спортивную

квалификацию, по представлению кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту, по согласованию с деканом факультета, на котором они обучаются, могут быть освобождены от занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, с условием выполнения зачетных требований в установленные сроки. Освобождение от занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту оформляется распоряжением декана факультета физической культуры и спорта на основании протокола заседания Ученого совета факультета по представлению кафедры, ответственной за реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

2.17. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в учебные группы проводится до начала учебных занятий на 1 курсе на основании анализа медицинских справок, предоставленных обучающимися при поступлении в вуз, оформляется протоколом заседания кафедры, ответственной за реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, с приложением подтверждающих документов. Ответственность за распределение обучающихся несёт заведующий кафедрой, за которой закреплены дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

В случае изменения медицинской группы, переход обучающихся в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра протоколом заседания кафедры, ответственной за реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, с приложением подтверждающих документов.

2.18. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от занятий на срок более 1 месяца, но не относящиеся к группе инвалидов или лиц с ОВЗ, выполняют письменную реферативную работу (в т.ч. связанную с характером их заболевания).

### **3. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения**

3.1. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения заключается в интенсивной самостоятельной подготовке (в течение семестра для обучающихся очно-заочной формы и в межсессионный период - для обучающихся заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий (промежуточная аттестация).

3.2. Дисциплина «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 учебного плана является обязательной к освоению для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения. Проводится, как правило, в форме лекционных, семинарских или практических занятий в объеме 72 часа, из них:

- не менее 14 академических часов контактной работы с преподавателем для обучающихся очно-заочной формы обучения;
- не менее 10 академических часов контактной работы с преподавателем для обучающихся заочной формы обучения, из них не менее 4 часа занятий теоретической направленности и не менее 6 часов занятий практической направленности.

3.3. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту являются

обязательными для освоения обучающимися по ФГОС ВО очно-заочной и заочной форм обучения в общем объеме 328 часов. Для обучающихся по актуализированным ФГОС ВО (3++) освоение элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является не обязательным.

Распределение часов по семестрам и видам занятий, в том числе и контактной работы, определяется учебным планом.

3.4. Обучающимся по ФГОС ВО заочной формы обучения предоставляется право на самостоятельное освоение элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Требования к результатам самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и допуску к промежуточной аттестации определяются рабочей программой дисциплины.

3.5. Для проведения аудиторных занятий по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту формируются списки групп обучающихся по их письменному заявлению.

3.6. Изучение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту завершается промежуточной аттестацией, установленной учебным планом.

#### **4. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы при сочетании различных форм обучения, а также с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий**

4.1. При сочетании различных форм обучения, в частности очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, обучающемуся производится переаттестация (перезачет) дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, освоенных им ранее в рамках другой образовательной программы, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Мининского университета.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. Основной формой обучения, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения.

4.4. Дистанционные образовательные технологии должны обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, т.е. сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

4.5. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами, проведения тренингов, организации коллективной работы.



4.6. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование ЭИОС Мининского Университета, позволяющей в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы, иллюстрирующие различные приложения и процессы.

4.7. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов возможно полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности. Необходимо следить за действиями и результатами обучающегося, вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя.

4.8. Консультирование обучающихся обеспечивается посредством общения обучающегося с преподавателем в ЭИОС Мининского университета.

## **5. Организация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Инвалиды и лица с ограничением в состоянии здоровья относятся к специальным медицинским группам «А» или «Б».

5.2. Обучающиеся этих групп выполняют задания теоретического (рефераты, доклады, презентации) и методического характера по проблемам лечебной физической культуры и спорта, а также выполнение тестовых заданий, с использованием электронных образовательных ресурсов.

5.3. Образовательный процесс по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры и спорта.

5.4. При наличии контингента обучающихся с ОВЗ Мининский университет обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

5.5. При наличии контингента обучающихся с ОВЗ для полноценного занятия физкультурой для обучающихся с ОВЗ Мининский университет создает специально оборудованные спортивные площадки и помещения. Оснащение спортивных объектов и помещений должно отвечать принципам создания безбарьерной среды. Для полноценного занятия физической культурой и спортом лицами с ОВЗ и инвалидов всё спортивное оборудование соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Условия предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5.6. Для проведения лекционных и практических занятий с обучающимися с ОВЗ допускаются преподаватели имеющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры и спорт. При проведении занятий специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ или инвалида.

5.7. В лекционных материалах отражаются методики построения моделей физкультурно-спортивной деятельности для решения проблем со снижением или ограничением двигательной активности обучающихся с ОВЗ, основывающиеся на использовании соответствующих методик.

5.8. На основе совокупности самостоятельных исследований и лекционного материала, обучающимся разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании (заболеваниях) в форме реферата.

5.9. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе;
- лекционные занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

Для лиц с ограничениями передвижения организуются занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

5.10. Группы для занятий физической культурой и спортом рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорнодвигательного аппарата, соматические заболевания).

5.11. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедра, ответственная за реализацию дисциплин (модуле) по физической культуре и спорту, создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ.

5.12. Допускается присутствие во время проведения занятия ассистента из числа работников вуза или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура и спорт»).

Проректор по учебно-методической деятельности

Г.А.Папуткова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по административной деятельности

С.К. Курицын

Начальник сектора правового обеспечения

Н.В.Ершова

Председатель профкома студентов НГПУ им.К.Минина

М.А.Трушкова

Председатель объединенного совета обучающихся

А.Д. Волкова

